**Оқу қызметінің ұйымдастырулы технологиялық картасы**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Тобы Группа**: «Айгөлек»**Дата:** 24.10.2021 год

**Ф.И.О. воспитателя**: Кауметова К.М.

**Білім саласы Образовательная область:** Познание, Комуникация,Социум, Творчество,

**Бөлім ОУД:** Естествознание, Развитие речи, Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, Рисование.

**Тақырыбы Тема: «Заглянула осень в лес».**

**Күткен нәтиже Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады Воспроизводят:** приметы осени, названия деревьев (береза, елка);

**Түсінеді Понимают:** представление о лесных животных (заяц, белка, еж);

 навык составления словесных конструкций из 4-5 слов;

**Қолданады Применяют:** в игре.

**Үш тілдік компонент Билингвальный компонент:** осень – kyз; autumn; ёжик – кiрпiк; hedgehog; медведь – аю; bear.

**Дидактиқалық материал дидактический материал:** Игрушка – ёжик; большая корзина; осенние листья красного, жёлтого, оранжевого, зелёного цвета; картинка с изображением грача; искусственные деревья - ёлка и берёза; макет солнца; аудиозапись "Октябрь " П. И. Чайковского; еловая ветка.

**ХОД ОУД**

|  |
| --- |
| **Ұйымдастар қорғаушы қыз. Түрі Мотивационно-побудительный****Мақсаты Цель:** Закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить названия деревьев. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, об осеннем явлении природы листопаде.  |
| Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится?Оно весь мир обогревает, И усталости не знает,Улыбается в оконце, А зовут его все …(солнце) (Показывает макет солнца.)Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. - А какие “добрые дела” совершает солнышко? - У солнышка много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? Какое время года наступило?Правильно. Если солнышко реже стало появляться, если меньше греет, то это, значит, к нам пришла осень. (Обращаю внимание на картину «Осенний лес».) Посмотрите, как она разукрасила всё вокруг! Нравится, дети?Давайте мы с вами дружно все вместе сделаем гимнастику для глаз**Гимнастика для глаз «Осенний лес»**Вот стоит осенний лес! (Круговые движения глазами)В нём много сказок и чудес! Слева - сосны, справа-дуб! (Глаза влево - вправо) Дятел сверху тук да тук! Глаза вверх-внизГлазки ты закрой, открой, И скорей беги домой! (Дети моргают глазами) |
| **Ұйымдастыру іздестіру. Организационно-поисковый****Мақсаты Цель:** Закреплять в памяти детей названия цветов: красный, жёлтый, зелёный; уточнить представления детей о подготовке животных и птиц осенью к зиме. Расширить активный словарь детей (листопад, хвоя, ароматная, душистая).  |
| **Д/и «Какая погода? »**Дети, кто из вас знает, какая погода бывает осенью? Если идёт дождь, то погода, какая?Воспитатель: Дует ветер?Воспитатель: А если на улице пасмурно, значит погода какая?Воспитатель: Если погода сырая? Значит на улице…На улице солнечно и ясно.Сегодня ясно, и я приглашаю всех вас на прогулку в осенний лес.**Физминутка «Шагают наши ножки»**По тропинке мы пойдёмДруг за дружкою гуськом На носочки всталиК лесу побежали Ноги выше поднимаем,На кочки мы не наступаем.И снова по дорожке Шагают наши ножки.Вот мы и пришли в осенний лес. Ребята, посмотрите как много деревьев в лесу. Давайте мы вместе с вами посчитаем деревья. 2 елки, 2 березы, 1 простое дерево. 5 деревьев. Правильно, молодцы. Дети, посмотрите, какое дерево, какое оно красивое, кудрявое.- Есения, как называется это дерево? «Белая берёза косы распустилаБелая берёза ветки опустила.Желтые листочки косы украшают,И на землю тихо, тихо опадают.»Дулат, скажи, какого цвета ствол у берёзы? Посмотрите как много у берёзы красивых развесистых веток.- Какого цвета листья на берёзе?- Правильно, зеленые, а еще какого цвета есть листочки? - Дети, а листочки у березы маленькие или большие?- Правильно, листочки у березы маленькие.- Сейчас найдите на земле красивые жёлтые листочки, которые упали с берёзы. Возьмите один в левую руку и один в правую руку. Молодцы! А теперь поиграем в игру, которая называется «Ветер и листочки».**Игра «Ветер и листочки».**- Я буду ветер, а вы – листочки. Вы их ловите, кружитесь, качайтесь в разные стороны. Движения выполняйте после моих слов. Слушайте внимательно! Слова игры:«Ветер по лесу летал,Ветер листики срывал.Мы ладошки подставляли,Все листочки мы поймали.Ветер, ветер-ветерок, Покружи ты наш листок,Покружи, повертиИ на землю опусти. Дует, дует ветерок, И качается листок.Молодцы!Давайте мы с вами подуем на наши листочки**Дыхательная гимнастика**Дует легкий ветерок –Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!И качает так листок –Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!Дует сильный ветерок –Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!И качает так листок –Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!- А сейчас подбросьте все листочки. Вот какой чудесный золотой дождь. Это листопад. Давайте все будем подбрасывать листочки и говорить: «Листопад! Листопад! Листья желтые летят». – Вот как много листьев опало на землю! Будем порядок наводить!**Игра «Дорожки»**Мы дорожки подметаем, Дружно в кучки собираем,Чтоб гуляли малыши,Веселились от души.Ребята, посмотрите, какое чудесное дерево!Варвара, как называется это дерево? ЕлкаПодумайте, чем оно отличается от других деревьев?Потрогайте, прикоснитесь к иголкам. Какие иголки у ели?У еловых иголок есть другое название: хвоя. Давайте вместе повторим это слово.Наши пальчики устали, давайте сделаем пальчиковую гимнастику**Пальчиковая гимнастика «Елка».**Елка быстро получается,Если пальчики сцепляются.Локотки ты подними,Пальчики ты разведи.Я сейчас разотру между пальцев несколько иголок. Что вы чувствуете?Какой запах?Ребята, как вы думаете, как готовятся лесные звери на зиму? ответы детейКто это? заяц- Зайчик скоро сменит свою серую шубку, на какую? - А белочка как готовится к зиме? Что она запасает на зиму?Ой, кто-то спрятался под елью, да еще и листочками прикрылся? Кто же это?Правильно, это ёжик. А давайте мы с вами поможем ежику собрать осенние листочки, чтоб ежик не замерз зимой.Нетрадиционное рисование на кефире «Осенние листочки»ЁжикДобрый ёжик, добрый ёж (дети крутят кулачки)На клубочек он похож, ( перед собой)У ежа иголки, иголки очень колки (Дети сжимают и разжимают кулачки)Ёжик, ёжик, чудачок, где ты прячешься дружок? (прячут руки за спину)Покажи иголки, очень-очень колки (сжимают и разжимают кулачки)**Разминочное упражнение с мячиком – ежиком**Гладь мои ладошки, еж!Ты колючий, ну и что ж!Я хочу тебе погладить.Я хочу с тобой поладить! |
| **Рефлексивті-түзетушілік. Рефлексивно-коррегирующий****Мақсаты Цель:** Развивать умение координировать речь с движением, чувство ритма. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. |
| Вот и подошла к концу наша прогулка по осеннему лесу. Вам понравилось, ребята. Что нового вы узнали?А сейчас пора возвращаться в детский сад.Покружились как листочки, сели, глазки закрыли, отдохнем немного.Вам понравилось наше путешествие? |