**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка»**

**ПРОЕКТ**

**«РОДИТЕЛИВТЕМЕ»**

**(Образовательное событие как одна из форм**

**взаимодействия ДОУ и родителей)**

**Авторы: Г.Е. Кочева, И.Н. Мухамадьярова, инструкторы по физической культуре, МАДОУ ЦРР – детский сад №24 «Улыбка»**

**Чайковский, 2021г.**

**Проект**

**«Родителивтеме»**

(Образовательное событие как одна из форм взаимодействия ДОУ и родителей)

**Введение**

Детский сад всегда был чуток к запросам времени. Введение в действие новых образовательных стандартов (ФГОС) в дошкольном образовании поставило перед педагогами множество вопросов, связанных с пересмотром многих сторон жизни детского сада - от среды до образовательного процесса. ФГОС призван закрепить за ребенком право не торопиться, обжиться в своем возрасте, освоить все его ресурсы теми способами, которые свойственны его возрасту. В связи с этим Система дошкольного образования нуждается в новых методах организации образовательной деятельности, которые формировали бы у дошкольников самостоятельную, активную и инициативную позицию. Это ставит педагогический коллектив дошкольного учреждения перед необходимостью искать союзников, единомышленников в лице семьи в вопросах воспитания ребенка. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, его ребёнок мог реализовать свои способности, чувствовал себя успешным в социальной среде. Один из основных принципов ФГОС дошкольного образования - это содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

В настоящее время в педагогической среде наблюдается интерес к понятию «образовательное событие», что связано, прежде всего, с его результативностью в деле развития личности ребёнка.

Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели.

При этом любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои мысли, своя деятельность, свои переживания.

По Б. Д. Эльконину, «событие не является следствием и продолжением естественного течения жизни. Событие связано как раз с перерывом этого течения и

переходом в другую реальность. То есть событие должно быть осмыслено как ответственное действие, как переход из одного в другой тип поведения, от одних представлений к другим, от непонимания другого к его освоению и принятию. Событие нельзя понимать, как случайность. Событие предполагает очень серьезную, трудную и напряженную работу и переживание».

В нашем дошкольном учреждение реализуется Основная образовательная программа на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Педагоги выстраивают образовательную деятельность с детьми с учетом зоны ближайшего развития (Л. С. Выготский), а также с учетом пространства детской реализации (Н.Е. Веракса). Воспитателями и узкими специалистами широко применяется метод проектной деятельности, целью которого является развитие детской инициативы, свободной творческой личности. Систематическое оформление кластеров помогает конкретизировать тему месяца, что способствует развитию воображения детей. В ДОУ оборудованы помещения для деятельности по дополнительному образованию: «Кабинет по робототехнике», «Кабинет для занятий по финансовой грамотности», «Игровая комната», имеются залы для занятий музыкальной и физкультурной направленности. Наличие разнообразного интерактивного оборудования помогает развивать у детей зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление и др.

Не смотря на все положительные моменты и проводимую работу в ДОУ, выявлены следующие пробелы:

* Проектный метод используется в каждой отдельной группе, вследствие чего образовательное пространство ДОУ в целом получается разрозненным и фрагментарным.
* Решение образовательных задач проходит в привычном укладе, где используются, как правило, устаревшие формы и приемы организации образовательной деятельности.
* Характер требований родителей ограничивается результатом условий пребывания ребёнка в ДОУ и рассматривается в младших группах в рамках присмотра и ухода, а в старшем дошкольном возрасте в рамках подготовки к школе.

Детский сад для ребенка своим порядком представляет собой особую повседневность, в которой изменения происходят и накапливаются медленно и незаметно, и поэтому «внутри» педагогического процесса не осознаются дошкольником как значимые. Возникает вопрос: за счёт чего содержание образования может стать для современного ребенка значимым событием? Решение данной проблемы видим через реализацию проекта «**«**Родителивтеме» или Образовательное событие как одна из форм взаимодействия ДОУ и родителей».

Эффективность работы в реализации данного проекта напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания с родителями, законными представителями ребенка. Именно семья с её постоянным и естественным характером воздействия призвана формировать черты характера, убеждения, взгляды, мировоззрение ребёнка.

