Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»**

(СВФУ)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА: А У НАС В ШКОЛЕ**

**Выполнила:**

Владимирова И.В. студент

**Руководитель:**

Олесова А.П. преподаватель, доцент

Школьная газета является важной составляющей внеклассной работы в образовательном учреждении. Именно в слаженном, большом коллективе каждый может открыться людям и раскрыть свои таланты, способности. Работая над изданием школьной газеты вместе с другими учащимися и учителями, ученик развивает свои коммуникативные, творческие и другие способности, знакомится с особенностями профессии журналиста, дизайнера и пр.

В данной работе представлен проект школьной газеты «А у нас в школе…».

Содержание работы:

1. Цель проекта.
2. Основные задачи проекта.
3. Целевая аудитория.
4. Периодичность газеты.
5. Обязанности учащихся, участвующих в создании газеты.
6. Название школьной газеты.
7. Этапы работы над номером.
8. Рубрики газеты.
9. Разработка содержания одного номера газеты «А у нас в школе…».

**Цель газеты –** создание живой, активно работающей информационной среды для освещения школьных событий, раскрытия творческих способностей обучающихся.

**Основные задачи газеты:**

* Развитие у обучающихся критического мышления, коммуникативных умений и навыков.
* Содействие в воспитании информационной культуры обучающихся: развитие умений работать с документами, с разными источниками информации.
* Повышение интереса к учёбе (в особенности к литературе и русскому языку), а также к общественной жизни школы, района.
* Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, стремления к здоровому образу жизни.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов, учителя, родители школьников.

**Периодичность газеты:** через каждые два месяца выходит один номер газеты.

**Обязанности учащихся, участвующих в создании газеты:**

Корреспондент работает на передовой: собирает сведения, берет интервью, получает и обрабатывает первичную информацию. (Создается отдельная команда из учащихся 5-11 классов, выбирается свой лидер «Корреспондентов»).

Обозреватель создаёт и готовит к выпуску обзоры, статьи, расследования, комментарии, аналитические интервью и т.д. (Создается отдельная команда из учащихся 5-11 классов, выбирается свой лидер «Обозревателей»).

Корректор устраняет ошибки в текстах. (Создается отдельная команда из учащихся 5-11 классов, выбирается свой лидер «Корректоров»).

Редактор / главный редактор / выпускающий редактор отвечает за общую концепцию выпуска. (Учитель русского языка и литературы либо команда «Редакторов» из двух или трех учителей).

Оператор общается с людьми, у которых возникают различные вопросы по журналу. Операторы выбираются по категориям стрессоустойчивости и заинтересованности. (Создается отдельная команда из двух-трех учащихся 8-10 классов и одного учителя или желательно психолог).

При выпуске новостей корреспондентам не обойтись без представителей других творческих профессий:

Фотокорреспондент занимается фотосъёмкой различных важных общественных событий. (Создается отдельная команда из учащихся 5-11 классов, выбирается свой лидер «Фотокорреспондентов»).

Дизайнер разрабатывает красивую и функциональную оболочку (Создается отдельная команда из учащихся 5-11 классов, выбирается свой лидер «Дизайнеров»).

Верстальщик вводит коды страницы web-сайтов, разбивает текст на отдельные страницы, компонует его с иллюстрациями. (Создается отдельная команда из учащихся 5-11 классов, выбирается свой лидер «Верстальщиков»).

**Название школьной газеты –** «А у нас в школе…»

В названии газеты отражена одна из функций газеты – информационная: это газета о происходящих в школе мероприятиях, а также есть игры для школьников с призами и лайфхаки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для выпускников. Название с многоточием «А у нас в школе…» предполагает множество вариантов продолжения: «А у нас в школе Международный день благотворительности», «А у нас в школе Новый год» и т.д. Кроме того, данное название газеты легко запоминается.

**Этапы работы над номером:**

* Обсуждение концепции номера газеты.
* Сбор материала.
* Оформление заметок, интервью, статей.
* Подготовка графического материала – фотографий, иллюстраций.
* Заполнение шаблона газеты.
* Вычитка газеты.
* Размещение на сайте. Печать.
* Распространение печатной версии газеты.

