



МЕЖДУНАРОДНАЯ

ОЛИМПИАДА ПО МЕНЕДЖМЕНТУ

Итоговый отчет 2021

УДК 37.02

ББК 74.02

М43

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета Олимпиады Наука и образование ON-LINE.

М43

Международная Олимпиада по менеджменту: Итоговый отчет 2021 [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – Киров: МЦНИП, 2021. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о Международной Олимпиаде по менеджменту, которая проводилась 17-21 мая 2021 г. Цель Олимпиады: выявление и развитие у молодых ученых творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление творчески одаренных студентов, пропаганда научных знаний в студенческой среде, повышение качества подготовки специалистов.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

Оглавление

Основные сведения об Олимпиаде	5
Общие положения	5
Участники	2
Самооценка участников Олимпиады	9
Оценка выполнения заданий Олимпиады	11
Методика оценки	11
Экспертные оценки решения Олимпиадных заданий.....	12
Результаты Олимпиады.....	14
Призовые места.....	14
Рейтинги результативности ТОП-10.....	14
Победители и призеры	15
1 место.....	15
2 место.....	15
3 место.....	15

Приложение 1. Список рисунков

Рисунок 1. Участники Олимпиады по образовательным ступеням.....	2
Рисунок 2. Структура участников Олимпиады по странам- участникам Олимпиады.....	7
Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и образовательным ступеням	7
Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по направлениям (профилям) Олимпиады.....	8
Рисунок 5. Самооценка 1: Какие качества в себе Вы считаете самыми важными для работы в качестве менеджера?	9
Рисунок 6. Самооценка 2: Какие навыки личной эффективности менеджера вы считаете наиболее важными?	9

Рисунок 7. Самооценка 3: Что по Вашему наиболее значимо с позиции эффективного менеджмента?.....	10
Рисунок 8. Самооценка 4: Какой из основополагающих принципов, которым должна следовать самообучающаяся организация, Вы готовы использовать в профессиональной деятельности?10	
Рисунок 9. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий	11
Рисунок 10. Количественная шкала оценок.....	12
Рисунок 11. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников	12
Рисунок 12. Итоговые экспертные оценки решения Олимпиадных заданий по ступеням образования	12
Рисунок 13 . Итоговые экспертные оценки решения Олимпиадных заданий по странам – участникам Олимпиады	13
Рисунок 14. Итоговые экспертные оценки решения Олимпиадных заданий по направлениям (профилям) Олимпиады	13
Рисунок 15. Распределение призовых мест по странам-участникам Олимпиады	14

Приложение 2. Список таблиц

Таблица 1. Рейтинг результативности ТОП-10: высшие учебные заведения	14
Таблица 2. Рейтинг результативности ТОП-10: руководители.....	15

Основные сведения об Олимпиаде

Общие положения

Название Олимпиады: Международная Олимпиада по менеджменту

Статус Олимпиады: Международная Олимпиада

Дата проведения Олимпиады: 17-21 мая 2021 г.

Место проведения Олимпиады: Россия, г. Москва

Организаторы Олимпиады: [Наука и образование on-line](#) (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012).

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019.)

Информационный партнер: [ПроКонференции.РФ](#)

Цель Олимпиады: выявление и развитие у молодых ученых творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление творчески одаренных студентов, пропаганда научных знаний в студенческой среде, повышение качества подготовки специалистов.

Участники: в Олимпиаде принимают участие студенты, магистранты, аспиранты высших учебных заведений, а также студенты средних специальных, молодые ученые и специалисты (далее – участник). Участие в Олимпиаде является добровольным.

Количество участников: 244 высших и средних профессиональных учебных заведений.

Страны-участники Олимпиады: Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Молдова, Россия, Узбекистан.

Направления (Профили) Олимпиады:

- | | |
|---|--|
| 1. Государственное и муниципальное управление | 3. Менеджмент в сфере природопользования |
| 2. Менеджмент в АПК и сельском хозяйстве | 4. Менеджмент в здравоохранении |
| | 5. Менеджмент в образовании |
| | 6. Менеджмент в науке |

7. Менеджмент в социальной сфере
8. Менеджмент в промышленном производстве топливно-энергетического комплекса
9. Менеджмент в промышленном производстве машиностроительного комплекса
10. Менеджмент в промышленном производстве металлургического комплекса
11. Менеджмент в химической и нефтехимической промышленности
12. Менеджмент в лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности
13. Менеджмент в промышленности строительных материалов
14. Менеджмент в пищевой промышленности
15. Менеджмент в микробиологической промышленности
16. Менеджмент в медицинской промышленности
17. Менеджмент в полиграфической промышленности
18. Менеджмент в легкой промышленности
19. Менеджмент в строительстве и архитектуре
20. Менеджмент в сфере связи и информатизации
21. Менеджмент в транспортной сфере
22. Менеджмент в коммунальной сфере
23. Менеджмент в торговле
24. Менеджмент в общественном питании
25. Менеджмент в сфере бытовых услуг (пошивочных, парикмахерских клиринговых услуг и т.д.)
26. Менеджмент в спорте и туризме
27. Менеджмент в культуре
28. Менеджмент в страховании
29. Менеджмент в сфере юридических услуг
30. Менеджмент в сфере финансовых услуг
31. Менеджмент в гостиничной сфере
32. Менеджмент в туристской индустрии
33. Менеджмент в сфере охранных услуг
34. Менеджмент в сфере развлечений
35. Менеджмент в сфере риэлторских услуг
36. Менеджмент в сфере IT услуг
37. Менеджмент в консалтинге
38. Менеджмент в банковской сфере
39. Менеджмент в сфере блоггерстве
40. Менеджмент в журналистике

Номинации Олимпиады:

- Лучший менеджер (аспирантура)
- Лучший менеджер (магистратура)
- Лучший менеджер (бакалавриат, специалитет)

- Лучший менеджер (СПО)

Глобальный критерий оценки персональных работ – максимальное количество баллов соответствующей ступени обучения.

