Внеклассное мероприятие по психологии «Психологический штурм»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении игры «Психологический штурм»**

1. ***Общие положения***

1.1. Игра «Психологический штурм» спланирована как внеклассное мероприятие, является ежегодным и проводится для обучающихся 2-х курсов педагогических специальностей с целью повышения уровня профессиональной компетентности студентов в области психологии и стимулирования профессионально-личностного роста будущих специалистов.

1.2. Основными задачами игры являются:

* углубление профессиональной мотивации студентов через актуализацию теоретических знаний и практических психолого-педагогических умений;
* создание условий для проявления студентами общепрофессиональных компетенций через практико-ориентированные задания;
* вовлечение студентов в социально-профессиональную среду, способствующую развитию творческого потенциала.

 1.3. Общее организационное, информационное обеспечение по проведению игры осуществляют преподаватели методической цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин и частных методик.

1.4. В содержание «Психологического штурма» могут вноситься изменения на усмотрение организаторов и пожеланий студентов.

1. ***Участие в игре***

2.1. В игре принимают участие 6 команд (по 7 студентов) групп 2 курса специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура».

2.2. Членами жюри являются администрация и преподаватели МЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик.

***III. Организация проведения игры и критерии оценок***

3.1. Игра «Психологический штурм» проходит по предмету «Психология» и включает в себя 49 вопросов, разделенных на 7 туров:

1 тур – *«Что тебе в имени моем»*. Необходимо угадать имя психолога по озвученным фактам.

2 тур – *«Психоновости»*. Новостной тур по психологическим событиям в мире, произошедшим недавно.

3 тур – *«Психомузыка»*. По звучащему фрагменту нужно отгадать исполнителя, группу или композитора, фильм, фамилию говорящего и т.д.

4 тур – *«Психотермины».* Необходимо угадать психологический термин.

5 тур – *«Психологические картинки»*. Нужно отгадать кадр или изображение, догадаться, кто или что на фотографии.

6 тур – *«Кладезь мудрости»*. Дополнить цитату или факт, догадаться, о каком событии, явлении идет речь.

Каждый правильный ответ в первых шести турах оценивается в 1 балл.

7 тур – *«Блиц-пси»*. Семь вопросов различных жанров появляются на экране на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На обдумывание и запись на листах дается еще 50 секунд. Команда сама решает, какой стоимости будет каждый ответ тура: отметка напротив ответа означает его оценивание по системе +2/-2 (правильный/неправильный), отсутствие отметки означает традиционное оценивание (1/0). Таким образом, максимум в блице +14 очков, минимум −14 (см. Приложение 1).

3.2. Победителем «Психологического штурма» становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам всей игры. В случаях, когда две и более команд набрали одинаковое количество баллов, выше в турнирной таблице оказывается команда, набравшая в последнем туре больше баллов. Если же и в данном случае результаты идентичные, то сравниваются баллы, набранные в предыдущих турах (сначала в 6-ом, потом в 5-ом и так далее).

1. ***Подведение итогов и награждение победителей игры***

4.1. Команда-победитель в качестве приза получает диплом.

4.2. Информация о ходе проведения и результатах игры «Психологический штурм», в том числе сведения о победителях игры, размещается на сайте образовательной организации.

4.3. Итоги игры оформляются приказом директора образовательной организации по представлению заместителя по научно-методической работе. Приказ доводится до сведения педагогического коллектива и студентов образовательной организации.

**ВОПРОСЫ К ИГРЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ШТУРМ»**

Игра состоит из 49 вопросов, разделённых на 7 туров.

