Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа села Шафраново

муниципального района Альшеевский район

Республики Башкортостан

**Педагогический проект**

«Наследие предков – слово родное»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Срок реализации: 2018 – 2020 учебные годаВозрастной состав: учащиеся средней школы (5-11 классы) Автор: Коляго Алёна Константиновна – учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория |

с. Шафраново

Содержание

Паспорт образовательного проекта……………………………………………………………..3

Обоснование необходимости образовательного проекта……………….…………………….4

Участники образовательного проекта………………………………………………….………4

Описание образовательного проекта …………………………………………………………..5

Рабочий план реализации проекта…………………………………………………………...…6

Результаты образовательного проекта……………………………………………..…………..7

Перспективы развития образовательного проекта………………………………………...…..9

**Паспорт образовательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Наследие предков – слово родное» |
| Тема проекта | Уроки русского языка и литературы как инструмент патриотического воспитания учащихся |
| Автор проекта | Коляго Алёна Константиновна |
| Место реализации проекта | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Шафраново муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан |
| Проблема проекта | - изменение ценностных ориентиров учащихся;- снижающийся образовательный уровень учащихся |
| Гипотеза проекта | Использование на уроках и внеурочных занятиях произведений, содержащих краеведческие и исторические материалы; сведения о героях страны и малой Родины; воспитание культуры речи и бережного отношения к русскому языку, формирует любовь к родному краю, традициям своего народа и способствует становлению патриотического качества личности.  |
| Цель проекта | Помочь учащимся проникнуться красотой русского языка, мастерством слова отечественных авторов произведений, наполненных содержанием патриотического характера. |
| Задачи проекта | Осуществление нравственно-эстетического и гражданско-патриотического развития учащихся достигается путем использования на уроках и внеурочных занятиях дидактического материала и изучения общих сведений о русском языке и отечественной литературы. |
| Участники проекта | Учащиеся школы 5-11 классов |
| Сроки реализации проекта | 2018-2020 учебные года |

**Обоснование необходимости образовательного проекта**

В настоящее время основной направленностью процесса обучения является профессиональная реализация и адаптация учащихся к жизни в современном обществе, но гражданско-патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию недостаточно уделяется внимания. Решение проблем нравственно-эстетического воспитания постепенно отходит на второй план, что не допустимо на этапах развития гражданина своего отечества. Воспитание патриотизма в нашем государстве рассматривается как одна из возможных национальных идей, способной объединить наше общество для укрепления могущества России.

 **Актуальность**:

важность уроков русского языка и литературы в воспитании патриотизма не может быть переоценена, так как они ориентируют учащихся на уважение к родному языку и народным традициям, на ценности отечественной культуры, на ответственность перед будущем своей страны. Детальное изучение программных произведений отечественной литературы пробуждает у учащихся чувства гордости за свой народ, за их подвиги и вклад в историю России.

 **Цель:**

помочь учащимся проникнуться красотой русского языка, мастерством слова отечественных авторов произведений, наполненных содержанием патриотического характера.

 **Задачи:**

осуществление нравственно-эстетического и гражданско-патриотического развития учащихся достигается путем использования на уроках и внеурочных занятиях дидактического материала и изучения общих сведений о русском языке и отечественной литературы.

**Участники образовательного проекта**

Участниками образовательного проекта являются учащиеся 5-11 классов МБОУ СОШ

с. Шафраново

**Описание образовательного проекта**

Сохранение русского языка и культуры речи среди нашей современной молодежи является важной задачей на каждом этапе воспитания патриотизма в процессе развития личности.

На сегодняшний день проблемы русского языка и речевой культуры требует современного решения, так как быстрый темп развития телевидения, СМИ, сети интернет накладывают свой отпечаток на преобразование русской речи.

Пристальное внимание учителей и родителей к культуре речи современной молодежи – залог нашего лучшего будущего. Казалось бы, что плохого в том, что русский язык в современном мире переживает существенные изменения, ведь столетиями в нем происходили естественные преобразования? Отвечая на этот вопрос, необходимо отметить, что наряду с заимственными словами, которые без особого злоупотребления способствуют обогащению словарного запаса, проникают в русский язык и вульгаризмы, сленг и жаргон, оскверняющие культуру нашей речи.