**Рубрики газеты**.

В газете есть постоянные рубрики, которые включаются в каждый номер, и факультативные рубрики, которые включаются в определенный номер. Постоянные рубрики: «Наши коллективно-творческие дела», «Переменка», «До новых встреч».

**Разработка содержания одного номера газеты «А у нас в школе…»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Рубрика | Подразделы | Содержание, форма | Анонс | Страница |
| 1 сентября | Факультативная рубрика: «Здравствуй, школа!» | «С днем знаний!»,  «Приветствуем нынешних первоклассников и пятиклассников»,  «Первый звонок для всех». | Поздравление с Днем знаний (короткое интервью директора и завуча и некоторых старшеклассников- школы).  Фотогалерея нынешних первоклассников и пятиклассников;  краткое описание проведения первого звонка. | 1.09. Первый звонок! | 1 стр. |
| 5 сентября – 8 сентября | «Международный день благотворительности» | «Дарим вещам новую жизнь»  «Благотворительность – что это такое? Зачем? Для чего нужна?» | Проводится акция (дети приносят в школу ненужные им вещи. Эти вещи доставляются в детские дома).  Познавательная лекция на тему благотворительности. Приглашается опытный волонтер. Интервьюирование. | Акция проводится с 05.09. по 08.09. для всей школы.  Лекция будет проведена 5 сентября, начинается с 16:00 до 17:00 | 2-3 стр. |
| 9 сентября | «Международный день красоты» | «Фотоконкурс ʽʽСамые красивыеʼʼ».  «Показ моды» | Возрастные категории здесь не учитываются. Но пол учащихся учитывается.  Фотографии всех участников вывешиваются на доску объявлений. Рядом с фотографиями будут стоят цифры от 1 и более (зависимо от количества участников). Голосующие выбирают цифры и отправляют цифру на номер ответственного за конкурс.  Показ моды будет проведен вечером в тот же день. И после подведение итогов двух этапов. | 09.09. Первый этап проводится с утра до вечера, в один день.  Второй этап проводится вечером приблизительно с 17-18:00.  По итогам определяются победители по номинациям «Самая красивая» и «Самый красивый».  Всем участникам сертификаты. | 4-6 стр. |
| 16 сентября – 20 сентября | «День работника леса» | «Лекция. Берегите лес»  «Прогулка в лесу» | Лекцию проводит приглашенный гость – эколог. Интервьюирование.  Прогулка осуществляется классным руководителем каждого класса отдельно. | 16.09. Лекция проводится в тот же день, в 16:00.  16.09. по 20.09. Прогулка осуществляется в один день с 16 сентября по 20 сентября. Все классы должны сходить в поход. | 7-10 стр. |
| 21 сентября | «Международный день мира»  «Всемирный день русского единения» | «Посещение музея Боевой и трудовой Славы»  «Лингвистический КВН» | Учащиеся вместе с руководителем посещают музей Боевой и трудовой Славы. Просматривают экспонаты, слушают познавательные лекции специалистов.  Конкурс в виде лингвистического КВН.  Учащиеся делятся на команды от трех до десяти человек и разыгрывают сценки. | 21.09. Сбор проводится в школе с 13 ч.  5-10 классы направляются в разные музеи. КВН – в команде могут быть разного возраста учащиеся. Места соответственно 1, 2, 3. Всем участникам сертификаты. | 11-13 стр. |
| 23 сентября | «Всемирный день автомобиля» | «Игра без автомобиля» | Сначала учителем ОБЖ проводится вводная лекция о ПДД.  Игра командная (с 5 по 10 класс). По всей школе, в кабинете, в коридоре, в фойе и т.д., сидят ответственные за мероприятия (можно поставить старшеклассников). Они задают вопросы о ПДД команде из двадцати человек (каждая станция сама придумывает метод игры). За верные ответы дают фрагмент пазла, который каждая команда должна собрать. Выигрывает команда, быстрее собравшая пазл. | 23.09. Учащиеся делят на несколько команд. Начало мероприятия в 16 ч. Места 1, 2. 3. Всем участникам сертификаты и призы. | 14 стр. |
