Приложение №1

к основной образовательной программе

среднего общего образования

МБОУ «Лицей № 3

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

**«Школа мастеров»**

среднее общее образование

 Направление: Социальное

1. **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

**Личностные**

* Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка для себя новых задач в обучении: самостоятельная организация и выполнение различных изделий;
* Осознанное использование речевых средств для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности;
* Подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной, письменной, практической форме результатов своей деятельности;
* Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок;
* Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда.
* Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Предметные**

*Выпускник научится:*

***Пошив швейных изделий***

* Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
* Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
* Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
* Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
* Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием; оборудованием для влажно-тепловой обработки;
* Соблюдать правила безопасности труда;
* Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;

***Дефектация швейных изделий***

* Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
* Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;
* Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;

***Ремонт и обновление швейных изделий***

* Выявлять область и вид ремонта;
* Подбирать материалы для ремонта;
* Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний);
* Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

Выпускник получит возможность научиться:

***Пошив швейных изделий***

* Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* Определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей;
* Читать технический рисунок;
* Определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;
* Давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* Применять средства малой механизации;
* Поиску оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп;

***Дефектация швейных изделий***

* Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий;
* Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями, способы устранения дефектов;

**Ремонт и обновление швейных изделий**

* Выбирать и обосновывать способы ремонта;
* Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
* Подбирать фурнитуру по назначению;
* Использовать вспомогательные материалы для декоративного решения в одежде;

**Метапредметные**

**Регулятивные УУД**

* Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

**Познавательные УУД**

* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
* Умение выбирать для решения поставленных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др. базы данных;
* Виртуальное и натуральное моделирование технологических объектов и процессов;
* Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и использование для этого дополнительной информации

**Коммуникативные УУД**

* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками работать индивидуально и в группе;
* Находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Введение**

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика деятельности. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Портной ". Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции портного.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: производственная инструкция и правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте, рациональная организация труда на своём рабочем месте.

**1. Экономический курс**

* 1. ***Основы рыночной экономики и предпринимательства***

Основные законы рыночной экономики. Общие сведения собственности. Виды предприятий в зависимости от формысобственности. Понятия: себестоимость, рентабельность, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. "Бизнес-план" основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

* 1. ***Правовые основы трудовой деятельности***

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор), как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюз в трудовых отношениях.

***1.3. Рынок труда и профессии***

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации вакантных рабочих местах.

Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях НПО и СПО.

**2. Общепрофессиональный (общеотраслевой) курс**

***2.1. Материаловедение***

**Детская одежда и текстильные материалы.** Tpeбoвания, предъявляемые к материалам для детской одежды. Виды свойства материалов, применяемых для изготовления детской одежды. Утепление детской одежды.

*Лабораторно-практические работы*

* 1. Ознакомление с материалами для детской одежды: трикотаж, прокладочные материалы, утеплители. Определение вида и свойств материала по внешним признакам.
	2. Соединение основной ткани с прокладочной.

***2.2. Оборудование швейного производства***

**Швейные машины.** Классификация швейных машин по назначению**.**

**Приспособления малой механизации**. Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

*Лабораторно-практические работы*

1. Освоение приемов подготовки машин к работе

2. Обработка канта с помощью специальной лапки.

***2.3. Стандартизация и контроль качества продукции***

Государственная система стандартизация и её роль в повы­шении качества швейной продукции. Категории стандартов (ГОСТов). Виды стандартов на швейные изделия. Их характери­стика.

Ответственность работников сферы услуг за выпуск продукции, не соответствующей стандартам. Требования к качеству выполняемых работ. Управление качеством продукции на предприятии сферы услуг. Приёмка продукции заказчиком.

***2.4. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность***

Требования безопасного труда на предприятиях сферы услуг. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований безопасности и безопасной эксплуатации оборудования.

Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за нарушения правил безопасного труда и трудовой дисциплины. Основные причины травматизма. Меры их предупреждения.

Безопасные методы труда. Правила безопасного труда на работе в учебной (швейной) мастерской. Электробезопасность. Первая помощь при травмах и поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушительные средства. Правила поведения при пожарах.

