

Тема: Вычисление площади треугольников с применением информационных технологий в образовательном процессе

Цели урока:

Образовательные:

1. актуализировать знания;
2. систематизировать знания;
3. проконтролировать усвоение знаний.

Воспитательные:

1. формировать культуру речи учащихся;
2. воспитывать самостоятельность, уверенность, чувство собственного достоинства.

Развивающие:

3. развивать память, речь, мышление, наблюдательность, умение анализировать, сопоставлять, формулировать выводы;
4. развивать нестандартное мышление;
5. совершенствовать навыки решения задач;
6. развивать познавательный интерес, творческие способности, уверенность в своих силах, настойчивость.

Техническое оснащение

1. компьютер;

2. проектор;

3. планшетные компьютеры с установленными программами.

Тип урока: комплексное применение знаний и умений

Вид урока: урок закрепления

Формы работы: фронтальная (объяснения учителя), парная (контрольный опрос по формулам), групповая (решение задач по теме урока).

Структура урока:

1. Организационный момент.

2. Воспроизведение и коррекция знаний, актуализация.

3. Актуализация знаний

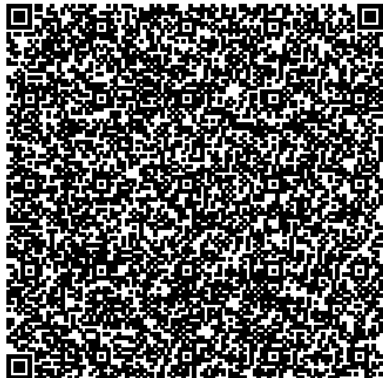
4. Постановка целей урока, мотивация к учебной деятельности.

5. Закрепление изученного в знакомой ситуации.

6. Информация о Д/З и инструктаж по его выполнению.

7. Рефлексия.

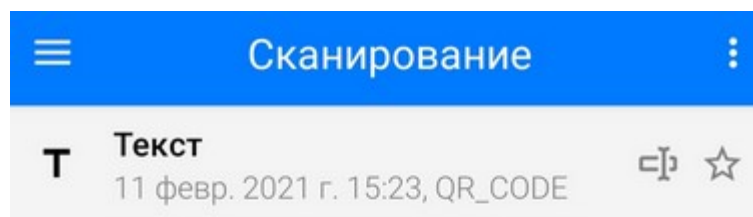
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный момент.	Добрый день, ребята! Садимся. Сегодня	Приветствуют учителя. Выполняют просьбу учи-

	<p>мы проведем урок с применением планшетных компьютеров. Работать будем по парам и по группам, пользуясь гаджетами, что лежат у вас на партах. Из портфелей достаем только ручку. Листочки для вычислений также находятся на ваших партах. Все вычисления по ходу работы делаем прямо в этих листах. Проверьте, у всех ли скачано приложение ВК и приложение для сканирования QR кода. Подключите гаджеты к бесплатной школьной сети по Wi-Fi и приступим к работе.</p>	<p>теля</p>
<p>2. Воспроизведение и коррекция знаний, актуализация.</p>	<p>Прежде чем приступить к практической части мы должны повторить формулы площадей многоугольников, изученные ранее. Откройте на гаджетах приложение для считывания QR-кодов и сканируйте QR-код изображенный на ваших листах. Изучите внимательно информацию.</p> <p>(приложение 1)</p>	 <p>Изучают информацию.</p>
<p>3. Актуализация знаний</p>	<p>После того как вы повторили данную теорию, проверим ее на практике. Итак в беседе в вк будет ссылка на викторину. Зайдите, пожалуйста, каждый на свою страницу и перейдите по ссылке введите пинкод.</p>	<p>Переходят по ссылке и отвечают на вопросы</p>

	<p>Введите свое имя и начинаем.</p> <p>(приложение 2)</p>	
<p>4. Постановка целей урока, мотивация к УД</p>	<p>Но знание одних только формул в жизни вам никак не пригодится. Что мы должны еще сделать, чтобы эти формулы прочно остались в вашей памяти и пригодились на работе?</p> <p>Все верно. А как вам эти задачи пригодятся в жизни?</p> <p>Ребята, давайте вместе поставим цели нашего урока.</p>	<p>применить эти формулы на практике, порешать задачи.</p> <p>Если мы научимся решать задачи, то хорошо сдадим ОГЭ и ЕГЭ, сможем поступить в институт и на работе будем ценными кадрами.</p> <p>Проверить хорошо ли мы знаем формулы площадей многоугольников, научиться</p>