Оценка решений Олимпиады. В качестве основных методов оценки выполненных Олимпиадных заданий используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов.

Итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям (профилям), номинациям, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей (ТОП-10).

Участники

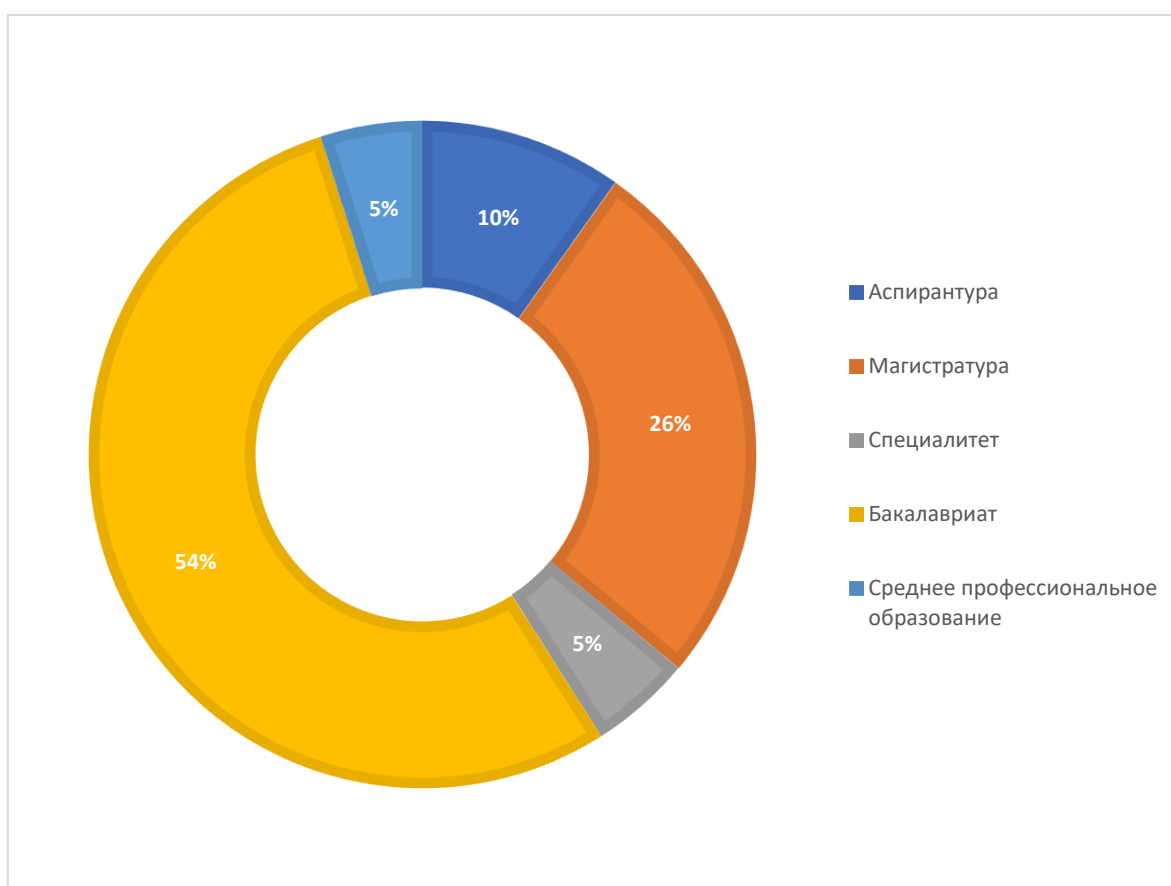


Рисунок 1. Участники Олимпиады по образовательным ступеням

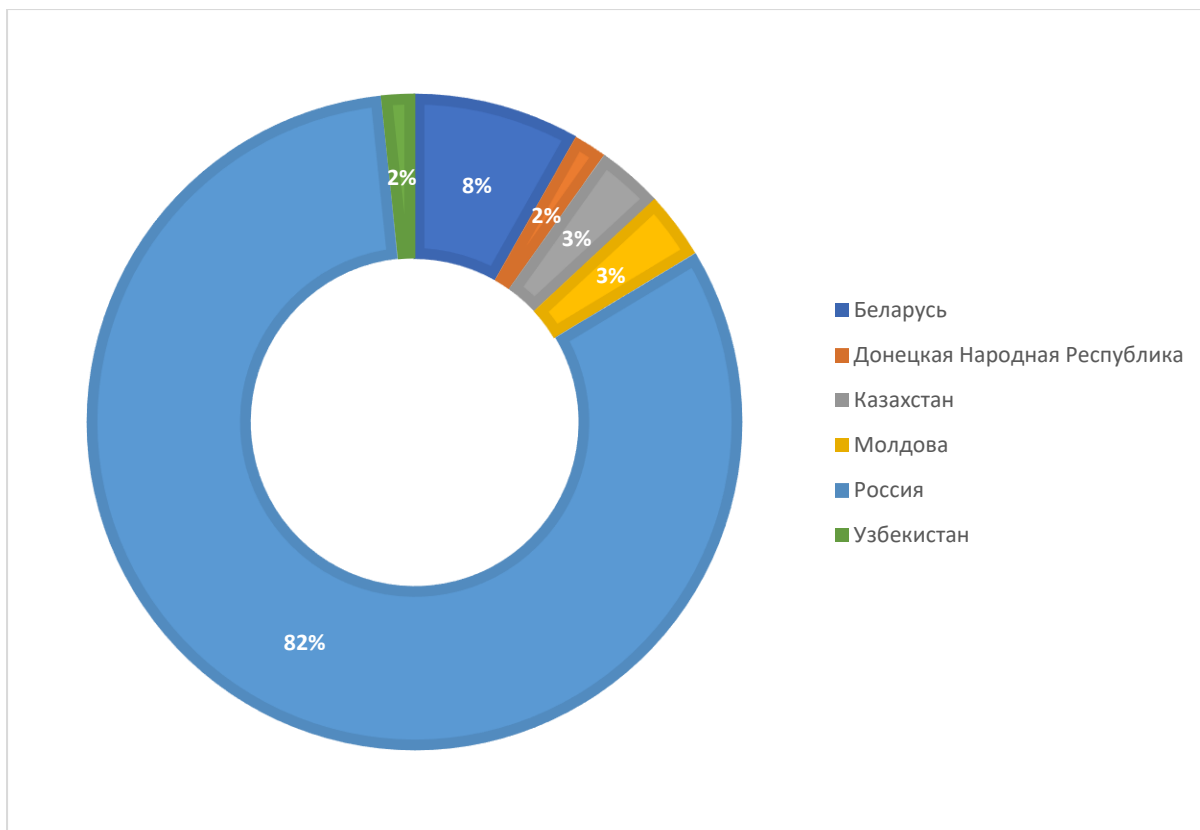


Рисунок 2. Структура участников Олимпиады по странам- участникам Олимпиады

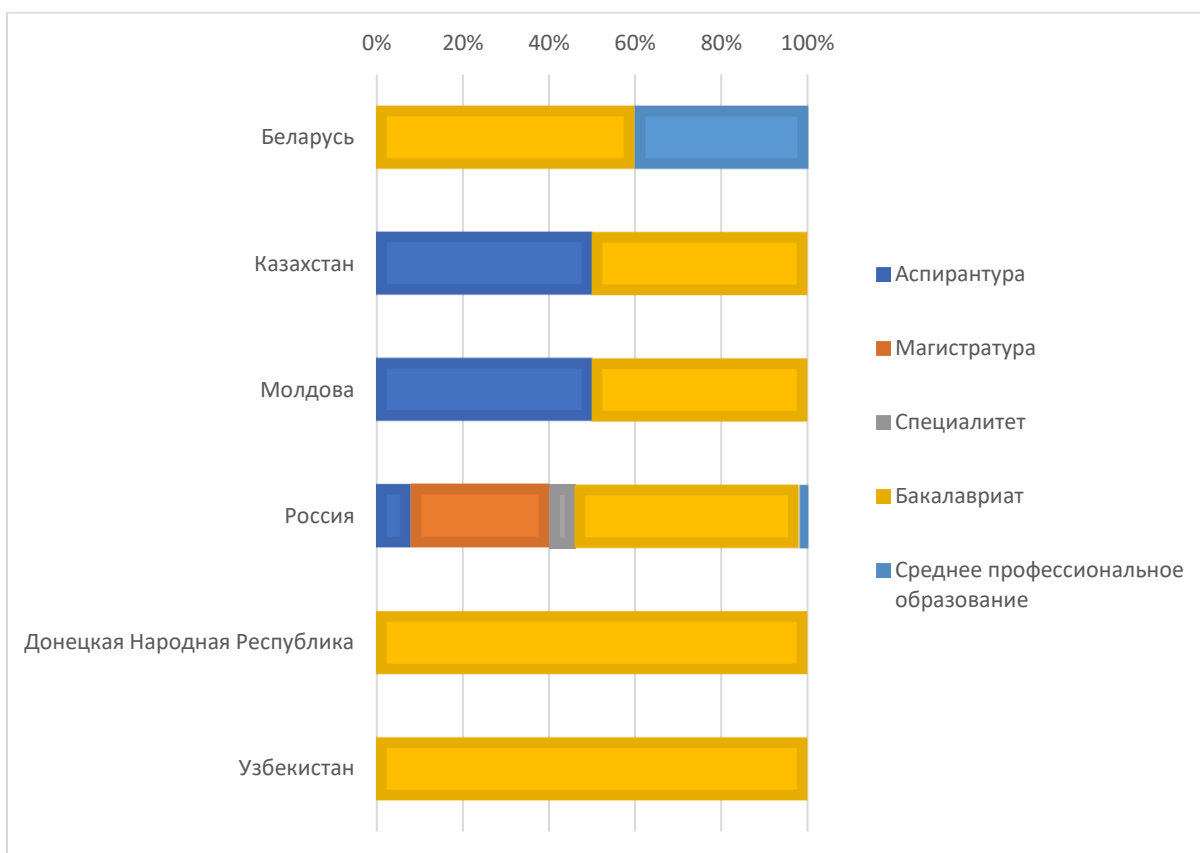


Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и образовательным ступеням