Правила санитарии и гигиены для работающих на предприятиях сферы услуг по индивидуальному пошиву одежды. Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении работ по профессии. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания к профессии портного

*Лабораторно-практические работы*

* 1. Изучение инструкции по безопасности труда.
	2. Освоение способов и приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и поражении электрически током.
	3. ***Охрана окружающей среды***

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны природы и окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в об­ласти природопользования.

* 1. ***Культура делового общения***

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Методы и средства делового общения.

Приемы установления психологического контакта. Индиви­дуальный подход.

Психологический климат в коллективе и межличностные взаимоотношения (деловые, формальные, неформальные). Соци­альные нормы поведения в коллективе.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.

Этика профессиональных отношений.

**3. Специальный курс**

***3.1. Профессия портного***

Общие сведения о профессии портного. Характеристика труда портного. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции портного. Специализация по изготовлению и ре­монту детской одежды. Ступени профессионального роста порт­ного, пути повышения профессионального мастерства.

***3.2. Мода и стиль в одежде. История детского костюма***

Одежда. Костюм. Мода. Стиль в одежде.

История детского костюма. Детский костюм эпохи Возрож­дения (XIV - середина XVI вв.). Детский костюм 2-ой половины XVI-XVII вв.; XVIII-XIX вв.; детский костюм и молодежная мо­да XX века.

***3.3. Особенности телосложения детей. Требования, предъявляемые к детской одежде. Ассортимент детской одежды***

Индивидуальные анатомические и физиологические осо­бенности человека. Пропорции фигуры. Типы телосложения де­тей и подростков. Размерные признаки фигуры. Отраслевой стан­дарт типовых фигур девочек и мальчиков. Требования, предъяв­ляемые к детской одежде.

*Потребительские требования*: социальные, функциональ­ные, эргономические, эстетические, эксплуатационные. Антро­пометрические, гигиенические и психофизиологические требова­ния как составные части эргономических требований.

*Производственные требования* к детской одежде: экономи­ческие и конструкторско-технологические. Понятие ассортимен­та одежды. Ассортиментные группы в зависимости от полового признака и возраста, способа изготовления, сезона, функции и стиля. Ассортимент детской одежды. Шесть детских возрастных групп.

* 1. ***Конструирование и моделирование детской одежды***

Понятие о дизайне и художественном проектировании оде­жды. Основные термины конструирования. Модель одежды. Кон­струкция одежды. Художественный эскиз. Технический рисунок. Задачи конструирования; системы и методы. Размерные признаки фигуры. Величины размерных признаков типовых фигур. Харак­теристики модели детской одежды: плечевая и поясная одежда, силуэт и порой одежды. Снятие измерений. Конструктивные прибавки. Чертеж основы изделия. Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе. Примеры конструирования одежды для детей: чепчик, распашонка, комби­незон. Поясная одежда: прямая юбка, брюки. Примеры конструирования одежды для детей: чепчик, распашонка, комби­незон Конструктивное моделирование одежды. Конструктивные линии в одежде. Методы изменения, переноса конструктивных линий. Моделирование одежды для детей. Перенос нагрудной вытачки. Моделирование рельефов. Моделирование кокеток. Ко­ническое и параллельное расширения. Моделирование воротни­ков. Моделирование рукава. Покрой реглан и «летучая мышь».

*Лабораторно-практические работы:*

1.Разработка модели чепчика с использованием различных видов отделок и сочетаний материалов.

2.Разработка нескольких вариантов моделей распашонок.

3.Снятие мерок

4.Перевод нагрудной вытачки (работа с бумагой)

5.Построение конструктивно-декоративных линий (релье­фов). Построение конструкций воротников. Моделирование ру­кава покроя «реглан», «летучая мышь».

***3.5. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)***

**Виды работ при изготовлении швейных изделий**

*Ручные работы.* Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.

*Машинные работы.* Организация рабочего места, подбор игл и ниток. Виды швов. Терминология машинных работ.

