

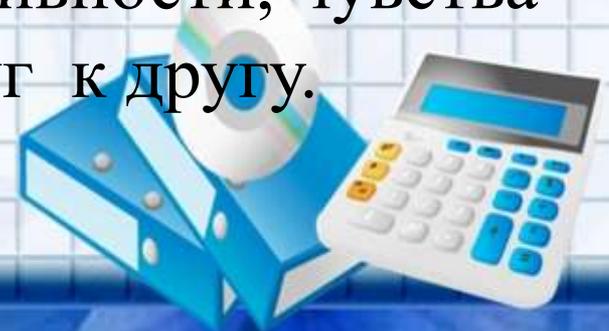
Решение логарифмических уравнений

Автор: Булатасова Гульдар Хурматовна
Преподаватель «Няганского
технологического колледжа»



Цели урока:

- повторить определение логарифма;
- закрепить основные свойства логарифмов;
- способствовать формированию умения применять свойства логарифмов при решении уравнений;
- развивать математическое мышление; технику вычисления; умение логически мыслить и рационально работать;
- воспитание познавательной активности, чувства ответственности, уважения друг к другу.



Продолжи предложение.....

1. Логарифмом числа b по a называется **показатель** степени, в которую нужно **возвести** основание a , чтобы получить число b .
2. Основание и число, стоящее под знаком логарифма, должны быть **положительными**
3. Если основание $a = 10.$, то такой логарифм называется десятичным и обозначается $\lg b$.



Разминка

$$\lg 0,01$$

$$\log_3 81$$

$$\lg 12 - \lg 120$$

$$\log_9 (-9)$$

$$\log_5 1$$

$$\lg 0,0001$$

$$5^{\log_5 7}$$

$$\log_6 216$$

$$\log_7 49$$

$$\log_9 \frac{1}{9}$$

$$\log_6 18 + \log_6 2$$



УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1) $\log_a 1$

2) $\log_a a$

3) $\log_c a + \log_c b$

4) $\log_c a - \log_c b$

5) $\log_a b^n$

6) $\log_{a^n} b$

7) $a^{\log_a b}$

1) $\log_{\tilde{n}}(a \cdot b)$

2) b

3) $n \cdot \log_a b$

4) 0

5) 1

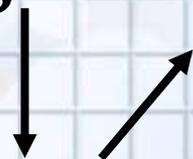
6) $\log_c \left(\frac{a}{b}\right)$

7) $\frac{1}{n} \cdot \log_a b$



Логарифм и ОДЗ

$$\text{Log}_a b = X$$



$$a^x = b$$

b? a?

Логарифм и
ОДЗ
ВМЕСТЕ
трудятся
везде!



Методы решения

- 1) по определению логарифма;
- 2) функционально-графический метод;
- 3) метод потенцирования;
- 4) метод введения новой переменной;
- 5) приведение к одному основанию



*Метод решения
хорош, если с
самого начала мы
можем предвидеть
– и в последствии
подтвердить это,
что, следуя нашему
методу, мы
достигли цели.*

Лейбниц



Пути решения уравнений

1

- Решить уравнение, выбрав метод решения
- Проверить найденные корни непосредственной подстановкой в исходное уравнение

2

- Найти область допустимых значений (ОДЗ) переменной
- Решить уравнение, выбрав метод решения
- Выяснить, удовлетворяют ли корни решённого уравнения ОДЗ

3

- Заменить уравнение равносильным уравнением или равносильной системой



Уравнение

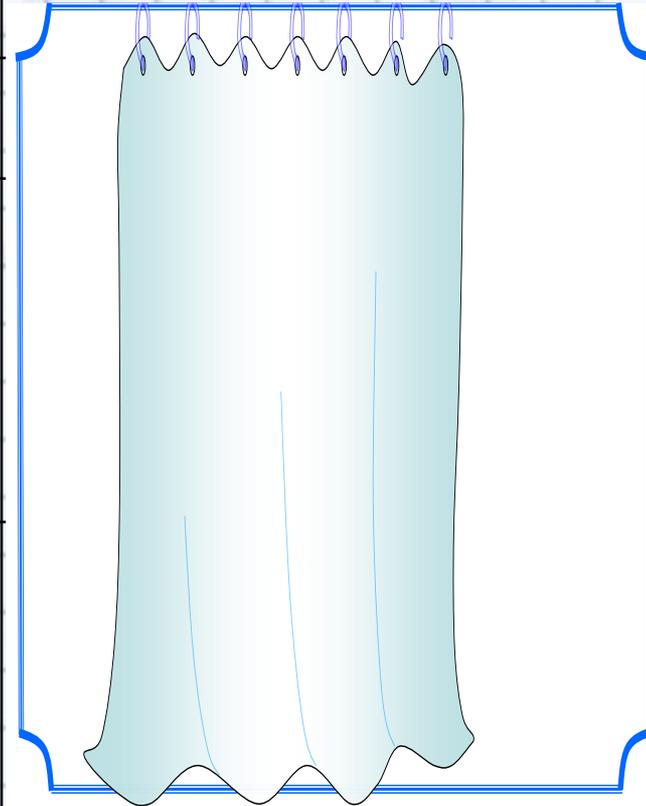
Решение

а) $\log_a x = b, a > 0$ и $a \neq 1$

б) $\log_a f(x) = b, a > 0$ и $a \neq 1$.

в) $\log_a f(x) = \log_a g(x),$
 $a > 0$ и $a \neq 1$.