**1 тур – «ЧТО ТЕБЕ В ИМЕНИ МОЕМ». Необходимо угадать имя психолога по озвученным фактам**

1. Мать всю жизнь называла его «Мой золотой Зиги» (Зигмунд Фрейд)
2. Его отец был выходцем из южных районов России. Он был одним из первых психологов, который начал изучать психику здоровых людей. Автор теории самоактуализации и пирамиды потребностей (Абрахам Маслоу)
3. Гордость отечественной науки. «Первый физиолог мира» - как называли его коллеги. Первый русский Нобелевский лауреат. С помощью разработанного ученым метода условных рефлексов было установлено, что в основе психической деятельности лежат физиологические процессы, которые происходят в коре головного мозга (И.П.Павлов)
4. Немецкий психиатр, психолог, невролог. Автор типологии акцентуированных личностей, ввел понятие акцентуации как крайнего варианта нормы (Карл Леонгард)
5. Выдающийся советский психолог, исследователь, основатель культурно-исторической концепции развития высших психических функций. Он теоретически обосновал и подтвердил на практике, что недостатки в психическом и физическом развитии могут корректироваться. Внес большой вклад в развитие дефектологии (Л.С.Выготский)
6. В 1879 году он на свои деньги создал первую в мире психологическую лабораторию. Лаборатория стала образцом, по которому создавались аналогичные заведения в университетах в разных точках земного шара. (Вильгельм Вундт)
7. Выдающийся советский психолог, который учился в Германии, написал фундаментальный труд «Основы общей психологии».  Одним из первых отечественных психологов сформулировал принцип единства сознания и деятельности — центральный в теории деятельностного подхода в психологии (Сергей Рубинштейн)

**2 тур – «ПСИХОНОВОСТИ». Новостной тур по психологическим событиям в мире, произошедшим недавно.**

#### Этот диагноз поставили певице Сьюзан Бойл в 48 лет, а актеру Энтони Хопкинсу — почти на пороге 80-летия, хотя чаще всего считается, что заболевание это детское. Многие сотрудники Microsoft и других корпораций Кремниевой долины являются носителями этого диагноза. Любовь к алгоритмам и развитое абстрактное мышление — одни из типичных характеристик этого заболевания. Многие считают его современным заболеванием и называют вспышку его распространения «пандемией XXI века». (аутизм)

#### Психолог Кристофер Уоткинс из Абертейского университета Шотландии предложил 168 респондентам оценить лидерский потенциал 16 женщин по их фото. Каждую сфотографировали дважды: с ярким и легким мейкапом. Какие результаты получил ученый (женщины, использующие легкий мейкап, чаще принимаются за лидеров и повышают повышение, чем те, кто использует много косметики)

#### Профессор Брайан Вансинк из Корнеллского университета Нью-Йорка провел эксперимент с томатным супом. Он придумал специальную тарелку с потайной трубкой, через которую понемногу, но постоянно подавался томатный суп. Испытуемые, не зная об уловке, стабильно «переедали». «Бездонная чаша» якобы демонстрировала, что люди неспособны контролировать чувство голода, если видят, что еда доступна и не заканчивается. Эксперимент получил широкую известность, о его результатах сообщали научные и популярные СМИ всего мира. Как вы думаете, что было дальше? (выяснилось, что представленные результаты были научным обманом).

#### Не так давно Американская психиатрическая ассоциация (АПА) официально признала, что стремление постоянно фотографировать себя (так называемые «сэлфи») и размещать снимки в социальных сетях является психическим расстройством. Для страдающих этим расстройством постоянное желание фотографировать самого себя и выкладывать фото в социальных сетях является способом компенсировать определенные чувства. Какие? (Тревожности и одиночества, недостаток самоуважения и заполнение пробелов в социальной близости).