*Виды складок,* рельефов, вытачек и способы их обработка. Обработка разрезов.

*Разрезы* плоских деталей, их назначение. Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых других прокладочных материалов.

*Классификация карманов,* их виды, составные части. Технология обработки накладных карманов с цельновыкроенной и притачной обтачками. Обработка кармана с оборкой. Обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия. Технология обработки прорезных карманов: "в рамку" и "листочка".

*Застёжки, их виды.* Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обмётанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой "молния". Обработка застёжки подбортом, планками.

*Обработка отдельных мелких деталей* (клапаны, хлястик шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки

*Обработка различных срезов плоских деталей.* Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).

*Обработка воротников:* лентой, кантом, обтачкой. Воротник стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.

*Обработка низа рукава*: краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность *обработки верхнего среза* юбки, брюк; *нижнего среза юбки,* брюк.

Влажно-тепловая обработка (ВТО). Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.

Контроль качества выполнения работ.

**Типовая последовательность обработки швейных изделий**

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение. Инструкционно-технологические карты.

*Монтаж плечевых и поясных изделий.* Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

*Технология изготовления юбки.* Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застёжки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов. ВТО юбки.

*Технология изготовления брюк.* Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застёжки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.

*Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.* Характеристика фасонов платьев, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.

*Лабораторно-практические работы*

* Выполнение на образцах обработки односторонних, встреч­ных и байтовых складок.
* Выполнение на образцах обработки карманов.
* Обработка ворота подкройной обтачкой и эластичной бей­кой. Изготовление отложного воротника.
* Изготовление нарядного съемного воротника для ребенка.
* Выполнение на образцах различных видов застежки (лента- липучка, застежка-молния, застежка-«поло», петли из пря­мой полоски ткани).
* Обработка мелких деталей одежды (клапанов, шлевки, поя­са, кокетки сложной и др.).
* Изучение правил соединения частей деталей швейного из­делия.
* Овладение приемами ВТО деталей швейного изделия.
* Составление инструкционно-технологических карт
* Овладение технологическими приемами сборки швейных из­делий.

***3.6. Виды отделки детской одежды***

*Отделка кантом.* Отделка кантом карманов, клапанов, пла­нок. Подчеркивание кантом фасонных линий (кокеток). Рельеф­ный кант с прокладкой шнура.

*Отделка воланом.* Волан со сборками. Построение выкрой­ки волана без сборок. Построение выкройки волана без сборок. Обработка выкроенного волана по наружному и боковым срезам. Соединение волана с изделием.

*Отделка рюшем.* Выкраивание рюша, обработка срезов, об­разование сборок, соединение с изделием.

*Отделка изделия кружевом, шитьем.* Обработка попереч­ных срезов кружева и шитья узким рубчиком. Образование сбо­рок по притачному краю. Правила соединения кружева и шитья с изделием по прямым и по овальным линиям.

*Отделочная строчка.* Разметка линий расположения отде­лочных строчек. Использование специальных приемов для при­дания рельефности отделочным строчкам. Подбор нижней и верхней (отделочной) ниток.

*Аппликация.* Отделка детской одежды аппликацией. Фигур­ные аппликации. Пришивание аппликации вручную декоратив­ным швом. Пришивание аппликации на швейной машине. Стаби­лизация мест настрачивания аппликации. Укрепление апплика­ции клеевой прокладкой. Приемы отстрачивания уголков и за­кругленных краев аппликации.

*Лабораторно-практические работы*

* + Построение выкройки волана. Выполнение образцов отдел­ки детской одежды воланом.
	+ Выполнение образцов отделки детской одежды рюшем.
	+ Выполнение образцов отделки детской одежды кантом, рельефными строчками и шнуром.
	+ Создание эскизов различных аппликаций для детской одеж­ды. Выполнение образцов отделки детской одежды аппли­кацией.

***3.7. Ремонт и обновление детской одежды***

Правила ремонта нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различ­ных материалов на машинах или вручную в соответствии с пас­портами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки.

