**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Гимназия № 3, г. Пермь**

**ЗАКОН И ПОДРОСТОК**

**Работа ученицы 10 «В» класса**

**Самариной Кристины**

**2022 год**

**Содержание**

**Введение**……………………………………………………………………........3

1. **Характеристика объекта исследования**…………….…………………….5
   1. Понятие «Закон»……………………………………………………….....5
   2. Понятие «Подросток»………………………………………………........7
   3. Правовой статус подростков: основные права и обязанности, ответственность…………………………………………………………....8
   4. Юридическая ответственность подростков за правонарушения……..13
2. **Практическая часть**…………………………………………………….…..16
   1. Устный опрос………………………………………………………..…...16
   2. Интеллектуально-правовая викторина в форме тестирования…….…18

**Заключение**…………………………………………………...……………..….19

**Список литературы**………………………………………………………..…..20

**Приложение**

**Введение**

Правовой статус любого человека – это его положение в мире права. Подобно геометрии, где положение фигуры определяется тремя координатами, в праве - положение человека складывается из прав, обязанностей и ответственности.

По мере взросления правовой статус человека все время меняется. С каждым разом, получая новые возможности и набираясь опыта, приобретаешь новые права и все больше обязанностей. А они, как правило, связаны с ответственностью. Если обязанности не выполняются - наступает ответственность, ответственность по закону.

В настоящее время у многих подростков расплывчатое представление о законе. Они не могут дать правильную оценку общественной опасности тех или иных действий. Но поведение человека в обществе регулируется не только моральными нормами, но и правовыми. Несоблюдение этих правил влечет ответственность в административном или даже уголовном порядке.

 Для того чтобы выяснить, какие законы защищают права подростков и какая ответственность наступает при достижении ими 14-летнего возраста, я и выбрала эту тему исследования. Тему проекта считаю актуальной и социально значимой, ведь, к сожалению, не каждый подросток знает и осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые могут привести его в дальнейшем к тяжелым и трудно исправимым последствиям.

Обратившись к законодательству РФ, литературным источникам и ресурсам Интернета, я нашла много интересного и полезного по этой теме.

*Цель* *моего исследования* – изучить и раскрыть содержание основных прав, обязанностей и ответственность несовершеннолетних с получением паспорта.

В соответствии с поставленной целью были последовательно решены *следующие задачи:*

1. дать характеристику объекту исследования (изучить понятия «закон» и «подросток»);
2. проанализировать законодательство РФ с целью определения правового статуса подростков и выявления их основных прав и обязанностей;
3. сформировать представление о видах правонарушений и мерах   ответственности за них.

***План работы***

***-*** работа с Законодательством РФ, литературой и интернет-ресурсами, сбор материалов по теме;

- опрос и анкетирование;

- сопоставление результатов исследований.

*Объектом исследования* являются лица по достижении 14-летнего возраста и законодательство РФ: Конституция РФ, Гражданский, Семейный, Трудовой, Уголовный кодексы.

**1**.**Характеристика объекта исследования**

* 1. ***Понятие «Закон»***

Закон – [это правовая основа](https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/pravo-chto-ehto-takoe-otrasli-istochniki-normy-prav-priznaki-principy.html) государства, свод правил, регулирующий общественные отношения в государстве.

Законы принимаются и отменяются только уполномоченными Конституцией РФ органами. Таким правом обладают нижняя и верхняя палаты Федерального собрания – Государственная Дума и Совет Федераций.

Законы необходимы для того, чтобы каждый человек знал, как ему следует поступить в той или иной ситуации. Ониобязательны к исполнению. Их незнание не освобождает граждан от ответственности за их нарушение, которое впоследствии приведет к наказанию.

Законодательный акт признается законом, если обладает совокупностью следующих признаков:

‣ регулирует важные аспекты общественных отношений;

‣ принимается законодательными органами власти или народом на референдуме;

‣ имеет высшую юридическую силу, то есть все иные правовые акты издаются на основании этого закона и не могут ему противоречить.

К основным законам, определяющих права, обязанности и ответственность гражданина РФ, относятся:

‣ Конституция Российской Федерации – основной закон, определяющий права и свободы граждан РФ.

‣ Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ, определяющий права детей во всем мире.