**Ценность** проекта прослеживается в целостности образовательного процесса и объединения всех его участников (дети, родители, педагоги), а его содержание отражает картину всего изученного, приобретенного накопленного ребенком ранее, сформированного в творческой, речевой, культурной и эмоциональной сфере.

**Актуальная составляющая** проектав том, что перед педагогами стоит задача: утверждения приоритета индивидуальности ребёнка с одной стороны и умение работать в команде, сообща с другой. Коллективная деятельность выступает, как средство повышение личной эффективности каждого участника. Такой подход является одним из перспективных направлений, разрабатываемых отечественной современной психологией и педагогикой (профессор Галина Николаевна Прозументова г. Томск, Виктор Иванович Слободчиков, психолог).

**Новизна** проекта заключается в попытке найти новый подход в организации не только в деятельности дошкольника, но и найти новые формы сотрудничества с семьей, совершенствование существующей образовательной ситуации.

**Системность** проекта «Родителивтеме» отражается в его девизе «12 месяцев – 12 образовательных событий».

**Цель и задачи**

**Цель**: Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через организацию образовательных событий.

**Задачи:**

1. Содействовать освоению педагогами технологии образовательного события.
2. Разработать методические материалы образовательных событий.
3. Способствовать погружению родителей в подготовку и реализацию образовательных событий.
4. Создать атмосферу общности интересов, позитивный настрой на общение среди участников образовательных событий.

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | Педагогический |
| **Участники** | Воспитанники, родители, педагоги ДОУ |
| **Масштаб проекта** | Срок реализации проекта: январь 2021г.- декабрь 2022г. |
| **Этапы реализации проекта:** | I этап – организационный (1- 2 неделя января 2021год)  II этап – основной (январь 2021 года – декабрь 2022 года)  III этап – заключительный (3 – 4 неделя декабря 2022 года) |
| **Ожидаемый результат** | - Создана рабочая группа по разработке и реализации образовательных событий.  - 40% детей на практике применяют полученные умения и знания детей.  -100% пополнение Педагогической копилки разработками тематических образовательных событий.   1. - 60% родителей являются активными участниками мероприятий в подготовке и проведение образовательных событий. 2. – Создана атмосфера общности и объединения интересов педагогического коллектива в вопросах организации образовательного процесса. |
| **Оценка выполнения проекта.** | **1**. **Анализ рисков** (смотреть таблицу№1);  **2**. **Количественные методы**:  а) % соотношение участие родителей в мероприятиях по реализации проекта;  б) количество организованных и проведенных мероприятий с родителями и детьми;  **3**.**Метод наблюдения за воспитанниками;**  **4.Метод опроса детей и родителей:**  а)Анализ анкет «Удовлетворенность родителей качеством проведения образовательного события» (приложение№1);  б) Беседа – опрос с детьми и родителями «Поделись впечатлениями о событии». |
| **Трансляция проекта** | **I этап – организационный (1- 2 неделя января 2021год)**  Представления проекта на Педагогическом Совете и Совете родителей.  **II этап – основной (январь 2021 года – декабрь 2022 года)**  - Оформление стенда для родителей «Образовательное событие в ленте фотоальбома».  - трансляция проведенных мероприятий на сайте Образования, город Чайковский.  **III** **этап – заключительный (3 – 4 неделя декабря 2022года)**  - Презентация результатов проекта в рамках круглого стола «Плюсы, минусы и дальнейшая перспектива проекта «Родителивтеме». |

**Таблица№1**

**Карта проектных рисков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Риски** | **Меры по снижению рисков** |
| **1.** | Сопротивление отдельных педагогов нововведениям | -Использовать возможности для мотивации педагогов (поощрения, стимулирования из фонда оплаты труда);  -Вовлечение их в инновационную практику;  -Убеждение словом, приведение убедительных аргументов в защиту идеи**.** |
| **2.** | Снижение количества участников проекта (родителей) | -Выявление причин снижения количества участников;  -Поиск новых тем и форм для вовлечения участников проекта (родителей);  -Проведение мероприятий для родителей в удобное для них время. |
| **3.** | Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов | - Мотивация, реализация творческого потенциала, аттестация, поощрения;  -привлечение специалистов к просветительской и практической работе с родителями, педагогами и детьми. |

