Школа будущего

 В наши дни часто встречаются разговоры о таком понятии, как «школа будущего». Я тоже решила присоединиться и задуматься над тем, что мы подразумеваем под этим. Оказалось, что мечтать можно очень долго, ведь у всех есть свое видение.

 Одни сразу представляют кабинеты, оснащенные новейшими технологиями, к примеру смарт –доской, на которой придется писать не обычными мелками, а цифровыми маркерами, удобные парты и стулья, просторные коридоры, широкие лестницы, на которых можно будет свободно передвигаться.

 Для других важны технологии другого плана. По их мнению, роботы превосходят людей даже в объяснении учебного материала. Они способны быстрее реагировать, можно регулировать скорость их речи, получается, что учителя-роботы успешно могут применяться в школе будущего,

Проведя небольшое наблюдение, я заметила, что с каждым годом возможности машин увеличиваются, но, на самом деле, мы все забываем о главном. Теперь я хочу поделиться своим мнением, которое не будет включать в себя все вышеперечисленные аргументы.

Почему иногда самые неинтересные предметы мы начинаем любить больше всех остальных. Конечно, отчасти, это зависит от содержания и манеры изложения материала учебника. Но существует еще одна, на мой взгляд, очень важная причина. Из поколения в поколение главной составляющей любого учебного процесса являлся учитель. Благодаря своей любви к предмету, он помогал ученикам открывать для себя что-то новое, неизведанное. Это часто может влиять даже на выбор будущей профессии.

Для меня в образовании всегда самое главное – это учитель, который работает не для галочки, а из искреннего желания помочь и передать свои знания ученикам. Никогда ни один робот, загруженный информацией всех энциклопедий мира, не заменит живого общения с учителем. Ведь только при таком общении есть место для диалога и спора. Многие из моих знакомых любят читать электронные книги. А мне до сих пор нравятся книги, напечатанные на бумаге. Я люблю их за красивые иллюстрации, легкий запах типографской краски, шуршащие страницы в тишине. Вот также и с учителем. Это тот самый стержень, на котором держалась школа прошлого, держится школа сегодня, и будет держаться школа будущего.

Да, прогресс, несомненно, делает нашу жизнь, в том числе и школьную, гораздо комфортнее. Однако, история России знает немало примеров великих ученых мирового уровня, которые учились за простой деревянной партой и писали перьевыми ручками. Думаю, спроси их о том, что помогло им в жизни стать великими людьми, они ответят: «Мои учителя».

Вот такая, она, по моему мнению, школа будущего. Школа, которая сочетает в себе новаторство и традиционность, единство целей учителя и ученика. Школа, где основой всего, как и во все времена, является человек, гордо именуемый УЧИТЕЛЬ.