



III МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

HIGH-LEVEL RESEARCH

2020/2021

Итоговый отчет

2021

УДК 373.1
ББК 74.2
И889

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE.

И889

High-level research 2020/2021: III Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых: итоговый отчет [Электронный ресурс]/ Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – Киров: МЦНИП, 2021. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о III Международном конкурсе исследовательских работ молодых ученых «High-level research 2020/2021», который проводился в период 10.09.2020-30.05.2021. Цели конкурса: развитие творческих способностей и навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы молодых ученых, повышение уровня знаний и стремления к достижению высоких результатов; обеспечение содействия развитию научной деятельности молодежи и пропаганда научных знаний и достижений отечественной науки в молодежной среде; укрепление научных традиций и развития межпоколенческого диалога представителей российской академической науки со студентами и молодыми учеными; выявление одаренных молодых ученых, содействие их карьерному росту, поддержка и поощрение.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

Оглавление

Основные сведения о конкурсе	6
Общие положения	6
Участники	2
Конкурсные работы	3
Оценка конкурсных работ	5
Методика оценки	5
Оценка конкурсных работ	7
Четкость постановки проблемы, цели работы и задач	7
Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы	9
Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы ...	10
Научная новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения	12
Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.	
Теоретическая и практическая значимость работы	14
Уровень оформления работы и стилевого изложения материала	16
Результаты конкурса	18
Призовые места	18
Рейтинги ТОП-10	18
Победители и призеры финала	19
Аспиранты	19
Магистранты	20
Студенты	20
Преподаватели	22
Подарки	23
Тематика конкурсных работ	23

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса.....	2
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам.....	3
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям и ступеням обучения.....	3
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам и ступеням обучения.....	4
Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам	4
Рисунок 6. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач	7
Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и направлениям	8
Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и формам	8
Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных	9
Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных и направлениям.....	9
Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных	10
Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы	10
Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и направлениям	11
Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и формам	11
Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы	12
Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по уровню научной новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения	12
Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по уровню научной новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и направлениям.....	13
Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по уровню научной новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и формам.....	13

Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения.....	14
Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по классам и уровню логичности и обоснованности выводов, соответствуя их поставленным целям, теоретической и практической значимости.....	14
Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствуя их поставленным целям, теоретической и практической значимости и направлениям.....	15
Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствуя их поставленным целям, теоретической и практической значимости и формам.....	15
Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по классам и уровню оформления работы и стилевого изложения материала.....	16
Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилевого изложения материала и направлениям.....	16
Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилевого изложения материала и формам.....	17
Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилевого изложения материала	17
Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса.....	18

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений	18
Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ.....	19

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: High-level research 2020/2021

Статус конкурса: III Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых

Дата проведения конкурса: 10.09.2020-30.05.2021

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Наука и образование ON-LINE (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство ЭЛ № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012). Сетевой адрес: <https://eee-science.ru>

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019).

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: развитие творческих способностей и навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы молодых ученых, повышение уровня знаний и стремления к достижению высоких результатов; обеспечение содействия развитию научной деятельности молодежи и пропаганде научных знаний и достижений отечественной науки в молодежной среде; укрепление научных традиций и развития межпоколенческого диалога представителей российской академической науки со студентами и молодыми учеными; выявление одаренных молодых ученых, содействие их карьерному росту, поддержка и поощрение.

Участники – молодые ученые (преподаватели, научные работники, инженеры, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты), занимающиеся научно-исследовательской деятельностью в области науки и техники; возраст участников от 18 до 35 лет (на момент окончания приема заявок не исполнилось 36 лет).

Количество участников: учащиеся 238 высших и средних профессиональных учебных заведений, а также специалисты научно-производственных и производственных предприятий.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Россия.

Формы конкурсных работ:

- Доклад
- Курсовая работа
- Магистерская диссертация
- Методическая разработка

- Научно-исследовательская работа
- Научно-исследовательский проект
- Отчет по практике
- Презентация к исследовательской работе
- Реферат
- Статья
- Эссе

Критерии оценки конкурсных работ: четкость постановки проблемы, цели работы и задач, глубина анализа литературных данных; четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы; научная новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения; логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям, теоретическая и практическая значимость работы; уровень оформления и стилевого изложения работы материала.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований к конкурсным работам и качества представленных на конкурс работ.

Промежуточные итоги подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

Финал конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям, формам работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-10).