1. Самюэль Мер и его коллеги из Гарвардского университета в Кембридже пригласили 750 человек из 60 различных стран послушать музыку. При этом добровольцам проиграли произведения из всех возможных культурных сред — локальных сообществ охотников-собирателей, скотоводов и общин земледельцев. Каждый раз участники имели только 14 секунд, чтобы послушать музыкальный отрывок. Они пытались узнать, какие функции выполняет каждое произведение в своей культуре, несмотря на кратковременность впечатления и то, что звучание было совершенно чужим для их ушей. В общем ученые использовали 26000 различных музыкальных отрывков и оценили 150000 впечатлений. Какую музыку люди узнавали быстрее и точнее всего? (колыбельные и танцевальные композиции).
2. Давно известно, что малоподвижный образ жизни не добавляет нам здоровья, а совсем наоборот. Представители многих «сидячих» профессий, вынужденные проводить весь день за рабочим столом, могут «похвастаться» хроническими проблемами. Это и лишний вес, и проблемы с опорно-двигательной системой, сердечно-сосудистые заболевания, нарушения пищеварения и даже простатит с геморроем. Нервная система, высшие психические функции — не исключение. Ученые из Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе провели исследование и выяснили, что сидячий образ жизни связан с ухудшением работы тех участков мозга, которые обеспечивают функционирование одного из сквозных познавательных процессов. Какого? (памяти)
3. Ученым из Университета штата Огайо удалось научить компьютер распознавать эмоции по цвету лица. Какую эмоцию компьютер распознавал легче всего, с точностью 90%? (счастье, радость).

**3 тур – «ПСИХОМУЗЫКА» - по звучащему фрагменту нужно отгадать исполнителя, группу или композитора, фильм.**

1. 30-тилетний композитор производил впечатление жизнерадостного, счастливого человека, независимого и презирающего моду, гордого и довольного. Но в душе его терзали глубокие переживания – он стал терять слух. Невыносимый шум в ушах мучил его и днем, и ночью, и целое сообщество профессионалов в области медицины ничем не могло ему помочь. Но любовь и страдания привели его к написанию произведения, которое сам он назвал «Соната в духе фантазии». Назовите композитора и широко известное название этого шедевра классической музыки. (Бетховен, Лунная соната)
2. Известный французский актер **Жерар Депардье** в молодости сильно заикался. Эта болезнь ставила крест на его только начинавшейся карьере. Но врач посоветовал ему ежедневно не менее двух часов уделять прослушиванию **этой музыки**. Через два месяца Жерар полностью избавился от заикания. Так музыкотерапия позволила многочисленным поклонникам наслаждаться талантом выдающегося актера. Назовите композитора (Моцарт)
3. Как называется фильм, на основе которого сделана эта композиция? («Любовь и голуби»)
4. Какие слова отсутствуют в песне в конце отрывка? (вполне осознанно)
5. Этот артист **был отчислен с факультета психологии Санкт-Петербургского университета "за академическую неуспеваемость". Знаменитый студент не сдал ни летнюю, ни зимнюю сессии (Борис Моисеев)**
6. Солист этой группы окончил художественно-графическое отделение Пединститута в Уфе (ДДТ)
7. **В этом социальном проекте** Игоря Матвиенко люди помогают всем, кто находится в сложной ситуации и переживает непростые моменты жизни. В нем приняли участие Григорий Лепс, Полина Гагарина, Тимати, Гарик Сукачев и многие другие. Как он называется? (ЖИТЬ)

**4 тур – «ПСИХОТЕРМИНЫ» - необходимо угадать психологический термин.**

**1. Прием соединения («склеивания») частей двух или нескольких предметов в одно целое.**

А) Агглютинация

Б) Адаптация

В) Акцентуация

Г) Анимизм

**2. Направление в психологии, сделавшее предметом своего изучения поведение, которое рассматривается как реакция на стимул внешней среды:**

А) Гештальтпсихология

Б) Бихевиоризм

Г) Психоанализ

Д) Когнитивная психология

**3. Перевод внешнего действия во внутренние умственные действия, оперирующие символами**

А) Интуиция

Б) Интроспекция

В) Каузальная атрибуция

Г) Интериоризация

**4. Возникновение под влиянием раздражения одного анализатора ощущения, характерного для другого анализатора.**

А) Синестезия

Б) Установка

В) Эмпатия

Г) Сенсобилизация

**5. Черта характера, побуждающая человека бескорыстно приходить на помощь другим людям**

А) Акцентуация

Б) Гилозоизм

В) Альтруизм

Г) Интеллект

**6. Человек в системе социально-обусловленных характеристик, проявляемых в общественных связях и отношениях, являющихся устойчивыми, определяющими нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.**

А) Индивидуальность

Б) Индивид

В) Личность

Г) Человек

7. Метод получения информации о количественном и качественном изменении показателей деятельности и поведения наблюдаемого объекта или наблюдаемых объектов в результате воздействия на него (них) контролируемых исследователем факторов.

