**ДЕНЬГИ ЛЮБЯТ СЧЁТ**

(Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 6»)

Клемпач А. О., 6 а класс

Руководитель – Косникова Е. В.,

учитель истории и обществознания

**Аннотация проекта:** данный проект ориентирован на формирование общей экономической культуры семей; осознание важности планирования собственного и семейного бюджета и выработке личной экономической дисциплины. В ходе работы над проектом у меня повысился уровень моей экономической культуры. Итак, в данной работе на примере одной семьи мы ответим на вопрос: «Почему же деньги любят счет?»

**Практическая значимость:** приобретение навыков по формированию рационального личного и семейного бюджета (проект практико-ориентированный). Данную исследовательскую работу можно использовать в практических целях при планировании расходов и доходов в семье

**Цель:** доказать, что правильное и рациональное планирование семейного бюджета приводит к меньшим расходам

**Задачи:**

1. Произвести наблюдение и провести беседу среди членов одной семьи с целью определения уровня экономической грамотности
2. На примере рассмотрения семейного бюджета ответить на вопрос: «Почему деньги любят счёт?»
3. Проанализировать и систематизировать имеющийся материал

**Методы исследования:**

* Наблюдение
* Беседа

**Этапы работы:**

1. Определение темы
2. Планирование
3. Реализация проекта по плану:
* Сбор информации (терминология)
* Наблюдение и проведение беседы
* Сравнение данных и выявление проблемных вопросов
* Оформление результатов

Экономическая культура – классический способ экономического мышления, а также совокупность экономических интересов, ценностей, норм, правил, умений и навыков, которые регулируют наше экономическое поведение.

Экономическая грамотность – это готовность к участию в экономической деятельности.

Минимальный уровень экономической грамотности включает:

* экономические знания;
* представление об основных видах экономической деятельности;
* составление личного и семейного бюджета;
* осуществление сбережений.

Предметом моего внимания стал семейный бюджет.

***Нажить много денег – храбрость,***

***Сохранить их – мудрость,***

***А умело расходовать – искусство***

 Бертольд Ауэрбах, немецкий писатель и поэт

Цитата немецкого писателя и поэта Бертольда Ауэрбаха ярко отображает тему моей исследовательской работы «Деньги любят счет». С понятием «семейный бюджет» сталкивались все, но многие из них не знают, что это и как с ним обращаться. Часто мы жалуемся на недостаток денег, на постоянную необходимость оплачивать бесконечные кредиты и платежи. Но далеко не всегда мы понимаем, что очень многое зависит от правильного распределения денежных средств. Эта тема актуальна для всех семей. Очень важно выработать привычку планировать собственный бюджет с ранних лет. Это поможет в дальнейшем планировать уже не личный, а семейный бюджет. Большинство семей не знают и не умеют планировать бюджет своей семьи, поэтому они не могут передавать своим детям, очень нужные для их будущего, знания по семейной экономике.

Согласно толковому словарю, бюджет – предварительно составленная роспись будущих доходов (зарплаты, пенсии, стипендии и т. д.) и расходов (оплата коммунальных услуг, покупка продуктов питания и одежды и др.) государства, предприятия, семьи или отдельного лица на определённый период времени.

Бюджет делится на две основные части – доходы и расходы.

Доходы – денежные средства, полученные государством, предприятием, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени. Могут выражаться в зарплате, пенсии, стипендии, финансировании.

Какими бывают доходы? Доходы бывают постоянными и переменными. Постоянные доходы – доходы, регулярно получаемые человеком. К таким доходам относят, например, заработную плату, стипендию, пенсию. Переменные доходы - доходы, нерегулярно получаемые человеком. К таким доходам относят, например, банковский процент от вклада, премию, денежный презент.

Расходы – затраты, которые ведут к уменьшению суммы доходов в бюджете. Могут быть обязательными, произвольными и непредвиденными.

К обязательным расходам относятся затраты на продукты питания, одежду, оплату жилья и коммунальных услуг (электричества, водоснабжения и отопления). К произвольным – расходы, без которых можно обойтись в случае экономии, но которые повышают комфорт и приносят дополнительное удовлетворение. К ним относятся расходы на хобби и развлечения, уход за домашними животными, расходы на имиджевые товары и роскошь. К непредвиденным расходам относятся те, которые необходимы в данный момент и человек не планировал их совершать.