‣ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - закон, формирующий гарантии осуществления конституционных прав и свобод человека в РФ применительно к несовершеннолетним (лицам, не достигшим 18-летнего возраста).

‣ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

‣ Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - закон, направленный на защиту детей и подростков от информации, размещенной в СМИ, на телевидении, в Интернете, наносящей вред здоровью и развитию подрастающего поколения.

‣ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - закон, устанавливающий основы правового регулирования отношений в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (бродяжничество, попрошайничество, употребление наркотических средств и/или психотропных веществ).

‣ Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - закон, закрепляющий как общие принципы правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья граждан, так и особые права отдельных категорий граждан в данной сфере.

‣ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – нормативный акт, устанавливающий перечень административных правонарушений, виды административных наказаний, порядок привлечения к административной ответственности и исполнения решений по административным делам.

‣ Уголовный Кодекс Российской Федерации – закон, определяющий, какие деяния являются преступлениями, виды и размеры наказания за их совершение.

‣ Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации – закон, регулирующий все вопросы, связанные с исполнением наказаний.

‣ Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации – кодекс, устанавливающий и регулирующий порядок возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел, а также исполнение приговора.

‣ Семейный Кодекс Российской Федерации – закон, устанавливающий условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирующий личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи.

‣ Гражданский кодекс Российской Федерации – закон, определяющий правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения.

‣ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации - законодательный акт, регулирующий рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

***1.2. Понятие «Подросток»***

Понятие «подросток» широко употребляется в научной литературе, в международном праве и национальном законодательстве: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Семейном кодексе РФ, Гражданском кодексе РФ и т.д.

Подростки – это дети подросткового (отроческого) возраста. В психиатрии подростковый возраст считают от 14-ти до 18-ти лет, а в психологии – от 10-11 до 14-15 лет. В педагогической литературе подростковый возраст делят на 2 категории: 11-14 лет 15-18 лет (старший школьный подростковый период). Международными экспертами Всемирной Организации Здравоохранения ([ВОЗ](https://studopedia.ru/3_12937_vsemirnaya-organizatsiya-zdravoohraneniya-voz.html)) подростковым возрастом считаются 2 чрезвычайно важных периода: пубертатный период (от 10 до 15 лет) и этап социального созревания (от 16 до 20 лет). Нормами международного и российского права термин «подросток» объективно не определен. Содержание данного понятия раскрывает правоприменительная практика в социальной сфере и сфере труда. Правоприменительные органы (структуры) характеризуют подростка как лицо в возрасте от 14 до 18 лет, способное трудиться на законных основаниях.

В нашей стране подростковый возраст включает 2 категории людей – малолетних и несовершеннолетних.

Малолетними закон РФ называет детей в возрасте от 6 до 14 лет. Такие ребята имеют право совершать мелкие бытовые сделки, например, покупать игрушки. С 10 лет мнению ребенка придается юридический смысл, например, сменить его фамилию родители не могут без учета мнения ребенка. С 14 лет за защитой своего права он может обратиться в суд.

Несовершеннолетние – это лица в возрасте от 14 до 18 лет, то есть до наступления дееспособности[[1]](#footnote-1). Данный термин чаще всего употребляется в юриспруденции. Законные интересы несовершеннолетних полностью или частично осуществляют их родители, иные законные представители, опекуны, попечители. Закон предусматривает меры, охраняющие трудовые, гражданские и другие права этой возрастной категории. В уголовном кодексе РФ установлен особый распорядок дел о несовершеннолетних, которые обеспечивает наиболее тщательное их расследование и рассмотрение.

* 1. ***Правовой статус подростков: основные права и обязанности, ответственность***

**С рождения ребенок имеет  право:**

‣  на  жизнь,  индивидуальность  (ст.  6,8  Конвенции  ООН  о  правах ребенка);

‣  на  всестороннее  развитие  и  на  уважение  человеческого  достоинства (ст. 27-31 Конвенции ООН о правах ребенка);

‣   на  имя,  отчество,  фамилию  (ст.  58  Семейного  Кодекса  РФ),  на гражданство  (ст.  6  Конституции  РФ,  ст.  12  ФЗ  «О  гражданстве  Российской  Федерации»);

‣   жить  и  воспитываться  в  семье  (ст.  54  Семейного  Кодекса  РФ),  на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ), на защиту (ст. 56 СК РФ);

‣   на заботу и воспитание родителями (ст. 7 ч.1 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.38 ч.2 Конституции РФ);

‣   на  получение  содержания  от  своих  родителей  и  других  членов  семьи (ст. 60 СК РФ).