Участники

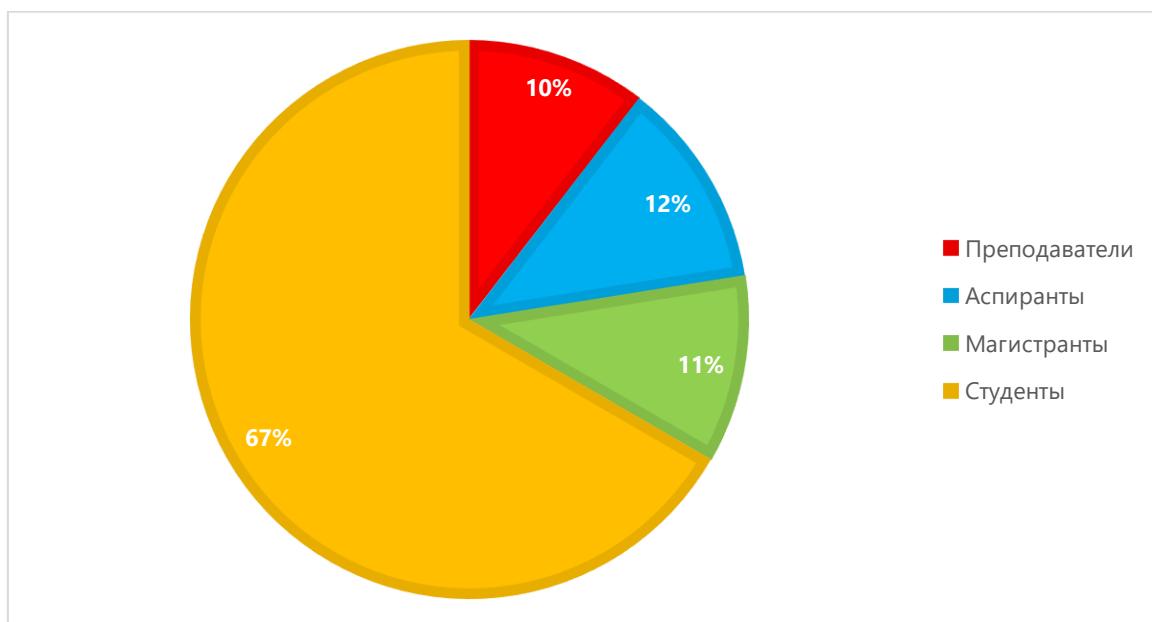


Рисунок 1. Структура участников конкурса

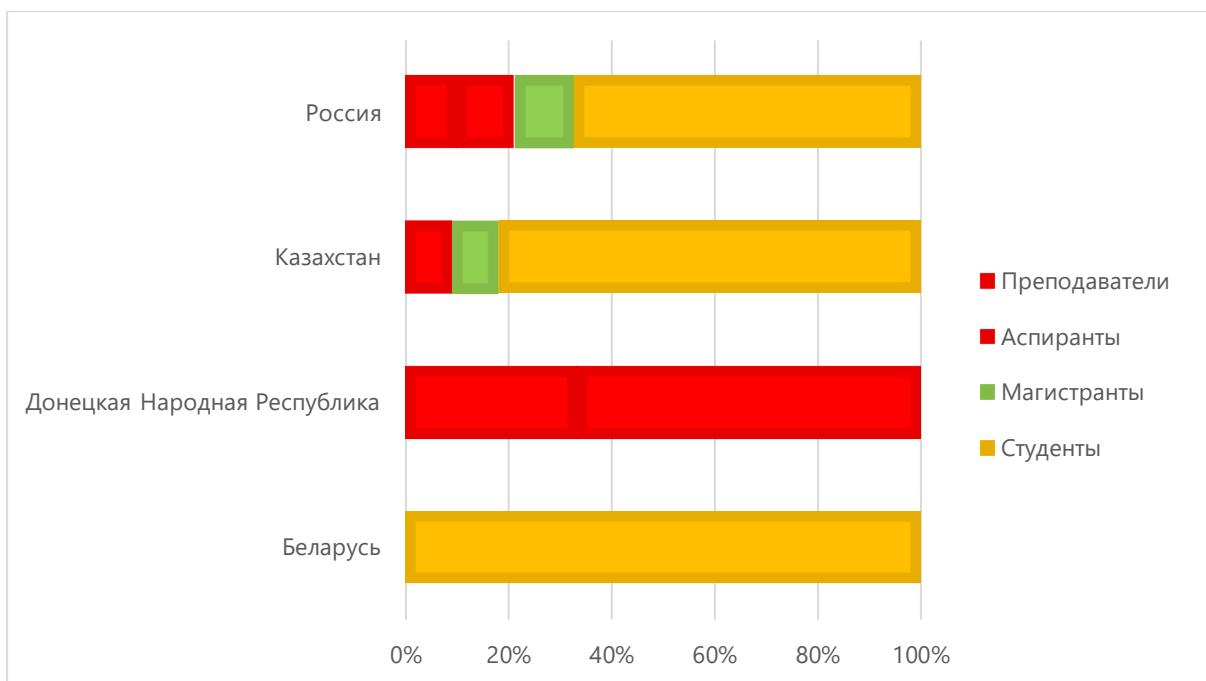


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

Конкурсные работы

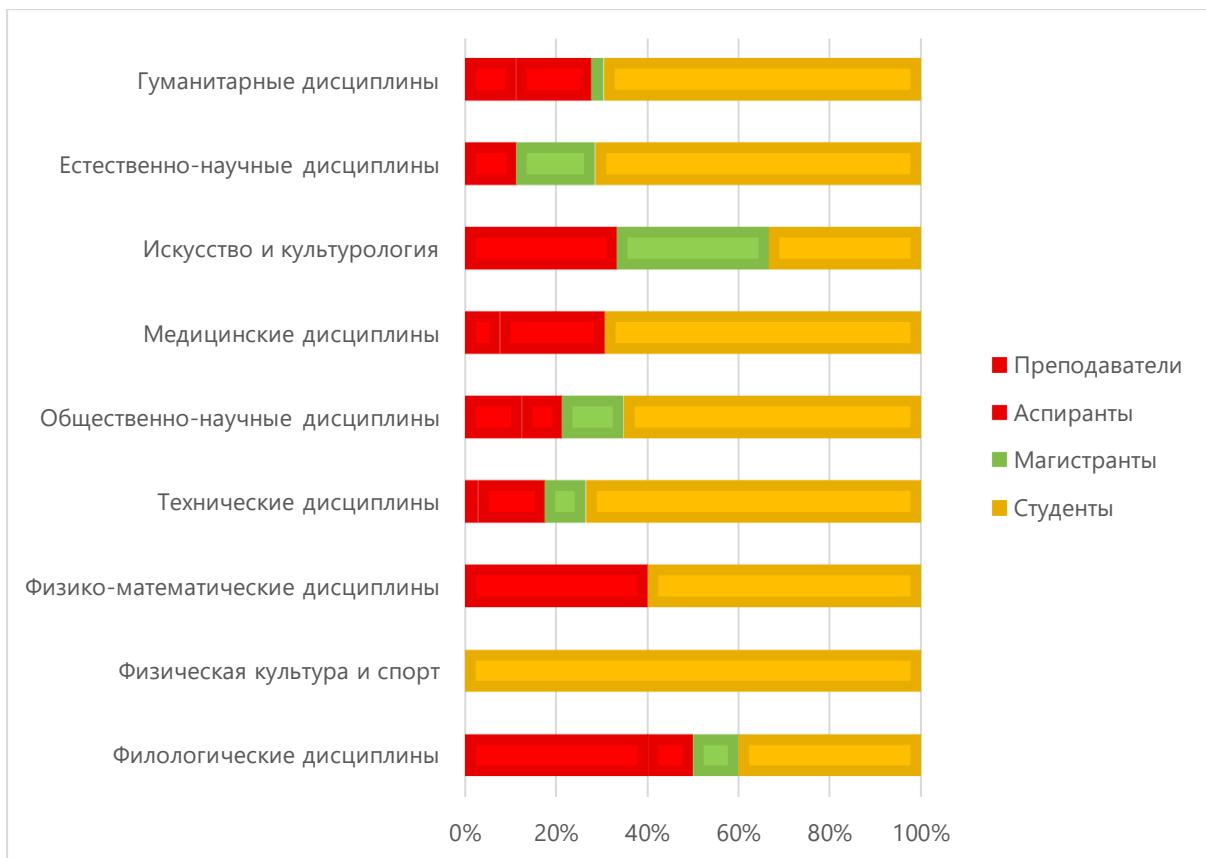


Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям и ступеням обучения



Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам и ступеням обучения

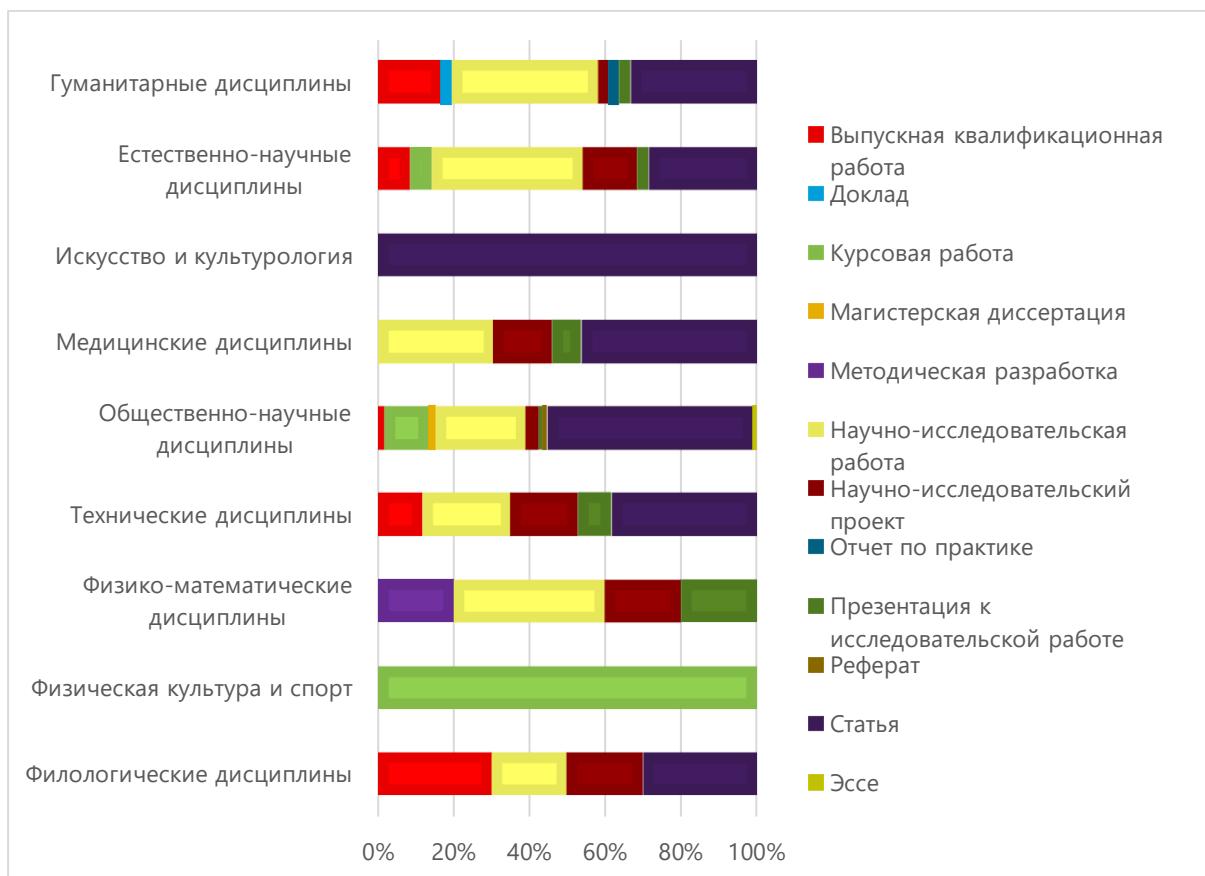


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

Оценка конкурсных работ

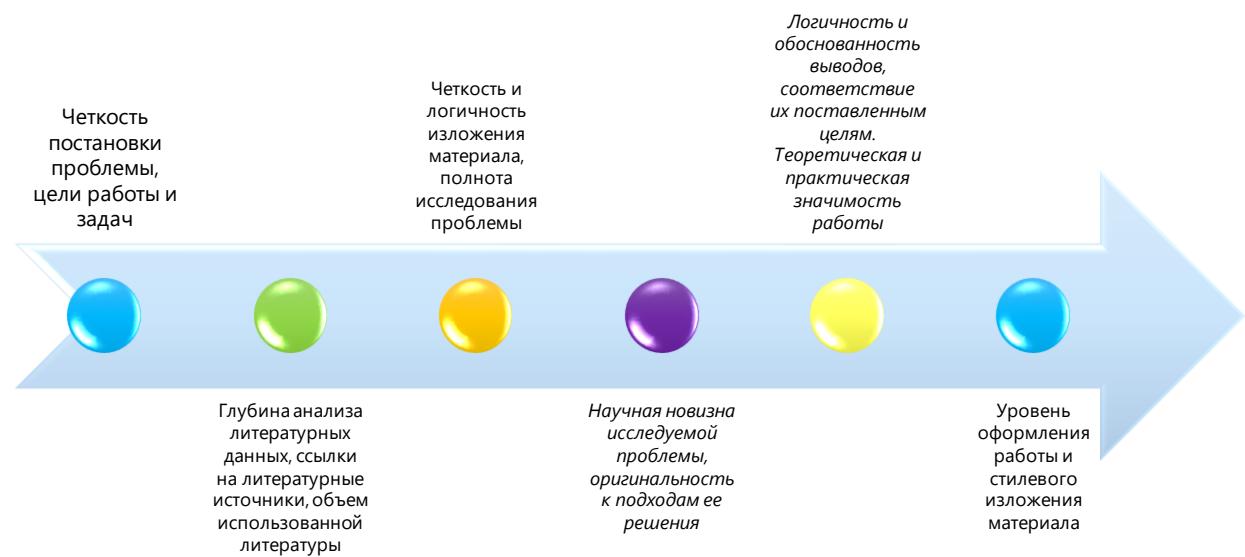
Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

Значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике, реальность, наличие краткого введения в проблему исследования.

Цель исследовательской работы показывает то, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой конечный результат необходимо достигнуть в исследовательской работе.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

Присутствие в работе литературного обзора, т. е. краткой характеристики того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов.

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

Логичность и последовательность изложения; четкость формулировок; аргументированность предлагаемых решений, подходов; соответствие содержания целям, задачам и тематике исследования.

Научная новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

Новизна определяется результатами, которые другими не было замечены, получены впервые. Новизна исследовательской работы формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы исследования.

Оригинальность рассматривается как измерение креативности, проявляющееся в генерировании отличающихся новизной (неожиданных или статистически редких) реакций и решений в проблемной ситуации.

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.

Теоретическая и практическая значимость работы

Четкость обобщений, выводов; аргументированность выводов; наличие собственных взглядов на проблему и выводов.

Теоретическая и практическая значимость зависит от новизны исследования и обуславливает необходимость ее написания.

Уровень оформления работы и стилевого изложения материала

Эстетика оформления результатов проведенного проекта; наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования; отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования и карьеры, направлениям и формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

