государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

 средняя общеобразовательная школа № 1 с. Приволжье

муниципального района Приволжский Самарской области

# IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022»

«Слова-пустышки в речи современного человека»

Гуманитарное направление

 Автор: Скворцова Вероника

 учащиеся 8 «Б» класса

 ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

 Руководитель: Гринева Юлия Алексеевна,

 учитель русского языка и литературы

С. Приволжье

2021 г

**Оглавление**

Введение ..................................................................................................................3

Глава 1......................................................................................................................5

1.1. Слова-«пустышки» и причины их появления...............................................5

1.2. Классификация речевых паразитов ...............................................................8

1.3. Слова-«пустышки» как инструмент психологической оценки людей…....9

 Глава 2.....................................................................................................................9

2.1. Слова-«пустышки» в речи учащихся...........................................................10

2.2. Опрос учителей...............................................................................................12

2.3. Исследование использования слов-«пустышек» в мультфильмах, песнях, художественной литературе....................................................................................12

Заключение.............................................................................................................14

Список используемой литературы.......................................................................16

Приложение 1 ........................................................................................................17

Приложение 2.........................................................................................................20

**Введение**

    Слово – это удивительный феномен. Оно способно вызвать улыбку у самого мрачного по натуре человека и наоборот, повергнуть в уныние непобедимого, казалось бы, весельчака. Слово может возвысить, очистить душу человека, унизить, оскорбить. Сила слова безгранична, если наша речь наполнена смыслом. Но часто мы не задумываемся над тем, ЧТО и КАК говорим!

       Актуальная для наших дней проблема –низкий уровень общей речевой культуры, бедность словаря, неумение выразить мысль. Активный словарь В. Шекспира насчитывает 16 тысяч  слов, А.С. Пушкина – 21 тысячу слов, Н.В. Гоголя – 10 тысяч, а героини произведения И.Ильфа и Е.Петрова Эллочки-"Людоедки" всего лишь 30 слов (*Хо-хо!* *Парниша! Блеск! Мрак! Жуть!*).

 Каков же активный словарь современного человека? Вслушиваясь в речь окружающих (и прежде всего - одноклассников),  я осознала, сколько в ней ничего не означающих полуслов, полумеждометий или словоидов, по меткому замечанию писателя Л.В. Успенского [10]. К примеру, *вот,  ну,* *блин,  типа того,*и *грит (вместо говорит),* *это самое*и много-много других подобных словечек, которые получили в лингвистике определение «слова-паразиты», «слова-сорняки». Еще одно языковое явление, которое характеризует нашу речь  – слова с «опустошенным значением»: *супер! круто! нормально*. Употребление этих слов изменили нашу речь не в лучшую сторону, что и является сегодня актуальной проблемой. Почему это происходит? Отчего это зависит? Как с этим бороться? Такие задачи были поставлены нами в исследовательской работе.

По правилам языка все слова в высказывании должны участвовать в выражении его смысла. Но не всегда  слова несут в себе определенное значение. К словам, не несущим никакой информации, относятся слова-паразиты (сорняки). Их употребление является нарушением правил языка. Сами по себе, изначально, такие слова не являются «словами-паразитами», а становятся ими, если их употребили в не свойственном им контексте. Люди употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы.

Следует отметить, что данный   класс слов мало изучен. В литературе нет  точного определения, что такое  слова-паразиты с научной точки зрения. Встречаются  разные  термины:    *“незнаменательная лексика”, “лишние слова”*  *“пустые частицы”*, *“вставные элементы”,*  *“словозаменители”*. Но чаще всего  употребляются  термины  *«слова-паразиты», «слова-пустышки» и «слова-сорняки».*

Слова-пустышки–  это слова-связки, прочно закрепившиеся в лексиконе человека,  вошедшие в его разговорную речь, ставшие привычкой. Они сбивают ритм речи, мешают ее пониманию, сам человек, имеющий в своей речи слова – паразиты, их не замечает. А слушатель устает, изнемогает.