***Обязанности и ответственность:***

С  момента  рождения  и  до  14  лет  в  России  ребенок  имеет  статус малолетнего.  На  малолетнего  ребенка  в  возрасте  до  6  лет  Законом  не возложены  какие-либо обязанности,  так  как  его  потребности  и  интересы обязаны  обеспечивать  законные  представители  (родители  или  опекуны), которые  кроме  этого  несут  полную ответственность  за  противоправные действия ребенка.

**С 6 лет добавляются:**

***Права:***

‣ совершать мелкие бытовые сделки, совершать сделки, направленные на безвозмездное  получение  выгоды,  не  требующие  нотариального удостоверения  или  государственной  регистрации;  совершать  сделки  по распоряжению  средствами,  предоставленными  родителями  или  другими людьми,  с  согласия  родителей  для  определенной  цели  или  свободного распоряжения (ст. 28 Гражданского Кодекса РФ).

***Обязанности:***

‣  слушаться  родителей  (законных  представителей),  за  исключением случаев  пренебрежительного,  грубого,  унижающего  человеческое достоинство обращения или оскорбления;

-  получить  основное  общее  образование  (Ст.44  п.4  Закона  «Об образовании в РФ»);

-  соблюдать  правила  поведения,  установленные  в  воспитательных  и образовательных организациях, дома и в общественных местах.

***Ответственность:***

-  перед  родителями  (законными  представителями),  воспитателями, учителями, администрацией учебного заведения.

**с 8 лет добавляются:**

***Права:***

‣ быть членом и участником детского общественного объединения (ст.19 ч.4 ФЗ «Об общественных объединениях»).

***Обязанности:***

‣ соблюдать устав, правила детского общественного объединения.

***Ответственность:***

‣  содержание,  воспитание  и  обучение  в  специальном  учебно -воспитательном  учреждении  открытого  типа  (ч.2  ст.15  ФЗ  «Об  основах системы  профилактики  безнадзорности  и  правонарушений несовершеннолетних»).

**с 10 лет добавляются:**

***Права:***

‣  на  учет  своего  мнения  при  решении  в  семье  любого  вопроса, затрагивающего  его  интересы  (ст.  59,  ч.4  ст.72,  ч.1  ст.132,  ч.4  ст.134, ч.3 ст.143 СК РФ);

‣ быть  заслушанным  в  ходе  любого  судебного  или  административного разбирательства (ст.57 СК РФ);

‣ давать согласие на  изменение своего имени и фамилии (ст. 59, 134 СК РФ), на восстановление в родительских правах кровных родителей (ст. 72 СК РФ), на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 132 СК РФ).

**C 11 лет добавляется:**

***Ответственность:***

‣ помещение  в  специальные  учебно-воспитательные  учреждения закрытого  типа  для  детей  и  подростков,  не  подлежащих  уголовной ответственности  (прекращенное  уголовное  дело  в  отношении несовершеннолетних  или  материалы  об  отказе  в  его  возбуждении).  До рассмотрения  судьей  материалов  о  помещении  несовершеннолетних,  не подлежащих  уголовной  ответственности,  в  специальные  учебно-воспитательные  учреждения  закрытого  типа,  такие  лица  могут быть направлены  на  срок  до  30  суток  в  Центр  временного  содержания  для несовершеннолетних  правонарушителей  органов  внутренних  дел  на основании  постановления  судьи    (ч.4  ст.  15  ФЗ  «Об  основах  системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**С 12 лет добавляются:**

***Право:***

‣ ездить  на  переднем  сиденье  легкового  автомобиля  (п.22.9  Правил дорожного движения РФ).

