МБОУ «Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края

**ПЕДАГОГИКА – ДЕЛО СЕМЕЙНОЕ**

Россия, Алтайский край, село Михайловское

**Автор:**

Кунц Андрей Константинович, 7 класс

**Научный руководитель:**

Путинцева Татьяна Владимировнва,

Михайловское, 2022

**Содержание**

Введение 3

1. «Ставить общественное выше личного» 4

2. Педагогический путь Шкретовой Эльвиры Давыдовны 6

3. Педагогический путь Гартман Эммы Давыдовны 8

4. Педагогический путь Адаменко Лидии Давыдовны 9

Заключение 11

Список использованных источников 12

**Введение**

С чего начинаются педагогические династии? С любви к профессии, детям, умения эту любовь передать по наследству. С самого детства меня окружают учителя. Это моя бабушка, ее сестры, мои тетя и дяди, и теперь уже двоюродные брат и сестра. Если бы можно было собрать всех в одну школу, то почти не осталось бы вакансий. Потому что среди них есть представители разных педагогических профессий: директор, завуч, учителя иностранного языка, географии, биологии, ОБЖ, истории, технологии, учителя начальных классов.

Мне стало интересно, чем же профессия педагога так привлекает членов моей семьи. Я считаю свою работу актуальной, потому что важно знать, особенности профессии наших родственников. Это даёт нам возможность лучше понять своих близких, узнать о их жизни с новой стороны, а также подумать о собственном выборе профессии.

**Новизна** исследования заключается в том, что я узнал много новых фактов из истории семьи и систематизировал их.

**Цель** работы – изучить педагогическую деятельность членов моей семьи.

Для достижения данной цели ставятся конкретные **задачи**:

1. собрать и проанализировать документальные источники, воспоминания родственников;
2. выявить причины выбора профессии моими родственниками;
3. описать материалы, полученные в ходе исследования.

**Объектом** исследования в данной работе является история моей семьи. **Предметом** исследования является педагогическая деятельность членов моей семьи.

**Методы** исследования:

- анализ документальных и литературных источников, личного архива;

- беседы.

**Практическая значимость**: материалы исследования могут быть использованы на уроках истории и иностранного языка, классных часах, в краеведческом музее.

1. **«Ставить общественное выше личного»**

У меня большая и дружная семья. Мои бабушки, тети, дяди, двоюродные братья и сестры часто собираются на большие и маленькие семейные торжества. С самого детства я погружен в атмосферу немецкого языка и немецкой культуры. Когда моя бабушка встречается со своими сестрами, то часто можно слышать, как они разговаривают на немецком языке. А моя мама часто готовит традиционные немецкие блюда по бабушкиным рецептам. И конечно мы отмечаем традиционные праздники Рождество и Пасху по немецким обычаям.

Моя семья не только очень большая, она имеет длинную и интересную историю. Семья моего прадедушки Кунц Давида Готлибовича была депортирована на Алтай в 1941 году из с. Цюрих Саратовской области. Ему было тогда 13 лет. Вскоре после этого родители и старший брат Александр были мобилизованы в трудармию. Давид с младшей сестрой Амалией остались одни в чужом доме. Они с благодарностью вспоминали о семье, в которой два чужих ребенка, не умевших говорить по-русски нашли приют и заботу. Во время войны мальчику приходилось выполнять тяжелую физическую работу в колхозе. «Он узнал, что такое чабанская работа, что такое нескончаемые возы сена и соломы, нескончаемые сутки. И никто не делал скидки на его несовершеннолетие. У него были мужские руки, которых не хватало в те годы, руки, которые держали начало жизни, выращивали хлеб прежде всего для фронта, а потом уж для себя» [1]. В 1946 году правление колхоза отправило его на курсы трактористов. «Давид Готлибович освоил все марки тракторов, которые были в колхозе, безотказно выполнял любую работу. И всегда проявлял аккуратность и старательность» [2], - так пишет о нем В. Коргун, председатель совета ветеранов, в районной газете «Сельская правда». 42 года – таков механизаторский стаж моего прадедушки. В 1972 году он был отмечен орденом «Знака Почета», а в 1986 году – орденом Трудового Красного Знамени. У него также есть медаль «За освоение целинных и залежных земель на Алтае», а в 1984 году ему присвоено звание «Ветеран труда». «Прожить жизнь, не запятнав своего имени, чести своей фамилии. Не каждому эту под силу. Только тот, кто общественное ставит выше своего способен на это. Давид Готлибович прошел жизнь и ни разу не оступился. Они с Идой Александровной привили вместе с трудолюбием гордость за свою фамилию – Кунц – дочерям» [1].

