ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСПЕВОК КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ

Кажокина Светлана Владимировна

Учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад № 230» г. о. Самара

Уважаемые коллеги! Хочу поделиться с вами опытом работы использования валеологических распевок как здоровьесберегающей технологии в работе с детьми - билингвами. Наверное, каждый из вас сталкивался с проблемой речевого развития детей-билингвов. Уже на протяжении многого времени в наших логопедических группах присутствуют дети с двуязычием в семье.

Билингвизм представляет собой способность свободно пользоваться при общении двумя языками.

Анализируя характер и выраженность затруднений, которые испытывают такие дети, мы убедились, что таким детям, в первую очередь, нужно развивать лексико-грамматическую сторону русского языка. Для эффективного запоминания, эмоционального подъема мы стали включать валеологические распевки.

Валеологические распевки – это несложные и добрые песни для распевки, которые настраивают и голос, и настроение, служат для запоминания лексико-грамматических категорий детьми-билингвами. Распевки – один из любимых детьми видов деятельности. Это занятие не только приятное, но и полезное. Пение объединяет детей, создает условия для их положительного эмоционального общения,  улучшает самочувствие,  укрепляет здоровье. Очевидно воздействие пения на физическое развитие детей. Пение влияет на общее состояние организма ребёнка, вызывает реакции связанные с изменением и улучшением кровообращения (а значит и улучшение обмена веществ), дыхания (значительно сокращается частота заболеваний дыхательной системы, носоглотки), благотворно влияет на нервную систему. Правильно поставленное пение организует деятельность голосового аппарата, укрепляет голосовые связки, развивает приятный тембр голоса, помогает устранению дефектов речи.

Песенный репертуар включает в себя известные, простые для запоминания, мелодии песен со специально подобранным словарным материалом (с опорой на наглядность) для развития лексико-грамматических форм языка.

Предлагаем вашему вниманию примеры песен.

* «Черный кот»
* «То березка, то рябина»
* «Спи, моя радость, усни»

(Участникам мастер-класса раздаются распечатки с картинным материалом. По мотивам предложенных песен с опорой на наглядность пропеваются.)

Итак, валеологические распевки является не только здоровьесберегающей технологией, но и эффективным средством по оказанию ребенку-билингву действенной помощи в формировании правильного грамматического строя устной речи.