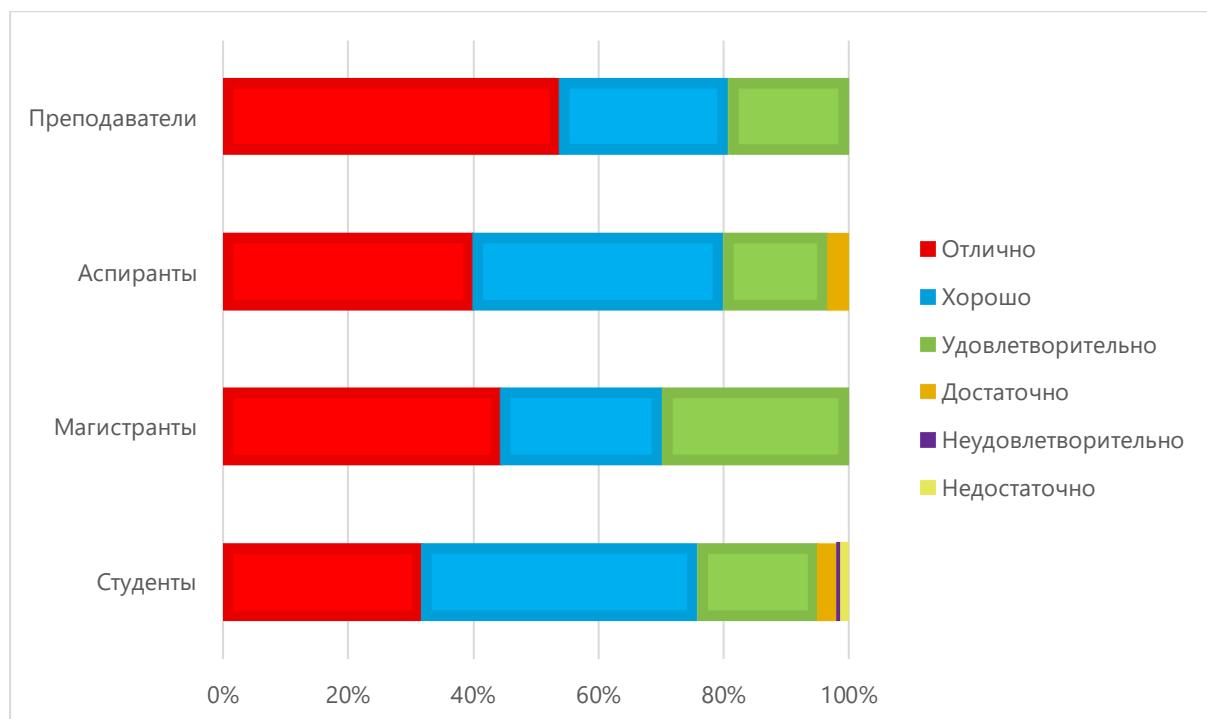


Рисунок 6. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач

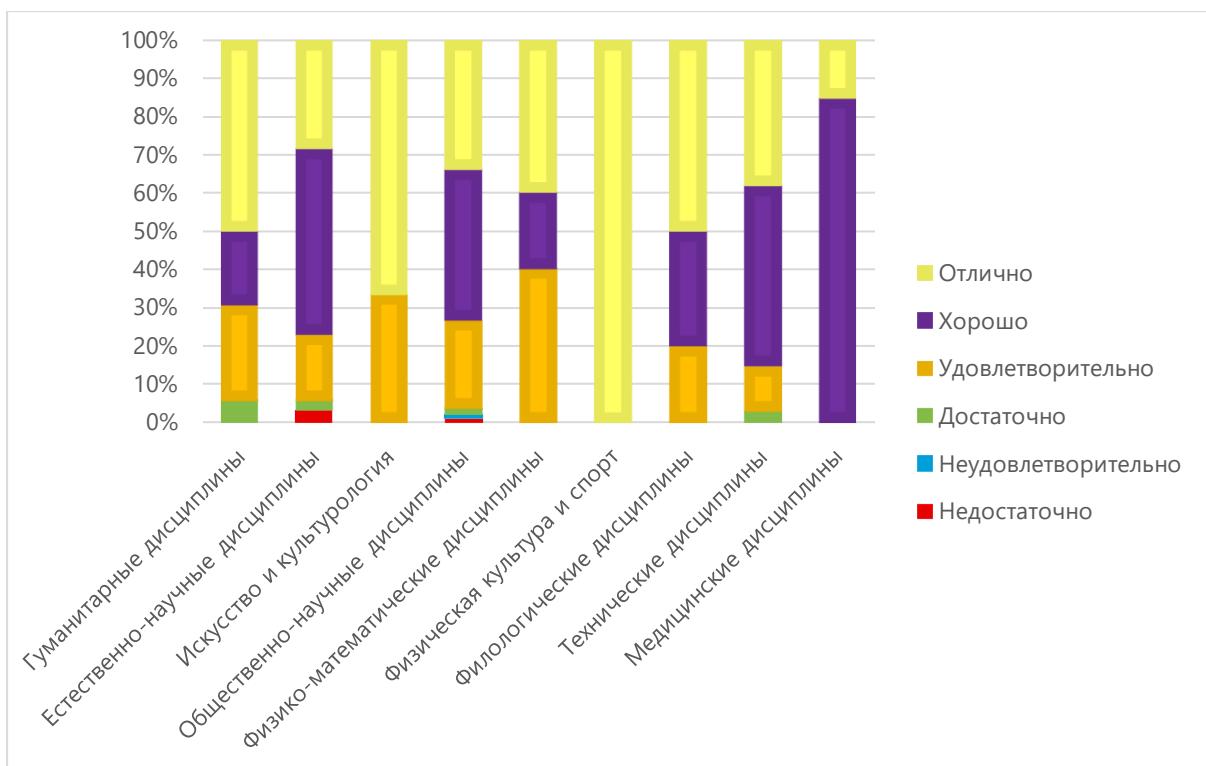


Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и направлениям

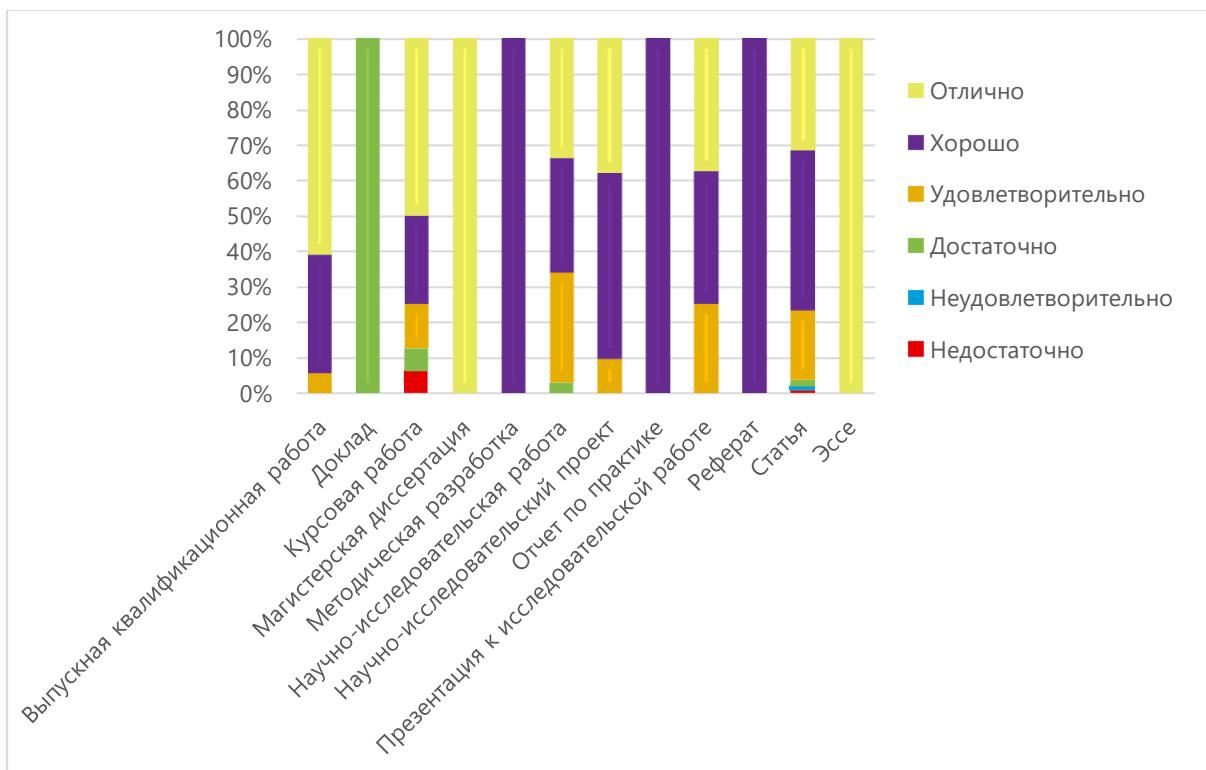


Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и формам

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

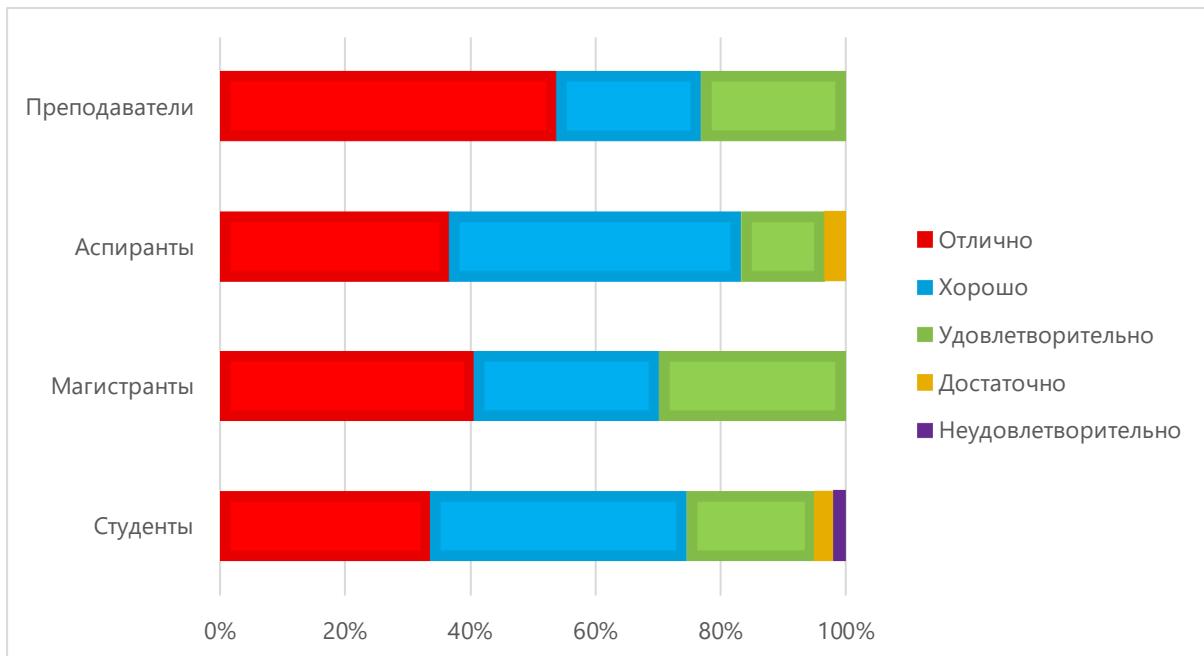


Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных

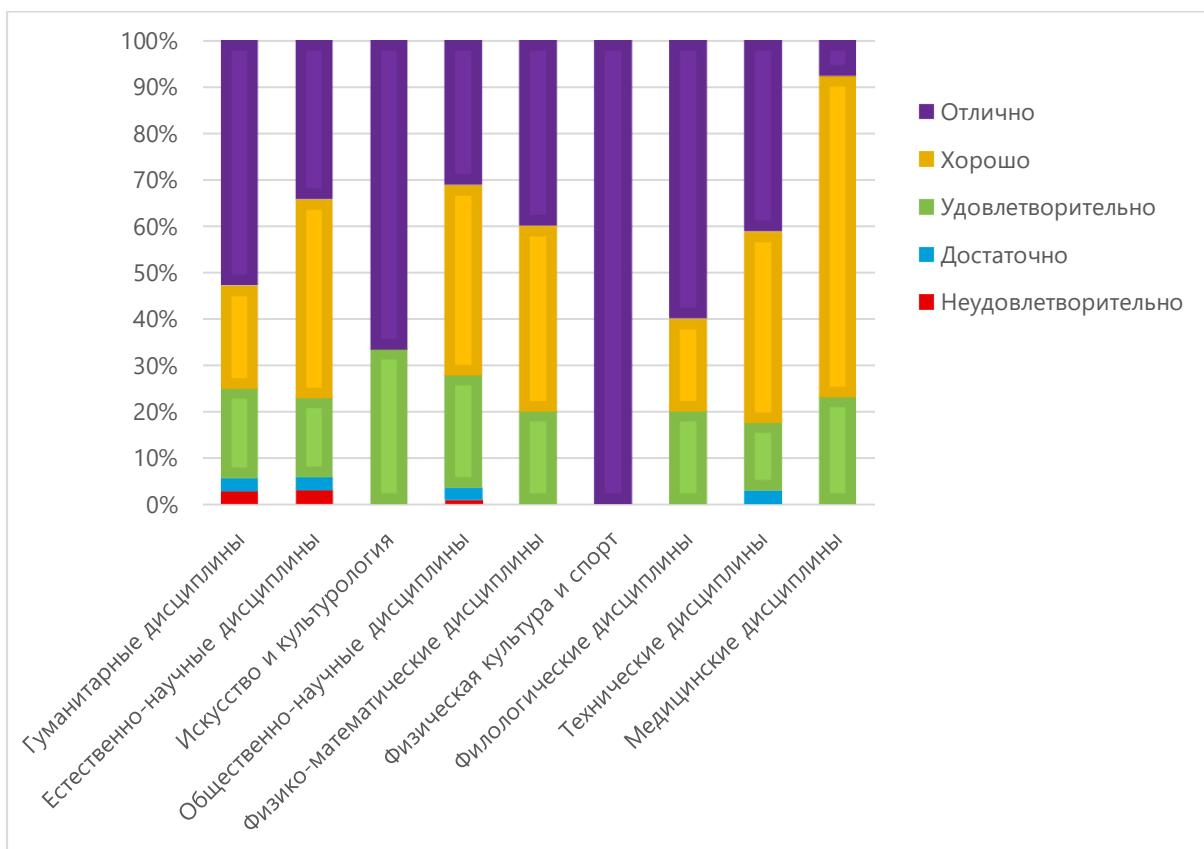


Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных и направлениям

