План-конспект внеклассного мероприятия для учащихся 8-х классов.

Квест-игра «Школа права».

**Цель:**

повышение уровня информативности несовершеннолетних по правовым вопросам в рамках пространства учреждения образования.

**Задачи:**

- информировать участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;

- научить поиску и анализу информации, умению хранить, передавать,

сравнивать.

- создание условий для приобретения учащимися нового социального

опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности.

**Сроки проведения мероприятия:** в рамках месячника правовых знаний.

**Время проведения:** 1,5 часа.

**Условия проведения игры:**

- 3 команды (команд может быть больше, но не больше чем количество станций) по 7 человек;

- учащиеся 11-х классов – 6 человек, которые будут помогать педагогам на станциях;

- приглашенные: педагог социальный, инспектор ИДН, специалист суда;

- наличие своего маршрутного листа для каждой из команд;

- наличие макета квест-дневника «Школа права»;

- задания для каждой из станций.

**Этапы проведения:**

1. **Подготовительный**

1.1. Распределение обязанностей среди организаторов и определение основных этапов квест-игры.

1.3. Распределение станций по кабинетам (территории).

1.4. Подготовка маршрутного листа для прохождения этапов/станций, информационного и методического материала, макеты квест-дневника «Школа права» (по количеству команд).

1. **Основной**
   1. **Объявление темы квест-игры**.

Добрый день, дорогие ребята!

«Я имею на это право!», «Почему вы нарушаете мои права?!» - эти слова, к сожалению, часто произносятся в разных ситуациях. Мы часто твердим о своих правах, но так редко вспоминаем про свои обязанности и уж совсем забываем про ответственность за свое поведение.

Наше мероприятие посвящено важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек и его обязанностям.

* 1. **Формирование команд игроков, капитанов (презентация команд).**

Количество участников от 20 до 50 человек. В каждой команде по 7 человек. Команда придумывает название и девиз, выбирает капитана команды.

* 1. **Знакомство с правилами участников квест-игры.**

Правила прохождения квеста, тайминг - на каждую станцию не более 10 минут.

Представление жюри – ответственных на станции.

Знакомство с правилами игры:

На СТАРТЕ маршрута вы получите пустой макет квест - дневника (делее дневника) «Школа права». Основная ваша цель - справиться с предложенными испытаниями и при помощи полученных знаний заполнить дневник «Школа Права».

1. Вам предстоит пройти маршрут от одного пункта к другому, решая

поставленные задачи.

2. Получая задания на станциях, обязательно обсудите все варианты ответа, предложенные командой. Ошибка может стоить вам времени и баллов.

3. Выполнив задания, вы получите баллы, количество которых будет проставлено в маршрутном листе. Дополнительно вы получите ключ (букву/несколько букв).

4. Ваша задача набрать как можно больше баллов и собрать ключ (буквы) в строгом соответствии с прохождением стаций.

5. Передвигаясь по станциям от одного объекта к другому, не забывайте о

правилах поведения:

- не нарушать маршрут;

- не создавать препятствий другим командам.

Если вы нарушите правила, мы вправе остановить движение команды на 3 минуты.

6. Закончив испытания на последней станции, команда двигается по полученному КЛЮЧУ.

\* *Буквенный код, который соберет команда - это должность специалиста школы или приглашенного специалиста (педагог социальный, инспектор ИДН, психолог, сотрудник суда и т.п.) к которому отправится команда для получения творческого задания для оформления обложки дневника «Школа права».*

Вручение маршрутных листов и макетов дневника «Школа права» капитанам команд.

* 1. **Прохождение игровых площадок командами.**

Станция №1. «Административная и уголовная ответственность» (кабинет информатики).

Вниманию учащихся предлагаются различные ситуации. Дети обсуждают в группах и говорят свои ответы. Далее идет совместное обсуждение и правильный ответ.

Ситуация № 1. Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в субботу собрались пойти на школьную дискотеку. По дороге они зашли в магазин и купили бутылку пива. В аллее недалеко от школы ребята выпили пиво. Как можно расценить их поведение?

