**Оқу қызметінің ұйымдастырулы технологиялық картасы**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Тобы Группа**: «Айгөлек»**Дата:** 24.10.2021 год

**Ф.И.О. воспитателя**: Кауметова К.М.

**Білім саласы Образовательная область:** Познание, Комуникация,Социум, Творчество,

**Бөлім ОУД:** Естествознание, Развитие речи, Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, Рисование.

**Тақырыбы Тема: «Заглянула осень в лес».**

**Күткен нәтиже Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады Воспроизводят:** приметы осени, названия деревьев (береза, елка);

**Түсінеді Понимают:** представление о лесных животных (заяц, белка, еж);

навык составления словесных конструкций из 4-5 слов;

**Қолданады Применяют:** в игре.

**Үш тілдік компонент Билингвальный компонент:** осень – kyз; autumn; ёжик – кiрпiк; hedgehog; медведь – аю; bear.

**Дидактиқалық материал дидактический материал:** Игрушка – ёжик; большая корзина; осенние листья красного, жёлтого, оранжевого, зелёного цвета; картинка с изображением грача; искусственные деревья - ёлка и берёза; макет солнца; аудиозапись "Октябрь " П. И. Чайковского; еловая ветка.

**ХОД ОУД**

|  |
| --- |
| **Ұйымдастар қорғаушы қыз. Түрі Мотивационно-побудительный**  **Мақсаты Цель:** Закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить названия деревьев. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, об осеннем явлении природы листопаде. |
| Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится?  Оно весь мир обогревает,  И усталости не знает,  Улыбается в оконце,  А зовут его все …(солнце) (Показывает макет солнца.)  Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”.  - А какие “добрые дела” совершает солнышко?  - У солнышка много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? Какое время года наступило?  Правильно. Если солнышко реже стало появляться, если меньше греет, то это, значит, к нам пришла осень. (Обращаю внимание на картину «Осенний лес».) Посмотрите, как она разукрасила всё вокруг! Нравится, дети?  Давайте мы с вами дружно все вместе сделаем гимнастику для глаз  **Гимнастика для глаз «Осенний лес»**  Вот стоит осенний лес! (Круговые движения глазами)  В нём много сказок и чудес!  Слева - сосны, справа-дуб! (Глаза влево - вправо)  Дятел сверху тук да тук! Глаза вверх-вниз  Глазки ты закрой, открой,  И скорей беги домой! (Дети моргают глазами) |
| **Ұйымдастыру іздестіру. Организационно-поисковый**  **Мақсаты Цель:** Закреплять в памяти детей названия цветов: красный, жёлтый, зелёный; уточнить представления детей о подготовке животных и птиц осенью к зиме. Расширить активный словарь детей (листопад, хвоя, ароматная, душистая). |
| **Д/и «Какая погода? »**  Дети, кто из вас знает, какая погода бывает осенью? Если идёт дождь, то погода, какая?  Воспитатель: Дует ветер?  Воспитатель: А если на улице пасмурно, значит погода какая?  Воспитатель: Если погода сырая? Значит на улице…  На улице солнечно и ясно.  Сегодня ясно, и я приглашаю всех вас на прогулку в осенний лес. **Физминутка «Шагают наши ножки»**  По тропинке мы пойдём  Друг за дружкою гуськом  На носочки встали  К лесу побежали  Ноги выше поднимаем,  На кочки мы не наступаем.  И снова по дорожке  Шагают наши ножки.  Вот мы и пришли в осенний лес.  Ребята, посмотрите как много деревьев в лесу. Давайте мы вместе с вами посчитаем деревья. 2 елки, 2 березы, 1 простое дерево. 5 деревьев. Правильно, молодцы.  Дети, посмотрите, какое дерево, какое оно красивое, кудрявое.  - Есения, как называется это дерево?  «Белая берёза косы распустила  Белая берёза ветки опустила.  Желтые листочки косы украшают,  И на землю тихо, тихо опадают.»  Дулат, скажи, какого цвета ствол у берёзы?  Посмотрите как много у берёзы красивых развесистых веток.  - Какого цвета листья на берёзе?  - Правильно, зеленые, а еще какого цвета есть листочки?  - Дети, а листочки у березы маленькие или большие?  - Правильно, листочки у березы маленькие.  - Сейчас найдите на земле красивые жёлтые листочки, которые упали с берёзы. Возьмите один в левую руку и один в правую руку. Молодцы! А теперь поиграем в игру, которая называется «Ветер и листочки». **Игра «Ветер и листочки».**  - Я буду ветер, а вы – листочки. Вы их ловите, кружитесь, качайтесь в разные стороны. Движения выполняйте после моих слов. Слушайте внимательно! Слова игры:  «Ветер по лесу летал,  Ветер листики срывал.  Мы ладошки подставляли,  Все листочки мы поймали.  Ветер, ветер-ветерок,  Покружи ты наш листок,  Покружи, поверти  И на землю опусти.  Дует, дует ветерок,  И качается листок.  Молодцы!  Давайте мы с вами подуем на наши листочки  **Дыхательная гимнастика**  Дует легкий ветерок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! И качает так листок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Дует сильный ветерок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! И качает так листок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  - А сейчас подбросьте все листочки. Вот какой чудесный золотой дождь. Это листопад. Давайте все будем подбрасывать листочки и говорить: «Листопад! Листопад! Листья желтые летят». – Вот как много листьев опало на землю! Будем порядок наводить! **Игра «Дорожки»**  Мы дорожки подметаем,  Дружно в кучки собираем,  Чтоб гуляли малыши,  Веселились от души.  Ребята, посмотрите, какое чудесное дерево!  Варвара, как называется это дерево? Елка  Подумайте, чем оно отличается от других деревьев?  Потрогайте, прикоснитесь к иголкам. Какие иголки у ели?  У еловых иголок есть другое название: хвоя. Давайте вместе повторим это слово.  Наши пальчики устали, давайте сделаем пальчиковую гимнастику  **Пальчиковая гимнастика «Елка».**  Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи.  Я сейчас разотру между пальцев несколько иголок. Что вы чувствуете?  Какой запах?  Ребята, как вы думаете, как готовятся лесные звери на зиму? ответы детей  Кто это? заяц  - Зайчик скоро сменит свою серую шубку, на какую?  - А белочка как готовится к зиме? Что она запасает на зиму?  Ой, кто-то спрятался под елью, да еще и листочками прикрылся? Кто же это?  Правильно, это ёжик.  А давайте мы с вами поможем ежику собрать осенние листочки, чтоб ежик не замерз зимой.  Нетрадиционное рисование на кефире «Осенние листочки»  Ёжик  Добрый ёжик, добрый ёж (дети крутят кулачки)  На клубочек он похож, ( перед собой)  У ежа иголки, иголки очень колки (Дети сжимают и разжимают кулачки)  Ёжик, ёжик, чудачок, где ты прячешься дружок? (прячут руки за спину)  Покажи иголки, очень-очень колки (сжимают и разжимают кулачки)  **Разминочное упражнение с мячиком – ежиком**  Гладь мои ладошки, еж!  Ты колючий, ну и что ж!  Я хочу тебе погладить.  Я хочу с тобой поладить! |
| **Рефлексивті-түзетушілік. Рефлексивно-коррегирующий**  **Мақсаты Цель:** Развивать умение координировать речь с движением, чувство ритма. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. |
| Вот и подошла к концу наша прогулка по осеннему лесу. Вам понравилось, ребята. Что нового вы узнали?  А сейчас пора возвращаться в детский сад.  Покружились как листочки, сели, глазки закрыли, отдохнем немного.  Вам понравилось наше путешествие? |