Моя прабабушка Ида Александровна Кунц (Кюль) тоже родом из села Цюрих. Она была старшей из пяти детей Киль (Кюль) Александра Филипповича, поэтому после смерти матери вся забота о младшем брате и сестрах легла на ее хрупкие плечи. В Цюрихе прабабушка Ида окончила 7 классов школы, но в 1941 году семья была депортирована в село Ракиты Михайловского района. После депортации Ида не имела больше возможности учиться, и всю жизнь работала продавцом. Моя прабабушка всегда мечтала стать учительницей и эту мечту она воплотила в своих детях, все трое стали учительницами, основателями педагогической династии.

Именно Ида Александровна и Давид Готлибович привили своим детям уважение к учителям. На родительские собрания они всегда ходили вдвоем, как на праздник. А когда девочки предлагали «поиграть» в школу никогда им не отказывали. Никто из дочерей не хотел быть учеником, и эту роль брал на себя отец. Он не очень хорошо владел русским языком, а говорил на немецком диалекте, поэтому дочери с удовольствием устраивали ему диктанты и исправляли ошибки. [6] Поиграть в школу к девочкам приходили двоюродные сестры Эмма и Лидия, которые тоже стали учителями.

Династия учителей моей семьи вносит огромный вклад в дело образования и просвещения людей Михайловского района, имея педагогический стаж более 230 лет. Только в первом поколении: у Лидии Давыдовны Адаменко – 42 года (28 лет она занимала должность директора Николаевской средней школы.), ее мужа – Адаменко Олега Павловича - 28 лет, у Эльвиры Давыдовны – 50 лет, у Эммы Давыдовны – 34 года (10 лет она была завучем Бастанской средней школы), семьи двоюродных сестер – 33 года. Их всех объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание отдавать сердце детям. Учителя высшей категории, они все за многолетний и добросовестный труд неоднократно награждались Почетными грамотами района и края, имеют звания «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда».

1. **Педагогический путь Шкретовой Эльвиры Давыдовны**

Первой, кто выбрал профессию учителя в нашей семье, была моя бабушка, Шкретова Эльвира Давыдовна. В 1966 году она поступила в Славгородский педагогический колледж. «Эльвира – одна из наших лучших студенток», - так писала о ней газета «Rote Fahne» в 1969 г. «Эльвира мечтала о профессии учителя с детства. Примером для нее стала ее первая учительница Мария Степановна Шепелева». [5]

Свой первый урок бабушка провела в 3 классе Славгородской средней школы № 10 и написала об этом заметку в стенгазету «Jugendstimme». Урок прошел успешно и понравился не только детям, но и присутствующим учителям. Эльвира Кунц принимала активное участие в общественной жизни. Вместе с другими студентками она изготавливала альбомы для Ленинской комнаты, участвовала в художественной самодеятельности, писала заметки о жизни колледжа в газету на немецком языке. [5]

После окончания Славгородского педагогического колледжа Эльвира Давыдовна работала в средней школе села Ракиты и одновременно училась Педагогическом институте г. Барнаула на факультете иностранных языков. Через 8 лет она переехала в районный центр и работала в средней школе №2 учителем немецкого языка. Стаж ее педагогической деятельности 50 лет.

Помимо педагогической деятельности в школе Эльвира Давыдовна с первых дней открытия в нашем селе Центра немецкой культуры «Надежда» в 1997 году была бессменным преподавателем языковых курсов для взрослых. Ее слушателями стали жители села разных национальностей, которых объединяло не только желание изучать немецкий язык, но и познакомиться с традициями и культурой немецкого народа. Семейные национальные праздники, выставки народного творчества, детского рисунка, участие в создании экспозиции творчества российских немцев, подготовке краевых фестивалей – эта деятельность моей бабушки объединяла вокруг нее людей творческих, неравнодушных, способствовала сближению жителей нашего многонационального села.

С октября 2006 года в селе Михайловском работает филиал Высшей народной школы Алтая. В своей деятельности школа опирается на опыт высших народных школ России и Европы. Основной целью является укрепление связи поколений, сохранение народных традиций. В ходе реализации проекта школы работают курсы немецкого языка для взрослых. Вот что об этом рассказала заведующая филиалом высшей народной школы Алтая, почетный гражданин Михайловского района Галина Александровна Герасимова: «Это уникальная и общедоступная форма работы, за реализацию которой взялась опытный педагог Эльвира Давыдовна Шкретова. Постоянный состав группы 10-15 человек постоянно пополняется новичками. Идея данного курса возникла в связи с растущей потребностью языковой компетенции (у многих родственники живут в Германии). Эльвира Давыдовна поставила целью обучения ознакомление с фонетическими, грамматическими и лексическими основами языка. Ежегодно группа изучающих немецкий язык выступает с отчетом-концертом на выпускных вечерах школы для взрослых, которые проходят в последнее воскресенье апреля.

