**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МАДОУ

 «Детский сад №5»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Лапатина

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г.

Педагогический проект

**«Этот загадочный космос»**

**Подготовила:**

**инструктор по ФИЗО**

**Алехина Т.С.**

**2021**

**Педагогический проект для детей старших и подготовительной групп**

**«Этот загадочный космос»**

**Татьяна Алехина**
Педагогический проект для детей подготовительной группы «Этот загадочный космос»

Информационная карта **проекта**.

Автор **проекта**: инструктор по физической культуре Алехина Татьяна Сергеевна.

Продолжительность **проекта**: 10 дней, включая **подготовительный** этап с 1 по 4 апреля; основной этап с 7 по 11 апреля; заключительный этап 12 апреля.

Тип **проекта**: информационно- познавательный.

По характеру: внутри дошкольного образовательного учреждения.

Участники **проекта**: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.

Возраст **детей**, на которых рассчитан **проект**: 5-7 лет.

Значимая проблема, на решение которой рассчитан **проект**.

Недостаточный объем знаний **детей о космосе**, **космонавтах**, специализированной **космической технике**, о **загадках вселенной**.

Цель **проекта**.

Формирование познавательного интереса **детей к истории космонавтики**, развитие творческих способностей **детей** старшего дошкольного возраста.

Задачи **проекта**.

Образовательные:

- продолжать расширять знания **детей** о государственных праздниках;

- познакомить **детей с понятиями** «вселенная, **космос**, солнечная система, созвездие, планеты и их названия».

- рассказать детям о первом **космонавте Ю**. А. Гагарине и других героях **космоса**; о профессии **космонавт**; о **загадках вселенной**; о приборах изучающих вселенную; о полетах в **космос**.

Оздоровительные:

- формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенстве;

- продолжать развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, гибкость.

Воспитательные:

- воспитывать гордость за свою страну.

Ожидаемые результаты по **проекту**.

1. Сформировано знание о том, что 12 апреля – День **космонавтики**.

2. Знают, что первым полетел в **космос** советский гражданин Ю. А. Гагарин.

3. Дети имеют представление о профессии – **космонавт**, **космическом пространстве**.

Отчет:

для **педагогов - презентация проекта**.

для **детей** - спортивный досуг посвященный Дню **космонавтики**.

Этапы реализации **проекта**.

1 этап- **подготовительный с 1 по 4 апреля**.

Действия **педагогов**.

Сбор и систематизация информации:

- поиск материала к презентации по теме: *«****Этот загадочный космос****»*.

-подбор иллюстраций и фотодокументов об истории развития **космонавтики**; о планетах, которые нас окружают.

Действия **детей**.

Рассматривание картинок и фотографий звездного неба, планет которые нас окружают, об истории **космонавтики**.

Действия родителей.

Поиск материалов об истории **космонавтики**.

2 этап- основной с 7 по 10 апреля.

Действия **педагогов**.

Инструктор по ФИЗО и воспитатель

. Беседы с детьми по теме **проекта**.

**1. Беседа «Что такое космос».**    Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.
**2. Беседа «Голубая планета - Земля».**
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
**3. Беседа «Луна - спутник Земли».**Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.
**4. Беседа «Семья планет».**
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы
**5. Беседа «Солнце - источник жизни на** Земле».
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**Организация образовательной деятельности по теме проекта** **1.**« Хочу быть космонавтом.»
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. **2**. Рассказы о Гагарине. В школу (Нагибин Ю.М.)
Цель: познакомить  с биографией Ю.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие. **3.** «Космонавты у ракеты».
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.
**4.**  Космическая фантазия. Техника цветной граттаж.
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;
**5.** «Полет на Луну».
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.
**6.**  «Космонавт в скафандре».
Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Показ детям презентации по теме *«****Этот загадочный космос****»*.

Рассматривание с детьми иллюстраций и фотодокументов об истории развития **космонавтики**; о планетах, которые нас окружают.

**Дидактические игры: (см. приложение №2)**

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н.Носов « Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе .

Действия **детей**.

Конкурс рисунков и поделок из бумаги по тематике: *«К далеким мирам»*, Планеты которые нас окружают», Звездное небо», *«Полеты в* ***космос****»*, *«****Космические корабли****»*.