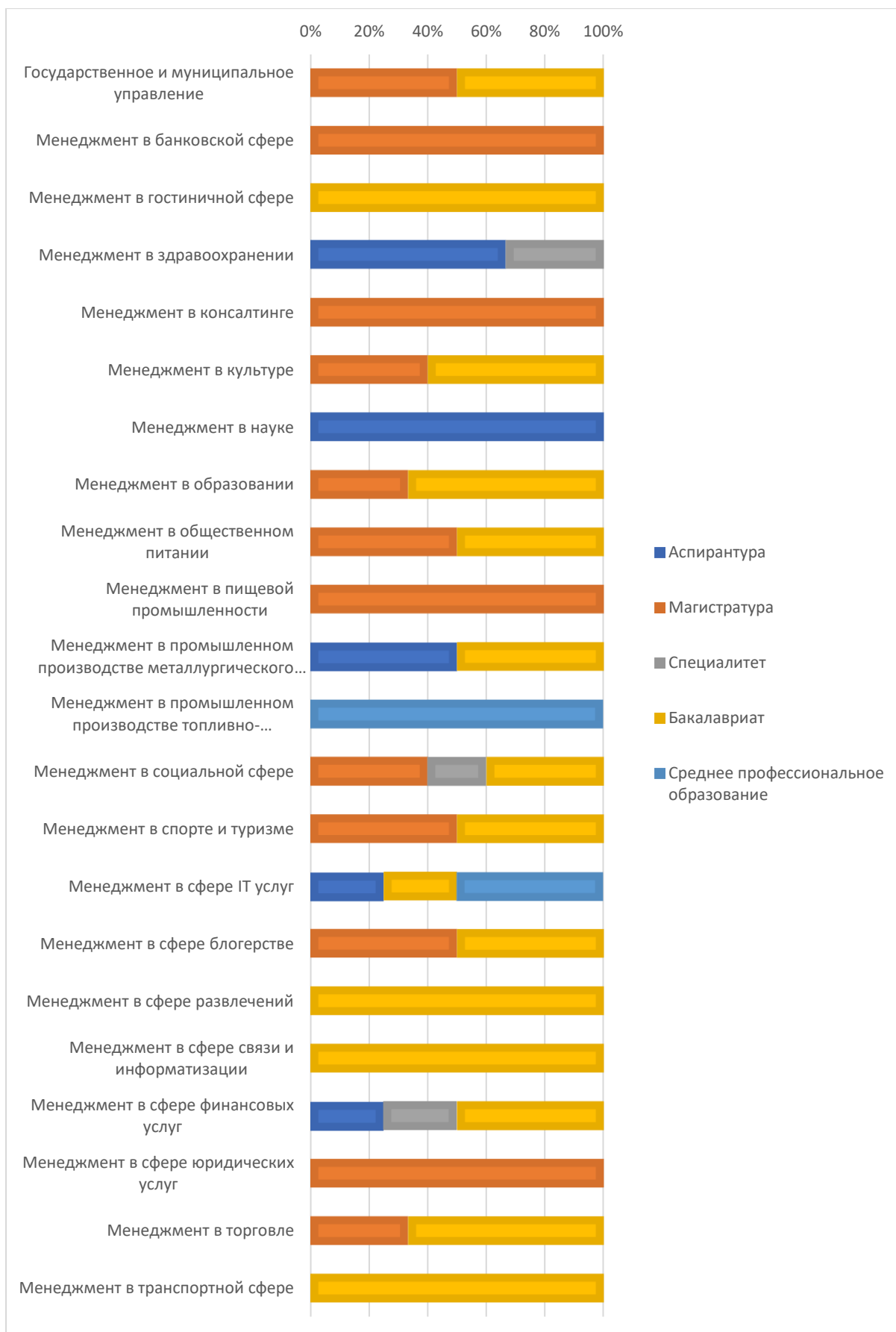


Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по направлениям (профилям) Олимпиады

Самооценка участников Олимпиады

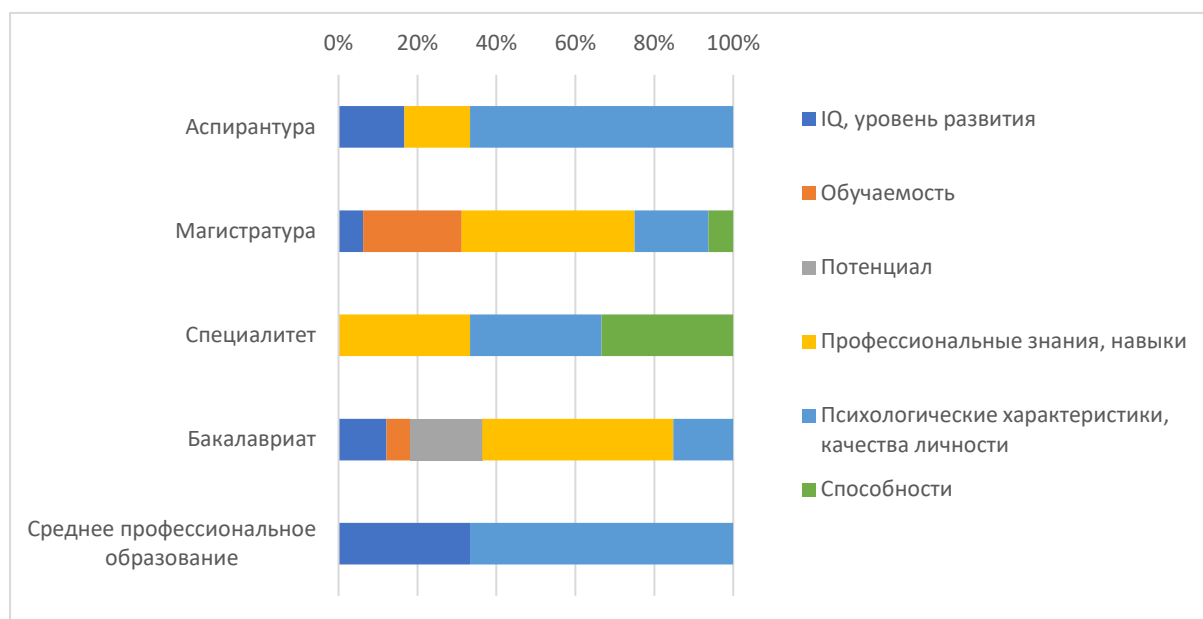


Рисунок 5. Самооценка 1: Какие качества в себе Вы считаете самыми важными для работы в качестве менеджера?

