**Куделько Ольга Анатольевна**

**инструктор по физической культуре**

**МБДОУ №40 г. Псков**

**Спортивный праздник «Защитники Отечества»**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** Воспитание у детей чувства любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о государственном празднике, о военных профессиях.

- Развивать физические качества: выносливость, ловкость, силу, быстроту, ориентировку в пространстве.

- Создать условия для развития партнерства в эмоционально-коммуникативной сфере.

- Побуждать родителей принимать активное участие в спортивных мероприятиях.

Оборудование: макет деревянного забора, игрушки мягкие (кот, птица), детский автомат,игрушечные модели боевой техники, мячи, обручи, кубики пластмассовые, массажные мячи (средние), корзины, коробки картонные, массажные кочки, конусы, самокаты, рюкзаки, султанчики, аудиосистема, схема, подарки папам.

Звучит песня Э.Ханка, И.Резника«Служить России» в исполнении группы «Непоседы»

 В празднично украшенный спортивный зал заходят дети и строятся в шеренгу.

**Ведущий:**Сегодня все мамы и девочки знают, что пап и мальчишек они поздравляют, ведь праздник февральский всегда для мужчин. Для праздника этого много причин. Желаем мужчинам силы во всем, ведь им от всех бед защищать нужно дом. Чтоб вырасти смелых надежных бойцов, мы мальчикам ставим в пример их отцов. От пап мы, конечно, все без ума, хотим им сказать простые слова:

**Дети:** С праздником вас поздравляем,

Быть здоровыми желаем!

**Ведущий:** А теперь послушайте и посмотрите, что случилось однажды вечером.

# Инсценировка стихотворения С.Михалкова «А что у вас (Дело было вечером, делать было нечего)».

**Ведущий:**Дело было вечером, делать было нечего.

Дима Антону мяч бросал (дети перебрасывают мяч),

А Даниил в войну играл (ползая по-пластунски, стреляет из автомата)

Геля в классики играла, вдруг споткнулась и упала (прыгает из обруча в обруч, падает).

Галка села на забор (посадить птицу на забор),

Кот забрался под забор (игрушку кота посадить под забор)

 И сказал Федор ребятам просто так (встает, обращается к детям)

 У меня растут года, скоро восемнадцать

Взрослым стану я тогда, чем же мне заняться?

Я подумал и решил, буду я как дед,

Защищать Россию нашу от великих бед.

Чтобы спать страна могла безмятежным сном,

Чтоб не грянул бы над нею вдруг военный гром.

**Дима обращается к Федору:**

Здорово придумал ты, защищать страну.

Только кто такой защитник, я вот не пойму?

**Ведущий**: Защитник – это пограничник, десантник и радист,

Зенитчик, пулеметчик, разведчик и танкист.

Моряк, подводник, летчик, минер, артиллерист.

**Все дети:** Мы простые ребятишки, любим мультики и книжки.

Но уж точно знаем, что защитниками станем.

**Ведущий обращается к родителям:** Дело было вечером, спорить,правда,нечего.

Наша группа славится смелыми, сильными, ловкими и дисциплинированными ребятами. И сейчас мы это докажем. Просим наших сильных, смелых и бодрых пап помогать нам. А мам, дедушек и бабушек - болеть за своих сыновей, дочерей и внуков.

Ребята, а знаете ли вы что нужно солдату, чтобы всегда быть здоровым и в хорошем расположении духа?

**Дети:** Заниматься физкультурой

**Мама одного из детей:** Защитник Отечества звание гордое

 Его все мальчишки готовы носить.

 Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым

 Со спортом для этого нужно дружить.