**С 14 лет добавляются:**

***Права:***

‣ получить  паспорт гражданина  Российской Федерации  (п.1  Положения о паспорте гражданина Российской Федерации);

‣ самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав (ч.2 ст. 56 СК РФ);

‣ требовать отмены усыновления (ст. 142 СК РФ);

‣ давать  согласие  на  изменение  своего  гражданства  (глава  5 Федерального Закона «О гражданстве Российской Федерации»);

‣ с  согласия законных представителей  быть  принятым  на  работу  для выполнения легкого труда (ч.3 ст. 63 ТК РФ);

‣  на  сокращенную  продолжительность  рабочего  времени  (ч.1  ст.92  ТК РФ);

‣ на поощрение за труд (ст.191 ТК РФ);

‣ на ежегодный оплачиваемый отпуск (ст.267 ТК РФ);

‣ права  автора  произведений  науки,  литературы  или  изобретения,  или другого результата своей интеллектуальной деятельности;

‣ без  согласия  родителей  распоряжаться  заработком,  стипендией  и иными доходами, вносить вклады, совершать мелкие бытовые сделки   (ст. 26 ГК РФ);

‣ на вступление в  профсоюзы  (ст.2 ФЗ  «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»);

‣ быть  членом  и  участником  молодежных  общественных  объединений (ст. 19 ФЗ «Об общественных объединениях»).

***Обязанности:***

‣ иметь  паспорт  (постановление  Правительства  РФ  «Об  утверждении положения о паспорте гражданина РФ, образца бланка и описания паспорта гражданина РФ»);

‣  работать  добросовестно,  соблюдать  трудовую  дисциплину  (ч.2  ст.21ТК РФ);

‣  выполнять  трудовые  обязанности  в  соответствии  с  условиями контракта,  правилами  учебного  и  трудового  распорядка  и  трудовым законодательством;

‣ соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения.

***Ответственность:***

‣ исключение  из  школы  за  совершение  правонарушений,  в  том  числе грубые и неоднократные нарушения  устава школы;

‣ самостоятельная  гражданская ответственность за  причиненный  вред (ст. 1074 ГК РФ);

‣ самостоятельная  имущественная  ответственность  по  заключенным сделкам (ч.3 ст.26 ГК РФ);

‣ возмещение причиненного вреда;

‣ материальная ответственность перед работодателем  (ст. 232 ТК РФ);

‣  дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст.192 ТК РФ);

‣  уголовная  ответственность  за  наиболее  тяжкие  виды преступлений (ч.2,3 ст. 20, ст.87 УК РФ).

**С 15 лет добавляются:**

***Права:***

‣ на прекращение получения общего образования с согласия родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ч.2 ст.61 Закона «Об образовании в РФ»);

‣ быть принятым на работу (ч.2 ст.63 ТК РФ).

***Ответственность:***

‣ возможность быть исключенным из образовательной  организации  при совершении  преступления  или  за  грубое  неоднократное  нарушение устава

образовательной  организации  (ст.43 ч.8, ч.3, ч.10 Закона «Об образовании в РФ»).

**С 16 лет добавляются:**

***Права:***

‣ вступать  в  брак  при  наличии  уважительных  причин  с  разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом может  быть  установлен  порядок  вступления  в  брак  с  учетом  особых обстоятельств до 16 лет) (ч.2 ст. 13 СК РФ);

‣ самостоятельно осуществлять родительские права (ч.2 ст.62 СК РФ);

‣ работать  не  более  36  часов  в  неделю  на  льготных  условиях, предусмотренных трудовым законодательством (ч.1 ст. 92 ТК РФ);

‣ быть членом кооператива (ст. 26 п.4 ГК РФ);

‣ на  управление  мототранспортными  средствами,  учиться  вождению автомобиля  (п.2  ст.  25  ФЗ  «О  безопасности  дорожного  движения»  ред. 28.12.13 г., п.24.1 Правил дорожного движения);

‣ быть  признанным  полностью  дееспособным  (получить  все  права  18 летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или  суда  (в  случае  работы  по  трудовому  договору  или  занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей) (ст. 27 ГК РФ).

***Обязанности:***

‣ юношей  –  пройти подготовку по основам военной службы  (ч.1,2 ст.13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

***Ответственность:***

‣ ответственность  за  административные  правонарушения  в  порядке, установленном  законодательством  (ст.  2,  3  Кодекса  РФ  «Об административных правонарушениях»);

‣ ответственность за нарушение правил воинского учета (ст.2.5, ст.21.6, ст.21.7 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»);

‣ полная уголовная ответственность (ч.1 ст. 20 УК РФ).

