

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Умные каникулы»  
ГАОУ МО «Химкинский лицей»

Авторы составители:

К.п.н. директор ГАОУ МО «Химкинский лицей»

Куманяева Лидия Анатольевна;

Заместитель директора ГАОУ МО «Химкинский лицей»

Чалых Лариса Владимировна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Планируемые предметные результаты освоения программы	5
1.3.	Методика оценки успешности освоения программы.	6
2.	<b>Содержательный раздел</b>	8
3.	<b>Организационный раздел</b>	9
3.1.	Учебный план и календарный график	10
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы	13
3.2.1.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	14
3.2.4.	Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	16

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### **1.1. Пояснительная записка**

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном обществе, обозначили перед образовательным сообществом проблему возрастания роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития.

В 2019 году Лицей вошел в список участников проекта «Базовые школы РАН». Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Наш Лицей пошел по пути создания открытого динамичного пространства, как саморазвивающейся системы, способной адаптироваться в быстро меняющемся мире. Эта система создает пространство возможностей для становления личности, способной осваивать профессии, которых пока не существует, технологии, которые еще не изобретены, решать проблемы, которые сейчас невозможно предугадать.

Измененная концепция содержания школьной жизни и важнейших системных свойств образовательного пространства Лицея включающих подходы к технологиям, структуры и организации обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования подтолкнула на освоение другой, отличной от традиционной, системы управления процессами Лицея.

В том числе возникла идея каникулярных образовательных погружений, которые коллектив Лицея реализует с 2019 года. Проект «Умные каникулы» логично встраивается в систему намеченных изменений, стоящих перед Лицейским сообществом, как «Базовой школы РАН».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Министерство просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882 / приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Уставом Государственного автономного общеобразовательного учреждения Московской области «Химкинский лицей»

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях обще интеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного направления и спецификой работы Лицея. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов, обучающихся в программе, предусматриваются интеграция треков “Наука”, “Общественно-активный”, “Спорт и здоровье” и “Интеллектуальный”.

#### **Актуальность программы:**

Лицей, как участник проекта «Базовые школы РАН», реализует программы для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. Актуальность данной программы заключается в том, что она позволит создать дополнительные условия для развития способных, талантливых школьников, организовать их более основательную профильную и углубленную подготовку с одной стороны и включение участников проекта в разнообразную культурно-досуговую и оздоровительную деятельность с другой.

#### **Цель программы**

*Создать и апробировать в июне 2022 года образовательную модель, включающую циклограмму деятельности, обеспечивающую достижение нового качества образования через развитие самостоятельности и понимания необходимости непрерывного обучения. Факторы, способствующие развитию самостоятельности это, во-первых, образовательная среда, которая поддерживает интересы, мотивирует*

воспитанников получать разнообразный образовательный и социальный опыт и поддерживает взаимодействие с другими участниками образовательного пространства. Во-вторых, это создание устойчивой основы в виде функциональной грамотности, и способности применять знания в неизвестных и меняющихся условиях.

### **Адресат программы:**

Обучающиеся 2-8 и 10-х классов ГАОУ МО «Химкинский лицей». Сообщества разновозрастного состава по интересам: 2-4 классы; 5-7 классы; 8, 10 классы.

### **Методологическая основа программы:**

Образовательная программа «Умные каникулы» формируется на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

### ***1.2. Планируемые предметные результаты освоения программы***

Предметные результаты **базовых курсов** трека “Общественно-активный” ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой области, посредством моделирования и

постановки проблемных вопросов, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Предметные результаты освоения **тематических курсов** трека “Наука” ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать, как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.
- 

### ***1.3. Методика и инструментарий оценки успешности освоения программы.***

Основной **формой оценивания** образовательных результатов освоения программы “Умные каникулы” является **портфолио индивидуальных достижений** обучающегося, которое формирует универсальные учебные действия оцениваются в рамках, специально организованных Лицеом модельных ситуаций, отражающих специфику будущей профессиональной и

социальной жизни подростка. Модельные ситуации - образовательные события, как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

В полидисциплинарных образовательных событиях (образовательные экскурсии, образовательные интенсивы, турслёт, поисково-спасательные работы, хакатон, дебаты) участвуют сообщества, обучающиеся разновозрастного состава, педагоги, выпускники Лицея, родители, представители администрации города.

