**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АЛАРСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НЫГДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Эссе на тему:**

**«Учителями славится Россия,**

**приносят славу ей ученики»**

**Выполнила:** учитель английского языка

Банзаракцаева Мария Артемьевна

2022 г

Такое дело- жить… В него впрягли

меня давно. Люблю я это дело!

И ни к кому из всех людей земли

не знаю зависти – ни черной и ни белой.

Потребуется – буду я солдат.

И до последнего, как говорится, вздоха.

Работаю неплохо, говорят.

Да я и сам уверен, что неплохо.

  *(Ростислав Филиппов)*

 Изначально я не мечтала стать учителем, хотела быть юристом, но моему папе нравились иностранные языки, и он хотел, чтобы я непременно поступила в Иркутский Государственный Педагогический Институт Иностранных Языков имени Хо Ши Мина. Это и определило мою дальнейшую судьбу, и связало с педагогической деятельностью.

 Несмотря на все сложности профессии учителя, есть масса положительных сторон. А это: общение с детьми, признание со стороны общественности, стабильность в работе.

 Хочется обратить ваше внимание на проблемы апологии учителя, очень своевременной в наши дни. Мой замысел в том, чтобы написать «хвалебную оду» учителю, вечному труженику, корректору чужих ошибок, носителю нравов.

 После 38 лет в образовании считаю, что учитель нуждается в восхвалении, защите, поддержке со стороны государства потому что, учитель в последнее время оказался незащищенным.

 Я очень рада, что на моем жизненном пути встречались хорошие педагоги, умные директора, настоящие мастера своего дела, на которых я старалась походить и следовала их примеру, но при этом оставалась сама собой.

 В настоящее время происходят серьезные изменения условий формирования личности учащегося. На нее воздействуют потоки информации и зачастую не всегда позитивные, которые являются доминирующими в процессе воспитания и социализации личности.

 Актуальность выбранного направления в моей педагогической деятельности заключается в создании и реализации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

 Целенаправленное создание условий для развития личности учащегося, максимальное раскрытие его потенциала, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, а также воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости и необходимости участия в жизни общества является целью моей деятельности.

 В направлении моей профессиональной деятельности я могу выделить следующие задачи:

 Передо мной стоит важная задача-быть для своих учеников другом и наставником, суметь подобрать подход к любому ученику. Учителю необходимо думать, искать, оценивать себя и направлять действия детей, ставить себя на место ученика, уметь находить альтернативные решения, просто давать знания, что порой бывает очень сложно.

 Ведь мы воспитываем людей, способных жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей. Ведь каждый учитель – это вечный ученик, исследователь, творец! Это неравнодушный человек, который находится в постоянном творческом поиске, работе над собой, ставит цели, достигнув которые, пытается что-­то изменить, улучшить. Вечно изобретать, пробовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни!
Вот и я придерживаюсь в своей работе знаменитого высказывания «Живи и учись!». Новый день выдвигает новые требования. Нужны новые знания, новые методы, чтобы увлечь современных детей, сделать каждый урок интересным! И я учусь, учусь сама, учусь у своих коллег, но более всего у своих учеников. Это они заставляют меня двигаться вперед, идти
в ногу со временем. А у детей можно научиться многому: искренности, улыбчивости, умению радоваться пустякам, умению быть счастливым.
Учитель. Для меня это не профессия, это образ жизни, а тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: тетради, журналы, уроки. А на самом деле, она радостная, так как с нами рядом самые искренние и прекрасные ­ наши дети.
 И профессия наша очень ответственная, потому что нам доверили самое дорогое – учеников.
Я рада, что смогла поделиться своими впечатлениями, а ещё больше рада, что они позитивные. Я верю в то, что всё не зря и я выбрала эту профессию не напрасно!
 Второй год подряд выпускаю учеников, так как являлась классным руководителем 10-11 классов. В прошлом году выпустили ученицу 11 класса Машееву Кристину-золотую медалистку нашей школы, сейчас она заканчивает первый курс Иркутского медицинского Университета.

 А в этом году я также хочу рассказать о своем выпускном 11 классе, в котором всего 5 выпускников. Пишу характеристики и удивляюсь талантам наших учеников, сколько грамот и благодарностей за участие в различных мероприятиях таких как: Всероссийский конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!!», областной месячник по бурятскому языку «Булжамуур», муниципальный заочный конкурсе «История одного села», региональный краеведческий конкурс «Моя гордость-Иркутская область», районный заочный детский фотоконкурс «Мое село». Среди них победители и призеры всероссийского фестиваля народного творчества «Широка страна моя родная!», номинация «Вокал эстрадный» 13-15 лет-Соло, окружного фольклорного фестиваля, всероссийского конкурса сочинений, а также научно-практических конференций.

 Хочу, чтобы они выбрали правильный путь в жизни и состоялись в профессии. Да просто стали хорошими людьми и любили свою Родину, родные края, как известный иркутский поэт Виктор Соколов:

 А за нею по пятам

 Деревеньки тут и там.

 Никогда иному краю

 Свое сердце не отдам.

 Здесь земля моих отцов.

 Здесь резвился я мальцом.

 И деревни, и дорога

 Смотрят вечности в лицо.

 «Великое это дело – школа. Нет в нашем обществе фигуры более важной, чем учитель. Учитель – это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны, будущее планеты».

 Федор Абрамов