**С 17 лет добавляются:**

***Право:***

‣  быть  допущенным  к  экзаменам  на  получение  права  на  управление транспортными  средствами  категории  «В»  и  «С»  (п.1  ст.25  ФЗ  «О безопасности дорожного движения»).

***Обязанность:***

‣  юношей  встать  на  воинский  учет:  пройти  медицинскую  комиссию  в военкомате и получить  приписное свидетельство  (ч.1  ст. 9 ФЗ  «О воинской

обязанности и военной службе»);

‣  юношей  пройти  подготовку  по  военно-учетным  специальностям  (ч.1 ст. 15 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

**В 18 лет человек становится совершеннолетним:**

‣может  иметь  и  приобретать  своими  действиями  все  права  иобязанности,  а  также  нести  ответственность,  являясь  полностьюдееспособным.

* 1. ***Юридическая ответственность подростков за правонарушения***

Противоправное  действие  – это антиобщественное  деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

Существует 3 вида нарушений:

**‣** *Проступок* – это нарушение правил поведения или вызывающее поведение.

‣ *Правонарушение*– это нарушение   закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с 16-тилетнего возраста.

‣ *Преступление* – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

За правонарушения, преступления подростки привлекаются к ответственности с 16 лет в соответствии с требованиями Уголовного Кодекса Российской Федерации. А за такие преступления, как  злостное хулиганство, кража, изнасилование, убийство уголовная ответственность наступает с 14 лет.

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность.

*Ответственностью* является необходимость, обязанность гражданина отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

Существует  4  вида  юридической  ответственности  в  зависимости  от  вида правонарушения:

**1.Административная ответственность**

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (КоАП). К административным правонарушениям относятся:

‣  появление   в   общественных   местах   в   состоянии  алкогольного  или наркотического опьянения;

‣ распитие спиртных напитков в общественных местах;

‣ совершение мелкого хулиганства;

‣ нарушение правил дорожного движения;

‣  нарушение противопожарной безопасности и другое.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются граждане РФ с 16 лет и предусмотрены следующие виды административной ответственности:

‣  штраф,

‣ предупреждение,

‣ исправительные работы.

Если подросток, не достигший 16  лет, совершает административное правонарушение, то наказание несут его родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

**2. Уголовная ответственность**

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом как общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст.88 Уголовного кодекса РФ)

‣ штраф;

‣ лишение права заниматься определённой деятельностью;

‣ обязательные работы;

‣ исправительные работы;

‣ арест;

‣ лишение свободы на определённый срок.

Несовершеннолетние за совершение преступлений, противоправных деяний также могут быть помещены в специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого типа. Причем, в такие учреждения подростки могут быть направлены с 11 лет.

Срок лишения свободы для несовершеннолетних не может превышать **10**лет. Лишение свободы   отбывается   несовершеннолетними в воспитательных колониях общего режима.

**3. Дисциплинарная ответственность**

Дисциплинарная ответственность наступает за нарушение поведения в образовательном учреждении, наказание состоит от объявления замечания об исключении из образовательного учреждения. Также дисциплинарная ответственность может применяться, если несовершеннолетний работает по трудовому договору. Наступает она за нарушение трудовой дисциплины, к примеру: прогул без уважительной причины, опоздание, невыполнение своих обязанностей.

Виды дисциплинарных взысканий (ст.192 Трудового кодекса РФ):

‣ замечание;

‣ выговор;

‣ увольнение.

Не может наступать дисциплинарная ответственность в виде удержаний из заработной платы или в иных формах. Однако, если причинен вред имуществу работодателя, может наступить материальная ответственность форме возмещения ущерба. Указанные меры ответственности налагаются приказом работодателя.

1. **Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Она наступает за причинение имущественного вреда кому-либо или причинение вреда здоровью, чести и достоинству и т.д. В сфере гражданско-правовых отношений у подростков различают ответственность в возрасте до 14 лет (малолетние) и в возрасте от 14 до 18 лет (несовершеннолетние).