Критерии оценки разрабатываются и обсуждаются всеми участниками образовательных событий. Каждому параметру оценки (оцениваемому универсальному учебному действию), занесенному в экспертное заключение, соответствуют точные критерии оценки: за что, при каких условиях, исходя из каких принципов ставится то или иное количество баллов.



## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Программа “Умные каникулы” состоит из четырех треков “Наука”, “Общественно-активный”, “Спорт и здоровье”, «Интеллектуальный».

Трек “Наука” представлен тематическими курсами: “Математический интенсив”, “Филологический воркшоп”, “Языковой интенсив”, “Социологический воркшоп”, “Естественнонаучный воркшоп”. В рамках трека “Наука” разработаны программы, адаптированные для освоения группами обучающихся разновозрастного состава. Каждая программа содержит цикл тематических экскурсий, обеспечивающих реализацию образовательных задач курса. Программы трека “Наука” обеспечивают повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, формируют системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Трек “Общественно-активный” включает базовые модули программ:

- "Школа безопасности" - отработка навыков безопасной жизнедеятельности дает возможность практического применения знаний курса ОБЖ.
- "Kids менеджмент" - «Основы экологического, финансового, проектного менеджмента», «Тайм-менеджмент», «Психология делового общения» способствует развитию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений.

Трек “Спорт и здоровье” направлен на оздоровление обучающихся, поддержание физической формы, создание пространства спортивных соревнований, в том числе с учащимися других школ.

Трек «Интеллектуальный» направлен на отработку методик концентрации, быстрого осмысленного чтения, технологии запоминания и сохранения информации, навыки нелинейного конспектирования и другие инструменты результативного обучения, обеспечивающие эффективные механизмы построения индивидуальной стратегии развития личности.

Программы тематических и базовых курсов сохраняют единое образовательное пространство, коррелируют с основной образовательной программой всех уровней и отражают особенности единого методического пространства образовательного учреждения.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и учитывают условия, необходимые для развития личностных качеств обучающихся. Программы треков составлены на основе модульного принципа построения учебного материала.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## **ПРОГРАММЫ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»**

В начале сентября на базе Лицея была проведена конференция, посвященная вопросу организации и наполнению содержания программы проекта «Умные каникулы», в которой приняли участие педагоги, ученики и родители. Участники конференции работали в группах смешанного состава, каждая команда публично представила свое видение реализации проекта. Таким образом образовательная программа «Умные каникулы» является ответом на запрос родителей, учеников и педагогов ГАОУ МО «Химкинский лицей».

Было принято решение разделить «Умные каникулы» на два модуля:

- Первый модуль - с 30 мая по 11 июня 2022 г.
- Второй модуль – с 14 июня по 23 июня 2022 г.

Каждый модуль программы имеет доминантный базовый трек, в рамках которого проходит не только освоение образовательной программы, но и происходит подготовка к общелицейскому полидисциплинарному образовательному событию. Кроме этого деление программы на два модуля позволит учащимся провести пробы в двух тематических модулях трека «Наука» по своему выбору.

Формат участия в образовательной программе «Умные каникулы» - школьный лагерь дневного пребывания с элементами смешанного образования.

### **3.1. Учебный план**

Для реализации образовательной программы «Умные каникулы» 2022 разработан учебный план.

Образовательная программа «Умные каникулы» реализуется в трех сообществах разновозрастного состава по интересам: 2-4 классы; 5-7 классы; 8, 10 классы. Программа реализуется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность программы: 18 дней (10 дней первый модуль, 8 дней

второй модуль). Продолжительность занятий, в рамках тематических курсов – 40 минут. Выполнение домашних заданий не предусматривается.

