**АНАЛИЗ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА-СПОРКОРД» В ГОРОДЕ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

***Татаркин М. В.,*** *учитель физической культуры высшей категории*

*ГБОУ «НЧШ№69», г. Набережные Челны*

***Сафина А.Г.,*** *канд. мед. наук, доцент, НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

Проект «Спортивная площадка-Споркоррд» является инновационной площадкой для повышения уровня физического развития и физической подготовленности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основу проекта заложены физкультурно-оздоровительные и здоровье сберегающие технологии совместной деятельности учащихся и учителя, студентов-практикантов для раскрытия творческого и спортивного потенциала личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью проекта является организация спортивно-оздоровительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми детьми, пропаганда здорового образа жизни в условиях учебно-образовательного процесса и внеурочной деятельности.

 В процессе инновационной деятельности были разработаны:

- адаптивные условия для овладения умениями в области спортивных дисциплин, входящих в программу учебно-образовательной и внеклассной спортивно-массовой деятельности;

- информационно-методическая база для исследовательской, спортивной, творческой, проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

- система сетевого взаимодействия с исполнительными органами, образовательными учреждениями для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательными учреждениями дополнительного образования, спортивными общественными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, благотворительными фондами и общественностью;

- план мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, популяризации физкультурно-спортивной деятельности при реализации проекта «Спортивная площадка-Споркоррд» на городском и республиканском, всероссийском уровнях.

Практическая значимость внедрения проекта на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья», является сочетание преподавания на основе общей образовательной программы по предмету «физическая культура» и дополнительной образовательной программы «ОФП Бушидо» во внеурочное время. Создание научно-доказательной исследовательской базы с участием студентов-практикантов должно помочь в разработке единой системы реализации спортивных достижений в области физической культуры и спорта.

Проект «Спортивная площадка-Споркоррд» апробирован на спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных в соответствии с положением о городских соревнованиях для участия детей по видам спорта: по спортивно-игровой эстафете и лыжным гонкам «Кубок Бумеранга», по мини футболу на «Кубок Бушидо», «Кубок Бумеранга» «Кубок Гагарина», «Кубок Победы», городском спортивном фестивале «Спортплатформа» по спортивному мастерству.

Проект «Спортивная площадка-Споркоррд» был представлен в ДПО Института образования Республики Татарстан и получил от Министерства образования и науки Республики Татарстан грант 100 тысяч рублей в 2017 году, победивший в конкурсе «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья», также был представлен и на региональных, всероссийских и международных конференциях, научно-практических семинарах и конкурсах. Проект «Спортивная площадка – Споркоррд» является победителем и призером республиканских, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад.

Анализ проектной деятельности «Спортивная площадка-Споркоррд» опубликован в сборнике Международной конкурс-выставки «Вектор успеха», в видео презентаций о проекте, на сайтах интернет-ресурсах: YouTube спортивно-образовательный канал «Споркоррд-ТВ» Михаил Татаркин, Вконтакте: личная страничка руководителя проекта Михаил Русский, открытые группы: МОО НОФСО «Споркоррд», Проект «Спортивная площадка-Споркоррд» (для регистрации участников проекта), сайт школы №69: Ss69.Nc@tatar.ru, sch69\_chelny@mail.ru.

 При реализации проекта были использованы пространственно-предметные компоненты:

- площадки для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, соответствующие: в спортивных залах: ГБОУ НШ№69, ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», МАУ СШОР «Яр Чаллы, футбольном поле ГБОУ НШ№69. Для информационного обеспечения и реализации проекта применялись афишные плакаты и визитки, анкеты, заявки.

Были задействованы административные ресурсы сетевого взаимодействия:

с Управлением образования, Управлением физической культуры и спорта, образовательными учреждениями для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательными учреждениями дополнительного образования, физкультурно-спортивными общественными организациями города, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, благотворительными фондами и общественностью Республики Татарстан.

Разработана информационная база для знакомства с проектом «Спортивная площадка-Споркоррд»: фото и видеоальбомы в мультимедийном формате. Созданы группы в ВКонтакте: «Сборная города Набережные Челны по адаптивному спорту», МОО НОФСО «Споркоррд» и Проект «Спортивная площадка-Споркоррд», Ватсапп «Сборная города Набережные Челны среди людей с ОВЗ», для трансляции информации для всех участников и сподвижников проекта. Важным этапом в реализации проекта является создание печатной продукции: сборники проекта о проведенных мероприятиях методические пособия, сборники достижений учащихся: сертификаты, грамоты, дипломы, пресс-релиз по рейтингу учащихся, афиши, плакаты, газеты, брошюрная продукция, вестник (выпуск по итогам года май-июнь ).

Проект «Спортивная площадка - Споркоррд» является спортивной платформой для развития педагогического и тренерско-преподавательского мастерства в поддержке начинающих спортсменов, результаты многолетних исследований могут быть рекомендованы учителям физической культуры для работы в условиях коррекционной школы и городской среды. Эффективностью проекта является выявление лучших спортсменов города Набережные Челны и Республики Татарстан, победителей и призеров городских, региональных, республиканских и всероссийских соревнований по разным видам спорта.

**Список источников:**

1. Урочные и внеурочные формы работы по физическому воспитанию во вспомогательных школах области // Повышение эффективности урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса : М.Горький, 1989. -С. 57 -59.
2. Мозговой, В. М. Уроки физической культуры в начальных классах. Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
3. Татаркин, М.В. Выписка из отчета и анализа деятельности учителя по спортивно-оздоровительной работы ГБОУ НШ №69 за 2017-2019 учебные года.
4. Татаркин М.В., Сафина А.Г. Материалы дипломной работы «Влияние спортивно-массовой работы на физическую подготовленность детей среднего школьного возраста с нарушением интеллекта», 2015.-С. 3-30.
5. Татаркин М.В., Проект «Спортивная площадка-Споркоррд», 2017.
6. Татаркин М.В. Отчет о внедрении инновационного опыта победителя гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» -2018г.
7. Татаркин М.В., Сафина А.Г., Морозов А.И. Обобщение опыта проектной деятельности в рамках городского проекта «Спортивная площадка-Споркоррд» 2017-2019 г.г. на базе города Набережные Челны. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях: материалы всероссийской научно-методической конференции. - Набережные Челны : НГПУ, 2020. – С. 216-219.