План-канспект урока па курсу «Чалавек і свет» у 2 «Б» классе.

Падрыхтавала і правяла ўрок настаўнік пачатковых класаў

ДУА «Сяэдняя школа №4» г. Іванава

Корсак Зінаіда Барысаўна

**Тэма : «Жабы і рапухі»**

***Мэта:*** *фарміравацьу другакласнікаў станоўчае станаўленне да жаб і рапух.*

***Задачы:-***садзейнічаць фарміраванню умення выкарыстоўваць паняцце «земнаводныя» у знаёмых ім сітуацыях;

-забяспечыць удзел другакласнікаў у станаўленні адметных прыкмет жаб і рапух, іх значэнні у прыродзе.

-выхоўваць беражлівыя адносіны да жыхароў балота

**Абсталяванне:** малюнкі з выявамі азёрнай жабы і рапухі, падручнік, табліцы, малюнак, аўдыёзапісы, схема.

**Ход урока**

1. **Арганізацыйный момант.**

Гучна празвінеў званок- Слухаем, запамінаем,

Пачынаецца ўрок. Не хвілінкі не губляем.

**2.Праверка дамашняга задання.**

Сёння мы з вамі праверым д/з у выглядзе гульні «так» або «не». Вы слухаецце пытанні і на лісточках запісваецце адказы «так» або «не».А да дошкі пойдзе працаваць ….

1.Цела рыб мае абцякальную форму? (Так)

2.Яно пакрыта луской і сліззю? (так)

3.Хвост у рыбы не служыць рулём? (не)

4.Плаўнікі і тулава не дапамагаюць ім плаваць? (не)

5.У Беларусі водзяцца акулы? (не)

6. Нельга рыбачыць у час нерасту і лавіць рыбу сеткамі? (так)

7. Шчапак драпежная рыба? (так).

8. Шчупак ікру не аткладвае? (не).

А зараз давайце праверым. Ацаніце свае работы. Пастаўце смайлікі.

**3.Актуалізацыя ведаў.**

*Вучні слухаюць аўдыёзапіс гукаў балота.*

Што гэта за гукі мы з вамі слухалі?(*Адказы дзяцей)* Як вы думаеце чаму мы з вамі слухалі менавіта гэтыя гукі? Сёння мы з вамі зазірнём на беларускае балота, каб пазнаёміцца з яго галоўнай жыхаркай. А хто яна мы даведаемся калі разгадаем загадку.

У зямлю закопваецца ,

Ад Сонца ратуецца,

Садоўнікам дапамагае,

Насякомых вынішчае.

(*Вывешваецца малюнак азёрнай жабы)*.**Слайд 1**

**3.Знаёмства з новым матэрыялам.**

**Настаўнік:** Дзеці, вы бачылі калі-небудзь жабу? А што вы ведаеце пра жаб? Так вось сёння мы з вамі паспрабуем даведацца чаму гэтых жывёл называюць земнаводнымі? Чым яны адрозніваюцца ад іншых жывёл? А вы ведаеце хто такія земнаводныя? (*Адказы дзяцей*).**Слайд 2,3**

А дастаткова толькі гэтага крытэрыя каб адказаць хто такія зенаводныя? А як жа лебедзі, бабры качкі і іншыя жывелы? **Слайд4.**

Значыць жывелы якія частку свайго жыцця праводзяць на сушы, а частку - у вадзе называюцца земнаводныя. (*На доцы вывешваецца карткі са словамі «земнаводныя»= вада+суша+голая вільготная скура*).

Чаму прырода так «пакрыўдзіла» земнаводных: усім дала вопратку, а ім не? *(Адказы дзяцей).* **Слайд 5.**

Таму што ў земнаводных, у дыханні ўдзельнічае скура, а для таго каб лягчэй было дыхаць , яна заўсёды вільготная, пакрыта сліззю.

Адзін з галоўных прадстаўнікоў земнаводных пра якога мы сёння пагаворым гэта - азёрная жаба. **Слайд 6.** Гэта самая буйная і прыгожая жаба. У яе залацістыя вочы. І дзіўная маскіровачная афарбоўка. **Слайд 7**. А як вы думаеце якія яны плаўцы? *(Адказы дзяцей).* **Слайд 8.**

А вы ведаеце як жабы палююць? І чым кормяцца? **Слайды9,10,11 .**

Яшчэ ёсць сародзіч жаб – гэта рапуха.**Слайд14.** Што вы ведаеце пра рапух? *(Адказы дзяцей).* Так вось у рапух, у адрознінне ад жаб,слабейшыя канечнасці, і галоўнае – бугрыстая скура. **Слайд 15. ( Потым слайд 16, 17,18).**

**4. Фізкультхфілінка**

**5.Замацаванне новага матэрыялу.**

А зараз мы з вамі папрацуем у групах і паспрабуем параўнаць азёрную жабу і рапуху. У кожнай групе на парце ляжыць табліца па якой мы будзем параўноваць гэтых жывёл. Вы чытаеце сам-на артыкул на с.82 і запаўняеце табліцы, а потым мы агучым вашы адказы.

**Заданне для першай мікрагрупы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пытанні | Азёрная жаба | Рапуха |
| 1.Чым пакрыта цела? |  |  |
| 2.Назаві часткі цела па малюнку. |  |  |
| 3.Чым кормяцца? |  |  |

**Заданне для другой мікрагрупы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пытанні | Азёрная жаба | Рапуха |
| Дзе жывуць жаба і рапуха? |  |  |
| Размеры жывел (большая, меншая) |  |  |
| Афарбоўка цела |  |  |
| Паверхнасць цела (гладкая, бугрыстая) |  |  |

**Заданне для трэцяй мікрагрупы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пытанні | Азёрная жаба | Рапуха |
| Форма галавы  (завастронная,больш круглая) |  |  |
| Памеры пярэдніх і задніх канечнасцей. |  |  |
| Калі палююць |  |  |
| Як перамяшчаюцца |  |  |

***У час самастойнай працы настаўні дапамагае вучням.***

**6. Падвядзенне выніка**

**Вывад: жаба і рапуха падобны тым што іх цела складаецца з галавы, тулава і 4 лап, цела пакрыта голай скурай.( Слайд 19)**

А зараз давайце з вамі паслухаем цікавыя звесткі пра жаб. *(Выступаюць вучні)*

**7. Рэфлексія :**

Гульня «Балота».