**Сохраним природу для будущих поколений.**

 Целый мир от красоты,

                                                                                          От велика и до мала…

А.Фет.

Все, что окружает нас, вся флора и фауна служит людям. Природа отдает все, что производит, и мы должны быть благодарны ей.

Человечество, за тысячелетия часто вмешивалось и нарушало многие природные процессы. Она же, как неразумных детей, прощала и понимала. Мы же не только не понимаем своих ошибок, но с каждым разом прибавляем их количество. Мелеют реки, горят леса, вымирают популяции животных и птиц, пропадают сорта растений. Но, человечество, не понимает, что надо остановиться, подумать и начать беречь природу. Полюбить и пытаться сохранить каждую травинку и былинку, во благо нашего будущего, наших детей и их процветания, а не вымирания. Всей душой полюбить долины и озера, океаны и впадины, звезды и дождь и научиться все это охранять. Любить, каждого, даже самого маленького паучка, и большого кита. Возможно, однажды мы поймем, что если не будем относиться ко всему этому с любовью, заботой, то не станет их, а потом и нас.

Сейчас, всё чаще замечаешь, как человек становится слепым и глухим душой по отношению к окружающему миру. А от такого человека не жди доброты или человечности, преданности или мужества. Все чаще встает вопрос: почему мы, люди, относимся к природе как к чему-то обыденному и должному? Можно долго рассуждать, но время неумолимо бежит…

В свою очередь я, прежде всего человек и педагог детского дома для «особенных детей», это дети с тяжелыми и множественными нарушениями, вот поэтому, я стараюсь как можно ближе приблизить детей, насколько это возможно, к миру природы.

 Оздоровительное и воспитательное значение природы для этих детей трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на любого человека, на его здоровье, психику, делает добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.

 Дети с ограниченными возможностями здоровья гораздо более отдалены от природы, чем их здоровые сверстники. Ограниченная среда приводит к сужению круга впечатлений, тормозит их интеллектуальное развитие. Поэтому необходимо создать условие для того чтобы все, что создано природой, могло прийти на помощь «особенному» ребенку. Это растения, животные, камни, глина, вода, песок, запахи, звуки.

Вы можете спросить: «Причём здесь звуки?» И я вам отвечу.  Окружающий мир полон звуков: шум дождя, завывание ветра, журчание ручья, птичьи трели, грохотание грозы, шум морского прибоя, треск сухих веток, шуршание листвы. Известно, что звуковая палитра природы многообразна и сила воздействия её на человека велика. Ребенок слышит звук -  и хочет воспроизвести его голосом, на музыкальном инструменте, жестами. Звук завораживает, заинтересовывает, влюбляет в себя. И ребенок сливается с природой.  А когда ребенок научится слышать звуки природы – это будет его первым шагом в любви ко всему живому.