Механизм реализации программы предполагает комплексный подход, объединяющий тематический, базовый и оздоровительный содержательные блоки. Тематический блок реализуется через курсы: «Математический интенсив», «Филологический воркшоп», «Языковой интенсив», «Социологический воркшоп», «Естественнонаучный воркшоп». Каждый тематический курс рассчитан на один модуль. Освоение тематических блоков осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами участников программы на трех уровнях: вводном, интенсивном и углубленном. Вводный уровень предполагает знакомство с выбранной предметной областью и поддерживает удовлетворение интересов обучающихся. Тематические курсы интенсивного уровня дают возможность реализовать ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея (Закон об образовании статья 34 пункт 3).

Тематические курсы углубленного уровня направлены на повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Индивидуальный учебный план содержит один тематический курс в модуль.

Тематические курсы:

- «Математический интенсив» осуществляется через предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»;
- «Филологический воркшоп» осуществляется через предметы «Родной язык», Родная литература
- «Языковой интенсив» осуществляется через «Английский язык»,

- «Социологический воркшоп осуществляется через предметы «Обществознание», «География», «Экономика» и «Право»;
- «Естественнонаучный воркшоп» осуществляется через предметы «Химия», «Физика», «Биология».

Основные средства реализации тематического и базового блоков воркшопы. Воркшоп – это своего рода занятие в свободном формате с использованием различных комбинаций: метода мозгового штурма, беседы, дискуссий и пр. Воркшоп – модель обучения, основными принципами которой являются наличие большого количество практики и обучение навыкам работы в команде. Ключевые задачи воркшопа — обмен опытом, приобретение новых знаний, творчество, поиск новых идей.

Характеристики воркшопа:

- Решение практических задач является основой обучения;
- Обучение проходит в ускоренном формате;
- Особое внимание уделяется формированию навыков;
- Ограниченный срок выполнения задач;
- По окончании воркшопа участниками формируется индивидуальное портфолио.

Базовый блок реализуется на протяжении всей программы и предусматривает создание пространства для работы над формированием базовых гибких и жестких навыков современного успешного человека.

Базовый блок реализуется через интегрированные курсы:

- «Школа безопасности» осуществляется через предмет ОБЖ, содержит образовательные области «Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Лайфрестлинг»;
- "Kids менеджмент" содержит образовательные области «Основы экологического, финансового, проектного менеджмента», «Тайм-менеджмент», «Психология делового общения», «Soft skills»

Каждый модуль заканчивается образовательным событием: Хакатоном, «Поисково-спасательными работами», подготовка к которому предполагает участие в экскурсионных, туристических программах, участие в творческих мероприятиях, включение участников программы в совместную социально значимую деятельность в течение модуля.

Оздоровительный блок реализуется на протяжении всей программы и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по направлению «Спорт и здоровье».

Учебный план образовательной программы «Умные каникулы»

Тематический курс	Предметная область	2-4 класс	5-7 класс	8,10 класс
		Уровень освоения курса		
		вводный	Интенсив- ный	углублен- ный
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Математический интенсив	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	+	+	
	Информатика	+		
Филологический воркшоп	Родной язык	+		
	Родная литература	+		
Языковой интенсив	Иностранный язык (английский)	+	+	+
Социологический воркшоп	История	+		
	Экономика	+		
	Право	+		
	Обществознание	+		
	География	+		
Естественнонаучный воркшоп	Физика	+	+	+
	Химия	+		
	Биология	+	+	
	Астрономия	+		
<b>Общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления</b>				
Базовый курс	Предметная область			
«Школа безопасности» «Спортивный туризм» «Лайфрестлинг»	Основы безопасности жизнедеятельности			
"Kids менеджмент" «Основы экологического, финансового, проектного	Психология, экономика, обществознание			

менеджмента», «Тайм-менеджмент», «Психология делового общения», «Soft skills»				
Спортивно-оздоровительное направление				
Спорт и здоровье	Физическая культура			

### Календарный график образовательной программы «Умные каникулы»

Начало	Окончание	Начало занятий	Окончание учебных занятий	Сменность занятий	Продолжительность программы	Режим работы
30.05.2022	23.06.2022	2-4 классы – 8:00 5-8,10 классы – 8:30	2-4 классы – 13:00 5-8,10 классы – 13:00	В одну смену	17 дней	5-дневная рабочая неделя.