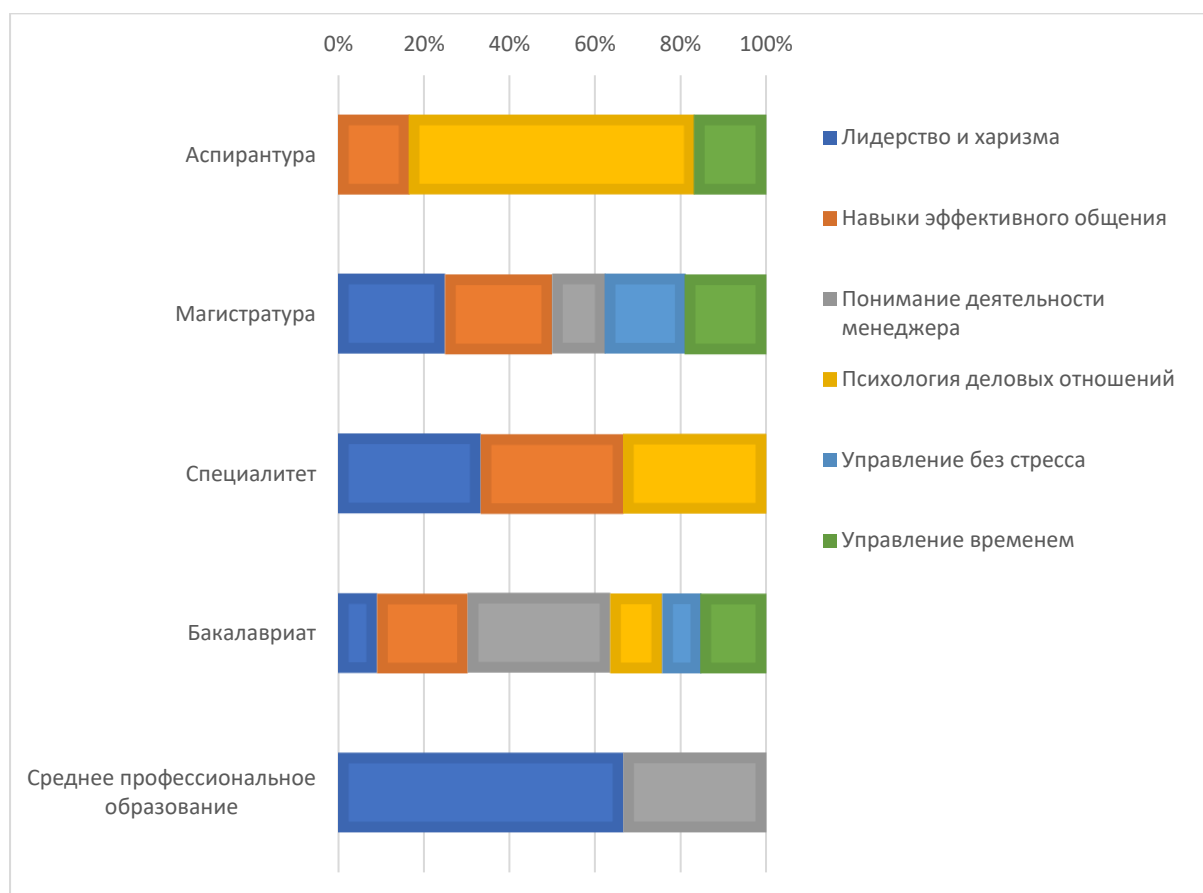


Рисунок 6. Самооценка 2: Какие навыки личной эффективности менеджера вы считаете наиболее важными?