**План мероприятий по реализации проекта**

**I этап – организационный: 1- 2 неделя января 2021год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **ответственный** |
| 1. Подбор и анализ методической литературы по теме проекта | 1неделя января | воспитатели |
| 1. Создать рабочую группу | 1неделя января | воспитатели |
| 1. Определение тематики образовательных событий (Мероприятия фиксируются в комплексно- тематическом планировании, годовом плане работы учреждения, планах воспитательной работы) | 1неделя января | Инструкторы по ФИЗО, воспитатели |
| 1. Разработка технологической карты образовательных событий   (приложение№2) | 2 неделя января | Инструкторы по ФИЗО |
| 1. Презентация проекта «Родителивтеме или Образовательное событие как одна из форм взаимодействия ДОУ и родителей»» на заседании Педагогического Совета ДОУ | 2 неделя января | Инструкторы по ФИЗО |

**II этап – основной (реализационный**): **январь 2021 года – декабрь 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **ответственный** |
| Образовательное событие **«**Счастливый снеговик**»** (приложение №3) | 13 – 25 января | Педагоги ДОУ |
| «Декада науки и техники»  (приложение №) | 10 -20 февраля | Педагоги ДОУ |
| Образовательное событие «Мир Театра» (приложение №4) | 15 – 26 марта | Педагоги ДОУ |
| Образовательное событие **«**Загадки космоса» (приложение №5) | с 7 – 20 апреля | Педагоги ДОУ |
| Образовательное событие **«**Ветер в колесах» (приложение№6) | с 17 -21 мая | Педагоги ДОУ |
| Образовательное событие **«**Правила Дорожного Движения» (приложение№7) | 27сентября-1 октября | Педагоги ДОУ |
| Образовательное событие «Музыка Красок и радуга Звуков»  (приложение №8) | 11 – 15 октября | Педагоги ДОУ |
| Образовательное событие **«**Ум без книги, что птица без крыльев» (приложение №9) | 22– 26 ноября | Педагоги ДОУ |
| Образовательное событие **«**Новогодние Волшебство» (приложение №10) | 9 – 17 декабря | Педагоги ДОУ |

**III этап – заключительный:****3 – 4 неделя декабря 2021года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **ответственный** |
| Анализ экспресс – анкет для родителей (приложение №1) | 3 неделя декабря | Педагоги ДОУ |
| Презентация результатов проекта в рамках круглого стола «Плюсы, минусы и дальнейшая перспектива проекта | 4 неделя декабря | Инструктора по Физо |

**Условия реализации проекта**

**Принципы организации образовательного события:**

1. Принцип взаимного уважения и доверия.

2. Принцип взаимной поддержки и помощи.

3. Принцип терпения и терпимости по отношению друг к другу.

На основе формирования чувства доверия родителей к педагогам расширяются возможности в работе с семьёй. При этом необходимо учитывать: чувства мысли, поступки и интересы родителей и строить на этом фундаменте обсуждение или обучение, конструктивное взаимодействие. Информация должна передаваться без ущемления родительского чувства уверенности в себе, чтобы не нарушалась доверительность взаимоотношений с педагогом.

**Перспектива проекта**

* Продолжать работу по организации образовательных событий в 2022 году;
* Способствовать формированию традиций через организацию образовательных событий.

**Промежуточные результаты реализации проекта**

* 30 % (75 родителей) являются активными участниками мероприятий по реализации проекта: проведение бесед с детьми по теме образовательного события, участие в совместных с детьми в творческих конкурсах, участие в кульминационных событиях и др.
* Были проведены 12 организованных мероприятий с родителями и детьми в рамках реализации образовательных событий.
* 40% (100 детей) на практике применяют полученные умения и знания: защита минипроектов по теме образовательного события, участие в викторинах, занятия продуктивной деятельностью (изготовление гирлянд, лепка игрушек, конструирование и изобретение новых изделий по темам образовательных событий.
* 50 % пополнение педагогической копилки разработками образовательных событий.

**Тезариус**

**Совместная** **деятельность** – одно из требований **ФГОС** ДО, которое должны выполнять воспитатели и другие педагоги детского сада. Воспитатели должны решать **образовательные** задачи в **совместной** партнерской **деятельности** с детьми и создавать условия для свободной самостоятельной **деятельности** дошкольников.

