Государственное учреждение образования

 «Средняя школа №1 г. п. Городея»

Квест-игра «Моя малая родина»

 Учитель начальных классов:

 Скачко Наталия Борисовна

2022

Квест-игра «Моя малая родина»

Цель: создание условий для воспитания гражданина Беларуси, патриота своей родины, который знает и любит свой родной край, чтит его традиции, испытывает гордость за вклад своей малой родины в жизнь нашего государства.

Задачи:

расширить и углубить знания учащихся о месте, где они живут, знакомить с его историей, культурой, достопримечательностями через самостоятельную поисково-исследовательскую работу;

развивать кругозор, познавательную активность и творческие способности детей;

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой поселок, бережное отношение к нему.

Участники квест-игры: учащиеся 1 «А» и 5 «А» классов.

Возраст участников: 6-11 лет.

Количество участников: 10 первоклассников + 10 пятиклассников

Продолжительность игры: 35 мин.

Материалы и оборудование: маршрутная карта формата А3

(с разной схемой передвижения команд), конверт с заданиями, ручки, маркеры.

 Ход квест-игры

I.Организационный момент

Сегодня у нас в классе проходит необычное мероприятие в форме **квест-игры**. Напомню всем, что **квест**-игра это такое действие в ходе, которого участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра будет посвящена нашей малой родине. Попробуйте прочитать её название на доске: «Мо*я малая родина»*.

⎯ А что мы называем малой родиной?

 Отгадайте загадку:

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

Он растёт на тонкой ножке

В синей ситцевой одёжке,

Ты всегда его найдёшь,

Там, где в поле зреет рожь. (Василек.)

Ведущий показывает картинку с васильком.

Ведущий: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий **Беларусь**, я, выбрала бы василек. Василек - неизменный спутник ржаного поля, именно там он произрастает чаще всего. Про него сложены легенды, стихи и песни. Этот цветок украшает наши национальные костюмы.

Вот и сегодня вы, ребята, будете собирать васильки. Каждый василёк нужно будет в конце игры обменять на буковки и собрать из них ключевое слово нашей игры.

Задача нашей игры: найти это ключевое слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете букет из 7 васильков. Для этого вам нужно будет выполнить 7 заданий. Каждый пункт движения обозначен цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задания. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания. А так как мы ещё первоклассники и только первый раз участвуем в квест-игре, то вам помогут в игре ваши друзья – пятиклассники.

Переходить из одного пункта в другой будем по сигналу колокольчика. После правильного выполнения каждого задания команда получает василек. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будет собран букет васильков, вы сможете обменять их на буквы и сложить ключевое слово.

Я искренне рада приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора!

Раздается колокольный звон – сигнал для начала **квеста**. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

II. Основная часть

Станция 1. «Символы моей страны» (актовый зал)

Ребятам предлагаются карточки с символами разных стран. Им нужно отобрать символы Республики Беларусь, а так же символы г. п. Городея.

Станция 2. «Наши соседи» (кабинет 23)

На карте необходимо разложить куколок в национальных костюмах стран-соседей и назвать их. (Помощь пятиклассников.)

Станция 3. «Умники и умницы» (кабинет 21)

Ребятам предлагаются пазлы из областей РБ. Им необходимо собрать карту по образцу и назвать, в какой области находится г.п. Городея.

Станция 4. «Путешествие по Городее» (кабинет29)

Ребятам предлагаются фотографии, среди которых необходимо отобрать фото с достопримечательностями Городеи.

Станция 5. «Поэтическая» (библиотека)

Ребятам предлагается выучить наизусть четверостишие и прочесть его всем вместе. (Помощь библиотекаря.)

Малая **Родина – островок земли**,

Под окном **смородина**, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая **Родина моя**!

Станция 6. «Речная переправа» (кабинет 27)

Ребятам предлагается задание перейти болота (обручи), обойти холмы (кегли) и назвать реки, которые протекают в г. п. Городея.

Станция 7. «Ключевое слово» (кабинет 21)

Ребятам предлагается обменять васильки на буквы и собрать ключевое слово. ( **Родина.)**

III. Рефлексия

Учитель предлагает детям выбрать место для васильков: на карту Беларуси – если им понравилась игра и за границы Беларуси – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

Учитель: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти призы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.