### Продолжительность занятий по модулям:

Модули	Дата		Продолжительность учебных дней	Доп. праздничные дни
	Начало модуля	Окончание модуля		
1 модуль	30.05.2022	11.06.2022	9	
2 модуль	14.06.2022	23.06.2022	8	13 июня

### Расписание звонков:

Трек НАУКА			Трек СПОРТ-ЗДОРОВЬЕ			Трек ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫЙ		
Занятия 40 минут	Время	Перемены (минут)	Занятия 40 минут	Время	Перемены (минут)	Занятия 40 минут	Время	Перемены (минут)
1	9:10-9:50		1	11:30-12:10		1	11:30-12:10	
	9:50-10:10	20		12:10-12:30	20		12:10-12:30	20
2	10:10-10:50		2	12:30-13:10		2	12:30-13:10	

Проведение аттестации: в форме индивидуального портфолио.

## 3.2. Система условий реализации образовательной программы «Умные каникулы»

### 3.2.1. Кадровые условия реализации программы «Умные каникулы»

Кадры	Количество специалистов	Занятость
учителя	30	9:00-13:00
прочий педагогический персонал	Социальный педагог, педагог-библиотекарь.	9:00-13:00
административно-управленческий персонал	Директор, три заместителя директора по УВР	9:00-13:00
младший-обслуживающий персонал	Два человека	9:00-13:00

В 2021-2022 учебном году в лицее организована работа постоянно действующего семинара для педагогов по вопросам реализации программы «Умные каникулы».

Ожидаемый результат:

- профессиональная готовность работников образования к реализации программы «Умные каникулы»;
- достаточная компетентность педагогов при разработке рабочих программ тематических курсов и модулей программы «Умные каникулы»;
- совершенствование системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся при освоении программы «Умные каникулы»;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач реализации программы «Умные каникулы».

Для достижения результатов образовательной программы «Умные каникулы» в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.



**Дорожная карта по организации образовательной программы  
“Умные каникулы 2022”**

Задача/Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Формирование и развитие инфраструктуры по реализации проекта «Умные каникулы 2022»</b>			
Мероприятие 1.1. Актуализация и инициирование проекта, создание команды организаторов, формирование рабочего плана	20.08-30.08 2021	Директор ГАОУ МО “Химкинский лицей” Куманьева Л.А.	Команда реализации проекта
Мероприятие 1.2. Анализ необходимых кадровых ресурсов для реализации проекта	До 23.11.2021	Директор ГАОУ МО “Химкинский лицей” Куманьева Л.А.	Сформированная кадровая политика
Мероприятие 1.3. Анализ необходимых материально-технических условий для реализации проекта	До 25 декабря 2021	Заместитель директора ГАОУ МО “Химкинский лицей” Парамонова Т.В.	Перечень материально-технических ресурсов.
Мероприятие 1.4. Анализ инфраструктуры г.о. Химки для организации пешеходных экскурсий на предприятия и социокультурные объекты	До 1 марта 2022	Директор ГАОУ МО “Химкинский лицей” Куманьева Л.А.	Перечень объектов шаговой доступности для посещения
Мероприятие 1.5. Разработка нормативной базы проекта (приказов, нормативных актов, учебного графика, режима дня, инструкций) на основе федеральных и региональных документов	До 01.04.2022	Директор ГАОУ МО “Химкинский лицей” Куманьева Л.А.	Комплект нормативных документов
Мероприятие 1.6. Запуск информационной кампании. Создание на сайте Лицея информационного ресурса для освещения проекта	ноябрь 2021 - июнь 2022	Заместитель директора ГАОУ МО “Химкинский лицей” Марахова В.А.	Инициирование, информирование, привлечение стейкхолдеров и благополучателей проекта,
Мероприятие 1.7. Оценка рисков реализации проекта	До 23.11.2021	Директор ГАОУ МО “Химкинский лицей” Куманьева Л.А.	Достижение целевых показателей проекта