*Ручная и машинная штопка* изделий. Правила подготовки одежды к штопке. Правила подготовки машины к штопке. Прие­мы ручной и машинной штопки изделий.

*Выполнение заплат.* Правила и приемы подготовки повреж­денного изделия и лоскута для заплаты. Приемы выполнения за­плат вручную и машинным способом. Приемы обработки декоративных заплат различных видов и форм.

Правила склеивания прямых разрывов материала. Обновление детской одежды. Правила распарывания изделия чистки деталей. Приемы обновления детской одежды без изменения ассортиментной группы: приемы удлинения и укорачиваю изделия, надставки рукава, перемены воротника, ремонта по, кладки, бортовой и утепляющей прокладки, изменения силуэта объема изделия и др.

*Лабораторно-практические работы*

* Выполнение образцов ручной и машинной штопки на ткани.
* Создание вариантов эскизов накладных декоративных за­плат. Выполнение образцов заплат на участках поврежден­ной ткани: классическая заплата, накладная фигурная запла­та, заплата с кантом и др.
* Обновление короткой и протершейся на локтях детской ру­башки: предложения по обновлению в виде эскизов и ис­полнение на образце.
* Обновление коротких и протертых на коленях детских брюк: предложения по обновлению в виде эскизов и испол­нение на образце.
* Оформление эскиза обновления куртки, которую надо уд­линить, расширить плечи и удлинить рукава.

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ**

***1.Организация труда портного. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка***

Ознакомление обучающихся с условиями и формами орга­низации труда портного, режимом работы, правилами внутренне­го распорядка. Рациональная организация труда на рабочем мес­те. Организация контроля качества работ, выполняемых обучающимися.

Правила и нормы безопасного труда при эксплуатации швейного оборудования, инструментов и приспособлений.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к по­мещению мастерской и рабочему месту портного. Требования, предъявляемые к личной гигиене и рабочей одежде.

Причины травматизма. Виды травм, их предупреждение. Первая медицинская помощь.

Причины пожаров в мастерских. Меры предупреждения по­жаров. Пользование первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

***2.Овладение навыками конструирования и моделирования одежды***

Обучение приемам конструирования и моделирования дет­ской одежды. Овладение навыками конструирования чепчиков, распашонок, комбинезонов, юбок и брюк. Овладение навыками построения базовой конструкции плечевой одежды. Овладение приемами моделирования одежды для детей.

***3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обра­ботки***

Копирование линий на симметричные детали различными способами. Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погон, шлёвок. Обработка петель. Обметывание пе­тель на специальной машине. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Спо­собы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и из­наночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве. Обработка застёжки тесьмой "молния" различными спосо­бами. Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработ­ка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой. Обработка низа рукава. "Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изде­лия. Способы обработки воротников: "стойка", отложной, на от­резной "стойке", цельновыкроенный, пиджачного типа. Способы соединения их с изделием.

Обработка подкладки, бортовой и утепляющей прокладки.

Выстегивание мехового кроя с прокладкой.

Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций влажно- тепловой обработки мелких деталей и узлов швейных изделий. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

***4***. ***Овладение навыками выполнения работ по ремонту и обновлению детской одежды***

Овладение навыками ремонта нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техниче­скими условиями и установленной технологией обработки;

Ручная и машинная штопка изделий. Освоение правил под­готовки одежды к штопке. Освоение правил подготовки машины к штопке. Овладение приемами ручной и машинной штопки из­делий.

Ремонт изделий с применением заплат. Освоение правил и приемов подготовки поврежденного изделия и лоскута для за­платы. Овладение приемами выполнения заплат вручную и ма­шинным способом. Овладение приемами обработки декоратив­ных заплат различных видов и форм.

Обучение склеиванию прямых разрывов материала. Обновление детской одежды. Обучение распарыванию изделия и чистке деталей. Овладение различными приемами по обновлению детской одежды без изменения ассортиментной группы: приемы удлинения и укорачивания изделия, надставки рукава, перемены воротника, ремонта подкладки, бортовой и утепляющей проклад­ки, изменения силуэта и объема изделия и др.