**Образовательный процесс** – это обучение, общение, в процессе которого происходит управляемое познание, усвоение общественно-исторического опыта, воспроизведение, овладение той или другой конкретной деятельностью, лежащей в основе формирования личности. Смысл обучения состоит в том, что педагог и ученик взаимодействуют друг с другом, иначе говоря, этот процесс двусторонний.

**Метод проектов** — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат); это совокупность приёмов, действий, учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта.

**Образовательное событие**- одна из форм организации жизни детей в дошкольной организации.Организованное участие (вовлеченность) педагогов в совместную с детьми деятельность. Закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.

**Характеристики образовательного события** – открытие (то, что человек открывает для себя); порождение (результат личного действия) и участие в создании «нового» (новых связей, отношений и опыта).

**Эмоциональный взрыв** - получение известия, принятие решения.

**Событийный подход** -продуктивная педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни дошкольного коллектива и отдельной личности, используя которую, мы можем обеспечить достижение целевых ориентиров, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования

**Сущность образовательного события** заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой цели.

**Список литературы**

1. Образовательное событие –как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие / Под ред. О.А. Шиян- М.:Мозайка-Синтез,2020-88 с.

Автор Логинова Л.

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- М.: Мозайка-Синтез,2019-336 с.
2. Использование интернет источиков.

<https://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnoe-sobytie-kak-inovacionaja-tehnologija-raboty-s-detmi.html>

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/obrazovatelnoe_sobytie_kak_innovatsionnaia_tekhnologiia_raboty_s_detmi_3_7_let>

<https://mdou-42.edu.yar.ru/voevodina_i_a_/so_bitie.pdf>

**Приложение№1**

**Анализ анкетирования родителей**

**«Удовлетворенность родителей качеством проведения**

**образовательного события»**

В анкете участвовало 120 родителей

1. Педагоги обсуждали с Вами организационные вопросы, касающиеся проведения образовательного события?

А) да - 60% (70 человек) Б) нет 40% (50 человек)

1. Участвовали ли Вы, в обсуждение выбора тем образовательных событий?

А) да - 70 % (84 человека) Б) нет 30% (36человек)

3. Вы, были ознакомлены с информацией (афишей) о проведение образовательного в саду?

А) да - 65% (78человек) Б) нет- 35% (42 человека)

4.Были ли организованы совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов в рамках реализации образовательного события?

А) да -95% (114человек) Б) нет В) не знаю5% (6человек)

1. Принимали ли Вы, участие в реализации образовательного события, если да, то в каких мероприятиях?

А) да -80% (96 человек) В) нет 20% (24 человека)

6.С удовольствием ли Вы и ваш ребенок участвовал в образовательном событии?

А) да 70 % (84 человека Б) нет 5% (6 человек) В) не знаю 25% (30человек)

7. Необходимо ли продолжать деятельность по организации образовательных событий?

А) да 95% (114 человек) Б) нет В) знаю5% (6человек)

Приложение№2

**Технологическая карта образовательного события**

|  |
| --- |
| **1этап: Диагностический**  (Целевое основание события)  -выявление познавательного интереса воспитанников;  - формулирование первичного вопроса и на его основе темы предполагаемого образовательного события;  - подбор группы участников со схожими интересами. |
| **2 этап: Проектировочный**  **(**Смысловое основание события)  **-** Формулирование идеи и замысла;  - Определение цели, задач  - работа педагога по навигации и масштабированию образовательного события;  - составление карты: где можно найти ответ на вопрос?  - выбор базового образовательного модуля - ресурсов (каким способом) |
| **3этап: Подготовительный**  **(**создание общности)  - Определить содержание совместной деятельности (собственно мероприятия)  - нахождение и обработка информации по сформулированному вопросу-теме-проблеме;  - презентация и защита результатов выполненной работы.  P/S  -Конкурсный режим (он обязателен) предполагает не только открытые критерии оценивания, но и несколько тактов позиционной экспертизы (с позиций ребенка, родителя, педагога…)  - В процессе подготовки к образовательному событию проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания, ребята готовят творческие работы, осуществляется просмотр тематических материалов. |
| **4 этап: Реализационный**  (Кульминация)  – проведение образовательного события, самый замечательный и долгожданный момент действия |
| **5 этап: Аналитический:**  – рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.  - определение новых целей работы;  - планирование следующего направления работы. |