В процессе исследования мы изучали научную литературу о культуре речи, использовали материалы интернет-источников; прислушивались к речи одноклассников, учащихся ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, анализировали речь выпускников 9 класса, просматривали видеоматериалы с рассуждениями экспертов; проводили анкетирование среди учащихся нашей школы, анализировали полученные результаты.

Актуальность нашего исследования связана с проблемой увеличения слов-«пустышек» в речи людей. Современные школьники в своей речи используют слова, которые нарушают четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Именно поэтому мы хотели бы сделать нашу речь правильной и выразительной, избавившись от слов-«пустышек».

Цель исследования – привлечение внимание учащихся к проблеме употребления слов-«пустышек» в речи.

Задачи:

- изучить литературу по теме исследования;

- выявить наличие в речи учащихся нашей школы слов-«пустышек»;

-проанализировать употребляемые школьниками слова-«пустышки» с точки зрения причин и частоты употребления в речи;

- определить факторы, влияющие на появление слов-«пустышек» в речи;

- выработать рекомендации для школьников по борьбе с речевыми паразитами;

Предмет исследования: речь учащихся ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Объект исследования: слова-пустышки в речи учащихся ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Гипотеза: если мы будем следить за своей речью и меньше употреблять слов-пустышек, то общество станет культурнее.

Методы исследования:

- наблюдение за речью учащихся, учителей ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье (на уроках и в свободное время),

- анализ научных статей по теме исследования,

- анкетирование учащихся ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье,

- сравнительный анализ полученных результатов.

Сфера применения:использование подготовленных материалов для духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.

**1. Глава**

**1.1. Слова-«пустышки**»**и причины их появления**

Русский язык - национальное достояние русского народа. Язык - форма существования национальной культуры, проявление самого духа нации. В дошедших до наших дней пословицах и поговорках, песнях и сказках язык хранит упоминания о чертах былой жизни народа. На русском языке написаны величайшие произведения литературы.

Чистая речь - это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов. Чистота речи предполагает соблюдение не только языковых, но и этических норм. «Важнейшей особенностью языка является его чистота, а это означает, что состав словаря литературного языка строго отобран из сокровищницы национального языка; значение и употребление слов, произношение, правописание, а также образование грамматических форм подчиняется общепринятому образцу», - считал известнейший языковед Д.Э.Розенталь.

Слово – это номинативная единица языка, являющаяся строительным материалом для предложения или высказывания [5]. Все слова в высказывании должны нести определённую смысловую нагрузку.

На уроках русского языка в школе мы изучаем лексику и орфографию, синтаксис и пунктуацию, стараемся выучить и применять орфографические и пунктуационные правила. Ни в одном школьном учебнике русского языка не упоминается о предмете нашего исследования. Что же такое слова-«пустышки»? Почему они так называются и почему так распространены в речи современных школьников?

«Википедия» даёт такое определение этому языковому явлению:**«Слова-паразиты»** (также **заполнители пауз**) - [лингвистическое](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов таких как «типа», «как бы», «это самое», «короче», «таки», «собственно», «ну..», «так сказать», «вот», «как сказать», «в общем-то», «а именно», «на этом», «действительно» и других. Синтаксически большинство «слов-паразитов» — [вводные слова](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0)»[2].

То есть, слова-«пустышки» (паразиты) – слова для связки речевых оборотов. Они основательно закрепились в лексиконе человека, вошли и в разговорную речь, и в привычку. В точности вредные слова ничего не значат. Речь, переполненная словесными сорняками, лишена точности, выразительности, логичности. Недостаток чистоты речи у собеседника приводит к дискомфорту, желанию быстрее закончить разговор.

Словами-«пустышками» (исключая передразнивание или пародирование) прикрывается либо содержательная пустота, либо трудности с подбором слов (маленький запас слов). Они находятся за пределами норм литературного языка и говорят о низкой культуре говорящих в целом. Слова-паразиты возникают не случайно - они заполняют паузы в устной речи и дают возможность говорящему скорректировать логику своего высказывания, подобрать необходимые языковые средства для оформления своей мысли. Они отражают процесс раздумий говорящего над текстом, помогают преодолеть трудности, связанные с отсутствием речевого опыта.

