Разнообразные формы организации физического воспитания создают условия для более полного удовлетворения индивидуальных запросов подрастающего поколения за счет организации спортивно-массовой и внеклассной работы в школе.

 Проведение физкультурно- оздоровительных и спортивных праздников помогает решать  социально-педагогические задачи, способствуют созданию коллектива и развитию двигательных способностей. Кроме того они отличаются большой эмоциональностью, формируют и повышают уровень нравственных качеств.

**Сценарий проведения военно - спортивного праздника,**

**посвященного Дню защитника Отечества,**

**«Армейский магазин».**

Цель и задачи: Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Формирование здорового образа жизни. Воспитание патриотизма и чувства товарищества.

**Участники:** Юноши 7-9 классов.

**Ведущая 1:** Внимание! Внимание! Работают все телерадиокомпании нашей страны. Сегодня в нашей школе проходит съемка военно - спортивной программы «Армейский магазин», приуроченная замечательному празднику — **Дню защитника Отечества**.

**Ведущая 2**: Если Вы считаете, что 23 февраля – это праздник военнослужащих, то Вы глубоко ошибаетесь! 23 февраля - это День Защитника Отечества. И каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, бизнесменом или милиционером, ученым или фермером - Защитник. 23 февраля – это День Защитника своего Отечества, своей семьи. 23 февраля – это День настоящего мужчины.

**Ведущая 1**: У этого праздника было несколько названий: - День Советской Армии, День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем Защитника Отечества.

**Ведущая 2:** Слово «армия» происходит от латинского слова «армо», что означает, вооружаю. Но не только оружием сильна наша армия, она сильна стойкостью и храбростью, умом и мужеством солдат и офицеров. Сегодня наша конкурсная программа поможет проверить, готово ли наше подрастающее поколение справиться с поставленными задачами и встать на защиту Отечества в нужное время. Встречаем наших участников, которые не побоялись испытаний и тяжелых заданий и готовы принять участие в нашем военно – спортивном празднике.

***Под музыку «Марш кадетов» входят участники соревнований. Представление участников.***

**Ведущая 1:**Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, объявляется открытым. ***Звучит гимн РБ.***

**Ведущая 2:** А теперь позвольте представить вам наше жюри, которому в течение всего праздника предстоит справедливо оценивать успехи наших команд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И. члена жюри** | **Звание, достижения** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

**Ведущая 1**: За победу в каждом конкурсе, задании команды будут получать баллы в виде звезд. А все зрители смогут увидеть результаты на табло.

 Перед тем как преступить к выполнению заданий, которые требуют проявление ловкости, быстроты реакции, координации движения, следует хорошо подготовить организм, поэтому всем нашим участникам предлагаем выполнить небольшую разминку (песня «Граница», Л. Агутин). ***Музыкальная разминка.***

**Ведущая 2**: Команды! Занять свои позиции! Соревнования начать! ***Участники строятся в две колонны.***

**1 эстафета «Срочное донесение».**

 Вы заметили, что у наших команд нет названий. И в первом конкурсе «Срочное донесение» им предстоит это узнать. У первого в руках пакет, в котором находиться название команды. По свистку участники проходят змейкой ч/з обручи, оббегают фишку и тем же способом возвращаются назад, передавая пакет следующему. После завершения задания, команда разворачивает пакет и из букв, находящихся в пакете, складывают название своей команды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **А** | **Н** | **К** | **И** | **С** | **Т** | **Ы** |
| **С** | **Н** | **А** | **Й** | **П** | **Е** | **Р** | **Ы** |

Итак, мы узнали название наших команд: это команда «Танкисты», и команда «Снайперы».

**2 эстафета « Вождение боевой машины»**

 Каждый солдат должен владеть техникой вождения боевой машины. В следующем задании вам представится возможность попробовать себя в этом искусстве. Боевая машина состоит из двух рычагов в виде гимнастических палок и двух колечек. По команде участники должны и провести боевую машину змейкой не сбив кегли.