Приложение№3

**Технологическая карта для разработки образовательного события**

**« \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**С \_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021года**

Участники: Дети, педагоги и родители образовательного учреждеия

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития образовательного события** | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников |  |  |  |
|  |  |
| Выявление Первичного вопроса |  |  |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: |  |
| Задачи образовательного события |  |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Консультация |  |  |
| Творческое задание |  |  |
| Видеоролик |  |  |
| Мастер -класс |  |  |
| Конкурные задания |  |  |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка |  |  |  |
|  |  |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия |  |  |  |
|  |  |

Приложение№4

**Технологическая карта образовательного события**

**«Счастливый снеговик»**

**С 13 – 25 января 2021года**

Участники: Дети, педагоги и родители ДОУ №24 «Улыбка»

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития образовательного события** | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников | Чтение и заучивание стихов про снеговиков и снежную бабу. | С 11- 12 января | Воспитатели и родители. |
| Прослушивание музыкальных произведений | Музыкальные руководители: Чернова О.Г., Старшинова А.А. и воспитатели. |
| Д/и «Разрезные картинки»  - снеговики | Воспитатели |
| Зарядка под музыку «Марш снеговиков | Инструктора по физической культуре: Кочева Г.Е., Мухамадьярова И.Н. |
| Выявление Первичного вопроса | Откуда взялся снеговик? | Воспитатели |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: | Содействие развитию познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного события. |
| Задачи образовательного события | 1. Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях. 2. Познакомить детей с происхождением снеговика. 3. Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы. 4. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность. 5. Воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям. 6. Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях. |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Творческий конкурс поделок «Чудо снеговик» | 13 - 18 января | Воспитатели: Калининская Н.С.- корпус 1,  Туманова О.П.-корпус 2;  Родители: Соломенникова Л.Г. –корпус1, Двинянинова Ю.А.-корпус 2 |
| Праздничная гирлянда «Счастливый снеговик», творчество детей | 18 января | Воспитатели в оформление детского сада. |
| Конкурс зимних построек «Снеговик 2021» | 17 января | Воспитатели: Лобачева А. Н.- корпус 1, Сергеева И.С.,  Родители: Мазунин П.Н.-корпус 1, Рязанова Т.С.-корпус 2 |
| Познавательный блицтурнир «Снежный разбой 2021» | 22 января | Воспитатели и родители старшего дошкольного возраста (Ларина В.П., Русанова М.И., Колабина М.Н., Сутягина И.С.) |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка | Праздник «Парад снеговиков» | 25 января | Инструктора по физической культуре: Кочева Г.Е., Мухамадьярова И.Н. и воспитатели: Чепкасова Н.Л., Сергеева Н.С., Гатина О.С. Шайдуллина В.А.) |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия | Фотоотчет на сайте Образования | 29 января | Старший воспитатель Лантас М.М. |
| Сбор отзывов родителей и детей о образовательном событии | Воспитатели |

Приложение№5

**Технологическая карта образовательного события**

**«Мир Театра»**

**С 15 – 26 марта 2021года**

Участники: Дети, педагоги и родители ДОУ №24 «Улыбка»