К причинам употребления слов-«пустышек» относят следующее:

- Бедность словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок. Зачастую сорные слова употребляют малообразованные люди. Но даже у культурных и очень грамотных людей, преобладание такого количества слов становится имиджем. Лингвист Н.А. Кожевникова пишет, что слова, подобные: «значит», «вот», «в общем» и т.п., обеспечивают говорящему время для постепенного выяснения содержания и поисков подходящего словесного оформления. Российский журналист, писатель, радиоведущий Петр Вайль говорил: «Чисто говорить трудно. Слова-паразиты упрощают речь, это слова-связки».

- Низкая скорость мышления. Если человек не может быстро подобрать нужное слово, он, как правило, использует для заминки звуки-паразиты: э-э-э, а-а-а, м-м-м.. Подобные звуки «режут» слух. Мнение И.Б. Левонтиной (российский [лингвист](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582), кандидат филологических наук, ведущий [научный сотрудник](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA) [Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2582_%25D1%2580%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA%25D0%25B0_%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8_%25D0%2592._%25D0%2592._%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0_%25D0%25A0%25D0%2590%25D0%259D)): «Наша обычная речь – это так называемая спонтанная, то есть неподготовленная, речь. Мы одновременно говорим и думаем. Человек не всегда успевает сформулировать свою мысль, ему приходится останавливаться, чтобы подумать или подыскать подходящее  слово. Вот тут и приходят на помощь «э-э-э, ну, это» и так далее. Они являются своего рода сигналами: я здесь, я на связи, сейчас уже скажу, ждите ответа».

- Человек может осознанно прибегать к словам - паразитам. Например, задан «неудобный» вопрос, ответить на него необходимо и, чтобы потянуть время и подобрать ответ, человек произносит: *видите ли, ну как вам сказать* и другие. Когда человек волнуется или хочет быстрее высказаться, количество слов - паразитов увеличивается.

- Для кого-то это часть имиджа, образа. Есть люди, которые намеренно вставляют слова-паразиты, и это бывает даже уместным. Поэтому их могут использовать и люди, у которых нет проблем с речью.

К сожалению, слова-паразиты прочно закрепились в лексиконе человека. Говорящий человек чаще всего их не замечает. От «паразитов» в речи не застрахован никто.

**1.2. Классификация речевых паразитов**

Слова - паразиты могут быть разными частями речи:

1. Звуки:э-э-э, э-э-м, а-а-а.

2. Частицы: ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы.

3.Вводные слова: Наверное, кажется, слушай, в общем-то, вообще, в принципе, так сказать, допустим, например, значит, короче, понимаешь, собственно говоря, стало быть.

4.Местоимения, местоименные наречия: Это, там, как его, это самое

5.Слова, перешедшие из одной части речи в другую: Блин, черт

6.Модальные слова: Вероятно, конечно, наверное, кажется, видимо.

Нам стало интересно, существовали ли раньше «сорные» слова или они встречаются ли эти слова в настоящее время?

Вот ранее популярные слова-паразиты:

70-е годы: на самом деле, типа, так сказать, вот, вот так вот, ну вот, практически, фактически, достаточно.

80-90-е годы: как бы, да, блин, это, это самое, то есть, э-э-э, м-м-м, м-да, ну-у, по ходу, ясно.

2000-е годы: ну, ну ваще, короче, прикинь, короче, это самое, по любому, полюбас, чё, тема, оки, чмоки, поки, шикарно, отлично, зачет, прикольно, пипец, да не вопрос, без проблем, лошара, олень и так далее.

К сожалению, это доказывает, что устная речь постоянно пополняется новыми словами-паразитами под влиянием языковой моды, социальных и культурных факторов.

**1.3. Слова - «пустышки» как инструмент**

**психологической оценки людей**

Психологи считают, что слова-пустышки могут многое рассказать о собеседнике. Ведь как человек думает, так он и разговаривает. Например, слово **«Короче»** - наиболее часто «короче» встречается в лексиконе заядлых болтунов. Сделать короче что-то длинное. Человек хочет сократить свою речь, когда не расположен к общению и не любит болтать. Но этого бесконечного «короче» достигается обратный эффект. Более подробно вы можете ознакомиться с трактовкой слов – пустышек психологами, выбрав слово, встречающееся в вашей речи или в речи ваших близких.