***5. Самостоятельное изготовление и ремонт швейных изделий***

* пошив по индивидуальным заказам различных моделей и образцов швейных изделий для детей;
* ремонт детской одежды и нательного белья (трусов, рас­пашонок и т.п.) из различных материалов на машинах или вруч­ную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной техноло­гией обработки;
* обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки;
* выстегивание мехового кроя с прокладкой;
* обметывание срезов деталей, петель на специальной ма­шине;
* копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами;
* пришивание пуговиц с обтяжкой ножки;
* распарывание изделий и чистка деталей;
* склеивание прямых разрывов материала;
* проведение влажно-тепловой обработки мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

**Формы и методы работы**

* Беседы о профессиях;
* Урок-викторина, урок-лекция, урок—практикум, урок-конкурс, урок-контроля;
* Работа индивидуально, в парах, в малых группах;
* Практикум — создание проекта;
* Демонстрация изучаемых объектов и рабочих приемов;
* Творческие отчеты;
* Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый кон­троль и др.);
* Аттестация обучающихся в соответствии с требованиями.
1. **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, курсы, темы** | **Всего****часов** | **Кол-во часов** |
| **1 год****(35 недель)** | **2 год****(33 недели)** |
| **I.** | **Теоретическое обучение** | **100** |
| **1.** | ***Экономический курс*** | **8** |  |
| **1.1.** | Основы рыночной экономики и предпринимательства.  | **3** | **-** | **3** |
| **1.2.** | Правовые основы трудовой деятельности. | **3** | **-** | **3** |
| **1.3.** | Рынок труда и профессий | **2** | **-** | **2** |
| **2.** | ***Общепрофессиональный (общеотраслевой) курс*** | **14** |  |
| **2.1.** | Материаловедение | **3** | **3** | **-** |
| **2.2.** | Оборудование швейного производства | **4** | **4** | **-** |
| **2.3.** | Стандартизация и контроль качества продукции | **2** | **2** | **-** |
| **2.4.** | Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность | **2** | **1** | **1** |
| **2.5.** | Охрана окружающей среды.  | **2** | **-** | **2** |
| **2.6.** | Культура делового общения | **2** | **-** | **2** |
| **3.** | ***Специальный курс*** | **78** |  |
| **3.1.** | Профессия портного | **2** | **2** | **-** |
| **3.2.** | Мода и стиль в одежде. История детского костюма | **2** | **2** | **-** |
| **3.3.** | Особенности телосложения детей. Требования, предъ­являемые к детской одежде. Ассортимент детской одежды | **4** | **4** | **-** |
| **3.4.** | Конструирование и моделирование детской одежды | **40** | **40** | **-** |
| **3.5.** | Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО) | **25** | **25** | **-** |
| **3.6.** | Виды отделки детской одежды | **15** | **5** | **10** |
| **3.7.** | Ремонт и обновление детской одежды. | **8** | **-** | **8** |
| **II.** | **Производственное (практическое) обучение** | **232** |
| **1.** | Организация труда портного. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка. | **4** | **2** | **2** |
| **2.** | Овладение навыками конструирования и моделирова­ния одежды | **45** | **45** | **-** |
| **3.** | Овладение навыками обработки отдельных деталей и уз­лов швейных изделий, выполнения влажно-тепловой об­работки | **60** | **60** | **-** |
| **4.** | Овладение навыками выполнения работ по ремонту и обновлению детской одежды. | **20** | **-** | **20** |
| **5.** | Самостоятельное изготовление и ремонт швейных из­делий | **105** | **-** | **105** |
| **III.** | ***Резерв учебного времени*** | **8** | **4** | **4** |
| **IV.** | ***Итоговая аттестация*** | **8** |
| **1.** | Консультации, подведение итогов | **4** | **-** | **4** |
| **2.** | Квалификационный экзамен | **4** | **-** | **4** |
| **Всего:** | **350** | **200** | **150** |