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития образовательного события** | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников | Оформление выставки «Разные виды театра» | С 9 – 12 марта | Воспитатели: Калининская Н.С.- корпус 1,  Ларионова Т.Г.-корпус 2 |
| Просмотры в группах онлайн экскурсий «Театры мира» | Музыкальные руководители: Чернова О.Г., Старшинова А.А. и воспитатели. |
| Выявление Первичного вопроса | «Почему так много театров и кто их придумал?» | Воспитатели |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: | Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности. |
| Задачи образовательного события | 1. Привить первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса); 2. Заинтересовать родителей в обогащении, изготовление своими руками разных театральных костюмов и дать сведения о способах обыгрывания дома их детьми; 3. Развивать способность к импровизации, речевую активность детей; 4. Способствовать самореализации каждого участника и созданию благоприятного микроклимата в коллективе ДОУ. |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Консультация «Домашний театр» | 15 марта | Воспитатели: Смирнова Е.В.,-корпус 1,  Чепкасова Н.Л.- корпус 2 |
| Творческое задание «Мастерская папы Карлы» | 22- 24 марта | Воспитатели: Шагалова И.Н.-корпус 1,  Туманова О.П.- корпус 2 |
| Видеоролик: Мастер –класс «Изготовление теневого театра» | 17 марта | Музыкальный руководитель Чернова О.Г.- корпус № 2 |
| Изготовление карнавальных костюмов по мотивам сказок | До 22марта | Воспитатели и родители старшего дошкольного возраста. |
| Изготовление театральных масок по мотивам сказок | До 22марта | Воспитатели и родители младшего и среднего. |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка | Праздник «Театральное ателье» | 26 марта | Инструктор по физической культуре Мухамадьярова И.Н. |
| КВН «Театральный капустник» | Воспитатели: Таратунина Т.А.-корпус 1, Беляева Т.В.-корпус 2  Родители: Зорина А.С., Гараева М.А., Рахний С.Е., Тараканова В.Н. |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия | Фотоотчет на сайте Образования | 29 марта | Старший воспитатель Лантас М.М. |
| Сбор отзывов родителей и детей о образовательном событии | Воспитатели |

Приложение№6

**Технологическая карта образовательного события**

**«Космос – вечная загадка»**

**С 7 - 20 апреля 2021года**

Участники: Дети, педагоги и родители ДОУ №24 «Улыбка»

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития образовательного события** | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников | Оформление помещений ДОУ по теме «Космос» | до 7 апреля | Воспитатели: Ларина К.А.-корпус 1, Чепкасова Н.Л.-корпус 2 Родители: Лыжина И.С., Колабина М.Н. |
| Развлечение с детьми ко Всемирному Дню Здоровья «Здоровье как у космонавта» | С 7 – 9 апреля | Инструктора по физической культуре Мухамадьярова И.Н., Кочева Г.Е. |
| Выявление Первичного вопроса | «Почему 12 апреля считается днем космонавтики?» | до 7 апреля | Воспитатели: Шагалова И.Н.-корпус 1, Филлипова Т.В.-корпус 2 |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: | Формирование у детей представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, о первом человеке полетевшим в космос. |
| Задачи образовательного события | 1. Способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе; 2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; 3. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; 4. Воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре; 5. Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Оформление выставки творческих работ родителей и детей «Мы летим в космические дали» (рисунки, макеты планет, поделки: инопланетяне, космические корабли и т. д.) | до 14 апреля | Воспитатели: Ларина К.А.- корпус 1, Ларионова Т.Г.-корпус 2  Родители: Мокрушина С.Н., Клячина И.А., Поспелова Е.Н., Соловьева В.Н. |
| Просмотр образовательных видеофильмов для детей «Это все о космосе» | с 7 по 14 апреля | Воспитатели: Калининская Н.С.-корпус 1, Сергеева И.С. –корпус 2 |
| Мастер класс для детей «Изготовление Ракет – оригами» | 12апреля | Воспитатели: Шайдуллина В.А.-корпус 1, Боброва Е.Б.-корпус 2 |
| Посещение опытно – экспериментальной мини лаборатории «Элементарные опыты по астрономии» | с 7 по 20 апреля | Воспитатели: Думинова О.А., Шагалова И.Н. |
| Посещение мини музея имени Ю.А.Гагарина в школе №4 (старшие и подготовительные группы) | с 7 по 20 апреля | Старшие воспитатели: Бахаровская М.Н, -корпус 1, Лантас М.М.-корпус 2 |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка | Развлечение «Космическая дискотека» (2 младшие, средние группы) | 16 апреля | Музыкальные руководители и инструктора по физической культуре: Старшинова А.А., Кочева Г.Е. – корпус 1, Чернова О.Г, Мухамадьярова И.Н.-корпус 2 |
| Посещение Арт –центра «Шкатулка композитора», мероприятие на тему «Космос» (старшие и подготовительные группы) | 20 апреля | Музыкальный руководитель Чернова О.Г. |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия | Фотоотчет на сайте Образования | 24 апреля | Старший воспитатель Лантас М.М. |
| Сбор отзывов родителей и детей о образовательном событии | Воспитатели |