В соответствии со ст.1073 Гражданского кодекса РФ в зависимости от обстоятельств, за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет (малолетним), отвечают: законные представители (родители, усыновители, опекуны); организация для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в эту организацию; образовательное, воспитательное, лечебное или иное учреждение, а также физическое лицо, обязанное осуществлять надзор над несовершеннолетним, на основании закона или договора.

В соответствии со ст.1074 Гражданского кодекса РФ, в зависимости от обстоятельств, за вред, причиненный несовершеннолетним, в возрасте от 14 до 18 лет отвечают: сам несовершеннолетний на общих основаниях; его законные представители (родители, усыновители, попечители), в случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда; организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в эту организацию.

К гражданской ответственности физическое лицо привлекается по решению суда. Как правило, возмещение вреда пострадавшему лицу осуществляется в денежной форме.

Наказания к правонарушителю:

‣ возмещение вреда;

‣ уплата ущерба.

1. ***Практическая часть***

Выявление представления подростков об их правах и обязанностях проводилось методом устного опроса и интеллектуально-правовой викторины в форме тестирования.

***2.1. Устный опрос***[[2]](#footnote-2)

В опросе приняли участие 17 ребят в возрасте 14-18 лет. Результаты опроса показали следующее.

Приоритетным правом для себя учащиеся считают право на образование, на втором месте – право выражать свое мнение.

*Вопрос 1 «Какие права ты имеешь, как ученик?*

На вопрос «Что обязан делать учащийся?» были получены такие ответы: делать домашнюю работу, учиться, следовать уставу школы, соблюдать дисциплину, уважать и слушать учителя, придерживаться формы.

*Вопрос 2 «Что обязан делать учащийся?»*

Из диаграммы видно, подростки 14-15 лет главной обязанностью считают выполнение домашнего задания, у ребят в возрасте 16-18 лет это формулируется более полно – «обязан учиться». Учащиеся 14-15 лет меньше вспомнили об Уставе школы, а учащиеся 16-18 лет – совсем не помнят про форму.

На вопрос «Что такое право?» ответили все быстро и легко. В ответе предпочтение сформулировано как «это возможности» или «то, что можно делать».

А вот вопрос «Что такое обязанность?» вызвал затруднение, не все ребята дали на него свой ответ. Становится очевидным, что говорить и заявлять о своих правах легко и совсем не хочется говорить о своих обязанностях. Данный перекос в результатах опроса показал, что нужно больше разговаривать с подростками об обязанностях.

Интересным оказался результат анкетирования на вопрос «С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?». Большинство учеников понимает, что основная проблема – это нарушение обязанностей.

*Вопрос 5 «С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?»*

Последний вопрос в данном опросе учащихся выявил их правильное понимание необходимости в обществе прав и обязанностей. На вопрос «Зачем придумали права и обязанности?» подростки дали следующие ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы легче жить | 4 чел. |
| Ради всеобщего блага | 2 чел. |
| Для контроля и регулирования общества | 2 чел. |
| Для порядка, дисциплины, мира | 5 чел. |
| Ради безопасности | 1 чел. |
| Есть слово «Надо» | 1 чел. |
| Удобно жить | 1 чел. |
| Для нормального поведения людей | 1 чел. |

Подводя итог устного опроса, можно сделать вывод, что в настоящее время в обществе чаще говорится о правах детей нежели об их обязанностях. У подростков отсутствует взаимосвязь этих двух понятий и понимание, что прав без обязанностей не бывает.

***2.2. Интеллектуально-правовая викторина в форме тестирования***[[3]](#footnote-3)

Для проверки знания российского законодательства и повышения уровня правовой грамотности я провела интеллектуально-правовую викторину в форме тестирования среди учащихся своего класса.

Цель викторины – знакомство с законами, определяющими нашу жизнь. Все вопросы соответствуют уровню развития подросткового возраста и направлены на то, чтобы разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

После проведения тестирования ребятам был выдан ключ к тесту с правильными ответами, чтобы они проанализировали свои ошибки.

Результаты проведенного тестирования показали, что большинство учащихся не смогли ответить на такие вопросы, как «Как Вы оцениваете свой собственный уровень правовой грамотности?», «Какие права Вы знаете?», «Какие обязанности имеет несовершеннолетний?», «С какого возраста наступает административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность у несовершеннолетних?», в каких ситуациях – противоправных деяниях она применяется и каковы ее последствия.

