**Игра на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.**

**«Территория дружных игр»**

**Автор: Кузнецова Наталья Владимировна**

***(воспитатель 1 квалификационной категории)***

**Цель:** формирование позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам общения, принятым в обществе.

**Задачи:**

1.Развивать навыки общения у старших дошкольников в процессе свободной игровой деятельности.

2.Развивать умения вступать в процесс общения, учить взаимодействовать со сверстниками в ситуациях общения.

3. Развивать умение общаться, привычку пользоваться вежливыми словами, вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли.

4. Способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу сверстников, через участие в совместных играх.

5. Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива.

**Материал** **для организации игры**: двухсторонние карточки одного формата, одна сторона каждой карточки пустая, на второй стороне каждой карточки имеется изображение какого-либо вида игровой деятельности. Например, изображение настольных игр, конструктора, игрушек, книг или изображение Центров активности, имеющихся в группе, в зависимости от возраста детей. Так же в наборе карточек имеются 2-3 пустые карточки.

**Описание игры:**

Ира проводится в свободной самостоятельной деятельности детей. На начальном этапе организатором игры выступает воспитатель. Время проведения игры зависит от режима дня возрастной группы, игру можно проводить как в первую половину дня, так и во вторую половину дня, после дневного сна.

В игре имеются усложнения они зависят от возраста детей. Рекомендуется для детей от 4 лет.

***1 этап (от 4 до 5 лет)***

На первом этапе воспитатель знакомит детей с набором карточек, дети совместно с воспитателем рассматривают изображения на каждой карточке и после обсуждают чем и где можно заниматься с выбранной карточкой.

Организация игры.

1. Карточки раскладываются картинкой вниз, воспитатель предоставляет детям возможность, выбрать любу карточку, и дети занимаются тем видом деятельности, который указан на ней.

2. В случае если карточка с изображённым на ней видом деятельности не совпадает с интересами ребёнка (на данный момент времени), он имеет возможность договорится со сверстниками, или с воспитателем и заменить карточку.

***2 этап (от 5 – до 6 лет)***

На втором этапе набор карточек увеличивается в соответствии с программными требованиями для данного возраста детей.

Воспитатель предлагает детям объединятся в группы (семейки из 2-3 человек), и представителю «семейки» выбрать одну из предложенных карточек для совместной игры.

В случае если выбранная «семейкой» карточка без изображения вида деятельности, «семейке» предоставляется право, выбрать другую карточку.

Если выбранная очередной раз карточка тоже без изображения вида деятельности, дошкольники договариваются в какую игру они будут играть и в каком центре развития.

***3 этап (от 6 – до 7 лет)***

На третьем этапе игра усложняется, в количество участников в «семейках» увеличивается от 3 до 5 человек.

Правилами игры предусмотрено, что каждый участник «семейки», выбирает себе карточку, после этого участники данной «семейки» договариваются, как можно объединить в одну общую игру выбранные карточки с видами деятельности.

По правилам, обменять карточку для организации игры в любом центре деятельности, может тот участник, которому выпала каточка без изображения.