А) Опрос

Б) Эксперимент

В) Контент-анализ

Г) Анкетирование

**5 тур – «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТИНКИ» - нужно отгадать кадр или изображение, догадаться, кто или что на фотографии.**

1. Кто здесь спрятался? (кошка)
2. Мысленно закройте пенал и отгадайте, какое слово написано. (Саша)
3. Все эти картинки объединяет одно слово. Какое? (Открытие)
4. Сколько птиц изображено? (17 птиц)
5. Сколько здесь людей? (10 человек)
6. Назовите этого выдающегося современного американского психолога (Ирвин Ялом)
7. Отец решил выдать одну из своих трех дочерей замуж. Первая хочет замуж, вторая не хочет, а третьей - все равно. И решил он дать каждой из дочерей по одинаковой кастрюле с крышкой, налить в них одинаковое количество воды и поставить на огонь. Первой замуж должна выйти та, у которой вода закипит быстрее. Вопрос: которая из трех дочерей выйдет замуж первой? (Третья, ей все равно, поэтому она не будет смотреть под крышку, а так вода закипит быстрее)

**6 тур – «КЛАДЕЗЬ МУДРОСТИ» - дополнить цитату или факт, догадаться, о каком событии, явлении идет речь.**

1. Зигмунд Фрейд: «В наших сновидениях мы всегда одной ногой в ……….. (детстве).
2. В.А.Сухомлинский: «Ум ребенка находится……….(на кончиках его пальцев)
3. Стив Джобс: «Не позволяйте шуму чужих мнений перебить ваш ………… (внутренний голос).
4. **Томас Зас: «**Люди порой говорят о человеке «Он еще не нашел себя». Но себя не находят, а ……………. (создают).
5. **Абрахам Маслоу: «**Тот, у кого из орудий имеется лишь молоток, склонен на любую проблему смотреть как на …………..» (гвоздь).
6. Дейл Карнеги: «Самый приятный звук для человека – это его ……» (имя)
7. Антуан де Сент-Экзюпери: «Любить — это не значит смотреть друг на друга, любить — значит вместе смотреть ……… (в одном направлении).

**7 тур – «БЛИЦ-ПСИ»** - семь вопросов различных жанров появляются на экране на 15 секунд и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На обдумывание и запись на листочек даётся ещё 50 секунд. Команда сама решает, какой стоимости будет каждый ответ тура: отметка напротив ответа означает его оценивание по системе +2/-2 (правильный/неправильный), отсутствие отметки означает традиционное оценивание (1/0). Таким образом максимум в блице +14 очков, минимум −14.

1. Сколько разделов психологии вы изучили за этот год (4: общая, возрастная, психология индивидуальных различий, социальная)
2. Какая память есть уже у инфузории-туфельки (двигательная)
3. Назовите основные виды деятельности (игра, учение, труд, общение)
4. Что было первым предметом изучения психологии (сознание)
5. Как переводится слово «психология» (наука о душе)
6. Как называется высшая форма развития организованной группы (коллектив)
7. Где в Угличе оказывают психологическую помощь (центр «ГАРМОНИЯ»)

Победителем «Психологического штурма» становится команда, взявшая наибольшее количество баллов по результатам всей игры. В случаях, когда две и более команд набрали одинаковое количество баллов, выше в турнирной таблице оказывается команда, набравшая в последнем туре больше баллов. Если же и в данном случае результаты идентичные, то сравниваются баллы, набранные в предыдущих турах (сначала в 6-ом, потом в 5-ом и так далее).

Команда-победитель в качестве приза получает диплом и отличительный знак «Знаток психологии».