На вопрос «Как часто родители с Вами беседуют на тему правовой грамотности и Вашей ответственности?» 41% ответили, что затрудняются ответить. Это говорит о том, что многие родители довольно часто и практически никогда не беседовали со своими детьми на тему правовой грамотности. На вопрос «Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?» - 36% учащихся ответили, что затрудняются ответить. И 25% ребят ответили, что они, возможно, нарушают чьи-либо права.

 Исходя из вышесказанного, видно, что уровень правовой грамотности находится на низком уровне. Родители мало уделяют времени для развития подрастающего поколения в данном направлении. Необходимо осуществлять просветительскую работу по правовой грамотности среди учащихся как со стороны родителей, так и со стороны образовательного учреждения. Несомненно, повышение уровня правовой грамотности является гарантией снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних.

**Заключение**

Поведение человека в обществе регулируется различными нормами – прежде всего моральными и юридическими. Объем их требований, степень обязательности различны, но все они для того и существуют, чтобы каждый из нас следовал им в своих действиях и поступках.

Подросток, как и любой гражданин, имеет права и обязанности и несет юридическую ответственность за свои поступки перед государством и другими людьми.

Основная обязанность любого, в том числе несовершеннолетнего гражданина, - соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц. И преступление, и правонарушение являются нарушениями закона. В обоих случаях подросток, их совершивший, привлекается к   ответственности.

Если достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, с добрыми намерениями и уважением относиться к чужим правам, только тогда можно рассчитывать на такое же правомерное ответственное поведение других людей.

В ходе своего исследования я увидела, что осведомленность ребят подросткового возраста оставляет желать лучшего. Приведу некоторые рекомендации для несовершеннолетних:

‣ избегать опасных мест;

‣ не знакомиться и не разговаривать с незнакомыми  людьми;

‣ думать, прежде чем поддаться дурному примеру приятелей;

‣ не принимать алкоголь, наркотики - это верный путь к преступлению;

‣ незнание закона не освобождает от ответственности.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Глисков, А.Г. Права и обязанности несовершеннолетних (комментарии к законодательству о правах несовершеннолетних) / А.Г. Глисков. - М.: Феникс, **2019**
4. Коробова С.Р., Защита прав ребенка в Российской Федерации: Сборник нормативных документов, - Издательство: Виктория-плюс, -2003, -91с.
5. Чумаков Б.Н. Защита прав ребенка в современной России,- Издательство: Институт государства и права РАН , -2004 г.
6. Консультант-плюс

Приложение 1

**Опрос подростков в возрасте 14-18 лет:**

1. Какие права ты имеешь, как ученик?
2. Что обязан делать учащийся?
3. Что такое право?
4. Что такое обязанность?
5. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?

**Результаты опроса:**

Всего опрашиваемых – 17 человек.

1. Право на образование – 13 человек, право выражать мнение – 4 человек.
2. Обязанность:

‣ делать домашнюю работу - 14 чел. (14-15 лет), 3 чел. (16-18лет);

‣ учиться - 4 чел. (14-15 лет), 13 чел. (16-18лет);

‣ следовать уставу школы - 3 чел. (14-15 лет), 10 чел. (16-18лет), 4 чел. (не вспомнили);

‣ соблюдать дисциплину - 7 чел. (14-15 лет), 7 чел. (16-18лет), 3 чел. (не вспомнили);

‣ уважать и слушать учителя - 7 чел. (14-15 лет), 7 чел. (16-18лет), 3 чел. (не вспомнили);

‣ придерживаться формы - 9 чел. (14-15 лет), 3 чел. (16-18лет), 5 чел. (не вспомнили).

1. Право – это…

‣ возможности – 6 чел.

‣ право вести свою жизнь – 3 чел.

‣ свод правил поведения в обществе – 1 чел.

‣ понятие юриспруденции– 1 чел.

‣ то, что можно делать – 4 чел.

‣ затрудняюсь ответить – 1 чел.

‣ вид общественных отношений – 1 чел.

1. Обязанность – это…

‣ то, что человек обязан делать – 4 чел.

‣ выполнение законов – 2 чел.