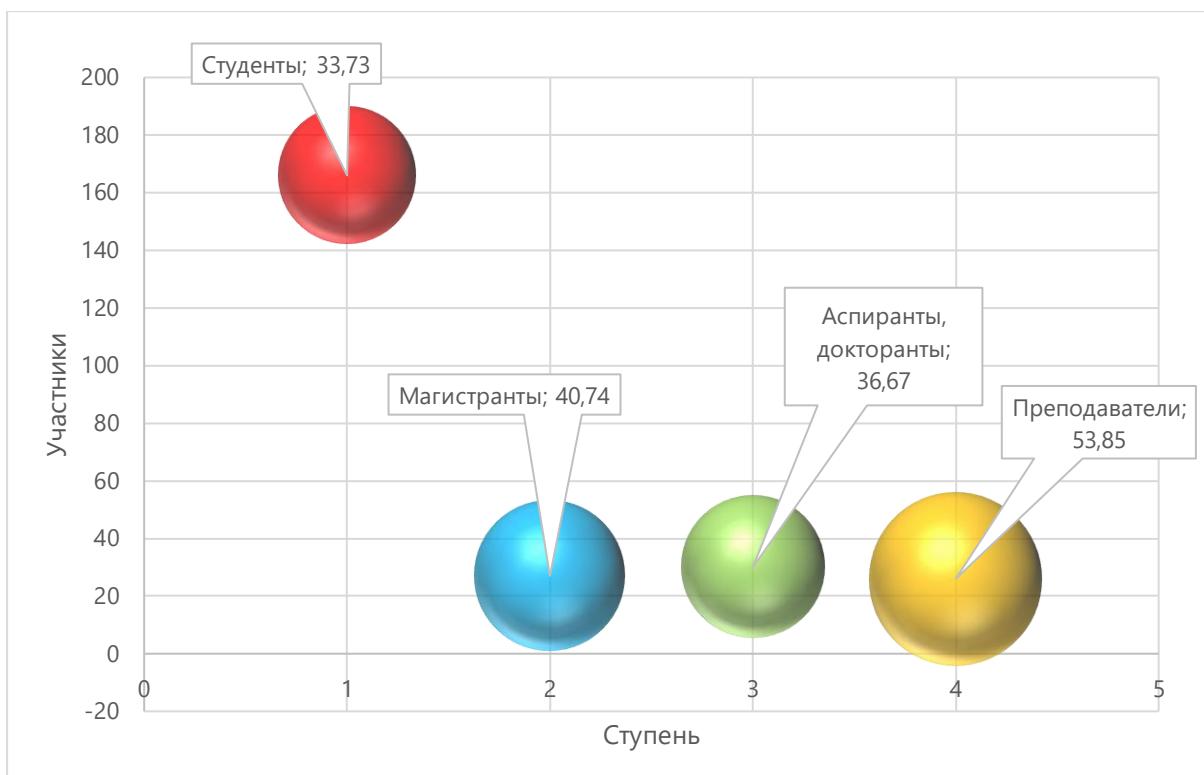


Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

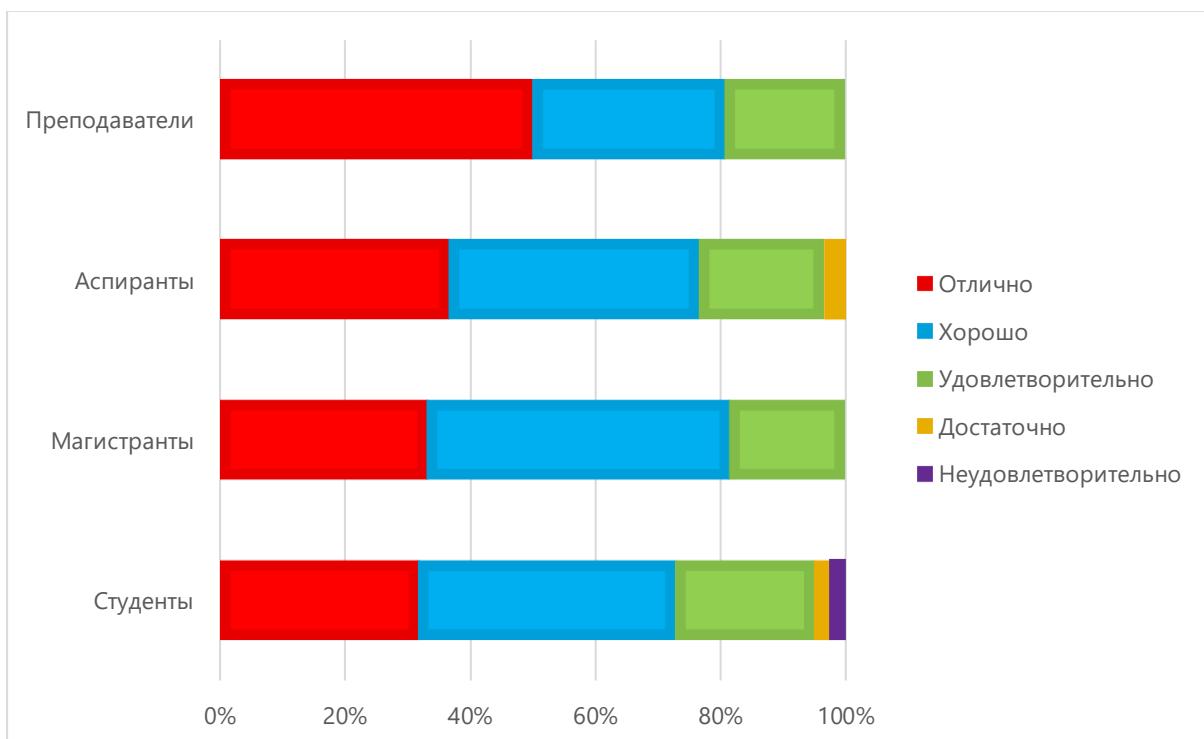


Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы

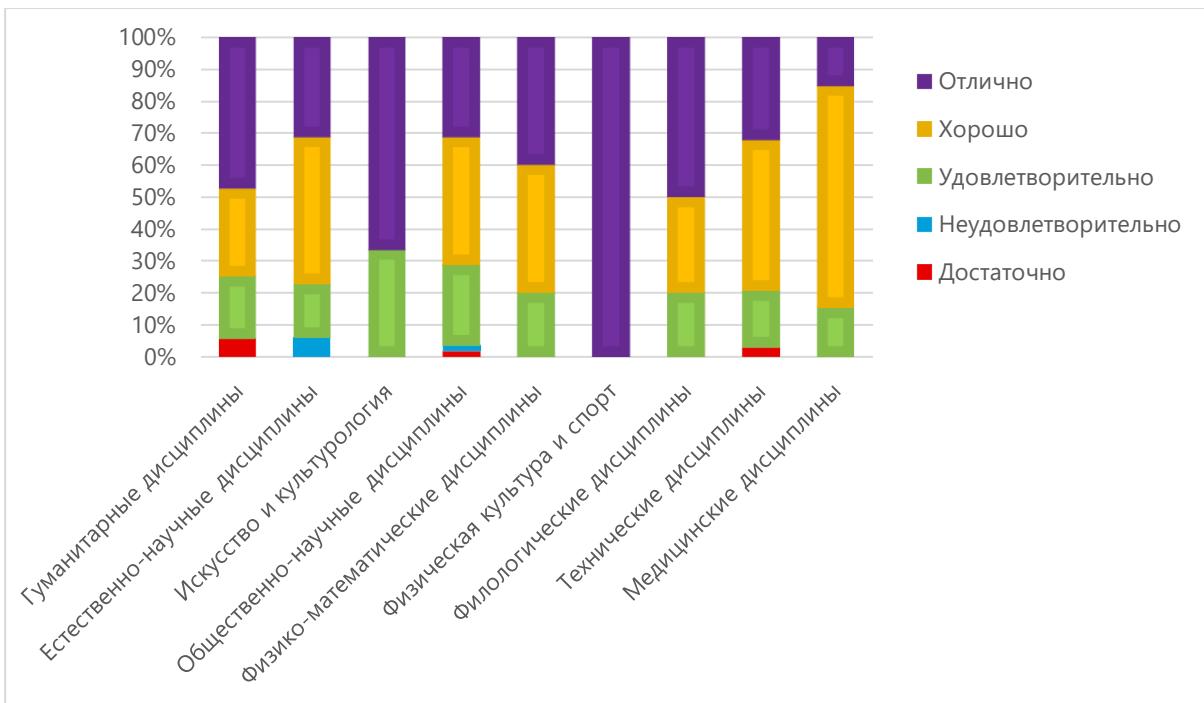


Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и направлениям

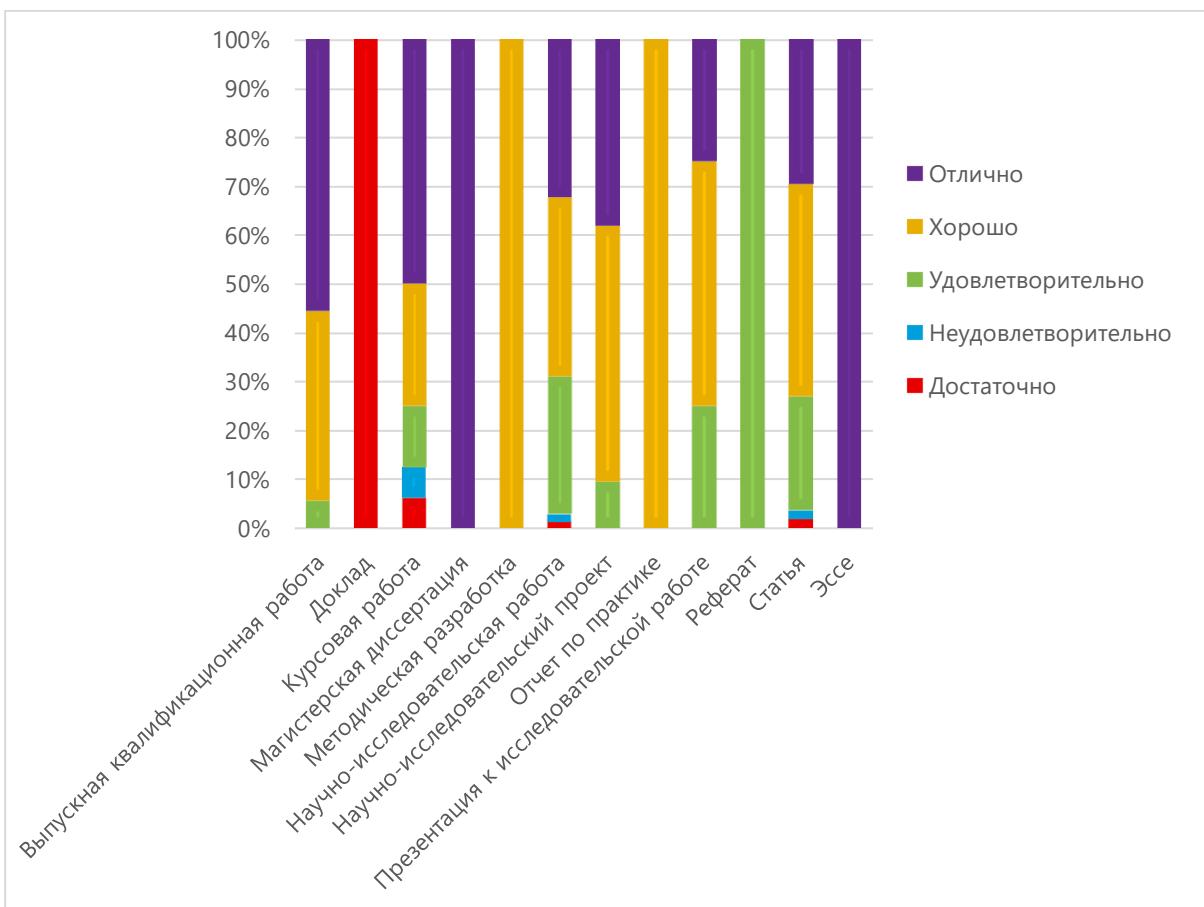


Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и формам

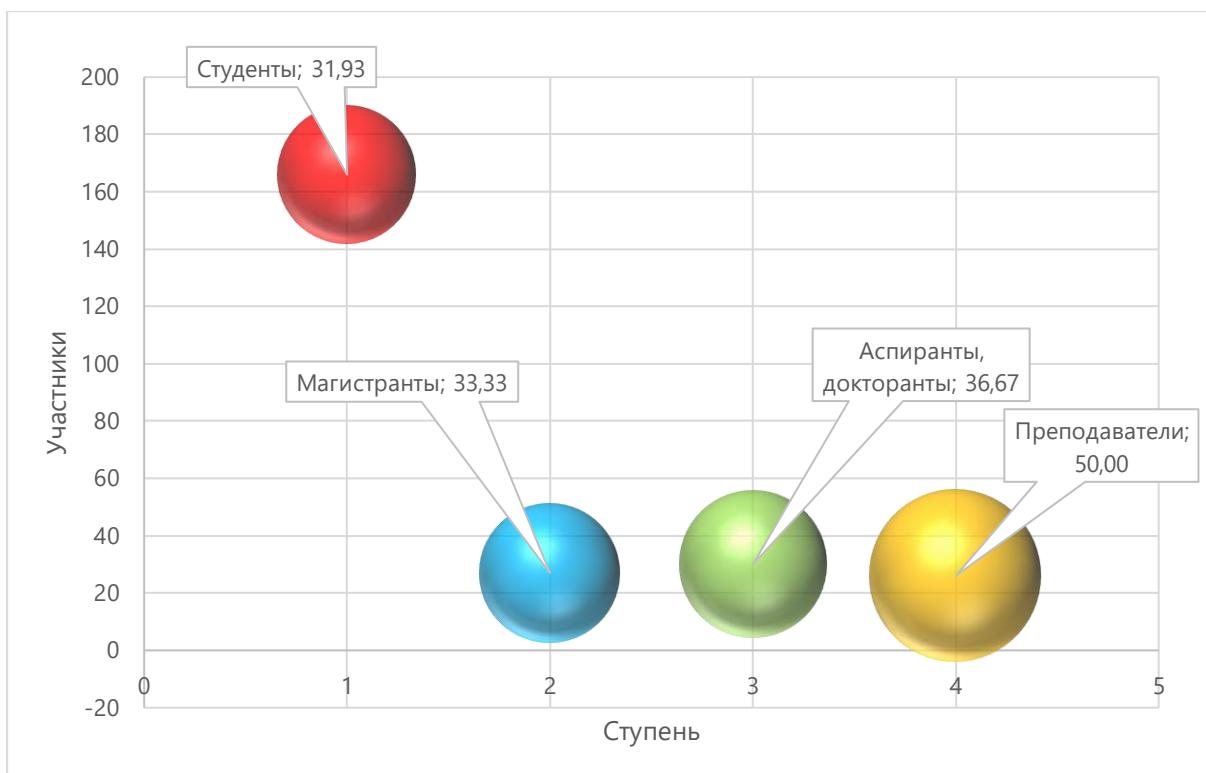


Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы

Научная новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