Мне как внуку интересно было читать в тетради отзывов слушателей о курсах преподавания немецкого языка. Например, семья Эйснер пишет: «В Германию мы никогда не собирались. Но для того, чтобы не забыть язык наших предков, мы всей семьей посещали курсы немецкого языка. Мы вспоминали немецкие обряды, немецкую кухню, отмечали католическое Рождество, Пасху. На эти мероприятия приезжали даже немцы из соседних сел. Мы общались и разговаривали на немецком языке, устраивали танцы под немецкую музыку, накрывали столы, пили чай с домашней выпечкой. Это было здорово! Мы до сих пор вспоминаем часы, проведенные с Эльвирой Давыдовной. Она всегда активная, добрая и доброжелательная».

Для юных михайловцев Эльвира Давыдовна организовала «Киндерклуб», в котором в занимательной форме изучался немецкий язык и развивались творческие способности детей.

Сегодня Эльвира Давыдовна продолжает трудиться. Моя бабушка преподает немецкий язык в Волчихинском педагогическом колледже и занимается немецким языком с дошкольниками 6-7 лет в детском саду. Она также является членом жюри при проведении различных конкурсов на немецком языке.

Когда сын Максим (мой дядя) определился с будущей профессией, Эльвира Давыдовна поддержала его желание стать педагогом и дала ему совет, которому и сама придерживалась всю жизнь: «Быть педагогом нельзя наполовину, эта профессия требует полной самоотдачи. На каждый урок нужно приходить подготовленным, с интересом преподавать свой предмет. Тогда и дети будут открыты к знаниям, и проблем с дисциплиной не будет». Максим Михайлович Шкретов, выпускник Бийского педагогического госуниверситета им. В.М. Шукшина, стал преподавателем географии и биологии, работал директором Михайловского филиала АлтГу, в настоящее время является руководителем ООЦ им. Ю.А. Гагарина.

1. **Педагогический путь Гартман Эммы Давыдовны**

Младшая сестра моей бабушки, Эмма Давыдовна, тоже поступила в Славгородский педагогический колледж. Когда она вытянула билет на экзамене, она сразу подняла руку: «Можно ответить?» Удивленные экзаменаторы спросили: «Вы уверены, что можете отвечать без подготовки?» Вскоре после этого Эмма уже была студенткой, она ответила на «отлично». В тот же день вернулась домой. «Когда я так быстро вернулась домой, в селе решили, что я провалила экзамены. Даже в семье не поверили, что я стала студенткой». [6] Эмма Давыдовна также закончила Барнаульский педагогический институт с красным дипломом в 1977 году. После этого она пришла работать в родную Бастанскую школу, где преподавала немецкий язык, а затем географию. Перед уходом на пенсию она десять лет была заместителем директора школы. «Я, наверное, счастливый человек. На работу всегда шла с удовольствием. Все 30 с лишним лет, каждый день. Я всегда гордилась, что работаю учителем. Уважение к этой профессии воспитывала в детях», - рассказывает Эмма Давыдовна Гартман.

Не удивительно, что видя счастливую, любящую свою работу маму, ее дети тоже решили посвятить себя педагогике. Сын, Максим Эйвалтович Гартман, работал учителем начальных классов МСШ № 2. Вот уже несколько лет он директор Заозерной средней школы. Дочь, Ольга Эйвалтовна, преподавала немецкий язык в Бастанской средней школе, а теперь работает м МСШ № 1. «В детстве мы любили смотреть, как мама работает дома, готовится к урокам. Помню, ложась спать, мы даже просили ее принести лампу в нашу комнату и там проверять тетради. Так, под свет настольной лампы, шелест тетрадных листов и звук пишущей ручки мы и засыпали», - вспоминает Ольга Эйвалтовна. И после уроков Ольга не спешила домой, оставалась с мамой в школе, бывала на ее классных часах и факультативах. «Уже тогда, наблюдая за ее работой с детьми, я поняла, что главное в работе педагога – уважение к ученикам, умение не только рассказывать, объяснять, а и слышать каждого из них», - говорит Ольга Эйвалтовна Тищенко. Она также занимает активную жизненную позицию, ведет дополнительные занятия по возрождению традиций, культуры и языка российских немцев, сотрудничает с центром немецкой культуры.