# Ответ: Ст. 17.3 КоАП РБ. Распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в общественном месте либо появление в общественном месте или на работе в состоянии опьянения (ответственность наступает с 16 лет).

Ситуация № 2.Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

Ответ: Ст. 208 УК РБ. Вымогательство (ответственность наступает с 14 лет).

Ситуация №3:

В класс вбегает учащийся:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

Ответ: Ст. 340 УК РБ. Заведомо ложное сообщение об опасности (ответственность наступает с 14 лет).

*Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных (сейчас часто по вечерам срабатывает сигнализация в школе из-за того, что кто-то просто развлекается. А ведь может случится так, что при настоящем пожаре уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии), ложных вызовов скорой помощи, милиции.*

Ситуация №4: К «сообщившему о теракте» подходит ученик и бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

Ответ: Ст. 9.1. КоАП РБ. Умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия либо нарушение защитного предписания (ответственность наступает с 14 лет).

Ситуация №5:

На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать, а то скукотища!

– Не дам, он новый, только вчера купили.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон.

Ответ: Статья 10.9. КоАП РБ. Умышленные уничтожение либо повреждение имущества (ответственность наступает с 14 лет).

Для того чтобы не стать участником судебного процесса необходимо четко знать свои права, обязанности и ответственность за совершение тех или иных поступков. Перейдите по ссылке <https://mir.pravo.by/> и из правовой библиотеки выпишите в дневник на страницу «Административная и уголовная ответственность» по 5 статей административной и уголовной ответственности для несовершеннолетних (с 14 лет).

Станция №2. «Мир права» (кабинет педагога социального).

Заполните таблицу, соотнеся действия ребенка за день с реализацией его прав, таблицу вклейте в дневник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Что я делал (а) сегодня** | **Как это связано с правами человека**  **(какие права я реализовал)** |
| 1 | Ночью спал |  |
| 2 | Завтракал, обедал |  |
| 3 | Смотрел телевизор |  |
| 4 | Сходил в школу |  |
| 5 | Лечил зубы |  |
| 6 |  | Право на всестороннее развитие |
| 7 |  | право на отдых и досуг |
| 8 |  | право на справедливое вознаграждение |
| 9 |  | право на свободу мирных собраний |
| 10 |  | право на свободу убеждений и на их свободное выражение |

Ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Что я делал(а) сегодня** | **Как это связано с правами человека**  **(какие права я реализовал)** |
| 1 | Ночью спал | Право на отдых и здоровье |
| 2 | Завтракал, обедал | Право на заботу и воспитание родителями. Право на здоровье |
| 3 | Смотрел телевизор | Право на доступ к информации и СМИ |
| 4 | Сходил в школу | Право на образование |
| 5 | Лечил зубы | Право на медицинскую помощь. |
| 6 | Посещал кружки и секции | Право на всестороннее развитие |
| 7 | Играл в компьютер | Право на отдых и досуг |
| 8 | Хорошо ответил у доски и получил «отличную» оценку | Право на справедливое вознаграждение |
| 9 | Встречался с друзьями | Право на свободу мирных собраний, не нарушающих правопорядок |
| 10 | Отвечал на уроке. Защищал свое мнение. | Право на свободу убеждений и на их свободное выражение |

Станция №3. «Право и учащийся» (фойе школы, где имеется стенд с правилами внутреннего распорядка для учащихся).

При распечатке правил внутреннего распорядка для учащихся школы произошел сбой в компьютере. Все права и обязанности учащихся расположились в одном абзаце. Необходимо распределить права и обязанности учащихся в таблице дневника.

1. Бесплатное образование.

2. Активность в приобретении знаний.

3. Уважать мнение всех учащихся и учителей.

4. Удобное рабочее место.

5. Посещать школу в предназначенное для этого время.

6. Защита личной собственности.

7. Посещение школьных мероприятий.

8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины.

9. Вести себя корректно на переменах и на уроках.

10. Деловое сотрудничество с учителем.

11.Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности.

