***Уроки повести А.С.Пушкина «Дубровский****»*

( урок-этюд)

Цель: предполагается, что к концу учебного занятия учащиеся сформируют представление о нравственных уроках повести А.С.Пушкина «Дубровский»;

Задачи:

- формировать умение анализировать факты и давать им обоснованную оценку;

- формировать свою точку зрения, находить убедительные аргументы при доказательстве;

- развивать аналитическое мышление; выразительную образную речь;

- создать условия для проявления дружелюбия, коллективизма;

- организовать на уроке ситуации, в ходе которых учащиеся проявят нравственные идеалы.

*Жизнь – миг, дарованный Судьбой,*

*Жизнь не прожить, увы, нам дважды.*

*Что потеряли мы однажды -*

*Нам, право, не вернуть Мольбой…*

*Ц. Вайнер*

Ход урока.

1.Мотивационный блок. Слово учителя.

Мы всем говорим: «Здравствуйте!» Давайте ладошки поднесём к губам, согреем их нашим тёплым дыханием, левую положим на грудь – послушаем душу. Пусть глаза души смотрят на события повести, пусть сердце поможет не остаться равнодушным к событиям повести.

Итак, наша тема «Уроки повести Пушкина «Дубровский». Давайте обратимся к эпиграфу и подумаем, как эти слова соотносятся с темой урока. (ответы учеников). Наш урок мы сегодня построим в форме этюда.(Этюд – небольшое произведение, посвящённое какому-либо вопросу).

2.Работа по теме.

Ребята, назовите, пожалуйста, слово из 5 букв, обозначающее самую большую ценность человека (жизнь). А что такое жизнь?

* Семья;
* Родной дом;
* Дружба;
* Любовь;
* Независимость;
* Березовая роща;
* Здоровье;
* Работа (служба).

Вспомните, что было важное в жизни отца и сына Дубровских?

Чем важна была для Дубровских семья и дом? (по тексту)

Для старшего Дубровского что был дом и семья? ( женился по любви, в доме была любовь, наследник)

Докажите, что Дубровский был хорошим отцом.

Что значила семья и дом для Владимира? (это дом родной, родительский дом – это святое)

Какие слова сказал отец сыну при встрече? (зачитать )

Каким было здоровье старого Дубровского? Почему Владимир не писал отцу? (отец всегда в заботах, разъездах).

Чем была роща для героев? ( берёза – светлое дерево, которое даёт источник вдохновения, чистую энергию. Лес – это храм от Бога, не построенный людьми.)

3. Минутка релаксации ( под музыку)

*Вы расслаблены и свободны. Вы можете оказаться там, где вам хочется быть. Там, где вам хорошо.*

*Для кого-то, может быть, это его собственный дом, для кого-то – это уголок двора, где он любил прятаться в детстве. А для кого-то – просто полянка в летнем лесу, где можно валяться в траве и увидеть над собой ослепительную голубизну неба…Побудьте немного в этом месте. Напитайтесь позитивной энергией этого доброго для вас места…Ваше дыхание ровное и спокойное.*

*А теперь пойдём дальше…*

*Вы оказались в чудесной берёзовой роще. Здесь всё кажется приветливым и гостеприимным. Ярко светит солнце, его тёплые лучики пробиваются через листву красавиц-берёзок и ласково касаются ваших волос, вашего лица. Воздух свежий, насыщенный разными ароматами, попробуйте ощутить эти чарующие запахи…Вы слышите пение птиц?.. Вслушайтесь, роща полна звуков…Перед вами тропинка. Идите по ней. Тёплый ветер нежно играет вашими волосами и успокаивает вас, вы чувствуете себя в этой берёзовой роще как дома. Вы счастливы…*

*И в этом состоянии счастья вам пора возвращаться. Вы ещё придёте сюда, в это место, где каждое деревце будет любить вас.*

4. Работа по теме.

Знаете, если бы я была музыкантом, то сделала бы сильный аккорд - и замолчала. Если бы была бы цветком, то он наклонил бы голову и как слезинки терял лепестки.

Что произошло с домом? ( отобрал Троекуров).Владимир берёт в руки то, к чему прикасается с особым чувством – портрет матери. И принимает решение – дому не быть!!! Давайте послушаем сердце…Что оно испытывает? (боль)

Просмотр кинофрагмента (сцена пожара)

Давайте зачитаем, во что превратился дом во время пожара. Итак, дома не стало, он умер. Мы помним, что дом – это не просто постройка, дом – это семья. Погибло прошлое, и Владимир стал человеком без прошлого. Теперь Дубровский мог стать разбойником. В его сердце появилась страшная мысль. Дубровский стал одиноким.

Итак, нет ни семьи, ни дома…Что же стало с дружбой? Она ушла, рассыпалась…

Что стало со службой? Дубровский стал разбойником, и о карьере ему приходиться забыть.

Что стало с берёзовой рощей? Люди Троекурова её стали вырубать. Роща стала испытывать боль, роща погибла…Роща стала приютом разбойников.

Что стало с любовью? Любовь в доме умерла, Дубровский потерял любовь. Она исчезла.

После того, как всё потеряно, что стало с жизнью Дубровского? Это теперь подобие жизни, как листок, который высох: тело живёт, а души нет.

Из-за чего же всё это произошло? Из-за высокомерия и себялюбия Троекурова. Имя этому злу высокомерие, гордыня, самолюбие и месть. Давайте прислушаемся к своему сердцу. Что оно вам говорит? Добро встретилось со злом. Зло охватило всё. К какому выводу мы с вами должны прийти? Не допускайте в свою жизнь зло. Молодой Дубровский хотел отомстить, а что из этого получилось ? Троекуров тоже мстит, но результатом мести становится несчастной Маша.

Что же помогает Владимиру Дубровскому опомниться, отказаться от мести? Любовь.

Жизнь Дубровского, как стеклянный сосуд, от которого отламывают по кусочку, а потом любовь восстанавливает этот сосуд, а затем опять разбивает…

5.Итоги урока.

Ребята, над чем же мы должны задуматься, какие уроки для себя должны вынести?

*Что может быть семьи дороже?*

*Теплом встречает отчий дом,*

*Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

*И провожают в путь с добром.*

*Отец и мать, и дети дружно*

*Сидят за праздничным столом,*

*И вместе им совсем не скучно,*

*А интересно всей семьёй.*

*Малыш для старших как любимец,*

*Родители – во всём мудрей,*

*Любимый папа-друг, кормилец,*

*А мама ближе вех, родней.*

*Любите! И цените счастье!*

*Оно рождается в семье,*

*Что может быть её дороже*

*На этой маленькой земле!*

6. Рефлексия. У вас на партах лежат маленькие сердечки. Подумайте, что говорит вам ваше сердце. Напишите на сердечках ваши мысли, с которыми вы уходите с урока.

7. Домашнее задание. Мини-сочинение « Над чем заставила меня задуматься повесть А.С. Пушкина?»