Педагогическая династия Гартман продолжается и в третьем поколении. Старшие дети Максима и Ольги, Екатерина Гартман и Константин Тищенко тоже поступили в Славгородский педагогический колледж. Константин учится на втором курсе, а Екатерина уже закончила учебу и стала учителем начальных классов.

1. **Педагогический путь Адаменко Лидии Давыдовны**

Как это ни удивительно, но самый долгий путь к учительской профессии был у старшей сестры Лидии Давыдовны. Она родилась в 1949 году и училась в средней школе райцентра, которую закончила в 1966 году с серебряной медалью. Лидии очень нравилась химия, поэтому после школы она попробовала поступить в Новосибирский электротехнический институт. Несмотря на стремление, Лидия не поступила в институт, и только позже узнала, что причиной этому было немецкое происхождение. Несмотря на неудачу, Лидия не опустила руки и поступила в химико-технологический техникум. Ее профессиональный путь начался в новосибирском электровакуумном институте. Но из-за болезни мамы ей пришлось вернуться назад в Бастан. Здесь Лидия Давыдовна пошла работать учителем химии. Проведя первый урок, поняла, что хочет остаться в этой профессии навсегда. Но для этого нужно было изучать в институте также и биологию, которая ей не нравилась. Поэтому она поменяла направление. В 1975 году Лидия Давыдовна начала преподавать немецкий язык в средней школе с. Николаевка. В 1983 году она стала директором школы и занимала эту должность 26 лет.

Работая директором, Лидия Давыдовна Адаменко старалась сохранять сложившиеся школьные традиции, хотя годы ее руководства пришлись на период перестройки и были непростыми. В школе на протяжении долгого времени работала производственная бригада. Многие годы здесь существовало профессиональное обучение, старшеклассники получали профессии механизатора и водителя. Сразу по окончании школы они могли устроиться работать в совхоз.

«Своей главной задачей как директора школы я считала воспитание порядочных людей, любящих свою малую родину, готовых жить и работать в селе», - рассказывает Лидия Давыдовна. Сыновья по стопам Лидии Давыдовны не пошли, а вот племянник, Максим Эйвалтович Гартман, часто обращается к ней за советом. Делясь своим опытом, она помогает ему решить разные проблемы: от вопросов, касающихся заполнения документации, до работы с коллективом.

«Школа для каждого из нас стала частью жизни. Даже будучи на пенсии мы часто говорим о школьной жизни. Сын шутит, что каждая наша семейная встреча всегда превращается в педагогический совет», - рассказывает Лидия Давыдовна, - «Мы никогда не пожалели, что выбрали профессию учителя. Она самая сложная, но самая прекрасная».

На заслуженном отдыхе Лидия Давыдовна ведет большую общественную работу: много лет является Депутатом Бастанского Сельского Совета и членом Совета ветеранов.

Общий педагогический стаж династии составляет более 230 лет.

**Заключение**

Изучив педагогическую деятельность членов моей семьи мы можем сделать вывод, на выбор профессии часто влияет пример людей, которые тебя окружают, родителей, учителей. Основные качества личности, которые помогли моим родственникам стать успешными в профессиональной деятельности – целеустремленность, активность, трудолюбие, ответственность, любовь к своему делу и к людям, которые тебя окружают. Они любят свою работу и воспитывают любовь к учительской профессии в своих детях – ведь только так можно продолжить династию.

Исследуя родословную, я выполнил все поставленные мною задачи, многое узнал о своих родственниках, их образе жизни, неизвестные факты семейной истории.

В моей жизни немецкий язык и традиции российских немцев тоже играют важную роль. Я принимаю активное участие в творческих конкурсах на немецком языке районного краевого и всероссийского уровня. Моя семья старается соблюдать все традиции российских немцев, блюда национальной кухни часто готовит моя мама. С выбором профессии я еще не определился. Но глядя на моих родных, которые всю свою жизнь посвящают воспитанию будущего поколения, я понимаю, что это очень важная и нужная, хотя порой и нелегкая профессия. Я узнал лишь малую часть истории семьи и в дальнейшем мое исследование будет продолжено.

**Список использованных источников**

1. Газета «Сельская правда» от 15.11.1986 г.
2. Газета «Сельская правда» от 11.01.1994 г.
3. Газета «Сельская правда» от 2.02.2013 г.
4. Газета «Сельская правда» от 7.10.2017 г.
5. Газета «Rote Fahne» от 9.04.1965 г.
6. Газета «Zeitung für Dich» от 5.05.2014 г.
7. Документы семейного архива