12.Беречь школьное имущество

(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)

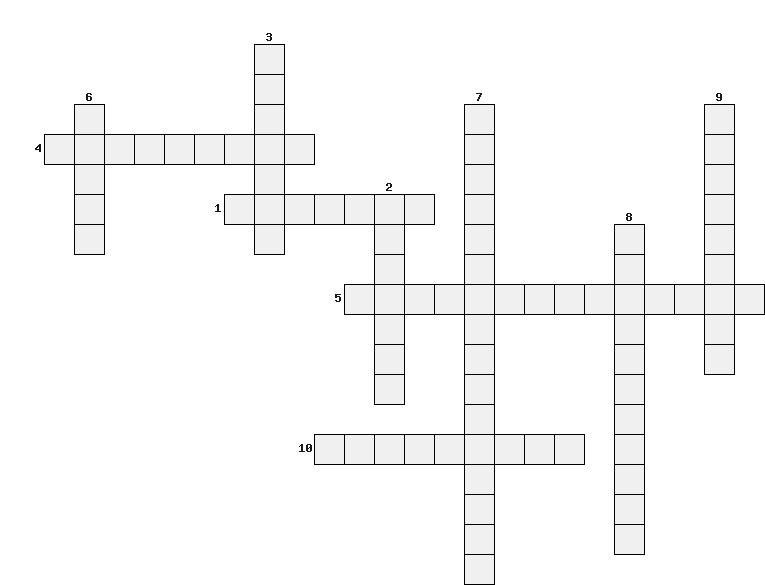
Станция №4. «Кейс документов» (библиотека школы).

Выбрать и пояснить выбор из 10-ти, распечатанных на формате А-6 фото-обложек различных законодательных документов выбрать те, которые относятся к школе и детям. Может быть косвенное отношение (например: «Трудовой кодекс» (Статья 273. Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях). Найти эти документы на стеллажах. Фото документов вклеить в дневник на страницу «Кейс документов».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\1\Desktop\праов\1600.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\kodeks-o-brake-i-seme.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\8748f249c0b00ee8bcb834339d2f29cd.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\-e1448017901487.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\img079.jpg |
| C:\Users\1\Desktop\праов\trudovoy_kodeks_respubliki_belarus_s_obzorom_osnovnykh_izmeneniy_i_dopolneniy_vnesennykh_zakonom_res.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\izbiratelnyi-kodeks-respubliki-belarus_1_original.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\kodeks-ob-admin-.-amalfeya.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\32533.jpg | C:\Users\1\Desktop\праов\kodeks-grazhdasnkij-mvd.jpg |

Станция №5. «Поиск информации» (учебный кабинет с компьютером).

Необходимо разгадать кроссворд на правовую тематику, чтобы получить ключевое словом для следующего задания (ключевое слово - «ЭТАЛОН»). Вклеить разгаданный кроссворд в дневник.



По горизонтали:

1.Документ, удостоверяющий личность.

4.Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства.

5.Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности.

10. Международный документ, определяющий права детей.

По вертикали:

2.Лицо, не достигшее возраста 18 лет.

3.Ребенок, не нарушающий общественный порядок, но доставляющий неудобства родителям своим поведением.

6. Один из видов регуляторов общественных отношений.

7.Способность иметь гражданские права и нести обязанности.

8.Основной свод законов нашей страны.

9. Человек, который ведет себя как ребенок, если с ним не обращаются как со взрослым.

Ключи:

По горизонтали: По вертикали:

1. Паспорт 2. Ребенок

4. Гражданин 3. Хулиган

5. Дееспособность 6. Права

10. Конвенция 7. Правоспособность

8. Конституция

9. Подросток

Ключевое слово – «Эталон». С помощью компьютера найти, что такое «Информационно-поисковая система «ЭТАЛОН-ONLINE»». С помощью данной правовой системы найти ст.17 Кодекса об образовании Республики Беларусь, прочитать и ответить на вопрос: «Какие формы получения образования предусмотрены в Республике Беларусь».