***Слово жюри***

**3 эстафета « Строевая подготовка»**

 Строевая подготовка является одним из важнейших предметов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выправку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость, ведь каждый прием или действие нужно отрабатывать многократным повторением. И сейчас мы увидим домашнее задание, которое подготовили наши команды по строевой подготовке. А жюри оценит строевую выправку наших участников, чувство ритма, умение правильно и четко выполнять строевые упражнения, перестроения в движении под музыкальное сопровождение.

**Задание:** Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!». Построение в одну шеренгу. Повороты направо, налево, кругом (2 повторения). Расчет на 1-2. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу (2 повторения). Ходьба на месте. Ходьба по залу в колонну друг за другом строевым шагом. Ходьба по диагонали, ходьба противоходом, ходьба змейкой. Команды: «На месте шагом - марш!», «Стой, 1-2!».

**Ведущая 1:** А пока жюри подводит итог конкурса «Строевая подготовка», а участники готовятся к выполнению следующего задания, приветствуем ученицу ….. класса с песней «Идет солдат по городу». ***Музыкальный номер.***

***Слово жюри***

**4 эстафета «Воинские звания»**

 Мы продолжаем наши соревнования и в следующем конкурсе мы проверим, как наши будущие защитники Отечества знают воинские звания. Задача нашим участникам такова: разложить воинские звания в порядке возрастания. На листе бумаги записаны воинские звания, по очереди каждый участник записывает в таблицу воинское звание в порядке возрастания.

**Воинские звания:**

Генерал

Майор

Ефрейтор

Лейтенант

Капитан

Полковник

Сержант

Прапорщик

**5 эстафета «Разведчики-минеры»**

 Разведчик-минер в армии – это боец, дополнительно получивший углубленную подготовку по минно-подрывному делу. В следующем задании нашим участникам предстоит незамеченными пробраться к границе противника, установить мину и вернуться тем же способом назад. Участники по очереди проходят ч/з паутину, проползают под препятствием «по- пластунски», устанавливают мину (шайбу) в обруч.

**Ведущая 1:** Жюри подводит итоги, а мы встречаем девушек из кружка по черлидингу, со своим показательным номером. ***Выступление девушек из кружка по черлидингу.***

***Слово жюри.***

**6 эстафета «Военный биатлон»**

 Главная задача следующего конкурса «Военный биатлон» пройти дистанцию в специальных ластах, поразить специальные мишени, расположенные на расстоянии 2 м. Соревнования по данному виду уже широко внедряется во всех видах и родах войск. По сигналу направляющие вместо лыж надевают ласты, бегут к месту стрельбы (обруч) и берут мяч и «стреляют» в мишень (воздушный шарик). Если попали в мишень с первого «выстрела», то убегают к своей команде и передают эстафету (рукой) следующему участнику. Если же участнику игры не удалось меткий «выстрел» участник эстафеты бежит штрафной круг и убегает к своей команде для передачи эстафеты следующему участнику. Побеждает команда, прибежавшая первой.

**7 эстафета «Авиаконструкторы»**

***- Внимание, загадка:***

Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым-белым,

На бумаге голубой.

сам рисует, сам поет,

Что же это - *самолет.*

 Перед вами лежит материал - листы газеты, из которых вам необходимо за 1 минуту смастерить самолет. После этого мы проведем испытание, проверим качество вашей работы. По очереди 1 участник с каждой команды запускают самолеты, чей самолет пролетит дальше, та команда получает 1 балл. В конце испытания подведутся итоги: чья команда наберёт больше баллов, та получит за победу - звезду.

***Слово жюри.***

**Ведущая 2:** *(****под музыку песни «Жил отважный капитан» из к/ф «Дети капитана Гранта»).*** Как вы уже поняли, наступило время **конкурса капитанов**. Я прошу подойти ко мне капитанов команд. Капитан знает и умеет все, иначе бы он не был капитаном. Сейчас мы проверим, так ли это?

**8 конкурс «Капитаны, вперед!»**

 Настоящий солдат должен уметь все: особенно оказать первую медицинскую помощь: в нашем случае, за 2 минуты капитан должен наложить марлевую повязку на руку, голову. Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания.

