

технологическая карта

Тема занятия	Введение в предмет Информатика			
Тип занятия	Лекция, с элементами практического занятия			
Цель занятия	Изучение роли информационной деятельности в современном обществе			
Задачи занятия	<i>Дидактические:</i> владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира <i>Воспитательные:</i> умение общаться с одногруппниками, с преподавателем <i>Развивающие:</i> формирование информационной культуры			
Планируемые результаты изучения темы				
<i>Общие компетенции (ОК):</i> ОК1; ОК2; ОК3				
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> -				
Знания	Умения		Опыт практической деятельности	
Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики. Информация и ее свойства.	<ul style="list-style-type: none"> - находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - выделять основные информационные процессы в реальных системах 			
Ресурсы				
Учебно-методическое сопровождение	Дидактические материалы	ИКТ		
Рабочая программа; план урока; конспект занятий	Карточки с заданиями	Мультимедийная презентация		
Межпредметные связи	Основы алгоритмизации и программирования; обществознание; биология			
Организация пространства	Традиционное расположение парт			
Формы работы студентов	Диалог с преподавателем, одногруппниками, см. работа			
Технология, элементы технологии	Информационно-коммуникационные технологии			
Этапы урока				
Название этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	
			Предметные	ОК, ПК
1. Мотивационный	1 преподаватель	1 Обучающиеся		ОК1; ОК2; ОК3

<p>2. Основной 3. Заключительный</p>	<p>подводит обучающихся к осознанию темы 2. преподаватель помогает, советует. Осуществления контроля. 3. взаимоконтроль, оценка и самооценка</p>	<p>формулируют сами 2 Планирование обучающимися способов достижения намеченной цели. Обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану 3. Обучающиеся сами осуществляют контроль и оценку</p>		
<p>Рефлексия педагогической деятельности</p>		<p>Проводится рефлексия</p>		