‣ то, что должны соблюдать и выполнять – 4 чел.

‣ вид и мера поведения – 2 чел.

‣ затрудняюсь ответить – 5 чел.

1. Права и обязанности нужны…

‣ чтобы легче жить – 4 чел.

‣ ради всеобщего блага – 2 чел.

‣ для контроля и регулирования общества – 2 чел.

‣ для порядка, дисциплины, мира – 5 чел.

‣ ради безопасности – 1 чел.

‣ есть слово «надо» - 1 чел.

‣ удобно жить – 1 чел.

‣ для нормального поведения людей – 1 чел.

Приложение 2

**Интеллектуально-правовая викторина в форме тестирования**

1. Знаете ли Вы свои права?

• да

• нет

• затрудняюсь ответить

1. Как Вы оцениваете свой уровень правовой грамотности?

• высокий

• низкий

• средний

• затрудняюсь ответить

1. С какого возраста наступает административная ответственность у несовершеннолетних?

• с 15 лет

• **с 16 лет**

• с 14 лет

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность у несовершеннолетних?

• с 15 лет

• с 16 лет

• **с 14 лет**

1. Сколько часов имеет право работать 16-летний подросток?

• не более 24 часов

• **не более 35 часов**

• не более 48 часов

1. В каком возрасте выдается паспорт?

• 18 лет

• 16 лет

• **14 лет**

1. Дети имеют право выражать свободно свое мнение?

• **во всех сферах жизни и деятельности**

• в семье

• в кругу друзей

1. С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд?

• после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку

• **с 16 лет**

• с 18 лет

1. Что является основным законом нашего государства?

• **конституция**

• конвенция о правах ребенка

• декларация прав человека

1. Что такое закон?

• устав

• **правило**

1. За правонарушение детьми до 14 лет ответственность несут

• **родители или лица, их заменяющие (опекуны, попечители)**

• только родители

• сами дети

1. Тайное хищение имущества именуется как:

• **кража**

• грабеж

• мошенничество

1. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:

• **вандализм**

• вымогательство

• разбой

1. Подросток появился на улице в состоянии алкогольного опьянения. Определить вид юридической ответственности.

• гражданско-правовая

• **административная**

• уголовная

1. Ребята избили одноклассника. Определить вид юридической ответственности.

• дисциплинарная

• административная

• **уголовная**

1. Девочка украла телефон из портфеля одноклассницы. Определить вид юридической ответственности.

• гражданско-правовая

• административная

• **уголовная**

1. Ученик прогулял занятия в школе. Определить вид юридической ответственности.

• **дисциплинарная**

• административная

• уголовная

1. Мальчик перешел дорогу в неположенном месте. Определить вид юридической ответственности.

• дисциплинарная

• **административная**

• гражданско-правовая

1. Подростки нецензурно выражались в автобусе. Определить вид юридической ответственности.

• дисциплинарная

• **административная**

• гражданско-правовая

1. Пассажир общественного транспорта не оплатил проезд. Определить вид юридической ответственности.

• дисциплинарная

• **административная**

• уголовная

1. Ученик рисует на парте. Определить вид юридической ответственности.

• дисциплинарная

• административная

• **гражданско-правовая**

1. Определите, куда обращаться при грубых нарушениях прав человека.

• в школу

• **в суд**

• в ООН

1. Выберите из перечисленных преступлений, когда уголовная ответственность наступает с 14 лет.

• **кража**

• побои

• клевета

1. Определите из предложенных вариантов обязанности учащихся.

• **соблюдать технику безопасности и правила дорожного движения**

• бесплатное образование

• охрана здоровья

1. Как часто родители с Вами беседуют на тему правовой грамотности и Вашей ответственности?

• довольно часто

• иногда

• совсем не беседуют

• затрудняюсь ответить

1. Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?

• нет

• возможно

• затрудняюсь ответить

1. Нарушаете ли Вы чьи-то права?

• нет

• да

• возможно

• затрудняюсь ответить

1. **Дееспособность** - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-тилетнего возраста (ГК РФ ст.21) [↑](#footnote-ref-1)
2. Количественные данные устного опроса см. в Приложении 1 [↑](#footnote-ref-2)
3. Тест см. в Приложении 2 [↑](#footnote-ref-3)