По мнению психологов употребление определенных слов и выражений в разговорной речи (так и мысленно) причиняет гораздо больший вред, чем принято думать - они разрушают здоровье, лишают радости, становятся препятствием к успешности и благополучию. Будьте осторожны, употребляя нижеуказанные выражения:

- прикольно (причинить себе колкость, уколоть себя)

- ничего себе (отказ от всего)

- с ума сойти (пожелание себе сумасшествия)

- меня бесит (разрешение бесам овладеть тобой)

- ни фига (непристойное ругательство)

- я в шоке (пожелание себе шоковых состояний)

- я поражён (пожелание себе поражения)

- типун тебе на язык (пожелание язвы, нарыва в ротовой полости).

Различного вида чертыхания (от слова чёрт) и нецензурная брань.

Ознакомиться со словами-пустышками и их значением можно ознакомиться в Приложении 1.

**Глава 2**

От засорения устной и письменной речи не застрахован ни один человек. Почему же это происходит? Для проведения анализа степени засоренности речи учащихся и учителей мы разработали 2 вида анкет и предложили различным группам носителей русского языка ответить на вопросы анкеты (Приложение 2).

**2.1. Слова -**«**пустышки**»**в речи учащихся**

Анализируя употребляемые слова-пустышки в речи наших одноклассников, мы заметили, что одна группа слов употребляется для эмоциональной окраски речи, например, блин. Другие слова служат для замещения пауз: «ну», «вот». Многие ребята, стараясь "покрасивши" сформулировать своё высказывание, тянут: «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м», а для ускорения речи используют слова: короче, так сказать. Когда говорящий не может найти подходящее слово, он добавляет слова-пустышки: типа, типа того, как бы, вроде того.

Мы заметили, что часто на уроках и я, и мои одноклассники начинаем ответ с «ну...», когда собираемся с мыслями, чтобы сформулировать ответ. Нам трудно построить ответ, не используя слов-«пустышек».

Среди 149 учащихся 5-9 классов нашей школы мы провели анкетирование «Слова–пустышки в современной речи» и получили следующие результаты.

На вопрос «Знаете ли Вы, что такое «слова-пустышки»?» утвердительно ответили 104 человека, отрицательно – 22 человека, «Предполагаю, о чем идет речь» – 23 человека.

На вопрос «Какие Вы знаете слова-пустышки?» были получены следующие ответы: звуковые «э…, а…, м….» – 14 человек, «блин» - 36 человек; «класс, клёво, круто»- 17 человек; «короче, типа» - 64 человек; «так сказать» - 11 человек, затруднились ответить – 7 человек

Отвечая на вопрос «Какие из этих слов Вы чаще всего употребляете?», большинство ребят признались, что употребляют в своей речи «слова-пустышки» 127): из них голосовые «э…, ай..., ой…, м…, ну…» – 19; «класс, клёво, круто, конечно, найс»- 12; «короче, типа, блин» -71; «так сказать, так вот, как будто» - 21; 6 - редко используют; 9 утверждают, что не употребляют слова-паразиты, 7 - затруднились ответить.

Все учащиеся ответили утвердительно на вопрос: «Замечали ли Вы слова-пустышки в речи окружающих?» и объяснили, что «слова-пустышки»:

- делают жизнь ярче – 20

- помогают лучше выразить чувства 27

- засоряют речь - 89

Высказали свое мнение: «Говорит, кто хочет» - 8, затруднились ответить – 5

На вопрос: «Как вы считаете, нужно ли бороться со словами-пустышками?» утвердительно ответили 36 человек; нет – 106 человек; затрудняюсь ответить – 7 человек

На вопрос: «Хотели бы Вы избавиться от слов-пустышек?» утвердительно ответили 37 учащихся, отрицательно - 92; затруднились ответить 20 анкетируемых.

Полученный результат говорит о засоренности речи учащихся словами-пустышками и их нежелании бороться с присутствием пустых сов в их речи.

