**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Лапатина

«\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г.

Педагогический проект

**«Этот загадочный космос»**

**Подготовила:**

**инструктор по ФИЗО**

**Алехина Т.С.**

**2021**

**Педагогический проект для детей старших и подготовительной групп**

**«Этот загадочный космос»**

**Татьяна Алехина**   
Педагогический проект для детей подготовительной группы «Этот загадочный космос»

Информационная карта **проекта**.

Автор **проекта**: инструктор по физической культуре Алехина Татьяна Сергеевна.

Продолжительность **проекта**: 10 дней, включая **подготовительный** этап с 1 по 4 апреля; основной этап с 7 по 11 апреля; заключительный этап 12 апреля.

Тип **проекта**: информационно- познавательный.

По характеру: внутри дошкольного образовательного учреждения.

Участники **проекта**: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.

Возраст **детей**, на которых рассчитан **проект**: 5-7 лет.

Значимая проблема, на решение которой рассчитан **проект**.

Недостаточный объем знаний **детей о космосе**, **космонавтах**, специализированной **космической технике**, о **загадках вселенной**.

Цель **проекта**.

Формирование познавательного интереса **детей к истории космонавтики**, развитие творческих способностей **детей** старшего дошкольного возраста.

Задачи **проекта**.

Образовательные:

- продолжать расширять знания **детей** о государственных праздниках;

- познакомить **детей с понятиями** «вселенная, **космос**, солнечная система, созвездие, планеты и их названия».

- рассказать детям о первом **космонавте Ю**. А. Гагарине и других героях **космоса**; о профессии **космонавт**; о **загадках вселенной**; о приборах изучающих вселенную; о полетах в **космос**.

Оздоровительные:

- формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенстве;

- продолжать развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, гибкость.

Воспитательные:

- воспитывать гордость за свою страну.

Ожидаемые результаты по **проекту**.

1. Сформировано знание о том, что 12 апреля – День **космонавтики**.

2. Знают, что первым полетел в **космос** советский гражданин Ю. А. Гагарин.

3. Дети имеют представление о профессии – **космонавт**, **космическом пространстве**.

Отчет:

для **педагогов - презентация проекта**.

для **детей** - спортивный досуг посвященный Дню **космонавтики**.

Этапы реализации **проекта**.

1 этап- **подготовительный с 1 по 4 апреля**.

Действия **педагогов**.

Сбор и систематизация информации:

- поиск материала к презентации по теме: *«****Этот загадочный космос****»*.

-подбор иллюстраций и фотодокументов об истории развития **космонавтики**; о планетах, которые нас окружают.

Действия **детей**.

Рассматривание картинок и фотографий звездного неба, планет которые нас окружают, об истории **космонавтики**.

Действия родителей.

Поиск материалов об истории **космонавтики**.

2 этап- основной с 7 по 10 апреля.

Действия **педагогов**.

Инструктор по ФИЗО и воспитатель

. Беседы с детьми по теме **проекта**.

**1. Беседа «Что такое космос».**    Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  
**2. Беседа «Голубая планета - Земля».**  
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  
**3. Беседа «Луна - спутник Земли».**Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  
**4. Беседа «Семья планет».**  
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы  
**5. Беседа «Солнце - источник жизни на** Земле».  
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**Организация образовательной деятельности по теме проекта** **1.**« Хочу быть космонавтом.»  
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. **2**. Рассказы о Гагарине. В школу (Нагибин Ю.М.)  
Цель: познакомить  с биографией Ю.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие. **3.** «Космонавты у ракеты».  
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.  
**4.**  Космическая фантазия. Техника цветной граттаж.  
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;  
**5.** «Полет на Луну».  
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.  
**6.**  «Космонавт в скафандре».  
Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Показ детям презентации по теме *«****Этот загадочный космос****»*.

Рассматривание с детьми иллюстраций и фотодокументов об истории развития **космонавтики**; о планетах, которые нас окружают.

**Дидактические игры: (см. приложение №2)**

- «Восстанови порядок в солнечной системе»  
- «Найди лишнее»   
- «Подбери созвездие».  
- «Найди недостающую ракету»  
- «Добавь словечко»  
- «Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.   
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,  
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,  
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,  
- Н.Носов « Незнайка на луне»  
- стихотворения о космосе.  
- загадки о космосе .

Действия **детей**.

Конкурс рисунков и поделок из бумаги по тематике: *«К далеким мирам»*, Планеты которые нас окружают», Звездное небо», *«Полеты в* ***космос****»*, *«****Космические корабли****»*.

Игры со строительным материалом:

*«****Космодром****»*, *«Ракета»*.