Дети выполняют танцевально – ритмическую гимнастику «Зарядка» (Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са – Фи – Данс, СПБ, 2001)

**Ведущий:**Молодцы! А сейчас мы немножко отдохнем ипроверим смекалку наших пап.

1. Почему военные ходят в сапогах? (по земле)

2. Солдату в лесу может повстречаться чудо: шапка, но без головы и нога – без сапога. О чём идёт речь? (о грибе)

3. Из какой посуды не может есть даже самый умелый солдат? (из пустой)

4. Что может увидеть генерал с закрытыми глазами? (сон)

5. Сколько ложек пшённой каши сможет съесть натощак очень голодный солдат?(одну, вторая ложка уже не будет съедена натощак)

6. Зачем солдат винтовку носит? (за плечом)

7. Солдату дано, а сослуживцы пользуются им чаще, чем он? (имя)

8. Без чего и на фронте хлеба не бывает? (без корки)

9. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол)

10. Что у танка всегда впереди, а у самолёта сзади? (буква «т»)

11. Что делает солдат, когда у него на фуражке сидит воробей? (спит)

12. Что находится между рекой и берегом? (буква «и»)

13. Чем больше солдат забирает, тем больше это становится. О чём идёт речь? (о рытье окопа)

14. Какое колесо автомобиля, в котором едет главнокомандующий, не вращается, когда он подъезжает к штабу? (запасное)

Сегодня у нас предстоят соревнования. Предлагаю познакомиться с нашими командами.

**Приветствие команды «Пограничников»:**

**Ни шагу назад, а только вперед.**

 **Пограничники – смелый народ!**

**Приветствие команды «Моряков»:**

**С детских лет мы моряки, наши мускулы крепки.**

 **Покоряются нам не зря океаны и моря!**

**Ведущий.** Внимание, внимание начинаем соревнования!

1. **«Чья команда быстрее построится»**

Под музыку дети маршируют, музыка прерывается, нужно построиться в две колонны, кто быстрее.

 **2.«Папы - разведчики»**

**Ведущий:** Приглашаю пап. Проведем игру «Что изменилось?» Разведчики должны быть очень внимательными. На подносе игрушечные модели боевой техники. Папа должен запомнить их и отвернуться. Кто-то из детей убирает одну модель. Папа должен повернуться и отгадать чего не стало на подносе.

**3. «Доставь боеприпасы»**

С помощью «новой боевой техники» (самокаты) перевезти боеприпасы, чья команда быстрее. Дети стоят в две колонны. Необходимо перевезти на самокате по одному массажному мячу из одной корзины в другую, объехать конус, вернуться обратно и передать самокат следующему участнику. В конкурсе участвуют папы, в каждой команде по два. Один папа на старте берет из корзины мяч, кладет ребенку в рюкзак, второй папа на финише, достает мяч из рюкзака и укладывает в коробку.

**4. «Один за всех, и все за одного»**

Команды выстраиваются в колонны: Первый в колонне папа, ребенок держит папу за пояс, они бегут до конуса, обегают конус, возвращаются, затем, цепляется следующий участник и т.д. – цепочка не должна разорваться.

**5. «Крылатая ракета»** (участвует 1 папа и команда детей - соперников)

Один участник команды - папа, стоя на массажной кочке (полусфера) с помощью корзины ловит мячи, которые бросают дети из другой команды.

**6. «Военное сооружение»**

На полу лежат обручи (по 2 для каждой команды) – в одном обруче кубики, второй обруч лежит на расстоянии 2 метров от первого. Необходимо добежать до первого обруча, взять 1 кубик, добежать до второго обруча, поставить кубик согласно схеме, вернуться передать эстафету следующему участнику (схема - 4 кубика первый ряд, 3 кубика второй ряд, 1 кубик третий ряд).

**Девочка:** Послушайте, папы, мальчишки,

Примите наши поздравленья!

Желаем счастья в жизни вам,

Здоровья и веселья!

Девочки выполняют танцевально - ритмический танец с султанчиками (музыка В. Ковтун:«Тико – Тико»). В конце танца собираются в круг, поднимают султанчики вверх, трясут ими, имитируя салют. Все вместе кричат: Салют!

Жюри подводит итоги. Команды награждаются грамотами и подарками. Дети дарят папам подарки (сделанные предварительно на группе своими руками).

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем сегодня мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

Под песню «Бравые солдаты» команды выходят из спортивного зала.