Приведу пример высказываний и ответов учащихся нашей школы на уроках: класса

«Есенин... это... любил... эээ... животных. Он... это... посвятил им много стихотворений…»

 «Э-э-э…, я считаю, э-э-э…, что с детства надо прививать любовь к чтению»

«Две н пишутся эта… эта… ну… с основой на н».

«Суффикс к пишется в прилагательных краткой формы а-а-а и в прилагательных образованные от существительных с основой а-а-а на к ч ц»

«А-а-а суффикс к пишется в краткой форме э-э-э и с основой на к ч ц»

«Ну….тут пишется суффикс к, потому что основа слова заканчивается а-а-а-а на ц» Речь учащихся на уроках менее наполнена словами-паразитами, чем в повседневной жизни. Они знают, что отвечают на уроке и пытаются контролировать свою речь. На переменах ученики разговаривают свободнее, не обращая внимания на «чистоту» своей речи.

Частью исследования стало прослушивание записей выпускников 9 класса на устном собеседовании и сравнение записанной речи с «живой». Было выявлено следующее: на собеседовании учащиеся употребляли в основном звуки-паразиты (э-э, а-а, и-и, э-м, гм), заполняющие паузу при обдумывании ответа на экзамене. Встречаются и другие слова-паразиты: вот, ну, это, например. Хотя в "живой речи» учащиеся 9 классов не избегают употребления слов-пустышек. Это позволят сделать вывод, что человек, который контролирует свою речь, способен отказаться от слов-пустышек в речи.

Таким образом, исследование доказало, что практически все ученики способны избавиться от употребления в речи слов-пустышек, но для этого необходимо контролировать свои мысли и работать над речью.

**2.2. Опрос** **учителей**

Мы решили выяснить, как слова-пустышки используют в своей речи учителя нашей школы: наблюдал на уроках за речью наших преподавателей и сделал вывод, что учителя, как и школьники, используют в своей речи слова, не несущие смысловой нагрузки.

Наиболее употребляемые слова-пустышки: «как бы», «так», «ну вот», «так сказать», «то есть». Очень часто данные слова используются как слова – связки. Учителя признались, что иногда употребляют в своей речи слова-паразиты (15 человек), все отрицательно относятся к их употреблению в речи (15 человек) и стараются с ними бороться. Преподаватели отметили, что ученики часто применяют сорные слова при ответах на уроках. Чаще всего это: «ну...», «блин», «короче», «это самое».

**2.3. Исследование употребления слов-пустышек** **в современных мультфильмах, песнях и в художественной литературе.**

Для выявления слов-пустышек были исследованы некоторые современные мультфильмы, песни и художественные произведения. Так как именно мультфильмы, песни и прочитанные нами произведения пополняют наш словарный запас лексическими единицами, к сожалению, не всегда наполненными смыслом.

 Так, всовременныхпеснях слова-пустышки могут использоваться для создания рифмы. Для исследования слов - паразитов в песнях мы взяли 10 современных композиций. В 5 из 10 песен были выявлены слова-пустышки. Песни:

1 «Крейзи » исполнитель Lil krystail : о, май гарбл.

2 «Нey guys» исполнитель Элджей: найс.

3” Патамушка” исполнитель Мэвл: эта, ой.

4” Холодок” исполнитель Мэвл: ой.

5 “Кафель” исполнитель «Время и стекло»: ну, оу, йоу.

В художественных произведениях слова-паразиты могут использоваться автором для создания речевой характеристики персонажа.

1. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил” (М.Е. Салтыков-Щедрин): эдак, кабы, ну, вот, гм, да, тьфу. Используемые слова подчёркивают никчёмность генералов, их стремление жить за счёт труда крестьянина, паразитизм.

2. Речь деда из повести М. Горького «Детство» тоже наполнена словами-паразитами, которые помогают писателю показать особенности характера героя: «То-то вот... Эх, вы-и... Ага-а!»; «Что-о, дура?! Ага-а! То-то вот... Эх, вы-и!».

3. Чехов А.П. «Хирургия»: того, знаете ли, мда.