Я провела опрос среди членов одной семьи, в котором были следующие вопросы:

1. **Что является наиболее значимым для Вас?**
*
* оплатить коммунальные услуги
* купить лекарственные препараты
* купить продукты питания и одежду
* накопить на отпуск
* сделать вклад в банке
* совершить интернет-покупки
* посетить ресторан
* непредвиденные расходы
1. **Каков ваш ежемесячный доход?**
* 30000 руб.
* 50000 руб.
* от 20000 до 25000 руб.
* 10000 руб.
* от 1000 до 5000 руб.
1. **Из чего состоят Ваши доходы?**
* зарплата
* стипендия
1. **Вы планируете свой бюджет?**
* да
* нет
* часто
* редко
1. **На какой период Вы планируете свой бюджет?**
* день
* неделя
* месяц
* квартал
1. **Считаете ли Вы себя финансово грамотным?**
* да
* нет

**Данные проведённого среди членов одной семьи опроса:**

**Ответы на вопросы:**

**Вопрос №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Член семьи** | **Доходы** | **Расходы** |
| Отец | Зарплата: 50000 руб. | Коммунальные услуги: 4200 руб.Лекарственные препараты: 5000 руб.Покупка продуктов питания и одежды: 10000 руб.Непредвиденные расходы: 10000 руб.Копилка «Отпуск»: 5000 руб.Вклад в банке: 500 |
| Мать | Зарплата: 30000 руб. |
| Сын 1 | Зарплата: 20000 руб.Стипендия: 1500 руб.Итог: 21500 руб. | Непредвиденные расходы: 5000 руб.Копилка «Отпуск»: 3500 руб. |
| Сын 2 | Стипендия: 1700 руб. | Непредвиденные расходы: 700 руб. |
| ИТОГ | 103200 руб. | 43900 руб. |

**Вопрос №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Отец** | **Мать** | **Сын 1** | **Сын 2** |
| 50000 руб. | **+** |  |  |  |
| 30000 руб. |  | **+** |  |  |
| от 20000 до 25000 руб. |  |  | **+** |  |
| 10000 руб. |  |  |  |  |
| от 1000 до 5000 руб. |  |  |  | **+** |

**Вопрос №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Отец** | **Мать** | **Сын 1** | **Сын 2** |
| зарплата | **+** | **+** | **+** |  |
| стипендия |  |  | **+** | **+** |

**Вопрос №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Отец** | **Мать** | **Сын 1** | **Сын 2** |
| да | **+** |  |  |  |
| нет |  |  | **+** | **+** |
| часто |  | **+** |  |  |
| редко |  |  |  |  |

**Вопрос №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Отец** | **Мать** | **Сын 1** | **Сын 2** |
| день |  |  |  |  |
| неделя |  |  |  |  |
| месяц | **+** | **+** | **+** | **+** |
| квартал |  |  |  |  |

**Вопрос №6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Отец** | **Мать** | **Сын 1** | **Сын 2** |
| да | **+** | **+** | **+** | **+** |
| нет |  |  |  |  |

**Результат проведённого среди членов одной семьи опроса:**

С помощью ответов, данных в результате опроса, я могу подвести итог:

1. Члены опрашиваемой семьи выделяют следующие расходы: оплата коммунальных услуг, покупка продуктов питания и одежды, покупка лекарственных препаратов, накопление денежных средств для отпуска и вклад в банке.
2. В основном наиболее значимыми для членов анкетируемой семьи являются: оплата коммунальных услуг, покупка продуктов питания и одежды, покупка лекарственных препаратов.
3. Средним ежемесячным доходом всей семьи является 25800 руб.
4. Постоянный доход – зарплата и стипендия.
5. Родители в данной семье делают вклады в банке, а сыновья – нет.
6. Члены семьи планируют семейный бюджет на месяц.
7. Вся семья считает себя финансово грамотными.

Так как все члены семьи правильно рассчитывали и распределяли семейный бюджет, они являются финансово грамотными. Планирование семейного бюджета помогает правильно распределить имеющиеся средства и ожидаемые доходы.

**Главные выводы:**

1. Правильное и рациональное планирование бюджета приводит к наличию меньших расходов и свободных денег.
2. Если сравнивать доходы и расходы за определённый промежуток времени, то бюджет будет распределён грамотно.
3. Ведение семейного бюджета: поможет правильно рассчитать свои финансовые возможности на месяц (год), так распределить средства, чтобы их хватило до следующего поступления денег; поможет избежать попадания в сложные ситуации с долгами, позволит избавиться от уже существующих задолженностей с наименьшими финансовыми потерями; выявит ненужные траты, поможет оптимизировать закупки и, тем самым, высвободит значительную часть денег; поможет начать делать накопления и планировать большие покупки или отдых без необходимости получения кредита. Ведь не даром народная мудрость гласит: «Деньги любят счёт»!

**Список литературы и Интернет-ресурсов:**

1. А. Е. Баханьков, толковый словарь русского языка, 1985
2. Л. Н. Боголюбов, обществознание 7 класс, 2013
3. Интернет-источники:
* <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B>
* <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B#%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
* <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4>
* <http://economsovet.ru/doxody-i-rasxody-semejnogo-byudzheta.html>