Приложение№7

**Технологическая карта образовательного события**

**«Правила Дорожного Движения»**

**С 27 сентября – 1 октября 2021 года**

Участники: Дети, педагоги и родители ДОУ №24 «Улыбка»

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников | Раздача агитационных листовок клоуном Клепой, утром по приходу родителей с детьми | 27 сентября | Разработка и оформление агитационных листовок - Таратунина Т.А.;  Раздача в костюмах: Гизятуллина В.Р.-корпус 1, Филиппова Т.В. –корпус 2 |
| Выявление Первичного вопроса | «ПДД – это важная необходимость или принудительная обязанность? Зачем нужны ПДД?» | Воспитатели |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: | Формирование у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге и в транспорте. |
| Задачи образовательного события | 1. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. 2. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. 3. Развивать наблюдательность и любознательность. 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Беседа родителей с детьми «Правила поведения в транспорте» | 27 – 30 сентября | Родители: Шайдуллина В.А., Блинова А.Е.-корпус 1, Рязанова Т.С., Двинянинова Ю.А.-корпус 2 |
| Конкурс макетов светофоров  Высота от 1м до 1,10м | 30 сентября | Воспитатели: Гизатуллина В Р,-корпус 1, Ларионова Т.Г. – корпус 2  Родители: Рахний Д.В., Чикурова И. М., Мокрушин С.Н. |
| Подвижные игры на прогулке «Машина едет, едет – стоп»; «Машины и светофор»; Воробей и транспорт» и т.д. | 27 – 30 сентября | Воспитатели: Беляева Т.В., Чепкасова Н.Л. |
| Оформление выставки домашних книг «Мини библиотека ПДД» | 27 сентября | Воспитатели: Смирнова Е.В.-корпус 1, Филлипова Т.В. –корпус 2  Родители: Блинова П.С., Клячина Е.М., Лыжина С.И., Ларина А.Г. |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка | Праздник «Город Потерянных знаков» | 1 октября | Разработка сценария - Мухамадьярова И.Н. Проведение: Кочева Г.Е., Мухамадьярова и.Н., Сергеева Н.С. |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия | Фотоотчет на сайте Образования | 1 октября | Старший воспитатель Лантас М.М. |
| Сбор отзывов родителей и детей о образовательном событии | Воспитатели |

Приложение№8

**Технологическая карта образовательного события**

**«Музыка Красок и радуга Звуков»**

**С 11 октября по 15 октября 2021года**

Участники: Дети, педагоги и родители ДОУ №24 «Улыбка»

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития образовательного события** | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников | Посещение Виртуального музея музыки | 11-12 октября | Воспитатели:Смирнова Е.В., Таратунина Т.А. |
| Посещение арт - объекта «Музыкальная шкатулка» | Музыкальный руководительЧернова О.Г. |
| Выявление Первичного вопроса | Влияние музыки на человека? | Воспитатели |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: | Содействие гармоничному воздействию на личность ребенка через непроизвольное накопление им музыкальных впечатлений. |
| Задачи образовательного события | 1. Способствовать воспитанию музыкальной культуры через реализацию творческих замыслов 2. Развивать музыкальные и творческие способности на основе интеграции разных видов художественно-эстетической деятельности. 3. Вовлекать родителей в совместную музыкально-игровую деятельность. |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Консультация «Музыкальные игрушки самоделки» | 11октября, | Воспитатели: Чепкасова Н. Л. |
| Интерактивная игра «Чайковский – детям!» | 11 – 15 октября | Музыкальные руководители: Чернова О.Г, Старшинова А.А. |
| Конкурс музыкальных инструментов и игрушек – самоделок» | 15 октября | Воспитатели: Калининская Н.С.- корпус 1, Ларионова Т.Г.- корпус 2 |
| Развлечение для детей «Угадай мелодию | 13 – 15 октября | Музыкальные руководители: Старшинова А.А.  Чернова О.Г |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка | Праздники для воспитанников ДОУ «Мелодия Осени | 12 – 15 октября | Музыкальные руководители: Старшинова А.А.,  Чернова О.Г |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия | Фотоотчет на сайте Образования | 15 октября | Старший воспитатель Лантас М.М. |
| Сбор отзывов родителей и детей о образовательном событии | Воспитатели |