«Толстый и Тонкий»: милостивое внимание вашего превосходительства, вроде как бы живительной влаги, это вот…сын мой Нафанаил, жена Луиза, лютеранка, некоторым образом.

Отличительной чертой рассказов Чехова являются яркие, разнообразные характеры героев. Для раскрытия характеров автор использует слова-сорняки в их речи.

4. В рассказе И.С. Тургенева «Муму» дворецкий Гаврила говорит: «Все же он, так сказать, на что-нибудь может быть потребен…Ну, посмотри на себя, ну, посмотри…ну, на кого ты похож?...Ну, ну, ну – кричал Гаврила со двора, - смотри у меня, смотри».

 Мультфильмы:1. «Симпсоны»: тоуп;2. «Барбоскины»: ух ты пух ты, ну ваще.

Просмотр научных и познавательных передач также способствует формированию правильной речи. К сожалению, передачи, фильмы, мультфильмы, песни, которые мы любим, тоже содержат слова-пустышки. И в художественных произведениях также встречаются слова-паразиты, которые выполняют определенную функцию. Главное – это понимать, с какой целью используются слова-пустышки в тех или иных текстах, и не перенимать их в свою речь.

**Заключение**

Проведенное исследование показало, что все люди употребляют в своей речи слова-пустышки. Взрослые люди (учителя, родители) используют их гораздо реже, чем учащиеся. В основном это связано со скудным словарным запасом подростков, волнением при ответе, и подражанию, желанию понравиться или обратить на себя внимание в разговоре со сверстниками. По результатам анкетирования учащихся, чаще всего они применяют слова «класс», «клёво», «круто», «найс». Учителя и родители отметили, что речь подростков насыщена «пустышками»: «ну...», «как бы», «короче», «это самое», «это», «э-э-э…», «блин». Я согласен и с учителями, и с одноклассниками, и заметил, что в своих ответах на уроках они используют одни «сорняки», а в общении между собой их разнообразие гораздо шире. Это говорит о том, что многие школьники абсолютно не следят за своей речью и даже не задумываются о том, как они говорят. Только сам человек может сократить их количество в своей речи.

Все мы замечаем чужие недостатки, но не обращаем внимания на свои. Обратить внимание на свою речь поможет запись на диктофон определенного текста (например, пересказ параграфа из учебника, отрывка литературного произведения или просмотренного фильма). Прослушав диктофонную запись, можно сразу услышать слова–паразиты в своей речи и осознать необходимость очистить свою речь от сора, научиться красиво говорить.

Как же бороться со словами-пустышками? Изучив научно-популярную литературу, мы нашли несколько способов, которые могут помочь избавиться от слов-паразитов в речи. Вот некоторые советы психологов, которые, как нам кажется, могут помочь в борьбе со словами-паразитами:

#### Обязательно читать классическую литературу.

#### Чаще пересказывать отрывки из текста своими словами. Желательно, чтобы вас слушал кто-то из близких. Важно повторять текст до тех пор, пока в пересказе не останется ни одного слова-паразита.

#### Чтобы не произносить слова-паразиты во время волнения, лучше заранее продумать свою речь перед важным разговором, а также возможные вопросы, на которые придется отвечать. Лучше немного помолчать, а потом продолжить разговор, вместо «ну..» или «э-э-э…».

#### Можно попросить друга каждый раз останавливать Вас во время разговора, как только он услышит «пустое» слово или попросить вас штрафовать за каждое сказанное слово-паразит.

#### В шутку произносить, например, «мяу» или «ме-е-е» после сказанного сорного словечка, предупредив окружающих о преследуемых целях.

#### Заменить слова-паразиты другими фразами, например, вместо: «Клёвый у тебя получился доклад, респект тебе!», сказать: «Твой реферат было интересно читать, ты молодец!»

#### Психолог Владимир Владимирович Шахиджанян при обучении навыкам публичной речи просит своих учеников кукарекать, как только они произносят слова-пустышки. Это заставляет говорящего продумывать свою речь и следить за мыслью.

В процессе исследовательской работы мы поняли, что слова-«пустышки» (паразиты) недопустимы в общении, потому что они нарушают четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседниками. Речь подростков наполнена словами, в которые они не вкладывают никакого смысла. Мы выяснили, что чаще всего учащиеся используют сорные слова из-за малого словарного запаса.