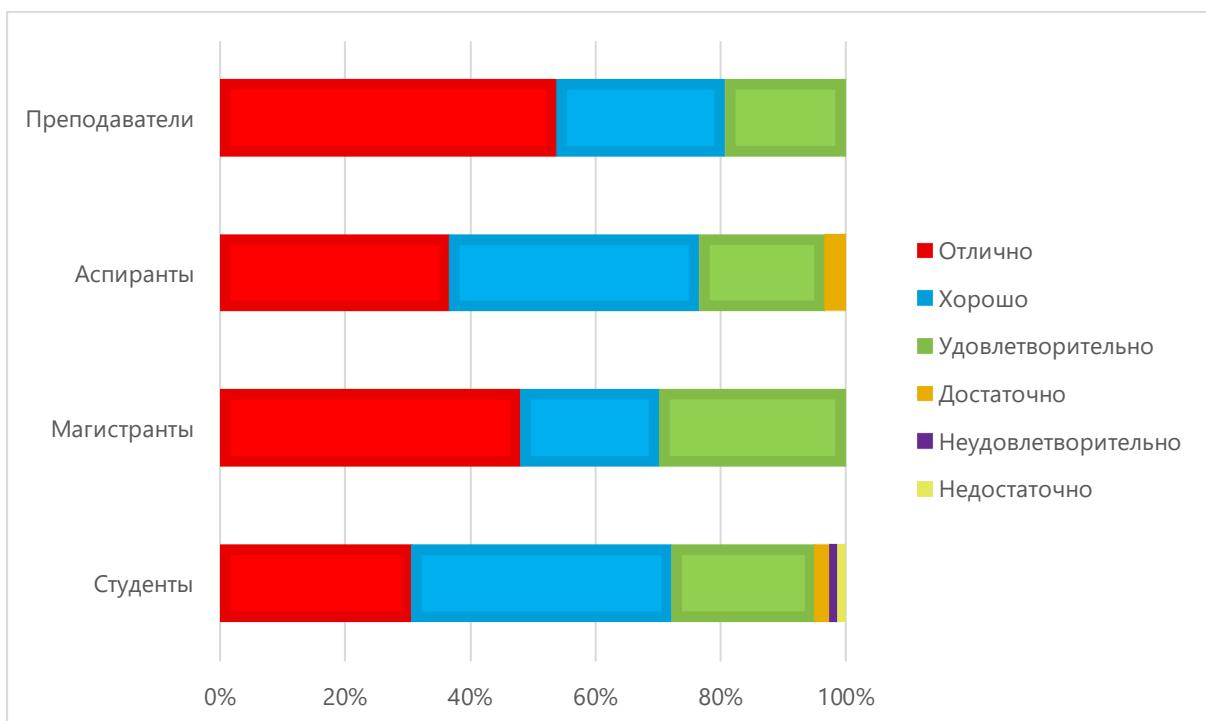


Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по уровню научной новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения

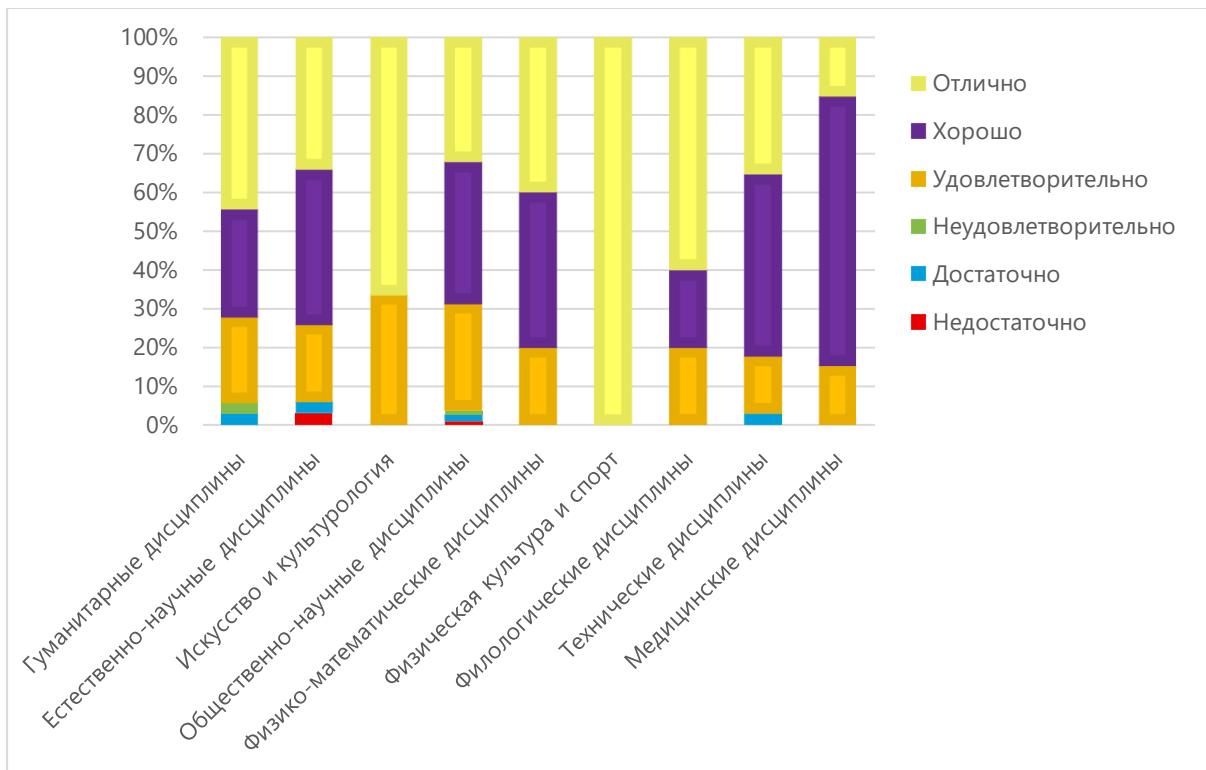


Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по уровню научной новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и направлениям

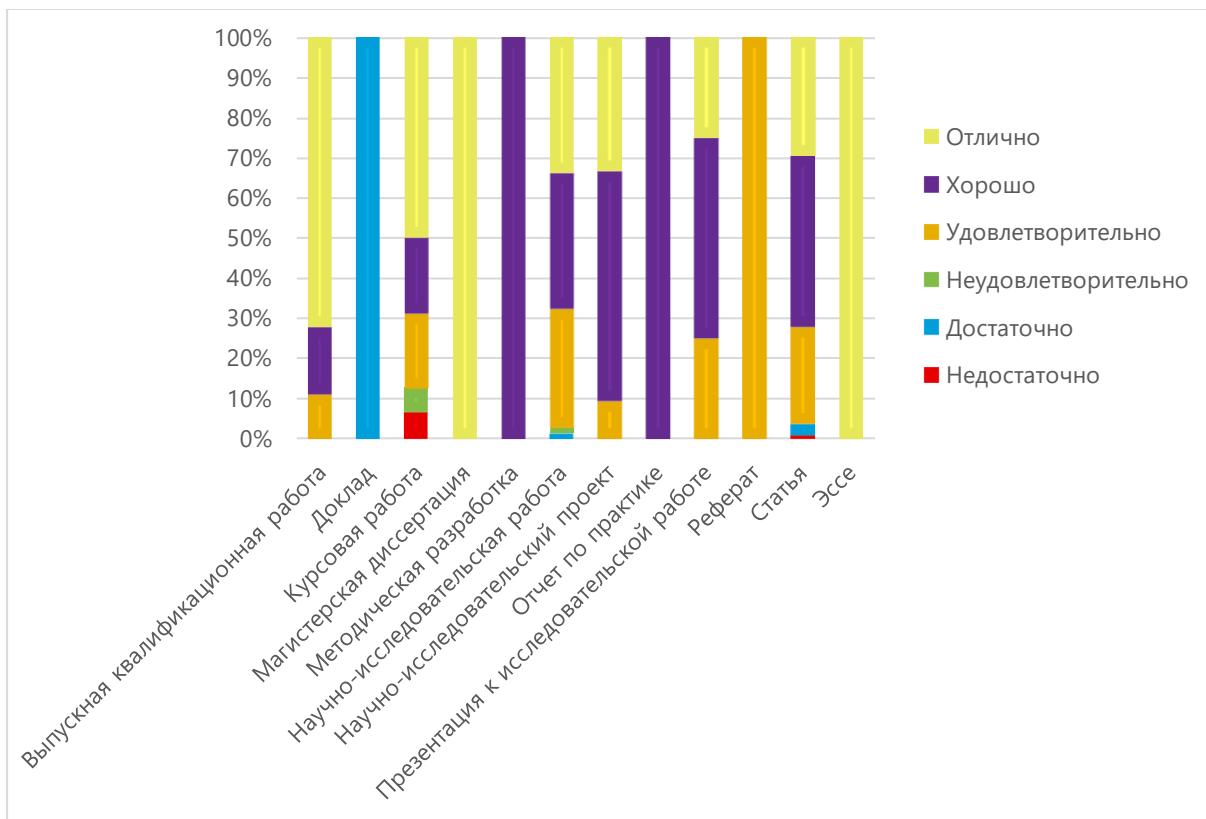


Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по уровню научной новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и формам