		применять эти формулы при решении задач.
5. Закрепление изученного в знакомой ситуации	<p>А теперь предлагаю вам разбиться на группы по 4 человека, сдвинуть парты и поучаствовать в турнире «Баттл по геометрии». (Проследить, чтобы группы были одинаковые по уровню знаний, в каждой группе должны быть и сильные и слабые ученики). Открываем на планшетах социальную сеть ВК, заходим в мою беседу «Баттл по геометрии 8 класс» и выполняем задания по рисункам, которые я буду выкладывать по очереди. За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу. Задачи</p> <p>нужно решать и обсуждать всем вместе, т.к., получив ваши ответы, я обязательно спрошу любого участника из группы, как он решил эту задачу и, если он не ответит, команда балл не получит. Приступаем.</p> <p>(приложение 3)</p>	<p>Дети решают задачи и пишут ответы в беседу, а затем учитель спрашивает кого-то из учеников, чтобы объяснил решение, обсуждая вместе с классом, верное оно или неверное.</p>
6. Информация о Д/З и инструктаж по его выполнению.	<p>Домашняя работа будет на Якласс, вы должны закрепить данную тему, так как это очень важно.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>
7. Рефлексия	<p>Какие цели нашего урока мы поставили? Все ли у вас</p>	<p>Заполняют таблицу и отвечают на вопросы</p>

	<p>получилось? Сегодня мы с вами убедились, что умение вычислять площади фигур, необходимо каждому человеку в повседневной жизни. Помните, что, решая маленькие задачи вы готовитесь к решению больших и трудных. Заполните, пожалуйста, анкеты в листах рефлексии и дома поработайте над своими пробелами. К кому вы можете обратиться за помощью? Где будете искать ответы на вопросы? Спасибо за урок.</p> <p>Анкета-рефлексия «На уроке я понял, что...»</p> <p>+ Я умею это делать</p> <p>- Я не знаю, как это делать, но обязательно дома разберусь.</p> <p>+/- Ещё есть над чем поработать</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1630 153 2056 204">Я знаю все формулы площадей многоугольников</td> <td data-bbox="2056 153 2085 204"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 204 2056 244">Я умею применять эти формулы для решения задач</td> <td data-bbox="2056 204 2085 244"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 244 2056 284">Я умею находить нужную информацию в Интернете</td> <td data-bbox="2056 244 2085 284"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 284 2056 352">Я умею пользоваться приложениями для гаджетов, чтобы решить поставленную задачу</td> <td data-bbox="2056 284 2085 352"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 352 2056 421">Я научился применять формулу Герона для нахождения площади треугольника и смогу объяснить её другим</td> <td data-bbox="2056 352 2085 421"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 421 2056 922">Я умею делать плейкасты в Интернете и выполню ДЗ</td> <td data-bbox="2056 421 2085 922"></td> </tr> </table>	Я знаю все формулы площадей многоугольников		Я умею применять эти формулы для решения задач		Я умею находить нужную информацию в Интернете		Я умею пользоваться приложениями для гаджетов, чтобы решить поставленную задачу		Я научился применять формулу Герона для нахождения площади треугольника и смогу объяснить её другим		Я умею делать плейкасты в Интернете и выполню ДЗ	
Я знаю все формулы площадей многоугольников														
Я умею применять эти формулы для решения задач														
Я умею находить нужную информацию в Интернете														
Я умею пользоваться приложениями для гаджетов, чтобы решить поставленную задачу														
Я научился применять формулу Герона для нахождения площади треугольника и смогу объяснить её другим														
Я умею делать плейкасты в Интернете и выполню ДЗ														



В начале уделим внимание тому, что вспомним все основные теоремы, формулы и факты, полученные нами при изучении главы «Площадь», и акцентируем внимание на их особенностях.

1. Площадь произвольного треугольника равна половине произведения основания на опущенную на него высоту
2. Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения катетов
3. Медиана треугольника делит его на два равновеликих треугольника

Формула площади треугольника

18

6
Answers

$$\triangle S = ab$$

$$\diamond S = a^2$$

$$\bullet S = 1/2 ah$$

$$\blacksquare S = ah$$

Exit preview

< 2 of 2 >



< Назад

8 класс
3 участника



1

Дано: $\triangle ABC$,
 $CD = 15$, $AB = 22$

Найти: S_{ABC}

5

Дано: $\triangle ABC$,
 $AC = 13$, $CB = 14$, $AB = 15$

Найти: S_{ABC}