Необходимо прислушиваться к своей речи, прилагать все усилия, чтобы избавиться от ненужных и лишних слов. Важно объединить усилия взрослых и детей для борьбы со словами-паразитами. Нам, школьникам, за годы учебы в школе, необходимо научиться владеть словом так, чтобы оно соединяло людей, способствовало образованности нашего общества, вызывало уважение к своему родному языку, к своей Родине, к говорящему человеку.

**Список используемой литературы**

* + - 1. Важдаев Ю.С. Мы нынче как бы все глупеем / Важдаев Ю.С. Мои стихи/ Арзамас. Самиздат. 2001.
			2. Википедия, дата обращения 15.01.2020
			3. Горький А.М. Детство / Горький А.М. Детство / Москва, АСТ, 2012
			4. Даль В. И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное писание. Москва: «Астрель»: АСТ, 2007 г.
			5. Заходер. Б.В. Винни Пух и Все-Все-Все / Заходер. Б.В. Стихи и сказки. / Москва, Росмэн, 2017.
			6. Захарова А.В., Кабардина Ю.А. Новые слова и словосочетания - паразиты в русском языке / Захарова А.В., Кабардина Ю.А. // Вестник Московского государственного института печати, 2015. № 1. С 5-19
			7. Королёва М. Говорим по-русски правильно / Королёва М. Говорим по-русски правильно / Москва. Российская газета, 2007.
			8. Левонтина И.Б. О словах-паразитах/Левонтина И.Б. // Русский язык в школе. 2004. №15.
			9. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Москва, АСТ, 2016
			10. Успенский Л.В. Культура речи / Успенский Л.В. Культура речи / Москва, Знание, 1976.
			11. Фоменко Ю.В. Слова-сорняки в современной русской речи /Ю.В. Фоменко. - Новосибирск, 2004.

**Приложение №1**

**Слова-пустышки в трактовке психологов**

**1. Короче.** Когда человек говорит «короче», то, с высокой вероятностью, вам необходимо запастись терпением. Любители этого слова-паразита просто не умеют говорить кратко.

**2. Однако.** Слово «однако» чаще всего всплывает в ситуациях, когда человек хочет возразить своему собеседнику.

**3. Это**. Чаще всего применяется с частицей «ну» - ну это, мы приехали… Человек, использующий слово «это» зачастую потерян и не знает что сказать.
**4. Типа.** Типа – это такой народный вариант «вроде бы», выражающий неуверенность. Например, «типа того»  означает «вроде того».

**5. Как бы.** Когда ваш собеседник говорит «как бы»,  он старается оставить себе места для маневра. Он не уверен в собственных действиях и словах и пытается избежать ответственности.

**6. Это самое.** Обилие фразы «это самое» в речи – признак человека неуверенного или не умеющего быстро ориентироваться в ситуации. Поэтому чаще всего эти слова можно услышать на экзамене, когда студент начинает «сыпаться».

**7. Как сказать.** Еще одна любимая фраза студента на экзамене. Она позволяет потянуть время с видом «я знаю, но никак не могу вспомнить».

**8. В общем-то.** В этой фразе содержится легкий оттенок сомнения, и в этом все его коварство. Ваш собеседник с вами согласен, но не до конца.

**9. Знаешь.** «Знаешь» - это характерное вступление для долгой речи. Чем больше слово «знаешь» в тексте, тем длиннее будет рассказ.

**10. Ну.** «Ну» - это слово рекордсмен. Среди слов-паразитов у него твердое первое место. «Ну» побуждает собеседника включаться в диалог, тем самым заполняя речевые паузы.

**11. То есть.** «То есть» входит в список самых опасных слов-паразитов. После этой фразы обычно следует или уточнение, или пояснение ситуации, причем длинное и развернутое. Чаще всего этим словосочетанием пользуются люди дотошные.

**12. Так сказать.** Фраза «так сказать», как многие считают, делает речь более замысловатой и многозначной. На самом деле, особой интеллектуальности «так сказать» в речь не привносит.