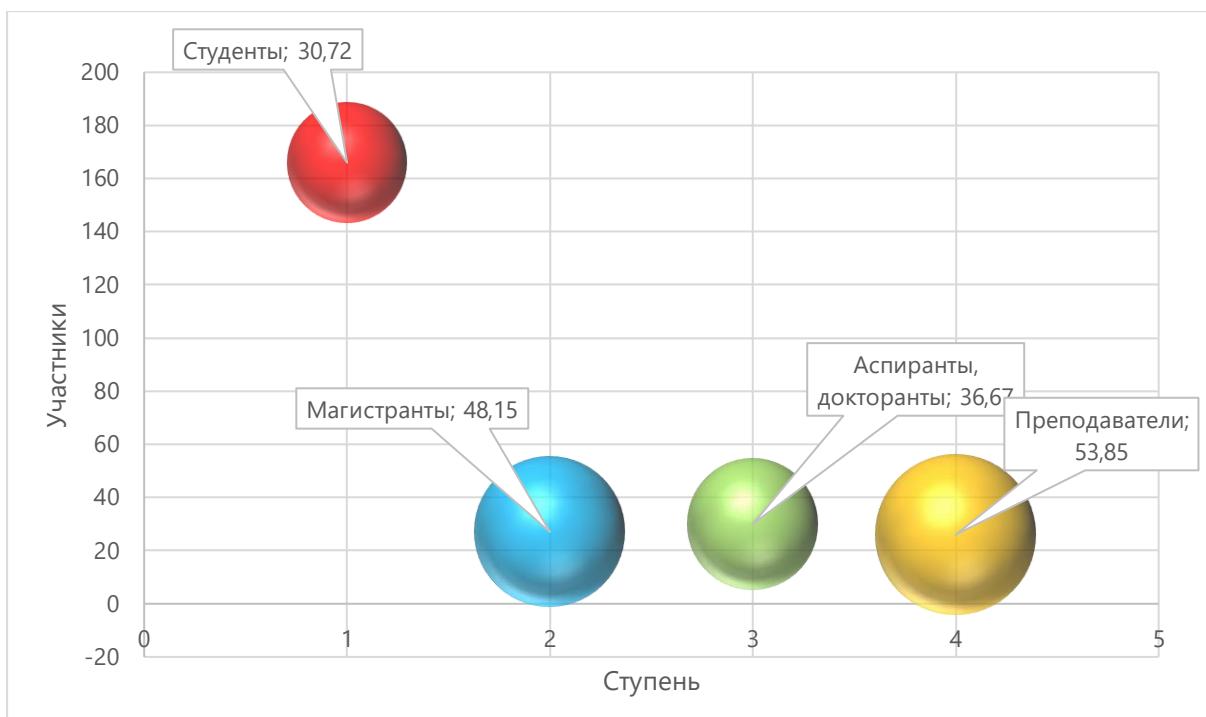


Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.

Теоретическая и практическая значимость работы

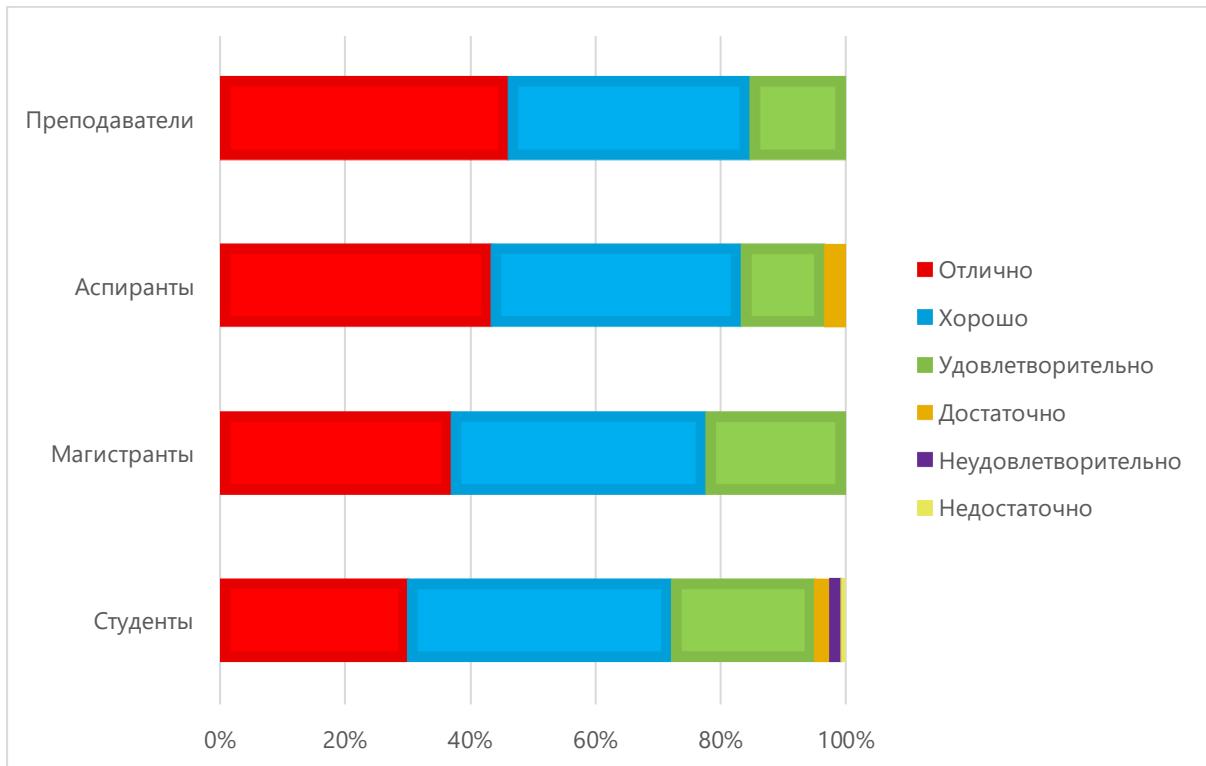


Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по классам и уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, теоретической и практической значимости

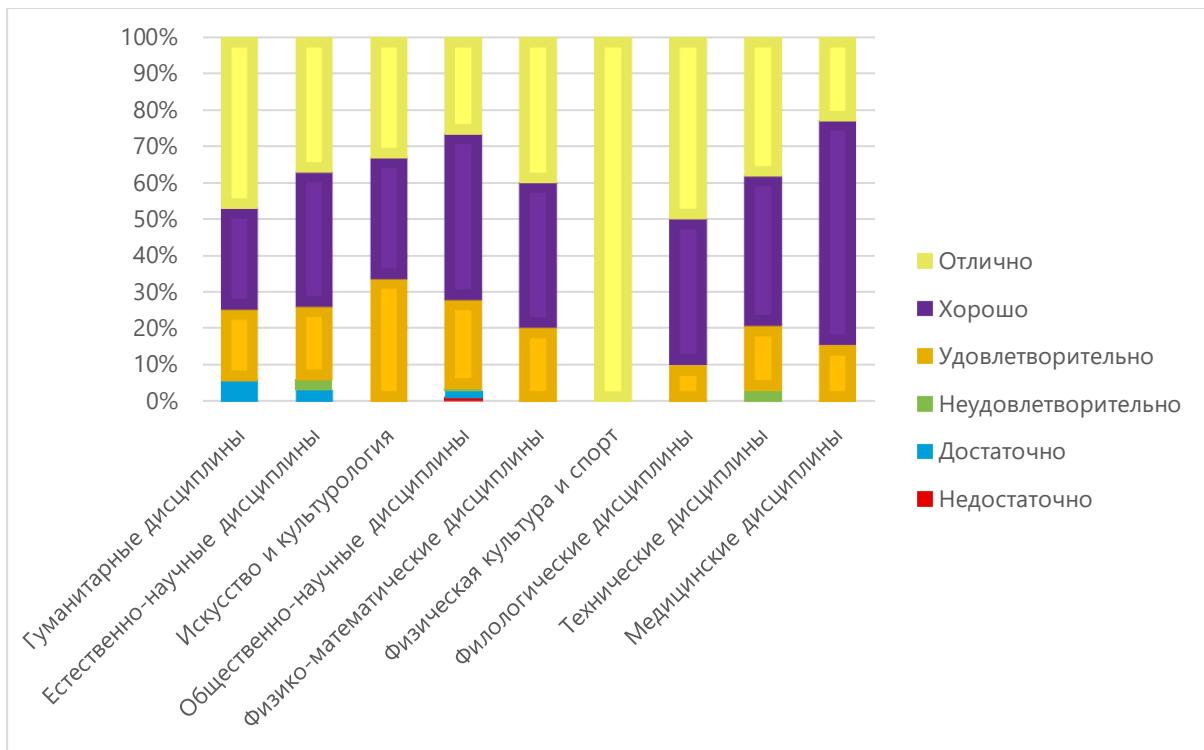


Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, теоретической и практической значимости и направлениям

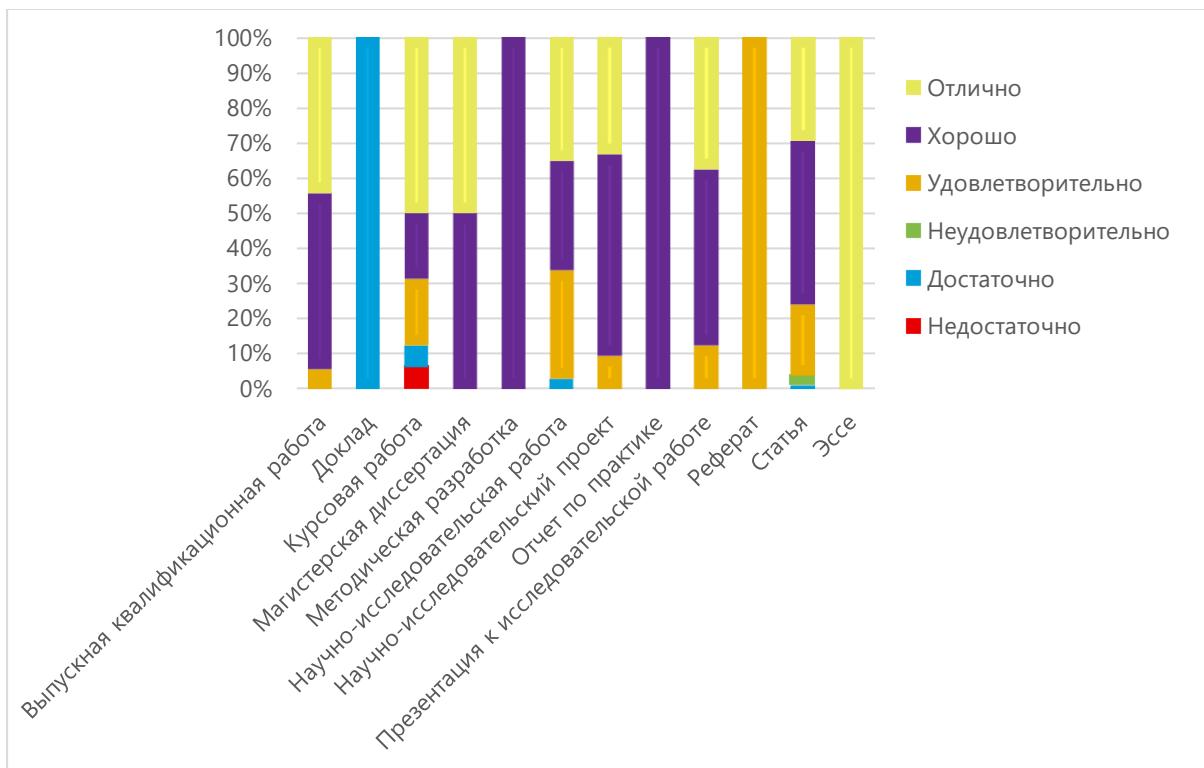


Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, теоретической и практической значимости и формам

