**Сценарий праздника «Игротека + дискотека»**

***Шепелина А.Е.***

*Научный руководитель – О.С. Кузнецова*

*ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж», г.Углич*

**Цель:** развитие познавательных процессов средствами нейропсихологических игр

**Участники:** дети 5-9 лет

**Тайминг:** 60 минут

**Оборудование:** карточки с геометрическими фигурами, скакалки – 2 шт., ведра – 2 шт., мячи, пластмассовые палки – 4 шт.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы:** | **Деятельность проводящих:** | **Деятельность участников:** |
| Знакомство | -Здравствуйте, ребята! Как у вас сегодня настроение? Отлично! Давайте познакомимся, встанем для этого в большой круг.  -У меня в руках «мяч дружбы»! И он сейчас всех нас познакомит! Сейчас каждый по кругу будет его передавать и называть своё имя, и что он любит. Например: - Меня зовут Аня, и я люблю кушать сладкое! Всем понятно? Тогда начинаем!  ***(В это время мы подписываем каждому ребенку имя на бейджике, чтобы в процессе проведения было легче общаться)***  -Ребята, сейчас наступил последний месяц зимы! И скоро наступит весна! Ведь мы так соскучились по тёплому времени года! Так хочется уже почувствовать это тепло!  Сегодня мы с вами и собрались для того, чтобы зажечь это тепло внутри нас и поднять себе настроение! Потому что сегодня нас ждут увлекательные игры, а ещё ребята…Нас ждёт веселая дискотека! Вы любите танцевать? А хотите сегодня показать свои умения? Сегодня вы получите огромный заряд энергии!  -Отлично, тогда начинаем! | -Хорошее!  *Образуют круг*  *Играют*  *Хлопают*  -Да! |
| Проведение игр | **ТАНЕЦ № 1 «Мы пойдем налево»**  - Я предлагаю нам все разогреться и немного потанцевать! Вы любите танцевать? Отлично! Сейчас давайте разойдемся на расстояние вытянутой руки. Первый наш танец называется **«Мы пойдем налево»!** Предлагаю за нами повторять движение.  Готовы? Тогда поехали.  Отлично, ребята, я вижу, вы разогрелись и теперь готовы приступить играть в игры!  -И первая наша игра **«Перекати мяч». Я** предлагаю вам разделиться на две команды, и это мы сделаем с помощью геометрических фигур. У нас будет одна команда - квадраты и другая - круги.  Итак, команда круги, подойдите ко мне, а квадраты - подойдите к моей помощнице.  Сейчас ваша задача заключается в перекатывании мяча по скакалкам и попадании в ведро (демонстрируем выполнение). Как только вы выполнили это действие, бегите в конец колонны. Делаем до тех пор, пока каждый участник не попадет в ведро.  Ну что, готовы? Отлично, тогда начинаем.  - Ребята, давайте встанем в круг. Как вам такая игра? Поднимите палец вверх кому понравилась, и палец вниз, кому не понравилась игра.  **Игра «Музыка настроения»**  **Ход игры:**  -Ребята, готовы дальше играть? Какое у вас сейчас настроение?  -Ребята, вы знали, что у музыки бывает тоже своё настроение? Ваша задача сейчас танцевать по правилу: «что слышу, то танцую». То есть двигаться так, как звучит музыка. Как думаете, какая бывает музыка по настроению?  -Отлично, начинаем!  **ТАНЕЦ № 2 «Арам – за – зам».**  -Переходим к следующему танцу! Будьте внимательны в этом танце тоже есть ускорение. Вы готовы? Тогда поехали.  **Игра** **«Переправа»**.  -Сейчас мы с вами еще раз поделимся на две команды, на круги и квадраты.  -Итак, команда квадратов, подойдите к моей помощнице, а команда кругов подойдите ко мне. Сейчас ваша задача найти себе пару и встать друг за другом. Суть игры: перетащить мячик двумя палками, обойти ведро и вернуться в исходную точку. Главное - не уронить мяч и стараться его донести до следующих игроков.  Сейчас мы Вам покажем, как следует выполнять. Ребята, всем понятно? Отлично! Тогда приступаем.  Сейчас у нас с вами будет усложнение, я разместила квадраты на полу. Теперь вам нужно змейкой обходить квадраты и дойти до ведра. Обойти его и обратно снова вернуться змейкой.  Все понятно? Тогда приступаем.  Итак, ребята, здорово у вас получилось. Давайте встанем в круг. Похлопаем, если вам понравилась игра. Отлично и потопаем ногами, кому не понравилась игра.  **Игра «Выражай эмоции».**  -Ребята, переходим к следующей игре! Ваша задача сейчас повернуться лицом к противоположной команде.  -Молодцы! Ребята, а вы знаете, что такое «эмоции»? А какие эмоции, вы знаете?  -Итак, вашей парой будет участник, который стоит напротив вас. Задача команды «квадраты» показывать эмоции своей паре, а задача «кругов» отгадывать, что за эмоцию показывает его напарник. Всем понятно?  -Тогда начинаем играть!  -А теперь меняемся. Теперь ваша команда показывает эмоции, а ваша отгадывает.  **ТАНЕЦ № 3 «Я - ракета».**  И завершим нашу встречу, прекрасным танцем. Готовы повеселиться?  Поднимите свои руки, покажите мне ноги. Тогда поехали. | *Танцуют танец «Мы пойдем налево»*  -Да!  *Делятся на команды*  *Ведущий берет две скакалки за концы, ребенок – за два других конца, образуя «рельсы», по которым будет катиться мяч. Задача ребенка развести руки с концами скакалки так, чтобы мяч попал четко в ведро, стоящее под скакалками). Для успешного выполнения этой игры необходимо натянуть скакалки.*  -Да!  *Выполняют и делятся впечатлениями*  -Да!  -Хорошее!  -Грустная, весёлая, спокойная  *Танцуют*  -Готовы!  *Танцуют танец «Арам – за – зам»*  *Делятся на команды*  *Ищут пару*  -Да!  -Да!  *Выполняют задание*  *Выполняют*  -Да!  *Перечисляют*  -Да!  *Играют*  *Играют*  *Танцуют танец «Я*  *-ракета»* |
| Рефлексия | - Ребята, Вам понравилась сегодня наша «Игротека + дискотека»?  - Что вам больше всего понравилось?  - Какие танцы вам понравились?  - В какие игры вы бы ещё хотели поиграть?  - Спасибо большое за участие. Отличного Вам дня. | *Отвечают на вопросы*  *Делятся впечатлениями.* |