**13. Понимаешь.** Человек, в речи которого изобилует слово «понимаешь», пытается настроить вас на доверительный тон. Нравится вам это или нет.

**14. Собственно.** «Собственно» - еще одно слово для любителей вклиниться в разговор, характерный для «интеллектуалов»**.**

**15. В принципе.** Фраза «в принципе», вставленная в предложение, сигнализирует, что человек согласен на что-то, но еще не до конца уверен. Люди, часто его использующие, обычно любят, чтобы их подолгу уговаривали.

**16. Допустим.** «Допустим» - любимое слово спорщиков. Если они допускают что-то, что противоречит их изначальной точке зрения, то только для того, чтобы в дальнейшем в пух и прах разбить ваши аргументы.

**17. Слушай**. «Слушай» - это слово-крючок. Вам начинает казаться, что сейчас прозвучит нечто важное. Обилие «слушай» в речи является признаком того, что собеседник не способен удержать внимание окружающих.

**18. Кстати.** Это слово типично для любителей привлечь к себе внимание. Начиная свой рассказ со слова «кстати», они могут вклиниться в разговор, даже если их рассказ будет совсем не к месту.

**19. Вообще.** Одно из любимых выражений неуверенных в себе людей. Многие психологи считают, что чрезмерное употребление этого слова говорит о склонности человека к неврозам и истерии.

**20. Значит.** Если человек начинает разговор со слова «значит», то, скорее всего, он выскажет вам точку зрения, которую считает единственно верной. Спорить с такими людьми проблематично, поскольку они уверены в своей правоте.

**21. На самом деле.** Если человек начинает разговор с фразы «на самом деле» - это говорит о его чрезмерной самоуверенности. Спорить с ним проблематично, потому что человек уверен, что именно он знает истину.

**22. Просто**. Предложения со словом «просто» характерны для людей, боящихся ответственности. Они будут твердить, что это обстоятельства, а не они виноваты в происходящем.

**23. Да.** Чаще всего «да» используется в сочетании с предлогом «но». Это  один из способов показать, что в целом вы соглашаетесь с собеседником, но при этом у вас есть ряд замечаний, которые вы сейчас выскажите.

**24. Вот.** Слово, характерное для тех, кто не знает, что говорить дальше. Оно не несет особой смысловой нагрузки, если не является указательным, но очень прочно въедается в повседневную речь.

**25. Блин.** Слово «блин» является одним из многих заменителей абсцессной лексики. Скорее всего, люди, употребляющие его через раз, плохо контролируют свои эмоции.

**26. Так.** «Так» - еще одно слово для привлечения внимания. Оно точно вступительный аккорд перед началом рассказа. К сожалению, «так» быстро становится словом-паразитом и теряет свой первоначальный смысл.

**27. Походу.** Фразу «походу» любят люди, неуверенные, боящиеся содержания собственной речи. Они говорят вроде как не всерьез и не желают отвечать за сказанное.

**Приложение №2**

**АНКЕТА СЛОВА-ПУСТЫШКИ**

**(для учителей)**

1. Как Вы относитесь к словам-паразитам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Замечаете ли Вы их в своей речи? (Если да, то какие?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Часто ли на Ваших уроках эти слова используют учащиеся? (Если да, то какие?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как Вы боритесь со словами-паразитами в Вашей речи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Обращаете ли внимание учащихся на их речь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

1. Знаете ли Вы что такое «слова-пустышки»?

Да –

Нет –

Предполагаю, о чём идёт речь –

2. Какие вы знаете слова-пустышки? Приведите пример.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие из этих слов Вы чаще всего употребляете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Замечали ли Вы слова-пустышки в речи окружающих?

Да –

Нет –

5. По Вашему мнению, слова-пустышки:

Делают речь ярче – Засоряют речь –

Помогают лучше выразить чувства – Свое мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как вы считаете, нужно бороться со словами-пустышками?

Да –

Нет –

Затрудняюсь ответить –

**7.**Хотели бы Вы избавиться от слов-пустышек в своей речи?

Да –

Нет –

Затрудняюсь ответить –