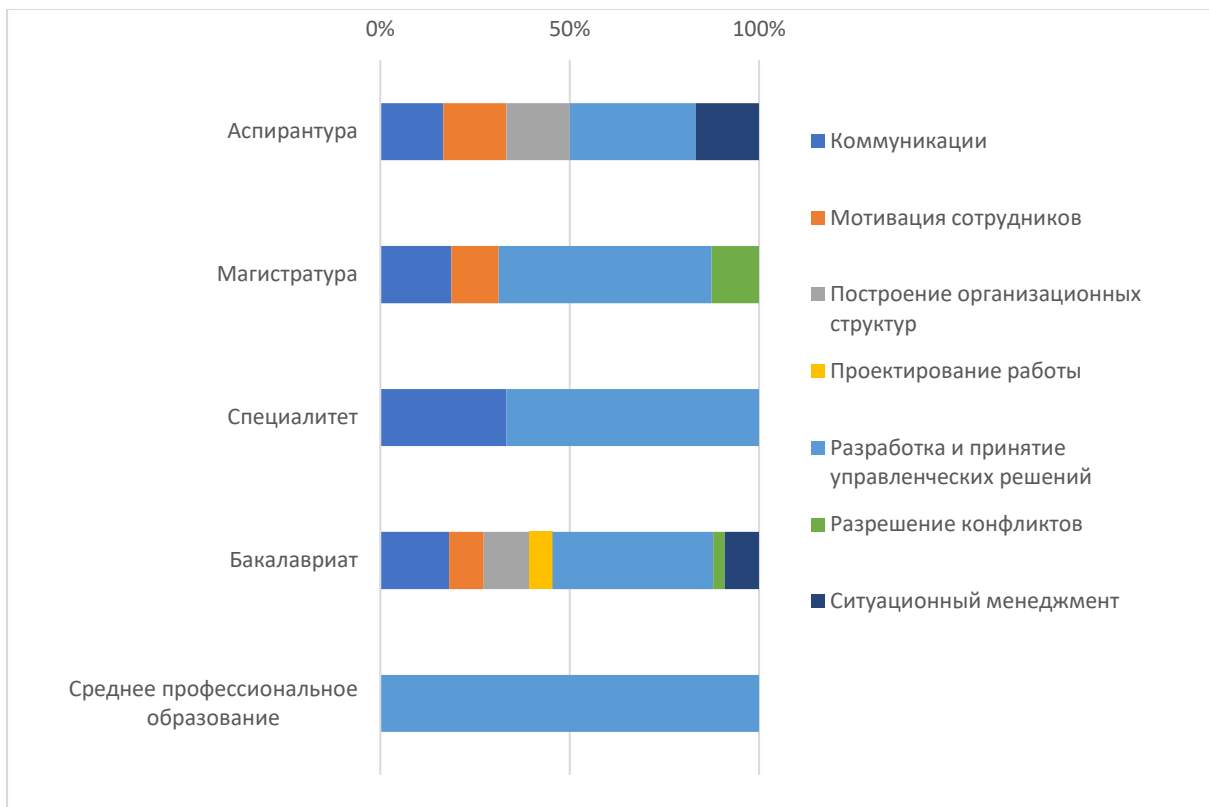


Рисунок 7. Самооценка 3: Что по Вашему наиболее значимо с позиции эффективного менеджмента?

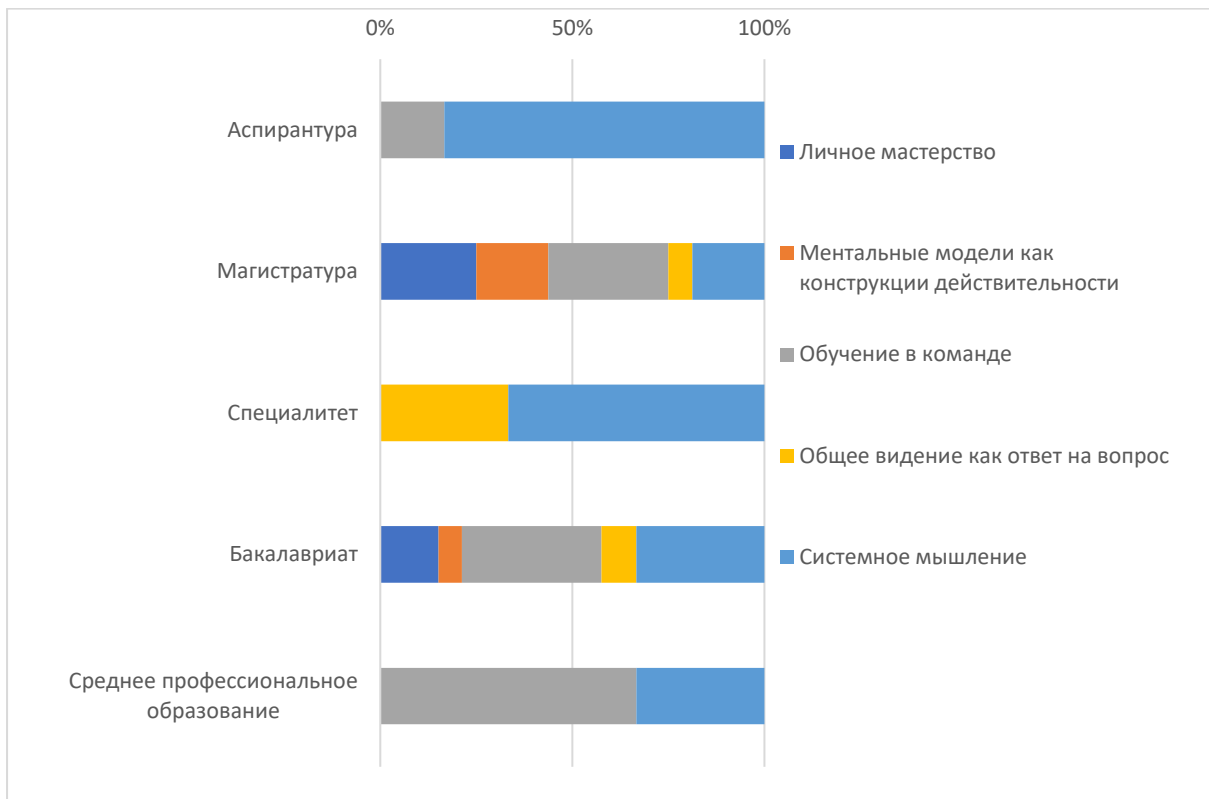


Рисунок 8. Самооценка 4: Какой из основополагающих принципов, которым должна следовать самообучающаяся организация, Вы готовы использовать в профессиональной деятельности?