**9 конкурс «Морской узел»**

 Еще не известно, в каких войсках будут служить наши участники, может кому-то предстоит нести службу в военно-морском флоте. Каждый моряк должен владеть искусством завязывания морских узлов. Любой морской узел должен быть завязан крепко и надежно, ведь от этого во многом зависит безопасность, и в тоже время так, чтобы в любой момент его при необходимости можно было легко развязать. Беседочный узел или булинь- один из наиболее важных морских узлов, который стоит освоить в первую очередь каждому моряку.

 Но так как, не все владеют навыком правильного вязания беседочного узла, мы предлагаем попробовать его вам развязать.

По команде каждый участник добегает до стула, развязывает на 1 веревке узел и вешает ее на другой стул, и возвращается назад. Посмотрим, чья команда справится с этим не простым заданием.

 ***Слово жюри.***

**10 эстафета «Стрелок»**

 Скажите *(вопрос ко всем),* как называется специальность пехотинца? *(Стрелок.)* Вот сейчас нашим участникам и придется показать свои способности в стрельбе. Поражать цель им предстоит из такого орудия, как рогатка. Участники из рогатки шариками из пластилина стреляют в кегли, которые висят на натянутой веревке, с расстояния 2 метра. По 1 попытке предоставляется каждому участнику. За попадание в цель- 1 балл.

 Приглашается команда «Танкисты».

 Приглашается команда «Снайперы».

**11 эстафета «На привале»**

 После тяжелого дня наконец-то у солдата свободное время. Как правило, только в эти короткие минуты отдыха солдат может послать весточку домой и рассказать о своей нелегкой армейской жизни. Вот мы сейчас и посмотрим, как наши новобранцы умеют писать письма.

 А чтобы было о чем рассказать, мы решили вам немного помочь. Сейчас вам выдадут конверты, в каждом из которых по две пары рифм на тему армейской жизни.

 Ваша задача - за 3 минуты написать в стихотворной форме послание домой с использованием этих рифм. ***(Перед началом конкурса участники вскрывают конверты и зачитывают в зал доставшиеся им рифмы).***

Солдат - автомат,

Каша - наша.

Отбой - покой,

Враг - овраг.

Шинель - постель,

Дозор - позор.

Портянка - солянка,

Герой - порой.

**Ведущая 1:** А пока наши участники пишут послание, мы проверим интеллектуальные способности наших болельщиков. Все вопросы будут на военную тему:

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины? (Пограничник)

2. Бывает сторожевая, походная, пограничная? (Застава)

3. Ручной разрывной снаряд? (Граната)

4. Команда стрелять? («Пли»)

5. Укрытие, из которого солдаты стреляют? (Окоп)

6. Воинское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь? (Караул)

7. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости? (Гарнизон)

8. Военный термин, обозначающий внезапное нападение? ( Атака)

9. Краткий доклад военнослужащего старшему по званию? (Рапорт)

10. Торжественный смотр войск? (Парад)

11. Как называются наплечные знаки военного? (Погоны)

12. Как называется подросток, изучающий морское дело? (Юнга)

13. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (Сапер)

14. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

**Ведущая 2:** Время истекло, давайте послушаем наши команды. ***Команды читают свои послания.***

**Ведущая 1**: Это был наше последнее задание. И пока жюри подводит итоги, вас приветствует вокальная группа девушек ….. класса с песней «Три танкиста». ***Музыкальная пауза.***

**Ведущая 2:** Командам построится для подведения итогов и награждение победителей. ***Команды выходят под марш.***

**Ведущая 1:** Вот и подошла к завершению съемка нашей программы «Армейский магазин». Я думаю, что глядя на наших участников, как они боролись за победу, собирая звезды, каждому из них уже сейчас можно с достоинством присвоить звание «Настоящий полковник». Но все же кто оказался сильнее, быстрее и находчивее в наших соревнованиях мы сейчас узнаем от нашего жюри.

***Слово жюри. Награждение победителей дипломами и сладкими призами.***

**Ведущая 1**: Дорогие наши мальчишки! Еще раз поздравляем вас с праздником. Желаем успехов в учебе, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой!

**Ведущая 2:** Растите сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными и всегда помните о высоком звании «Мужчина»!