Игры со строительным материалом:

*«****Космодром****»*, *«Ракета»*.

Сюжетно-ролевые игры: *«Полет на луну»*, *«Будущие* ***космонавты****»*.

Подвижные игры:

« Ждут нас быстрые ракеты»

- «Космическая эстафета»

- «Ракетодром»

- « Невисомость» и т.д

**Сюжетно-ролевые игры:**

**"Космонавты"**Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

**«Больница для космонавтов»**
Цель:  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
**«Космическое путешествие».**Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Раскрашивание раскрасок по теме *«****Космос****»*.

Действия родителей.

**ПАМЯТКА ОКНО**

1.Мультфильм «Тайна красной планеты», «Незнайка на Луне"

2.Рисунки и поделки о космосе совместно с детьми

3.Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «звездочет и обезьянка Микки».

4.Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс, 1993.

5. Создать дома «Звездное небо»: из светящихся объемных космических фигур или светящихся наклеек

6. Поход в планетарий

3 этап-заключительный 12 апреля.

Действия **педагогов**.

Инструктор по ФИЗО.

Проведение физкультурного досуга

*«Этот загадочный космос»*.

Воспитатели.

Выставка продуктивной деятельности **детей** *(рисунки и подделки)* посвященные Дню **космонавтики**.

Действия **детей**.

Участие **детей** в Физкультурном досуге *«Будущие* ***космонавты****»*.

Действия родителей.

Помощь в **подготовки выставки**.

**Приложение №1**

**Подвижные игры**

**«Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:
- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

**«Космонавты»**

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.
Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».
- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы  «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На  заправку полетели: присели -  руки вперёд, заправились – руки опустили.
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:
Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет –
Опоздавшим места нет!
Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

**«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**«Солнышко и дождик»**

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.
Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» ,дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

**«Солнце – чемпион».**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Построение фигур»

Детям предлагается загадки на космическую тему. Отгадав загадку, должны будут построить из 5-6 человек космическую скульптуру. ( солнце, звезда, ракета, комета, метеорит, планета Сатурн и т.д)

**Приложение №2**

**Дидактические игры**

 **«Восстанови порядок в солнечной системе»**

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два … Венера,
Три … Земля,

Четыре … Марс.

 Пять … Юпитер,

 Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

 За ним … Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.

 А за ним уже, потом,

  И девятая планета

Под названием Плутон.

**«Найди лишнее»**

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ).**
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд).**Только дружных звездолёт

Может взять с собой **(в полет).**

Скучных, хмурых и сердитых.

Не возьмём мы на **(орбиту).**
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая **…(Медведица).**А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая … **(Медведица).**Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета … **(Марс).**
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный… **(телескоп).**До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… **(ракета).**У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски**… (космонавт).**

**«Найди недостающую ракету»**



**«Куда летят ракеты»**

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



**«Подбери созвездие».**

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой





**Загадки про космос**

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.
**(Солнце)**

В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит.
**(Солнце)**

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
**(Солнце)**

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект…
**(Комета)**

Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

Эта межзвездная
Вечная странница
В небе ночном
Только–только представится
И улетает
Надолго потом,
Нам на прощанье
Мерцая хвостом.

**( Комета)**

Рассыпался горох на семьдесят дорог,
Никому не собрать:
Ни попам, ни дьячкам, ни серебряникам.

 **(Звезда)**

Поверх деревьев свечи теплятся.

**(Звезда)**

В синем мешочке белых пуговок полно. **(Звезда)**

Чудо-птица, алый хвост
Прилетела в стаю звезд.

**( Ракета)**

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на**…(Ракете)**

Искры небо прожигают,

А до нас не долетают.

**(Метеоры)**

Вот камень с неба к нам летит.

Как звать его?..

**(Метеорит)**

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь,  летит и летит
Небесный космический … **(Метеорит)**

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
**(Сатурн)**

Такая мрачная, суровая, серьезная планета!
От Солнца далеко: здесь холод, мало света.
Гуляют вихри скоростные, ветры задувают,
И множество колец планету окружают.

**(Сатурн)**

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли. (**Сатурн)**