Оценка выполнения заданий Олимпиады

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

Оценка выполненных Олимпиадных заданий осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки выполнения Олимпиадных заданий используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня и ступени образования.

Обобщенными критериями оценки являются (рис.):



Рисунок 9. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов (максимальный балл за одно задание – 10): Максимальный суммарный балл– 100.

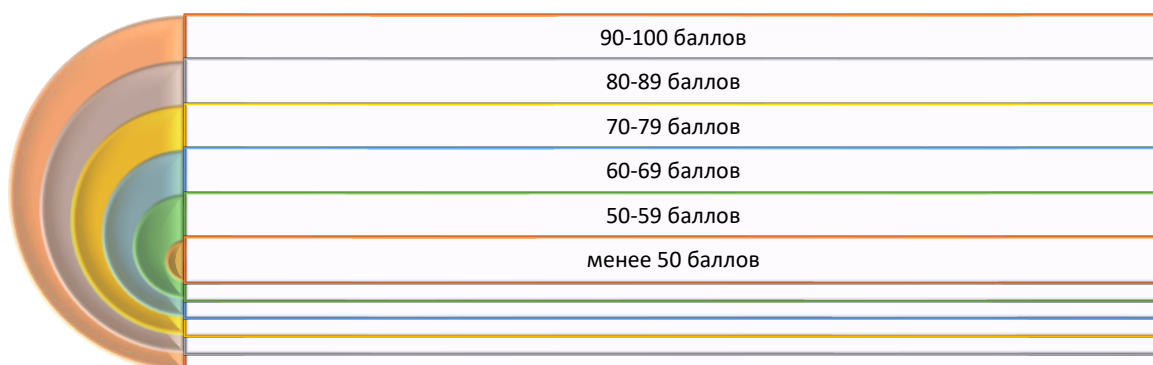


Рисунок 10. Количественная шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по уровням, ступеням образования и профилям Олимпиады.



Рисунок 11. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников

Экспертные оценки решения Олимпиадных заданий

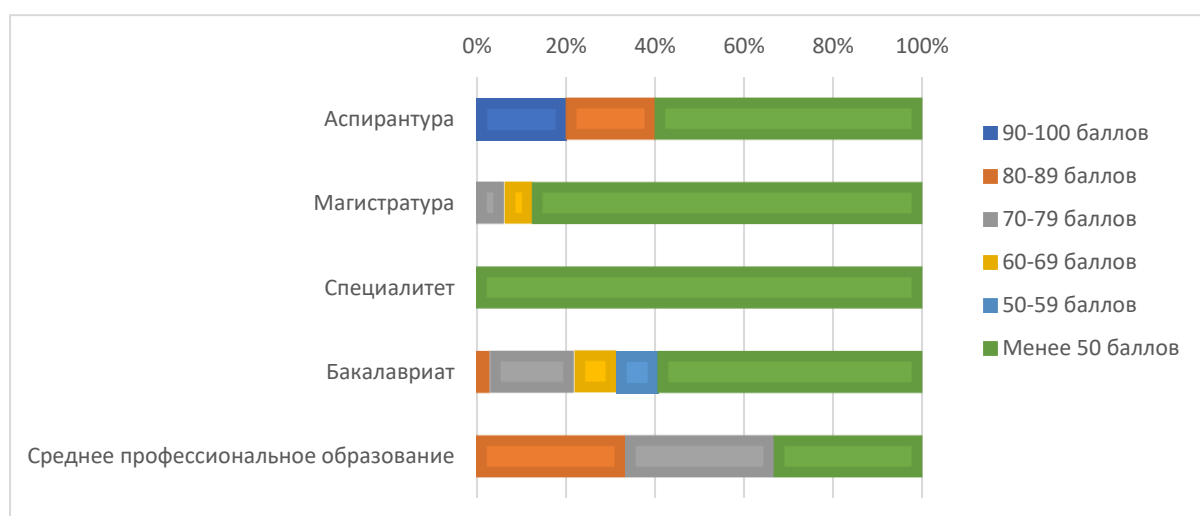


Рисунок 12. Итоговые экспертные оценки решения Олимпиадных заданий по ступеням образования

