**План учебного занятия**

**Учебный предмет: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Класс: 5**

**Тема:** Old towns of Belarus/ Города Беларуси

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках заданной темы.

**Задачи:**

Образовательная: способствовать совершенствованию навыков говорения (монологической и диалогической речи)

Развивающая: содействовать развитию навыков работы в группах, развитию навыков языковой догадки, ассоциативного мышления.

Воспитательная: способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма.

Предполагается, что к концу урока учащиеся смогут применить лексический и грамматический материал в рамках обозначенной темы в процессе коммуникации и рассказать о старых городах Беларуси.

| Структура занятия | Режим | Время,  мин | Примечания |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **1.Организационно-мотивационный этап.**  Цель для учащихся: Our country is great and wonderful. Picturesque scenery, nature, blue lakes and rivers. A lot of big cities and small towns with rich history and outstanding people. Today we are going to speak about some these towns, where almost every day you can see a lot of tourists.  Warming up   1. Practice your vocabulary, identify the words that denotes the objects that can be seen in town, skip the prepositions.   (Card 1)   1. Answer the question: What can you see in your neighborhood? Use the words from Card 1.   In my neighborhood I can see…. | T→S  T→S | 5 мин | individually |
| **2. Операционно-познавательный этап.**    Чтение  Task 1: Read the text in your SB ex. 1b, p. 33  (Checking a home task)  ***Рефлексия (активная оценка)***  Говорение (монологическая речь)  Task 2: Tell about Mir using the table in your SB p. 32 and a word cloud (Card 2)  ***Рефлексия (активная оценка)*** | Ss  Ss | 10 мин | individually  In group |
| Восприятие речи на слух:  Task 3: Listen to the text about Polotsk and follow it in your WB ex. 1, p. 29. Insert the articles *a, an, the*  ***Рефлексия (активная оценка)***  Говорение (монологическая речь)  Task 4: Listen to the text one more time and make up a story about Polotsk using the chart  (Card 3)  ***Рефлексия (активная оценка)***  Говорение (диалогическая речь)  Task 5: Imagine you can’t find a way in Polotsk. Ask the partner how you can get to the right place. Make up your own dialogues (Card 4)  ***Рефлексия (активная оценка)***  Восприятие речи на слух:  Task 6: Listen to the information about two other Belarusian towns Nesvizh and Novogrudok, follow in your WB ex.2, p. 29-30. Put the verbs in brackets in the correct tense.  Говорение (монологическая речь)  Task 7:Speak about all these towns (Mir, Polotsk, Nesvizh, Novogrudok) Using the timeline (Card 5)  ***Рефлексия (активная оценка)***  Moving Activity  What town are you reading about? Read the fact about the town and guess what town it is.  (Card 6) | Ss  Ss  Ss  Ss  Ss | 15 мин | In group |
| **3. Контрольно-оценочный этап.**  Говорение (диалогическая речь)  Task 8: Competition: which team knows more facts about the towns? (Card7, Card 8 )  ***Рефлексия (активная оценка)*** | S→S | 10 мин | In group |
| **4. Рефлексия.**   1. Оценивание (результаты активной оценки)   Complete the card: Most of all I liked the town…  I’d like to visit………(Сard 9) | T→S    Ss | 3 мин |  |
| **5. Выдача домашнего задания.**  Describe your home town | T→S | 2 мин |  |

Составил учитель: Пшонко О.П.