**Тема**. Имя прилагательное как часть речи. Род имён прилагательных

**Цель:** повторить и закрепить знания об имени прилагательном как части речи, ознакомить учащихся с родом имени прилагательного; развивать правильную грамматическую речь учащихся, память, мышление, пополнять словарный запас; воспитывать чувство коллективизма, человеческие качества, опираясь на основу христианской этики.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** презентация «Имя прилагательное», плакат «Сотвори добро», карточки с заданиями для групп, иллюстрации.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Учитель:

- Прикоснись ко мне добротой,

*(Дети повторяют слова и берутся за руки)*

 И болезнь смоет волной,

 И печаль обойдёт стороной,

 Озарится душа красотой.

- Посмотрите на солнышко. Что оно нам дарит?

- А что такое доброта?

- С каким человеком можно сравнить солнышко? (Добрым, любящим, радостным, красивым, добродушным, милосердным).

- К какой части речи относятся названные вами слова?

- Наш класс работал над проектом «Сказка об имени прилагательном». Выступают дети. Инсценировка сказки.

- Давайте вспомним, что мы знаем об этой части речи?

 *Слайд 1 – чтение правила (примеры)*

 *Слайд 2 – привести примеры*

- Подумайте, почему разные вопросы вы ставите в примерах?

**II. Сообщение темы и задач урока**

- Сегодня мы будем говорить о том, что имя прилагательное изменяется по родам.

- А имя существительное изменяется по родам?

**III. Изучение нового материала**

- Ключевое слово урока – добро.

- Лозунг урока «Твори добро!»

- Какая это часть речи? (Имя существительное)

1. Минутка чистописания

Д д д л д м д я

Добро – добрый, добреть – задобрить

2. Составление словосочетаний, определение рода, вывод

День Весть Дело

(какой?) (какая?) (какое?)

- Добрый (это прямое или переносное значение?) добрая доброе

- Что изменилось в прилагательном?

- Выводы запишите в тетради.

3. Жизнь дана на добрые дела

- Добрые – определите род

- Сделайте вывод. (Во множественном числе род определить нельзя)

- Чтение правила в учебнике.

**IV.Физкультминутка**

Мы можем весело шагать
По тропе волшебной.
На двух ногах
И на одной скакать,

Руками весело махать,

Смотреть по сторонам кругом,
С друзьями побежать бегом
И отдохнуть потом.

**V. Закрепление изученного материала**

1. Письмо по памяти.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

- Подчеркните имена прилагательные.

- Определите род.

2. Игра «Я – учитель» (взаимопроверка)

3. Ассоциативный куст (работа в парах)

 Светлая Милая Родная

РОДИНА

 Единственная Прекрасная

Любимая

- С каким словом можно сравнить слово Родина? (Подберите имена прилагательные)

3. Работа со словосочетаниями *(Слайд 3)*

Родная сторона – мать, чужая – мачеха (*Слайд 4)*

Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий *(Слайд 5*)

Дождливое лето хуже осени

Сторона (какая?) родная, чужая.

Снег (какой?) глубокий.

Лето (какое?) дождливое.

Вывод: мужской род ий, ый

женский род ая

средний род ое

4. Работа в группах

- Кто больше подберёт прилагательных (3 минуты)

Состав группы: спикер, секретарь секундант, докладчик.

МАМА ПАПА СОЛНЦЕ

5. Самостоятельная работа

Работа с учебником

I вариант II вариант

1-2 слово 3-4 слово

**VI. Итог урока**

Игра «Микрофон»

- Что такое имя прилагательное?

- С какой частью речи связано имя прилагательное?

- Как изменяется имя прилагательное?

- Что понравилось на уроке?

- В чём испытывали трудность?