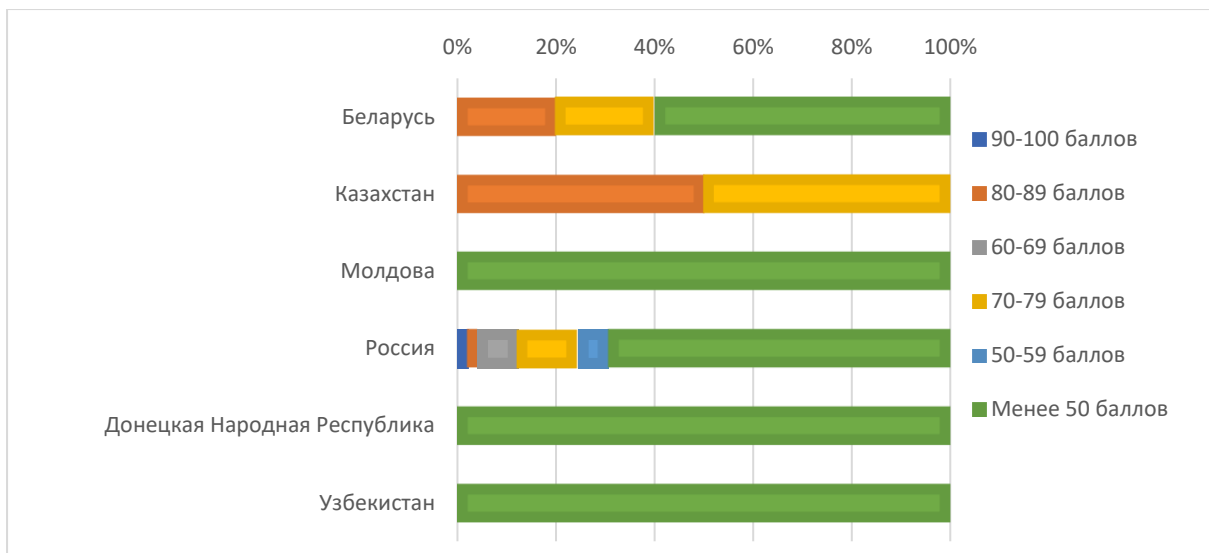


Рисунок 13. Итоговые экспертные оценки решения Олимпиадных заданий по странам – участникам Олимпиады



Рисунок 14. Итоговые экспертные оценки решения Олимпиадных заданий по направлениям (профилям) Олимпиады

Результаты Олимпиады

Призовые места

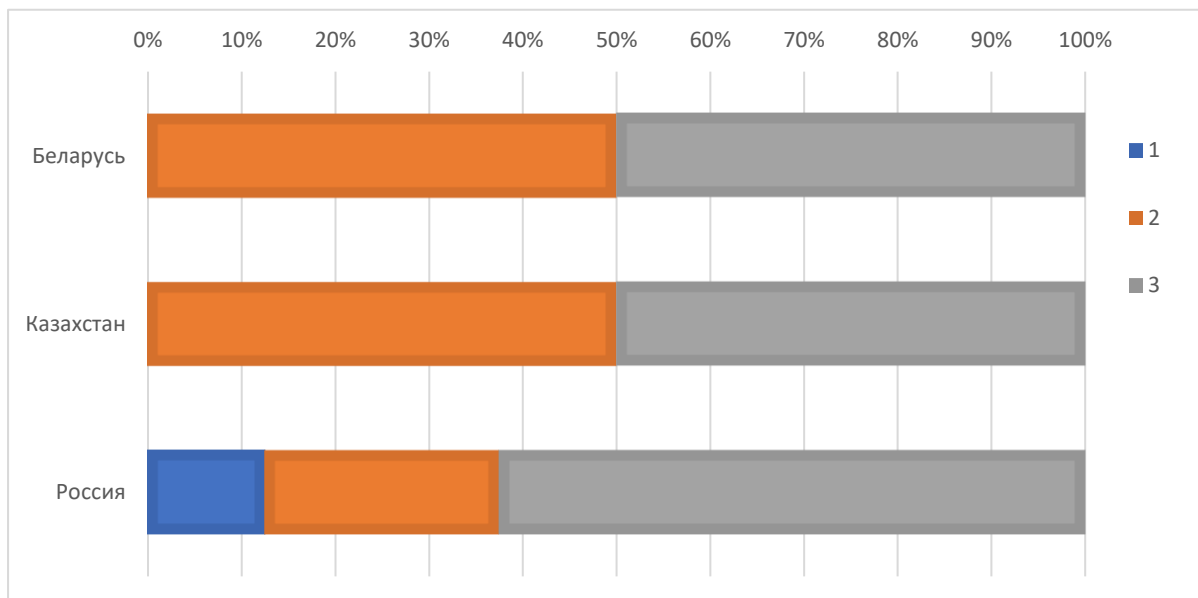


Рисунок 15. Распределение призовых мест по странам-участникам Олимпиады

Рейтинги результативности ТОП-10

Таблица 1. Рейтинг результативности ТОП-10: высшие учебные заведения

Высшие учебные заведения	Место в рейтинге
Владимирский государственный университет, Россия	1
Северо-Кавказский федеральный университет, Россия	2
Московский университет имени С.Ю.Витте, Россия	3
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Россия	4
Новосибирский государственный университет экономики и управления, Россия	5
Пермский государственный национальный исследовательский университет, Россия	6
Сибирский государственный индустриальный университет, Россия	7
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия	8

Высшие учебные заведения	Место в рейтинге
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Россия	9
Морской государственный университет имени Адмирала Невельского, Россия	10

Таблица 2. Рейтинг результативности ТОП-10: руководители

Названия строк	Место в рейтинге
Гойхер Олег Лазаревич	1
Мануйленко Виктория Валерьевна	2
Марина Кузнецова Геннадьевна	3
Юсупова Светлана Михайловна	4
Вавилова Ася Сергеевна	5
Шилова Елена Валерьевна	6
Ефремова Татьяна Ивановна	7
Хлыстова Ольга Васильевна	8
Анненкова Таисия Андреевна	9
Федорова Анна Павловна	10

Победители и призеры

1 место

Гусарова Екатерина Михайловна

2 место

Авраменко Дмитрий Константинович

Данила Степаненко Витальевич

Карманова Дарья Олеговна

Шебзухова Марианна Асланбековна

3 место

Журавлев Ярослав Андреевич

Зинченко Данил Дмитриевич

Миронов Михаил Евгеньевич
Насонова Варвара Владимировна
Толмачев Вадим Викторович
Тонких Алина Дмитриевна
Фурманчук Владимир Иванович

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов

Международная Олимпиада по менеджменту:

Итоговый отчет 2021

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 01.06.2021 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ OMEN-2021

[Наука и образование ON-LINE](#)

Международный центр научно-исследовательских проектов

e-mail: izdatel@mcnip.ru

Единый Call-центр тел. +7 (912)728-17-80