***Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку***

**Класс: 9А**

**Тема: «WELCOME TO HOLLYWOOD»**

**Цели:**

1. Повышать интерес учащихся к изучаемому предмету;
2. Активизировать ранее изученный материал в игровой форме;
3. Формировать навык работы в команде, умение применять полученные знания на практике;
4. Воспитывать чувство поддержки и уважения друг к другу.

**Время проведения:**45 минут.

**Участники:** 2 команды (по 6 человек в каждой команде).

**Оборудование:**  карточки с заданиями, ноутбук, проектная доска, презентация.

**Подготовка к мероприятию:**

1)Учащиеся заранее делятся на команды, придумывают название команды и выбирают лидера.

2) Учителю необходимо заранее приготовить раздаточный материал, грамоты и подарки для вручения победителям.

**План мероприятия:**

1. Вступительное слово
2. Warming-up.
3. Task 1. Make up a dialogue
4. Task 2.  Guess the film by the screenshot.
5. Task 3. Crossword.
6. Task 4. Guess the film by the soundtrack.
7. Task 5. Describe the picture.
8. Подведение итогов, награждение.

**Ход мероприятия**

1. **Приветственное слово:**

**Teacher:**- Good afternoon, boys and girls! Good afternoon! We are glad to see everybody. Today we are going to have a talk about films.

Let’s greet each other. The first team, tell us your name and present your leader.

*Каждая команда называет себя и представляет лидера.*

Cinema is one of the best types of art. Cinema, film, das Kino, cinéma, кино – everybody can understand these words without translation. Cinema is a thing, which unites people from all over the world. Cinema has appeared in the end of the 19th century. It was invented by two brothers Lumier in 1896. They made the first film “Arrival of the train”, which lasted only three minutes. In that film, a train came towards the camera. Did you see that short film? It sounds funny for us, I know, but people ran out of the cinema, thinking it was a real train.

Cinema is also a powerful force in contemporary life.

People say: “Films have a great influence on people’s life”. Do you agree with this statement? What do you prefer: to watch a film or to read a book? Do you often go to the cinema? What film have you watched recently? What was it about? Do you remember the actor that took the leading role? Did you watch it alone? Will you recommend it to your friends?

Do you like cartoons? What is the name of the well-known cartoonist and animator who created a large company? What fictional characters did he create as an animator? (Mickey Mouse, Donald Duck, and Goofy)

Disney himself was the original voice for Mickey. During his lifetime, he won 22 Academy Awards and received four honorary Academy Awards from a total of 59 nominations.  Animated cartoons are very popular not only with children but with the adults too, aren’t they?

Ok, I think it’s high time to show what you know about films.

1. **Задание 1.**

Let’s have a kind of a warm up and our first task is to make up a dialogue. I will give you cards with phrases which you should put in the right order. Do it as quickly as possible. Raise your hand if you are finished.

*Команде раздаются карточки с фразами «Going to the cinema», из которых им нужно составить диалог, то есть поставить фразы в правильном порядке. Ребята составляют диалог, собираем листочки, отдаем жюри, подводят итоги.*

*Всего: 10 баллов.*

**Felipe, have you watched the new Avengers movie yet?**  
Фелипе, ты уже смотрел новый фильм про Мстителей?

**No, not yet.**  
Нет, ещё нет.

**Have you?**  
А ты?

**Me neither.**  
Я тоже нет.

**Do you want to watch it with me tonight?**  
Хочешь посмотреть его со мной сегодня вечером?

**Where?**  
Где?

**We can go to that movie theater in the south of Manhattan.**  
Мы можем пойти в тот кинотеатр на юге Манхэттена.

**Close to the World Trade Center.**  
Рядом со Всемирным торговым центром.

**Good idea.**  
Хорошая идея.

**Have you watched the previous movies?**  
Ты смотрела предыдущие фильмы?

**Yes. I think the last one was worse than the first one.**  
Да. Я думаю, что последний фильм был хуже, чем первый.

**I agree.**  
Я согласен.

**Let's hope that the new one is as good as the first one.**  
Будем надеяться, что новый фильм так же хорош, как первый.

**I heard that it's the best one so far.**  
Я слышала, что это лучший фильм на данный момент.

**Cool. Now I'm really excited to watch it.**  
Классно. Теперь я очень хочу его посмотреть.

**Teacher:** Well done, guys!

1. **Задание 2**

**Teacher:** Quite well. Now I want to look at the screen because we are going to guess the films by their screenshot. If you know the answer – raise your hand.

**Films:** The Mask, Harry Potter, Frozen, It, The Lion King, The chronicles of Narnia, Terminator, Spider Man,  The Secret Life of Pets, Bohemian Rapsody, LalaLand, Night at the Museum, Home Alone, Grinch, Charlie and the Chocolate Factory, The Avengers, Kung Fu Panda, How to Train Your Dragon, The Pirates of the Caribbean.

*На презентации показаны картинки(скриншоты) из фильмов. Задача команд – угадать фильм. За каждый правильный ответ – 1 балл.   
Всего за задание – 20 баллов.*

1. **Задание 3**

**Crossword**

**Teacher**: Now I want to check your vocabulary on this topic. Look at the blackboard. There is a crossword and 10 words that you should guess. I will give you the cards with questions, then I will read the first question and you should raise your hand as quick as possible. If your answer is correct, you’ll have a point. Let’s start.

*Ученикам зачитываются вопросы. Их задача – отгадать слово, выйти к доске и правильно его записать в нужную ячейку.  
Всего - 10 баллов.*

**Questions:**

1. A person who plays a role in the film. *(actor)*
2. A film genre which aims at making people laugh*. (comedy)*
3. A device for taking photographs, making films. *(camera)*
4. A film in which very scary or unnatural things happen, for example dead people coming to life and people being murdered *(horror)*
5. Music recorded for a certain film. A recording of the musical accompaniment of a film. *(soundtrack)*
6. A film about relationship between 2 people. (about love) *– (romantic)*
7. An award given to actors and people who make films every year in Hollywood in the US. *(Oscar)*
8. A person who controls how a film or musical recording is made *(producer)*
9. A synonym of the word “film”. *(movie)*
10. The final word – *HOLLYWOOD.*
11. **Задание 4.**

**Guess the film by the soundtrack:** The Pirates of the Caribbean, Frozen, Harry Potter, Shriek, Ghostbusters, The Lion King, It, Home Alone, Squad, Terminator.

*Ученики прослушивают аудио, а именно музыку из известных фильмов. Задача – угадать быстрее соперников. Команда, которая назвала фильм правильно, получает балл.  
Всего: 13 баллов.*

1. **Задание 5.**

**Describe the picture.**

**Teacher 1:** And our last task is speaking. I want you to describe a picture. Each team will get one picture. You should write the speech together but only one person of your team will present this description. You can read, there is no use in learning it by heart. I give 2 minutes to think.

How many people are there? What are they doing? What kind of a film is it?

*Каждой команде дается по одной картинке с кадром из известного фильма. Задача команды – подготовить речь(описание), выбрать спикера, который будет описывать картинку. Контроль лексических, фонетических и грамматических навыков.*

*Всего: 10 баллов.*

1. Подсчет результатов, награждение. Жюри распределяет места командам. Раздаем грамоты и сладкие призы.

**Teacher: We hope that you had a good time. Thank you for your work, you were very active! See you soon! Goodbye!**