| 25 сентября | Постоянная рубрика: «Наши коллективно – творческие дела» | 30.09.  Школьный фестиваль творчества «Осенняя ярмарка».  01.10. Выборы актива школы. Выборы президента школы.  8.10. Праздник Учителя | 30.09. На ярмарке будут продавать свои осенние заготовки или различную выпечку; конкурс - осенний декор (открытки, игрушки и пр.).  Концерт учащихся.  Викторина для всех – различные игры.  1.10. Выборы актива школы и президента школы. Фотографирование кандидатур и интервьюирование (неделя).  8.10. Поздравление учителей. Концерт учащихся 5-11 классов для учителей.  От школы вручение учителям подарков. | 30.09. Проводится в спортзале; с 13:00 до 17ч.  1.10. Итоги выборов кандидатур подводятся в фойе на длинной перемене (линейка); с итогами выступает завуч.  8.10. Проводится в фойе; концерт. Время 14:00 – 17ч. | 15 – 17 стр. |
| Сентябрь –  ноябрь | Постоянная рубрика  «Переменка» | «Школьная викторина»  «Сканворд»  «Ребусы» | На трех конкурсах для школьников и всех читателей разыгрываются призы. Ответ писать по определенному номеру (ватсап).  Награждение победителей проводится на линейке. | Игры дают мотивацию школьникам для чтения журнала.  В каждом номере – фотографии победителей (может, и ты там появишься, поэтому, дорогой читатель, следи за нашим выпуском!) | 18 – 19 стр. (последние страницы номера) |
| Сентябрь –  ноябрь | Постоянная рубрика  «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» | «Система баллов по всем предметам»  «Рекомендации» | Система баллов дается за этот год.  Рекомендации в виде маленьких лайфхаков для сдающих экзамены. Пример для 9 класса:  «Как сдать ОГЭ с нуля, если ничего не знаешь?  Думаешь, что ничего не знаешь, и школьная программа прошла мимо? Ты просто недооцениваешь себя!  Для начала проверь свой реальный уровень подготовки. Вот несколько работающих способов:  Решай пробники на сайте «Решу ОГЭ».  Попроси школьного преподавателя протестировать тебя.  Обратись к репетитору.  Даже если результаты тестирования не радуют, не отчаивайся. Вместо этого определись, какой балл тебе нужен. Для тех, кто решил поступать в колледж, балл по ОГЭ вообще не имеет значения. Здесь важен средний балл аттестата, а не баллы по ОГЭ». | Рекомендации меняются с выходом каждого нового номера газеты.  Но не печалься, выпускник, если не успел посмотреть рекомендации. Вся информация есть на сайтах, которые мы использовали (перечисление сайтов).  И можно обратиться по различным вопросам (контакты) | 20 стр. |
| Сентябрь –  ноябрь | Постоянная рубрика  «До новых встреч» | «Слова от создателей школьной газеты»  «Отзывы» | Несколько замечательных слов от создателей журнала. Например, от главного редактора:  «Я очень рада, что наш журнал нашел свою читательскую аудиторию. Надеюсь, журнал будет дальше процветать, улучшаться. Также хочу поблагодарить всех ребят, которые помогают развиваться журналу своими идеями, предложениями. И конечно, благодарю своих коллег (имена двух учителей и должности), что согласились работать с нами. А нашим читателям желаю ждать новый выпуск нашего номера. Желаю всем новых успехов! (имя и должность гл. редактора)». | Могут быть отзывы. | 21-22 стр. |

Таким образом, работа над школьной газетой может содействовать созданию условий для развития творческих способностей учащихся, для приобретения ими опыта коллективной работы, общения, повышения мотивации учения, формирования личности ученика. Выполняя ряд функций, школьная газета играет большую роль в сплочении коллектива учителей, учащихся, их родителей, в развитии личности школьника.