Сюжетно-ролевые игры: *«Полет на луну»*, *«Будущие* ***космонавты****»*.

Подвижные игры:

« Ждут нас быстрые ракеты»

- «Космическая эстафета»

- «Ракетодром»

- « Невисомость» и т.д

**Сюжетно-ролевые игры:**

**"Космонавты"**Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

**«Больница для космонавтов»**  
Цель:  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  
**«Космическое путешествие».**Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Раскрашивание раскрасок по теме *«****Космос****»*.

Действия родителей.

**ПАМЯТКА ОКНО**

1.Мультфильм «Тайна красной планеты», «Незнайка на Луне"

2.Рисунки и поделки о космосе совместно с детьми

3.Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «звездочет и обезьянка Микки».

4.Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс, 1993.

5. Создать дома «Звездное небо»: из светящихся объемных космических фигур или светящихся наклеек

6. Поход в планетарий

3 этап-заключительный 12 апреля.

Действия **педагогов**.

Инструктор по ФИЗО.

Проведение физкультурного досуга

*«Этот загадочный космос»*.

Воспитатели.

Выставка продуктивной деятельности **детей** *(рисунки и подделки)* посвященные Дню **космонавтики**.

Действия **детей**.

Участие **детей** в Физкультурном досуге *«Будущие* ***космонавты****»*.

Действия родителей.

Помощь в **подготовки выставки**.

**Приложение №1**

**Подвижные игры**

**«Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:  
- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!  
После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

**«Космонавты»**

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.  
Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».  
- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,   
- Завели моторы  «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом  
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.  
- На  заправку полетели: присели -  руки вперёд, заправились – руки опустили.  
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов по планетам.   
На какую захотим,   
На такую полетим!   
Но в игре один секрет –  
Опоздавшим места нет!   
Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

**«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**«Солнышко и дождик»**

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.  
Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» ,дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

**«Солнце – чемпион».**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.  
Он планетам вел учет:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Построение фигур»

Детям предлагается загадки на космическую тему. Отгадав загадку, должны будут построить из 5-6 человек космическую скульптуру. ( солнце, звезда, ракета, комета, метеорит, планета Сатурн и т.д)

**Приложение №2**

**Дидактические игры**

**«Восстанови порядок в солнечной системе»**

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два … Венера,                                                                                         
Три … Земля,

Четыре … Марс.

Пять … Юпитер,

 Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

 За ним … Нептун.                                                                                           
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

  И девятая планета

Под названием Плутон.

**«Найди лишнее»**

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас  
Выполнять любой **(приказ).**  
Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит **(труд).**Только дружных звездолёт

Может взять с собой **(в полет).**

Скучных, хмурых и сердитых.

Не возьмём мы на **(орбиту).**  
Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая **…(Медведица).**А медведица – с ребенком,  
Добрым, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая … **(Медведица).**Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета … **(Марс).**  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный… **(телескоп).**До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая… **(ракета).**У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски**… (космонавт).**

**«Найди недостающую ракету»**



**«Куда летят ракеты»**

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



**«Подбери созвездие».**

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой





**Загадки про космос**

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.  
**(Солнце)**

В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит.  
**(Солнце)**

Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Взглядом согревает.  
**(Солнце)**

В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его — полоска света,  
А зовут объект…  
**(Комета)**

Чудо-птица – алый хвост  
Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

Эта межзвездная  
Вечная странница  
В небе ночном  
Только–только представится  
И улетает  
Надолго потом,  
Нам на прощанье  
Мерцая хвостом.

**( Комета)**

Рассыпался горох на семьдесят дорог,  
Никому не собрать:  
Ни попам, ни дьячкам, ни серебряникам.

**(Звезда)**

Поверх деревьев свечи теплятся.

**(Звезда)**

В синем мешочке белых пуговок полно. **(Звезда)**

Чудо-птица, алый хвост  
Прилетела в стаю звезд.

**( Ракета)**

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на**…(Ракете)**

Искры небо прожигают,

А до нас не долетают.

**(Метеоры)**

Вот камень с неба к нам летит.

Как звать его?..

**(Метеорит)**

Почти что со скоростью света  
Осколок летит от планеты,  
К Земле направляясь,  летит и летит  
Небесный космический … **(Метеорит)**

Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин.  
**(Сатурн)**

Такая мрачная, суровая, серьезная планета!  
От Солнца далеко: здесь холод, мало света.  
Гуляют вихри скоростные, ветры задувают,  
И множество колец планету окружают.

**(Сатурн)**

Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и франт  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли. (**Сатурн)**