г) $\log_{g(x)} f(x) = b$



Решение простейшего логарифмического уравнения

основано на применении определения логарифма и
решении равносильного уравнения

Пример

$$\log_2(3x - 5) = 4$$

$$3x - 5 = 2^4$$

$$3x = 16 + 5$$

$$3x = 21$$

$$x = 7$$



Метод потенцирования

- Под **потенцированием** понимается переход от равенства, содержащего логарифмы, к равенству, не содержащему их:
если $\log_a f(x) = \log_a g(x)$,
то $f(x) = g(x)$,
решив полученное равенство, следует сделать проверку корней.



Пример:

$$\log_7(3x + 4) = \log_7(5x + 8)$$

$$3x + 4 = 5x + 8$$

$$3x - 5x = 8 - 4$$

$$-2x = 4$$

$$x = -2$$

Проверка : при $x = -2$

левая и правая части уравнения не имеют смысла

Ответ: нет решения



Работа в парах. Решите уравнения.

$$\log_2(x-8) = 4$$

$$x=24$$

$$\lg x = 11 - x$$

$$x=10$$

$$\lg x^2 = 2$$

$$x=-10 \text{ и } x=10$$

$$\log_2 x + 4 \log_4 x = 12$$

$$x=16$$

$$\log_2 \log_3 \log_4 x = 0$$

$$x=64$$

$$x^{\lg x} = 100x;$$



Проблема?



Цель?

$$x^{\lg x} = 100x;$$

- 1) ОДЗ: $x > 0$
- 2) Т. к. обе части уравнения положительны, то прологарифмируем их по основанию 10, получим

$$\lg x^{\lg x} = \lg(100x);$$

$$\lg x \cdot \lg x = \lg(100x)$$

$$\lg^2 x = \lg 100 + \lg x$$

$$\lg^2 x - \lg x - 2 = 0$$

$$x = 100, x = 0,1$$

Ответ: $x = 100, x = 0,1$



Первичное закрепление

$$x^{\lg x + 2} = 1000$$

1) ОДЗ: $x > 0$

2) Т. к. обе части уравнения положительны, то логарифмируя их по основанию 10, получим:

$$\lg x^{\lg x + 2} = \lg 1000$$

$$(\lg x + 2) \cdot \lg x = \lg 1000$$

$$\lg^2 x + 2 \lg x - 3 = 0$$

$$\lg x = y$$

$$y^2 + 2y - 3 = 0$$

$$y = -3, y = 1.$$

$$\lg x = -3, x = 10^{-3} = 0,001;$$

$$\lg x = 1, x = 10$$

Ответ: 0,001; 10.



Самостоятельная работа

Решите уравнения методом логарифмирования

$$x^{\lg x} = x^{100};$$

$$x^{0,5 \lg x} = 0,01 x^2;$$

$$x^{2 \log_3 x} = 3^{\log_3 3x}$$



Самопроверка

$$\underline{x^{\lg x} = x^{100};}$$

1) ОДЗ: $x > 0$

2) $\lg x^{\lg x} = \lg x^{100};$

$$\lg^2 x = 100 \lg x$$

$$\lg^2 x - 100 \lg x = 0$$

$$\lg x (\lg x - 100) = 0$$

$$\lg x = 0 \text{ или}$$

$$\lg x = 100$$

$$x = 1 \text{ или } x = 10^{100}$$

$$\text{Ответ: } x=1, \quad x=10^{100}$$

$$\underline{x^{0,5 \lg x} = 0,01 x^2;}$$

1) ОДЗ: $x > 0$

2) $\lg x^{0,5 \lg x} = \lg 0,01 x^2;$

$$0,5 \lg x \lg x - (-2 + 2 \lg x) = 0$$

$$0,5 \lg^2 x - 2 \lg x + 2 = 0$$

$$\lg^2 x - 4 \lg x + 4 = 0$$

$$(\lg x - 2)^2 = 0$$

$$\lg x = 2$$

$$x = 100$$

$$\text{Ответ: } x=100$$

$$\underline{x^{2 \log_3 x} = 3^{\log_3 3x}}$$

1) ОДЗ: $x > 0$

2) $\log_3 x^{2 \log_3 x} = \log_3 3^{\log_3 3x}$

$$2 \log_3 x \cdot \log_3 x = \log_3 (3x) \cdot \log_3 3$$

$$2 \log_3^2 x = 1 + \log_3 x$$

$$2 \log_3^2 x - 1 - \log_3 x = 0$$

$$x = 10 \text{ или } x = 3^{-0,5}$$

$$x = \sqrt{3/3}$$

$$\text{Ответ: } x=10,$$

$$x = \sqrt{3/3}$$



$$x^{\log_5 x} = x^{10};$$

1) ОДЗ: $x > 0$

2) Т. к. обе части уравнения положительны, то прологарифмируя их по основанию 5, получим

$$\log_5 x^{\log_5 x} = \log_5 x^{10};$$

$$\log_5^2 x = 10 \log_5 x$$

$$\log_5^2 x - 10 \log_5 x = 0$$

$$\log_5 x (\log_5 x - 10) = 0$$

$$\log_5 x = 0 \text{ или } \log_5 x = 10$$

$$x = 1 \text{ или } x = 5^{10}$$

Ответ: $x = 1$ или $x = 5^{10}$



ДЖОН НЕПЕР

(1550-1617)

- Шотландский математик – изобретатель логарифмов. В 1590-х годах пришел к идее логарифмических вычислений и составил первые таблицы логарифмов, однако свой знаменитый “Описание удивительных таблиц логарифмов” опубликовал лишь в 1614 году.
- Ему принадлежит определение логарифмов, объяснение их свойств, таблицы логарифмов синусов, косинусов, тангенсов и приложения логарифмов в сферической тригонометрии.



СНАЧАЛО ЗА ИМОК!