Уровень оформления работы и стилевого изложения материала

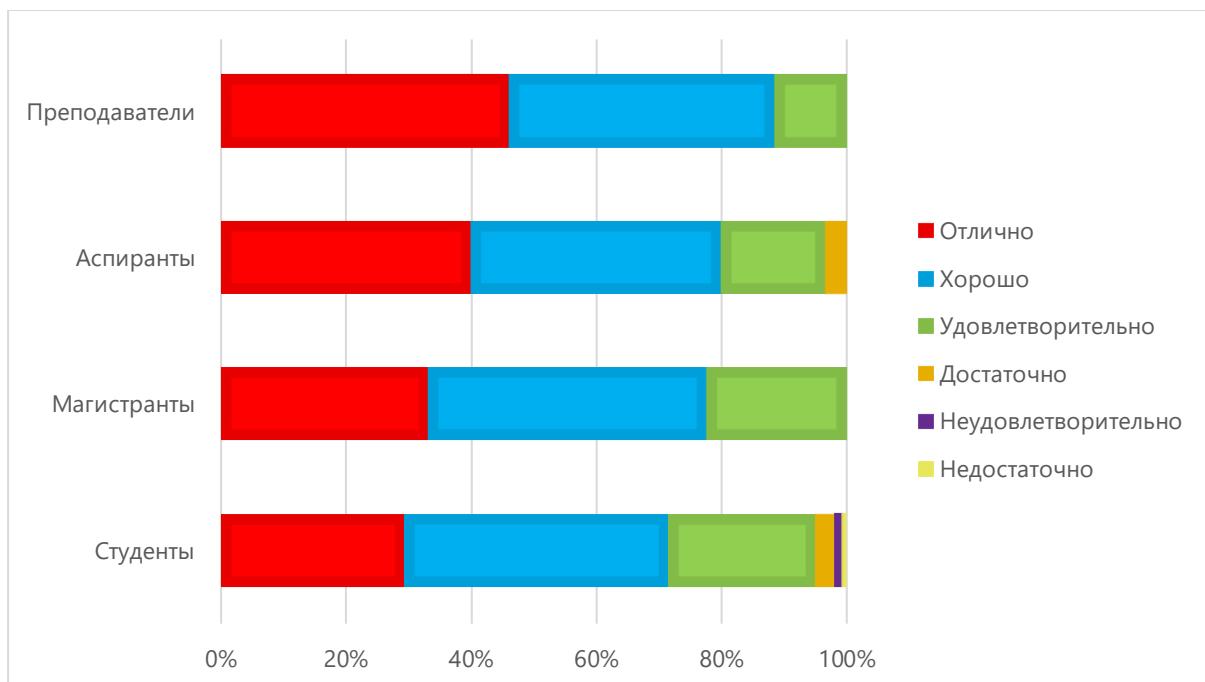


Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по классам и уровню оформления работы и стилевого изложения материала

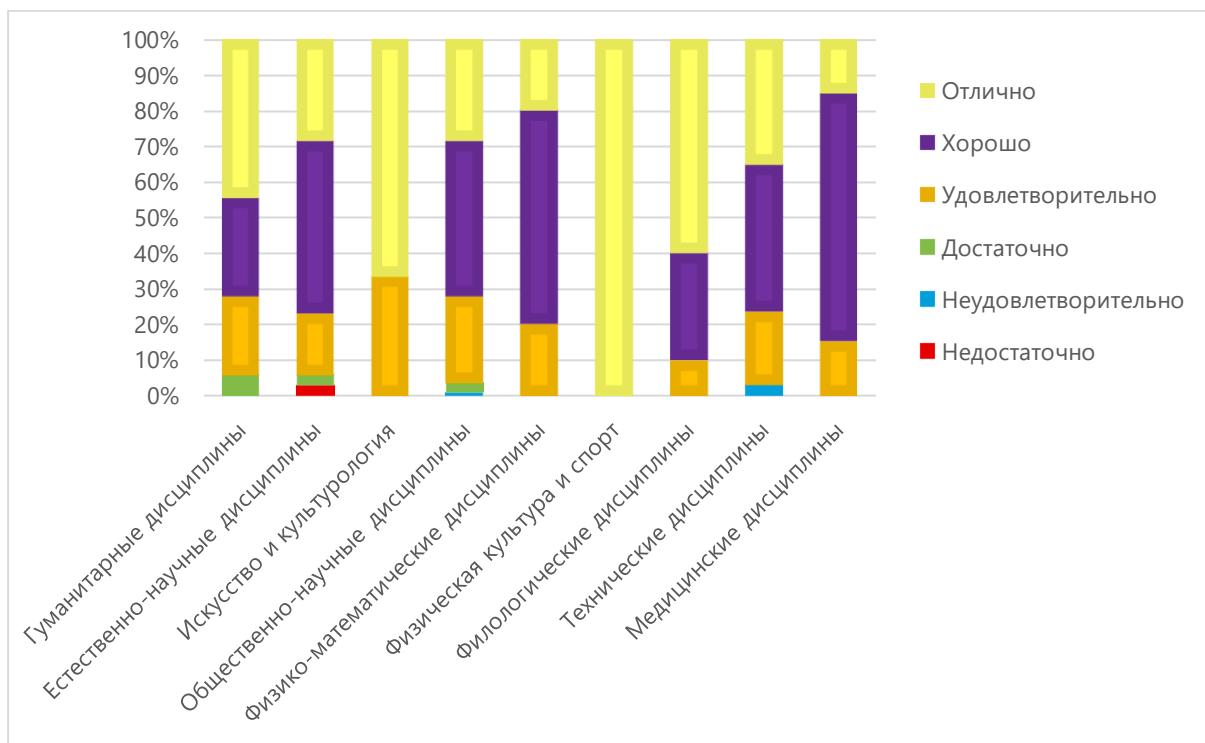


Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилевого изложения материала и направлениям

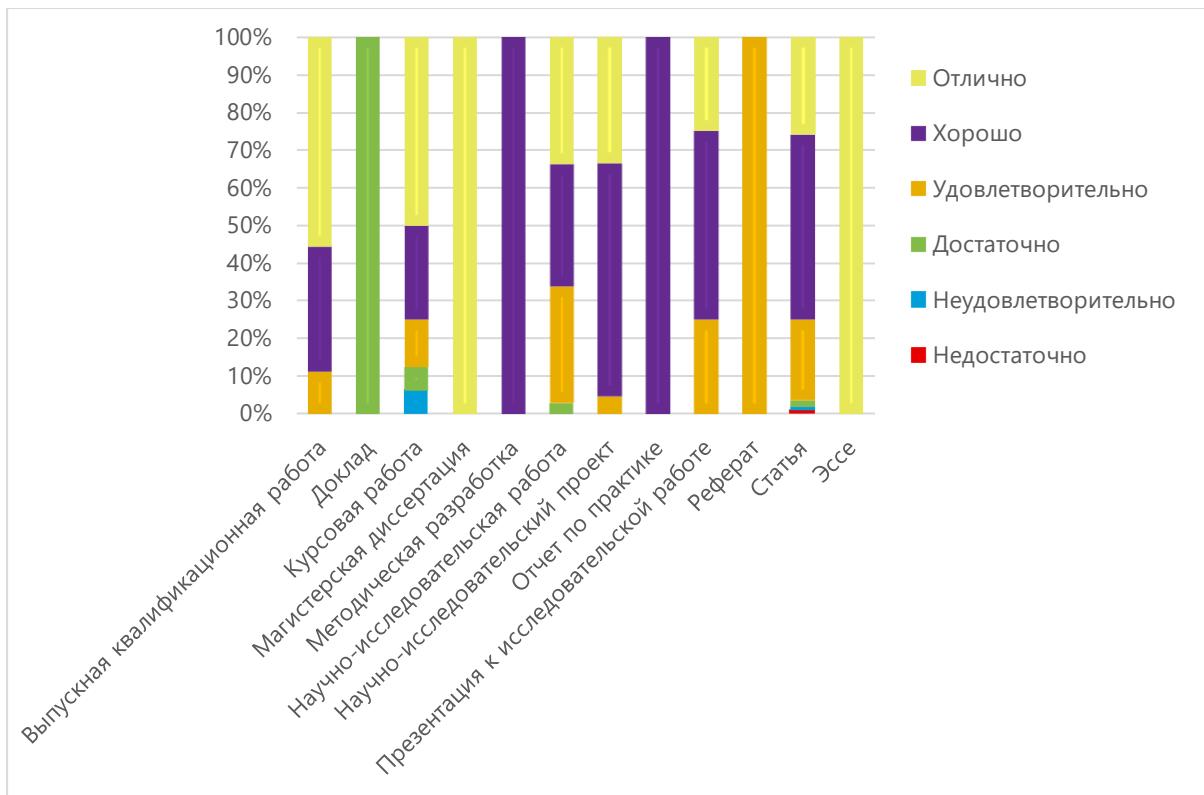


Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилевого изложения материала и формам

