**Тема *: "Lebensmittel. Das schmeckt gut"***

**Цели:**

Образовательная: активизировать в речи лексику по теме “Das Essen”; повторить счёт;

Развивающая: развивать навыки говорения, чтения, диалогической речи;

Воспитательная: воспитывать уважение к культуре носителей изучаемого языка; обучать разговорному этикету по теме «Im Geschaft»

**Оборудование:** раздаточный материал, карточки, картинки по теме «Продукты»

**Ход урока**

**1.Оргмомент.**

- Guten Tag, liebe Kinder!

- Wie geht es ihr? Setzt euch, bitte.

- Wer hat heute Klassendienst?

- Der wievielte ist heute?

- Wer fehlt heute?

**2. Постановка темы и целей урока.**

- Seht, bitte, an der Tafel. Hier sind einige deutsche Zungenbrecher geschrieben.

- Hort zu und spricht mir nach.

* *Vor dem Schokoladenladen laden Ladenmädchen Schokolade ab.*
* *Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zoo.*
* *Fischer Fritz fischt frische Fische.*
* Und jetzt seht noch einmal auf diese Zungenbrecher und sagt mir, bitte: Gibt es etwas gemeinsames?
* Wie meint ihr, wie heisst das Thema unserer heutigen Stunde?
* Ja. Das stimmt. Naturlich. Heute wiederholen wir die Worter zum Thema “Lebensmittel”.
* Macht die Hefte auf und schreibt das heutige Datum und das Thema. Schreibt, bitte, einen Zungenbrecher, der gefallt ihr.
* Wir werden heute auch das Geschaft besuchen, das Essen kaufen und eine wunderschone russische Suppe kochen

**2. Речевая зарядка.**

- Also, Kinder. Hier habe ich einige Kartchen. Hier sind Lebensmittel geschrieben. Ihr musst der Reihe nach ein Kartchen nehmen und das Wort in richtige Spalte einschreiben. Seht, bitte, hier sind 5 Gruppen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| das Obst | das Gemuse | die Milchprodukte | die Fleischprodukte | die Sussigkeiten |
|  |  |  |  |  |

**3. Развитие навыков говорения.**

* Und was magst du? Welche Produkte?
* Welche russische Speisen isst ihr gerne?
* … *ответы учащихся* (Pelmeni, Blini, Watruschki, Soljanka, Rassolnik, Okroschka)

**4. Повторение счета и числительных.**

- Also, Kinder, heute werden wir eine beruhmte Russische Speise kochen. Das ist die Suppe. Und die heisst der Borschtsch.

- Shreibt dieses Wort in ihrer Worterhefte.

- Aber bevor wir den Borschtsch kochen werden, mussen wir einige Produkte im Geschaft kaufen. Dafur haben wir Euro.

- Wiederholen wir die Zahlen.

- Wieviel Euro sind das?

- Zahlen wir alle zusammen. Und jetzt der Reihe nach.

**5. Физминутка.**

“Der Zahlen-Rapp”

**6. Развитие навыков диалогической речи.**

- Sagt mir, bitte, liebe Kinder, welche Produkte braucht man fur Borschtsch?

*… (Составляем список на доске)*

- Und jetzt geht ins Geschaft und kauft alle notige Produckte. Wer wird der Verkaufer sein?

- Bitte, macht die Dialoge.

…

- (Also, wir giessen das Wasser in der Pfanne, waschen Gemuse,) legen alle Produkte in die Pfanne auch und kochen unseren Borschtsch ungefahr zwei Stunden lang.

- Brauchen wir noch etwas, damit unserer Borschtsch schmackhaft ist?

- … *(ответы учащихся)*

- Ja, natuhrlich, das stimmt. Wir brauchen etwas Salz.

- Probieren wir die Suppe!

- Der Borschtsch ist schmackhaft. Das schmeckt gut! Stimmt das?

… *Ja, das stimmt.*

**7. Der Kreuzwortratsel.**

- Macht den Kreuzwortratsel. Ihr musst hier 10 Worter finden.

- Also, nennt die Worter!

- Gut gemacht!

**8. Заключительный этап урока. Подведение итогов урока.**

- Habt ihr die Stunde gefallt?

- War es interessant?

- Also, liebe Kinder, ihr habt heute gut gearbeitet. Ihr bekommt solche Noten: ..

Schreibt die Hausaufgabe: einen Zungenbrecher auswendig lernen und noch zwei im Internet finden, ins Heft schreiben und sehr gut lesen.

* Die Stunde ist aus. Danke fur die Arbeit. Auf Wiedersehen!