<b>2. Формирование нового содержания образовательных программ проекта «Умные каникулы 2022»</b>			
Мероприятие 2.1. Формирование образовательной программы проекта «Умные каникулы - 2022», обеспечивающей достижение нового качества образования через развитие самостоятельности и понимания необходимости непрерывного обучения	До 23.11.2021	Заместитель директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В.	Образовательная программа реализации проекта «Умные каникулы - 2022»
Мероприятие 2.2. Разработка программ треков («Наука», «Общественно-активный, Спорт-здоровье»)	До 23.11.2021	Заместитель директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В.	Рабочие программы треков
Мероприятие 2.3. Создание банка методических и дидактических материалов	До 01.04.2022	Заместитель директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В.	Методический информационный ресурс
Мероприятие 2.4. Подготовка программы повышения квалификации педагогов	До 01.12.2021	Заместители директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В., Марахова В.А.	Программа повышения квалификации педагогов
<b>3. Формирование команды проекта «Умные каникулы - 2022»</b>			
Мероприятие 3.1. Конференция обучающихся, педагогов и родителей Лицея, посвященная вопросам формата организации и наполнения образовательных событий в рамках проекта «Умные каникулы - 2022»	09.09.2021	Заместитель директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В.	Учет запросов стейкхолдеров и благополучателей проекта.
Мероприятие 3.2. Привлечение специалистов для создания инфраструктуры и реализации отдельных треков	До 01.02.2022	Директор ГАОУ МО «Химкинский лицей» Куманьева Л.А.	Кадры и перечень объектов, необходимых для реализации проекта
Мероприятие 3.3. Курсы повышения квалификации педагогов, в рамках программы реализации проекта	январь-май 2022	Заместитель директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В.	Повышения квалификации педагогов

<b>4. Организация мероприятий по реализации образовательной программы «Умные каникулы - 2022»</b>			
Мероприятие 4.1. Комплектование сообществ обучающихся по индивидуальным учебным планам, в соответствии с запросами участников программы	Ноябрь 2021, март 2022	Заместитель директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В.	Предварительное комплектование, ИУП участников проекта
Мероприятие 4.2. Оснащение треков программы материально-техническими ресурсами	До апреля 2022	Директор ГАОУ МО «Химкинский лицей» Куманьева Л.А.	Материально-технические ресурсы
Мероприятие 4.3. Проведение родительских собраний по теме «Организация деятельности лагеря «Планета открытий»»	Ноябрь 2021, май 2022	Директор ГАОУ МО «Химкинский лицей» Куманьева Л.А.	Информационное сопровождение программы
Мероприятие 4.4. Проведение первого модуля программы	31.05-10.06 2022	Директор ГАОУ МО «Химкинский лицей» Куманьева Л.А.	Достижение целевых показателей программы
Мероприятие 4.5. Проведение второго модуля программы	14.06-23.06. 2022	Директор ГАОУ МО «Химкинский лицей» Куманьева Л.А.	Достижение целевых показателей программы
<b>5. Мониторинг достижения контрольных показателей реализации проекта «Умные каникулы 2022»</b>			
Мероприятие 5.1. Промежуточный контроль реализации проекта	Первая среда каждого месяца, начиная с ноября 2021	Директор ГАОУ МО «Химкинский лицей» Куманьева Л.А.	Отлаженный механизм реализации проекта
Мероприятие 5.2. Проведение мониторинга качества результатов освоения образовательной программы	Июнь 2022	Заместители директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В., Марахова В.А.	Аналитические отчеты, опрос мнения учеников, родителей
Мероприятие 5.3. Пополнение методического информационного банка методических и дидактических материалов	Июнь 2022	Заместители директора ГАОУ МО «Химкинский лицей» Чалых Л.В., Марахова В.А.	Информационные материалы
Мероприятие 5.4. Обобщение и	Сентябрь	Директор ГАОУ	Информационные

<p>трансляция опыта образовательное сообщество</p>	<p>в 2022</p>	<p>МО “Химкинский лицей” Куманьева Л.А. Заместители директора ГАОУ МО “Химкинский лицей” Чалых Л.В., Марахова В.А.</p>	<p>материалы, презентации, статьи</p>
--	---------------	--	---------------------------------------