Также неоспорим тот факт, что отечественная литература оказывает большое влияние на формирование личности учащихся, на развитие их моральных качеств и гражданско-патриотического сознания.

Для достижения цели данного проекта необходимо сформировать учебные ситуации, при которых учащиеся включаются к анализу образов героев и размышлению о смысле изучаемого произведения. Именно здесь и приходят на помощь работы отечественных литературных критиков и языковедов. При анализе каждого художественного произведения литературная критика всегда выступает объективным посредником между читателем и авторским замыслом, чем и способствует осознанию того, что все героические подвиги главных героев произведений совершаются из любви к своему народу и своей Отчизне. Работа, проводимая в данном направлении, позволяет создавать необходимые условия для формирования нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств личности.

Одним из современных действенных методов, повышающих качество знаний и эффективность обучения, является внедрение в учебный процесс информационной технологии. У учащегося, ко всему вышесказанному, появляется возможность самостоятельно готовить презентации к уроку и стать активным участником при прохождении и закреплении новых тем.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие**  | **Сроки**  |
| **Подготовительный этап** |
| **1** | Формулировка проблемы | 2018-2019 учебный год |
| **2** | Выбор средств решения |
| **3** | Подготовка технического сопровождение проекта |
| **Этап реализации** |
| **1** | Уроки русского языка и литературы | 2019-2020 учебный год |
| **2** | Внеурочная деятельность («Основы журналистики») |
| **3** | Подготовка к конкурсам и научно-практическим конференциям |
| **4** | Участие в конкурсах и научно-практических конференциях (онлайн, оффлайн) |
| **Завершающий этап** |
| **1** | Мониторинг результата реализации проекта | Август 2020 года |

**Результаты образовательного проекта**

Работа по данному проекту показала положительные результаты на региональном и федеральном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Год | Уровень участия (районный, республиканский, федеральный, международный) | Присужденное место | Класс  |
| Республиканский конкурс «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики Башкортостан, 100-летию образования Республики Башкортостан, 100 лет со дня рождения народного поэта Башкортостана Мустая Карима | 2019 | Муниципальный этап республиканского конкурса  | 1 место на муниципальном этапе | 9 |
| Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества» | 2019 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса  | 2 место в муниципальном этапе | 7 |
| Республиканский конкурссочинений среди учащихся старшихклассов образовательный учреждений на тему «Расскажи о герое, который живет рядом с тобой» | 2019 | Республиканский  | Победитель вноминации«За знание героев» | 7 |
| Конкурс чтецов «Весь мир – театр», посвященном году театров в России | 2019 | Районный конкурс | номинация | 7 |
| Конкурс чтецов «Весь мир – театр», посвященном году театров в России | 2019 | Районный конкурс | номинация | 9 |
| Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», посвященного Дню согласия и примирения и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг» | 2019 | Муниципальный этап всероссийского конкурса | 1 место в номинации «Живой символ малой Родины» | 9 |
| Республиканская научно-практическая конференция «VIII Щербаковские чтения» | 2019 | Муниципальный этап республиканской НПК | Диплом 1 степени (победитель творческого конкурса сочинений) | 9 |
| Республиканская научно-практическая конференция «VIII Щербаковские чтения» | 2019 | Муниципальный этап республиканской НПК | Диплом 3 степени (призер творческого конкурса рисунков) | 9 |
| Республиканская научно-практическая конференция «VIII Щербаковские чтения» | 2019 | Муниципальный этап республиканской НПК | Диплом 1 степени (призер творческого конкурса рисунков) | 10 |
| Всероссийский конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей» | 2020 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса | 2 место в номинации «Тематические экскурсии» | 5  |
| Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения | 2020 | Всероссийская олимпиада | участники | Команда 5-х классов  |
| Республиканская научно-практическая конференция «IV Щербаковские чтения» | 2021 | Муниципальный этап республиканской НПК | участие | Учащиеся 5-х классов  |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества» | 2021 | Муниципальный этап всероссийского конкурса | 3 место в номинации «Великая Отечественная война» | 9 |

**Перспективы развития образовательного проекта**

В перспективе развития проекта рассматривается повышение результативности педагогической деятельности.

В итоге эффективно проведенной работы, придерживаясь данного проекта, у учащихся будут сформированы социально-значимые качества личности, построенные на нравственно-эстетическом и гражданско-патриотическом воспитании.