**Сценарий праздника «Игротека + дискотека»**

***Шепелина А.Е.***

*Научный руководитель – О.С. Кузнецова*

*ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж», г.Углич*

**Цель:** развитие познавательных процессов средствами нейропсихологических игр

**Участники:** дети 5-9 лет

**Тайминг:** 60 минут

**Оборудование:** карточки с геометрическими фигурами, скакалки – 2 шт., ведра – 2 шт., мячи, пластмассовые палки – 4 шт.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы:** | **Деятельность проводящих:** | **Деятельность участников:** |
| Знакомство | -Здравствуйте, ребята! Как у вас сегодня настроение? Отлично! Давайте познакомимся, встанем для этого в большой круг.-У меня в руках «мяч дружбы»! И он сейчас всех нас познакомит! Сейчас каждый по кругу будет его передавать и называть своё имя, и что он любит. Например: - Меня зовут Аня, и я люблю кушать сладкое! Всем понятно? Тогда начинаем!***(В это время мы подписываем каждому ребенку имя на бейджике, чтобы в процессе проведения было легче общаться)***-Ребята, сейчас наступил последний месяц зимы! И скоро наступит весна! Ведь мы так соскучились по тёплому времени года! Так хочется уже почувствовать это тепло!Сегодня мы с вами и собрались для того, чтобы зажечь это тепло внутри нас и поднять себе настроение! Потому что сегодня нас ждут увлекательные игры, а ещё ребята…Нас ждёт веселая дискотека! Вы любите танцевать? А хотите сегодня показать свои умения? Сегодня вы получите огромный заряд энергии!-Отлично, тогда начинаем! | -Хорошее!*Образуют круг**Играют**Хлопают*-Да! |
| Проведение игр | **ТАНЕЦ № 1 «Мы пойдем налево»**- Я предлагаю нам все разогреться и немного потанцевать! Вы любите танцевать? Отлично! Сейчас давайте разойдемся на расстояние вытянутой руки. Первый наш танец называется **«Мы пойдем налево»!** Предлагаю за нами повторять движение.Готовы? Тогда поехали.Отлично, ребята, я вижу, вы разогрелись и теперь готовы приступить играть в игры!-И первая наша игра **«Перекати мяч». Я** предлагаю вам разделиться на две команды, и это мы сделаем с помощью геометрических фигур. У нас будет одна команда - квадраты и другая - круги.Итак, команда круги, подойдите ко мне, а квадраты - подойдите к моей помощнице.Сейчас ваша задача заключается в перекатывании мяча по скакалкам и попадании в ведро (демонстрируем выполнение). Как только вы выполнили это действие, бегите в конец колонны. Делаем до тех пор, пока каждый участник не попадет в ведро.Ну что, готовы? Отлично, тогда начинаем.- Ребята, давайте встанем в круг. Как вам такая игра? Поднимите палец вверх кому понравилась, и палец вниз, кому не понравилась игра.**Игра «Музыка настроения»****Ход игры:**-Ребята, готовы дальше играть? Какое у вас сейчас настроение?-Ребята, вы знали, что у музыки бывает тоже своё настроение? Ваша задача сейчас танцевать по правилу: «что слышу, то танцую». То есть двигаться так, как звучит музыка. Как думаете, какая бывает музыка по настроению?-Отлично, начинаем!**ТАНЕЦ № 2 «Арам – за – зам».**-Переходим к следующему танцу! Будьте внимательны в этом танце тоже есть ускорение. Вы готовы? Тогда поехали.**Игра** **«Переправа»**.-Сейчас мы с вами еще раз поделимся на две команды, на круги и квадраты.-Итак, команда квадратов, подойдите к моей помощнице, а команда кругов подойдите ко мне. Сейчас ваша задача найти себе пару и встать друг за другом. Суть игры: перетащить мячик двумя палками, обойти ведро и вернуться в исходную точку. Главное - не уронить мяч и стараться его донести до следующих игроков.Сейчас мы Вам покажем, как следует выполнять. Ребята, всем понятно? Отлично! Тогда приступаем.Сейчас у нас с вами будет усложнение, я разместила квадраты на полу. Теперь вам нужно змейкой обходить квадраты и дойти до ведра. Обойти его и обратно снова вернуться змейкой.Все понятно? Тогда приступаем.Итак, ребята, здорово у вас получилось. Давайте встанем в круг. Похлопаем, если вам понравилась игра. Отлично и потопаем ногами, кому не понравилась игра.**Игра «Выражай эмоции».**-Ребята, переходим к следующей игре! Ваша задача сейчас повернуться лицом к противоположной команде.-Молодцы! Ребята, а вы знаете, что такое «эмоции»? А какие эмоции, вы знаете?-Итак, вашей парой будет участник, который стоит напротив вас. Задача команды «квадраты» показывать эмоции своей паре, а задача «кругов» отгадывать, что за эмоцию показывает его напарник. Всем понятно?-Тогда начинаем играть!-А теперь меняемся. Теперь ваша команда показывает эмоции, а ваша отгадывает.**ТАНЕЦ № 3 «Я - ракета».** И завершим нашу встречу, прекрасным танцем. Готовы повеселиться?Поднимите свои руки, покажите мне ноги. Тогда поехали. | *Танцуют танец «Мы пойдем налево»*-Да!*Делятся на команды**Ведущий берет две скакалки за концы, ребенок – за два других конца, образуя «рельсы», по которым будет катиться мяч. Задача ребенка развести руки с концами скакалки так, чтобы мяч попал четко в ведро, стоящее под скакалками). Для успешного выполнения этой игры необходимо натянуть скакалки.* -Да!*Выполняют и делятся впечатлениями*-Да!-Хорошее!-Грустная, весёлая, спокойная*Танцуют*-Готовы!*Танцуют танец «Арам – за – зам»**Делятся на команды**Ищут пару*-Да!-Да!*Выполняют задание**Выполняют*-Да!*Перечисляют*-Да!*Играют**Играют**Танцуют танец «Я**-ракета»* |
| Рефлексия | - Ребята, Вам понравилась сегодня наша «Игротека + дискотека»? - Что вам больше всего понравилось?- Какие танцы вам понравились? - В какие игры вы бы ещё хотели поиграть?- Спасибо большое за участие. Отличного Вам дня. | *Отвечают на вопросы* *Делятся впечатлениями.* |