Записать в дневнике что такое «Информационно-поисковая система «ЭТАЛОН-ONLINE»».

Правовая система ЭТАЛОН-ONLINE - первоисточник правовой информации в Республике Беларусь.

Станция №6. «Правовое лото»

Задание «Правовое лото», в котором надо будет  соединить термин с его  объяснением. (*Участники турнира работают с распечатками).*

1.Объявление в установленном  законом порядке несовершеннолетнего,  достигшего 16 лет, полностью дееспособным*(Эмансипация)*.

2. Выбор на лицо,  участвующее в судебном разбирательстве и  выносящее решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления *(Присяжный заседатель).*

3. Всеобщая декларация прав человека (*1948 г.).*

4. Конвенция о правах ребенка (*1989 г*.).

5. Правила, которые  оценивают  человеческое поведение с точки зрения  добра и зла *(Мораль)*.

6. Всеобщее голосование по какому-либо вопросу, решения которого

7. Устойчивая связь гражданина с государством, влекущая за собой равные права и обязанности *(Гражданство)*.

8.Терпимость по  отношению к  иному мнению, поступку, позиции  *(Толерантность).*

Вклеить выполненное задание в дневник на страницу «Правовое лото».

Поздравляем вас уважаемые участники с успешным прохождением маршрута. Вы собрали много информации на правовую тематику в ваших дневниках. Мы надеемся, что она будет полезной для вас. Так же у вас есть определенная комбинацию букв.

Сейчас вы отправляетесь на последнее задание к специалисту, должность которого у вас получилась из букв, которые вы получили на маршруте.

Также вы можете задать 2 интересующих вас вопроса в рамках компетенции данного специалиста.

Через 15 минут мы встречаемся в актовом зале для подведения итогов нашей игры.

**2.5. Оформление титульной страницы дневника «Школа права» (согласно статье Конституции Республики Беларусь, которую выбрал специалист)**

Защита страницы - 5 минут.

**III. Заключительный этап**

3.1. Награждение победителей (по сумме набранных балов на каждой из станций + дополнительные баллы за творческое задание).

3.2. Рефлексия при помощи вопросов.

Что показалось особенно интересным?

Какие чувства испытываете?

Узнали вы что-то новое? Что именно?

Какая информация была уже знакома?

Вы чему-то научились сегодня? Чему?

Приложение 1

Маршрутный лист

Команда №\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № станции | Название станции | Баллы | Ключевые буквы |
| 1 | Административная и уголовная ответственность |  |  |
| 2 | Мир права |  |  |
| 3 | Права и обязанности учащихся |  |  |
| 4 | Кейс документов |  |  |
| 5 | Поиск информации |  |  |
| 6 | Правовое лото |  |  |

Для каждой команды свой маршрутный лист, старт - сдвигается, чтобы избежать скопления команд на каждом их этапов.

Приложение 2

Шаблон квест - дневника «Школа права»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дневник  «Школа права»  Название команды\_\_\_\_  Девиз\_\_\_\_\_\_  *Место для*  *творческого*  *задания* | Станция №1  «Административная и уголовная ответственность»   |  |  | | --- | --- | | Административная ответственность | Уголовная ответственность | |  |  | | Станция №2  «Мир права»  *Размещение таблицы «Действия ребенка с реализацией его прав»* |
| Станция №3  «Права и обязанности учащихся»   |  |  | | --- | --- | | Права  учащихся | Обязанности учащихся | |  |  | | Станция №4  «Кейс документов»  *Размещение фото обложек*  *законодательных документов* | Станция №5  «Поиск информации»  *Размещение*  *кроссворда*  *Что такое «Информационно-поисковая система «ЭТАЛОН-ONLINE»».* |
| Станция №6  «Правовое лото»  *Размещение выполненного задания* | Вопросы для проведения рефлексии  *Вопросы* | Календарь  правовых дат  15 марта – День Конституции Республики Беларусь  1 июня – Международный день защиты детей  20 ноября – Всемирный день прав ребёнка  10 декабря – День прав человека  3 июля - День независимости Республики Беларусь |