# Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

# средняя общеобразовательная школа п. Безбожник

# Мурашинского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**(3 класс)**

**Составитель:** Верягина Дина Муваракшевна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

п. Безбожник

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 3 класса.

**Цель программы:**

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Предполагаемые результаты

Обучающиеся получат представление:

* об экономических терминах;
* о роли денег в семье и обществе;
* о доходах и направлениях расходов семьи;

Обучающиеся научатся:

* характеризовать виды и функции денег;
* рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
* проводить элементарные финансовые расчёты.

**Содержание с указанием форм и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Вид внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** |
| 1 | **Что такое деньги и какими они бывают**  **(18 часов)** | Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.  *Основные понятия*  Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.  Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.  *Основные понятия*  Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.  Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.  *Основные понятия*  «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.  Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.  *Основные понятия*  Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. | Познавательнаяигровая | Лекция, викторина, деловая игра, творческий проект |
| 2 | **Из чего складываются доходы в семье. (4 часа)** | Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.  *Основные понятия*  Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. | Познавательная, игровая | Деловая игра, решение проблемных ситуаций, кроссвордов и анаграмм |
| 3 | **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**  **(4 часа)** | Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.  *Основные понятия*  Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. | Познавательная игровая | Лекция, решение проблемных задач, мини-исследования |
| 4 | **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.**  **(8 часов)** | Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.  *Основные понятия*  Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.  Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.  *Основные понятия*  Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. | Познавательная, игровая | Решение практических задач, викторина, творческий проект |

**Учебно-тематический план для 3 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Теоретическая**  **Часть** | **Практическая часть** |
| **Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают** | | **5** | **13** |
| 1-4 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 1 | 3 |
| 5-8 | Рассмотрим деньги поближе. | 1 | 3 |
| 9-12 | Какие деньги были раньше в России. | 1 | 3 |
| 13-16 | Защита от подделок | 1 | 3 |
| 17-18 | Современные деньги России и других стран. | 1 | 1 |
| **Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.** | | **1** | **3** |
| 19-22 | Откуда в семье деньги. | 1 | 3 |
| **Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.** | | **1** | **3** |
| 23-26 | На что тратятся деньги. | 1 | 3 |
| **Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.** | | **2** | **6** |
| 27-30 | Как умно управлять своими деньгами. | 1 | 3 |
| 31-34 | Как делать сбережения. | 1 | 3 |
|  | **Итого часов: 34** | **9** | **25** |

**Список использованной литературы**

**Для учащихся:**

1. «Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 1.»;
2. «Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 2.»;
3. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы.»;

**Для учителя:**

1. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы.»;
2. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы.»;
3. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы.»;
4. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы.».

**Интернет-источники**

**Методика**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» *—* http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html

По этой ссылке вы попадаете в раздел компьютерных игр. В курсе может быть использована игра «Карл» (создание собственной фирмы и навыки предпринимательства).

2. Сайт «Основы экономики» *—* http://basic.economicus.ru

Содержит учебно-методические материалы для школьного курса экономики от начальной до старшей школы. Раздел «Инфотека» включает учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты. Раздел «Игротека» содержит большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся основной и старшей школы. Также на сайте имеется путеводитель по истории экономической мысли и обзор основных ресурсов российского и зарубежного Интернета, посвящённых школьному образованию.

3. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением *—* http://ecschool.hse.ru 4.

Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» *—*

http://zanimatika.narod.ru/

5. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/

6. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» *—*

http://www.mind-map.ru

Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).

7. Сайт тренингового центра «Стимул» *—*<http://www.stimul.biz/ru/>

Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике.

8. Метод «дерево решений» *—* http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprrisk/186-metodderresh

9. Сайт «Тостер». Как построить дерево решений *—* http://toster.

10. Портал для счастливых нижегородских родителей «НН Мама».

Тренинг мозгового штурма *—* http://www.nnmama.ru/content/evolution/

Methods/tamberg4

**Актуальная информация, статистика**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики *—* http://

www.gks.ru/

2. Сайт Пенсионного фонда России *—* http://www.pfrf.ru/

3. Сайт «История денег» *—* http://pro.lenta.ru/money 4. Cайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru 5. Сайт Общества защиты прав потребителей — http://ozpp.ru/laws/zpp.php

6. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности http://www.dostatok.ru

7. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata

8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — <http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php>

9. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — http://www. jobfair.ru/articles/102

10. Сайт «Всё о пособиях» — http://subsidii.net/

11. Сайт «Всё о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php

12. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www>. uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp

13. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников)

14. Сайт Форекс — http://www.forex4.info/