Приложение№9

**Технологическая карта образовательного события**

**«**Ум без книги, что птица без крыльев»

**С 22– 26 ноября 2021года**

Участники: Дети, педагоги и родители ДОУ №24 «Улыбка»

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития образовательного события** | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников | Презентация детьми «Моя любимая книга» | 23 ноября | Воспитатели: Томилова Н.В., Калининская Н.С. |
| Афиша | 20 ноября | Воспитатели: Чепкасова Н.Л. |
| Выявление Первичного вопроса | «Для чего нужны книги?» | 22 ноября | Воспитатели |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: | Развитие у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе |
| Задачи образовательного события | 1. Повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами. 2. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. 3. Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе. 4. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности. |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Тематические книги самоделки | 24 ноября | Воспитатели: Шайдуллина В.А.- корпус 1, Беляева Т,В.- корпус 2  Родители: Блинова П.С., Клячина Е.М., Суходоева С.Р., Пиминова И.С. |
| Викторина для старших дошкольников по творчеству Н. Носова | 25 ноября | Воспитатели: Томилова Н.В., Гатина О.И. |
| Беседа «Путешествие в прошлое книги» | 23 ноября | Воспитатели: Боброва Е.Б., Туманова О.П. |
| Акция «Светлячок» - совместное вечерние чтение семьи (фото под фонарем) | 25 ноября | Воспитатели: Смирнова Е.В.-корпус 1, Рязанова Т.С.-корпус 2  Родители: Псарева Е.В., Колегова Т.В., Пенкина А.А., Антонова В.В. |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка | Конкурс чтецов | 24 ноября | Воспитатели: Томилова Н.В., Гатина О.И. |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия | Фотоотчет на сайте Образования | 29 января | Старший воспитатель Лантас М.М. |
| Сбор отзывов родителей и детей о образовательном событии | Воспитатели |

Приложение№10

**Технологическая карта образовательного события**

**«**Новогодние Волшебство»

**С 9 – 17 декабря 2021года**

Участники: Дети, педагоги и родители ДОУ №24 «Улыбка»

**1этап: Диагностический**

(Целевое основание события)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития образовательного события** | | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Завязка | Провоцирование интереса воспитанников | Электронное письмо Снегурочки для детей | 9 декабря | Воспитатели: Таратунина Т.А. |
| Афиша | 1декабря | Воспитатели: Ларина К.А. |
| Выявление Первичного вопроса | «Дед Мороз, а он один?» |  | Воспитатели |

**2 этап: Проектировочный**

(Смысловое основание события)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель образовательного события: | Содействие развитию познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного события. |
| Задачи образовательного события | 1. Содействовать обогащению социального опыта ребенка; 2. Расширять и уточнять знания детей о празднике «Новый год» и Дедов Морозов разных народ мира; 3. Развивать память, воображение, мышление у детей дошкольного возраста; 4. Побуждать детей и родителей к совместной деятельности, приобщать детей к процессу познания. |

**3этап: Подготовительный**

**(**Создание общности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развитие сюжета | Беседа и презентация для детей «Деды Морозы народов России и других стран» | 9 – 10 декабря | Воспитатели: Смирнова Е.В.- корпус 1, Ларионова Т.Г.-корпус 2 |
| Конкурс поделок «Деды Морозы разных народов мира» | 15 декабря | Воспитатели: Шайдуллина В.А.- корпус 1, Беляева Т.В. –корпус 2  Родители: Суходоева С.Р., Лыжина И.С., Антонова Е.Л., Мокрушина С.Н. |

**4 этап: Реализационный**

(Кульминация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Развязка | Квест – игра «На поиски Дедов Морозов» | 17 декабря | Инструктора по физической культуре: Кочева Г.Е., Мухамадьярова И.Н. |

**5 этап: Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития ОС** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Рефлексия | Фотоотчет на сайте Образования | 20 декабря | Старший воспитатель Лантас М.М. |
| Сбор отзывов родителей и детей о образовательном событии | Воспитатели |

