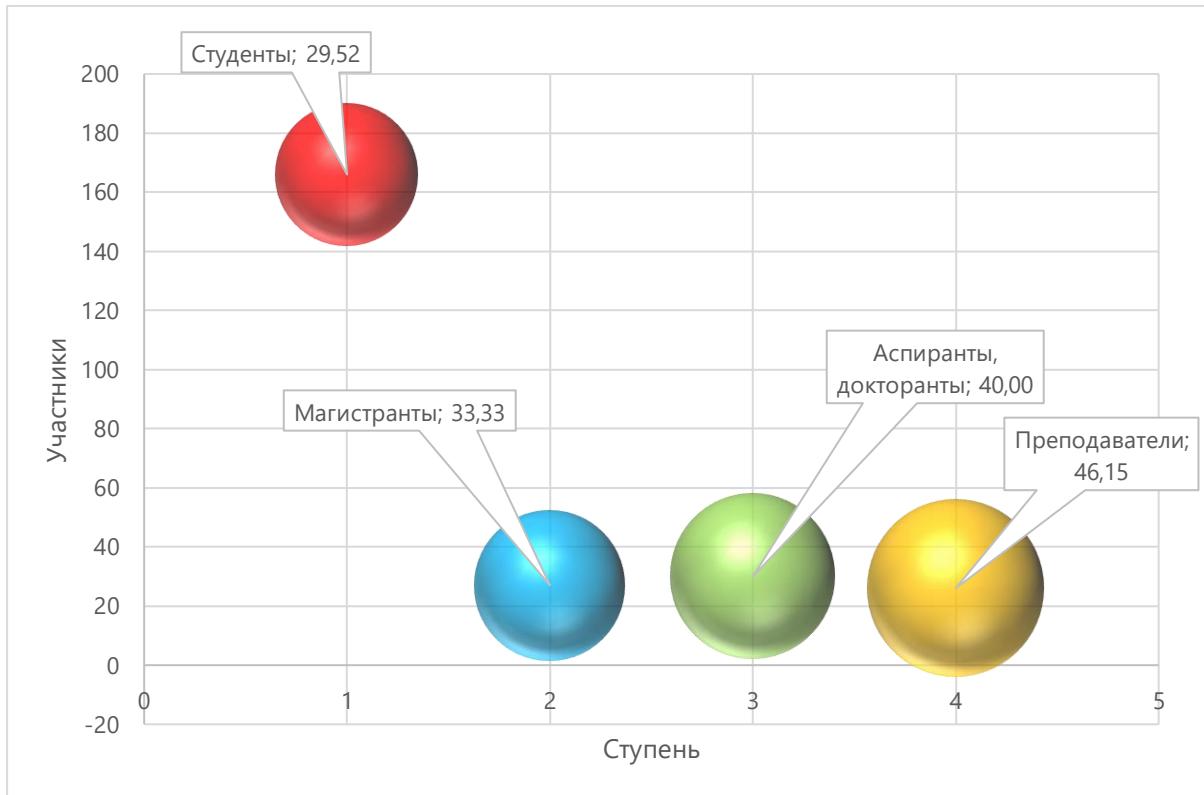


Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилевого изложения материала

Результаты конкурса

Призовые места

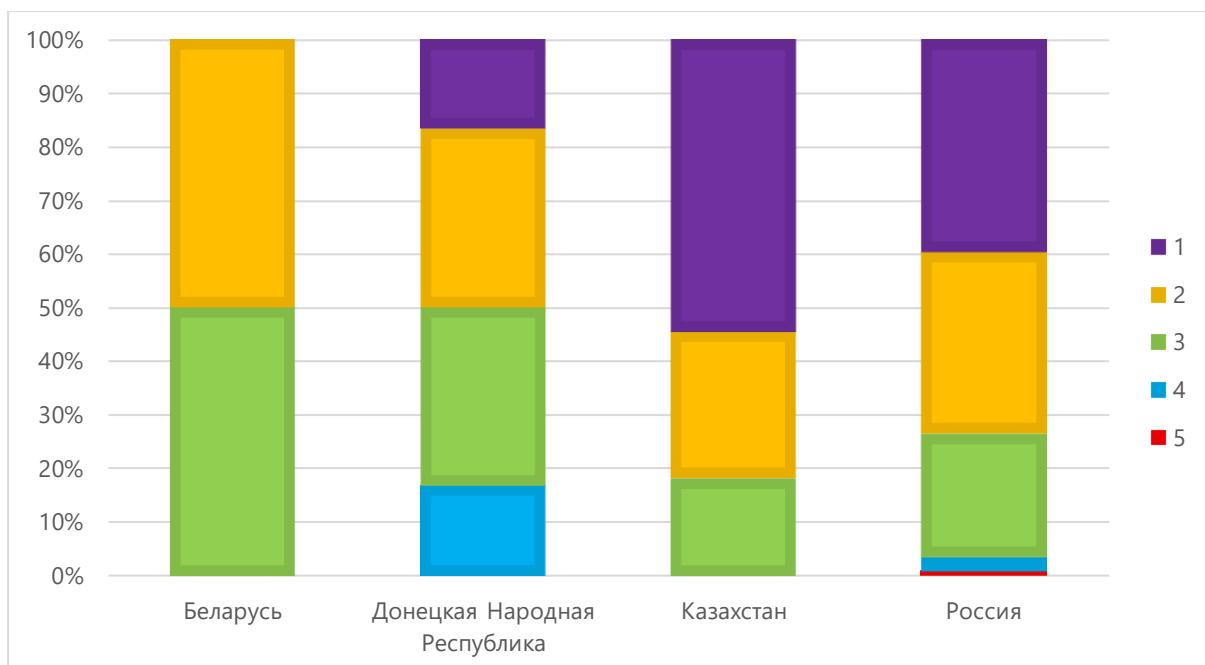


Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса¹

Рейтинги ТОП-10

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
Государственный университет «Дубна», Россия	1
Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, Россия	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Россия	2
Кубанский государственный университет, Россия	3
Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Казахстан	4

¹ Призовые места в промежуточных итогах размещены на сайте мероприятия

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия	5
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Россия	6
Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Россия	7
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Россия	8
Поволжский государственный технологический университет, Россия	9
Тихоокеанский государственный университет, Россия	10

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Лазарева Галина Александровна, Калинкина Татьяна Владимировна	1
Письменная Лидия Юрьевна	2
Мосина Оксана Анатольевна	3
Давыдов Вадим Владимирович	4
Книжникова Светлана Витальевна	5
Терёхин Сергей Николаевич	6
Давыдов Вадим Владимирович	7
Попова Лариса Георгиевна	8
Проданова Наталья Алексеевна	9
Сумская Анна Сергеевна	10

Победители и призеры финала

Аспиранты

1 место

Вострых Алексей Владимирович

Научно-исследовательская работа «Методика оценки эффективности графических пользовательских интерфейсов»

Парфененко Елена Николаевна

Научная статья «Понятийная представленность помилования в юридических текстах 17-18 веков (на материале английского и русского языков)»

2 место

Гаспарян Нина Карапетовна

Статья «Идеология армянского и восточнославянского православия в зеркале ритуальных предметов: хачкары и поклонные кресты»

Комиссарова Надежда Михайловна

Выпускная квалификационная работа «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в соответствии с МСФО»

Хамидуллин Руслан Игоревич

Статья «Инновационные методы и технологии управления бизнес-процессами сбыта электрической энергии»

3 место

Мирненко Эдуард Игоревич

Статья «Изучение особенностей развития «цветения» фитопланктона в водоемах г.Донецка»

Магистранты

1 место

Курганская Надежда Романовна

Выпускная квалификационная работа “Управление стоимостью инвестиционного проекта по созданию тепличного комплекса”

Лазарев Артур Викторович, Лазарева Анастасия Романовна

ФАС России: проблемы и перспективы контрольной деятельности в сфере государственных закупок

Рысева Дарья Александровна

Исследовательская работа “Исследование точности выполнения второй передачи у волейболистов на тренировочном этапе в СШОР”

2 место

Морозова Юлия Андреевна

Выпускная квалификационная работа «Дизайн модуля «Сердце» цифрового анатомического атласа «Тело человека» в технологиях виртуальной реальности

Холмуродов Темурали Аширали угли

Статья “Оптические свойства золь-гель покрытий, содержащих наночастицы серебра”

3 место

Деревнин Игорь Андреевич

Статья «Повышение энергоэффективности конусной дробилки в технологической схеме рудоподготовки ЗИФ «Вернинское»»

Студенты

1 место

Буфалова Мария Алексеевна, Государственный университет «Дубна», 4 курс

Научно-исследовательская работа «Изучение шумового загрязнения от автотранспорта (на примере района Большая Волга города Дубна)»

Гринько Кристина Вадимовна

Статья «Архитектурное формообразование в ювелирных изделиях»

Жданова Марина Александровна

Курсовая работа «Человеческий фактор в управлении организацией на примере ПАО «Аэрофлот»

Журавлева Марина Викторовна

Курсовая работа «Биотестирование наночастиц магнетита на культурах зелёных микроводорослей»

Иванова Юлия Сегреевна

Статья “Мультимедийный строительлинг: апробация технологии Screenlife “

Исаков Филипп Андреевич

Выпускная квалификационная работа «Особенности контроля состояния текущей среды методом рефракции»

Кулагин Геннадий Андреевич

Статья «Факторы успеха внедрения промышленного взаимодействия человека и робота на практике: эмпирически обоснованная основа»

Малышева Ксения Васильевна

Исследовательская работа «Сила личности в воздушной стихии»

Нестерова Екатерина Дмитриевна

Выпускная квалификационная работа “Особенности оптических свойств термоэлектрических материалов на основе теллурида висмута”

Федоренко Даниил Алексеевич

Научно-исследовательский проект «Изучение способов выделения ДНК»

Юлия Алексеевна Рыбалкина

Курсовая работа «Эмоционально-стрессовые состояния и работоспособность спортсменов»

2 место

Вшивцева Алена Юрьевна

Курсовая работа «Проектирование занятий курса по выбору «Теория игр» для учащихся 7-8 классов»

Лубанец Ольга Витальевна, Конарева Юлия Ивановна, Старовойтова Яна Юрьевна

Статья “Формирование методологии науки на основе исследования взаимосвязи между понятиями “Наука”, “Финансовая наука”, “Культура”, “Финансовая культура””

Махнин Илья Алексеевич

Научно-исследовательская работа “Влияние сублетальной концентрации ионов меди (Cu^{2+}) на лейкоцитарные показатели сеголеток плотвы обыкновенной (*Rutilus rutilus L.*)”

Москалева Анна Владимировна

Научно-исследовательская работа «Лингвистические особенности англоязычных комментариев в социальных сетях Instagram, Twitter, TikTok»

Самсонов Даниил Алексеевич

Исследовательская работа «Электромобили – будущее или бессмысленная траты ресурсов»

Созонова Екатерина Игоревна

Статья «Анализ внутренних затрат на научные исследования и разработки в Российской Федерации 2015–2019 гг.»

Черникова Анастасия Сергеевна

Научно-исследовательская работа «Влияние личностных особенностей на психологическое и соматическое здоровье личности»

3 место

Бердник Екатерина Николаевна

Исследовательская работа «Оценка загрязненности воды в р.Брагинка по видовому составу животных и ряски малой в качестве биоиндикатора»

Брюханова Ирина Александровна

Выпускная квалификационная работа «Актуальная лексика в языковом сознании студентов: экспериментальное исследование»

Быстрова Анастасия Александровна

Статья “Методологический подход к оценке экономической безопасности предприятий торфодобывающей отрасли на примере Тверского региона”

Кочура Анжела Сергеевна

Статья «Сравнительный анализ динамики денежной массы в 2011-2019 гг. в Российской Федерации»

Макеев Сергей Сергеевич

Проектная работа «Разработка стратегии Digital – marketing для производственной компании DIY-сегмента»

Суслова Дарья Владимировна

Исследовательская работа “Формирование конструктивных стратегий совладающего поведения у подростков с разным уровнем психологического благополучия”

Шипилова Марина Владимировна

Курсовая работа «Разработка и обоснование бизнес-плана (на примере «Fix Price»)»

Преподаватели

1 место

Гребенкина Юлия Васильевна

Выпускная квалификационная работа «Профилактика девиантогенного воздействия медиапродукции на социализацию школьников»

Матайс Мария Игоревна

Магистерская диссертация “Педагогические средства регулирования тревожности в учебном процессе у младших школьников”

Мельников Олег Андреевич

Презентация “Modeling of the protective coatings formation mechanism by micro-arc oxidation method” (Работа выполнена в рамках гранта РФФИ № 19-08-00425 А)

Умеркаева София Шавкатовна, Буюнова Наталия Борисовна, Никитина Екатерина Николаевна

Статья «Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в процессе приобщения к народной художественной культуре»

2 место

Антоненко Наталья Александровна

Геоинформационный интерактивный проект «Геодезически точная цифровая 3D модель региона на основе данных беспилотной аэрофотосъемки с использованием искусственного интеллекта»

Граф Татьяна Валерьевна

Проект «Создание в городе Балхаш автономной автобусной остановки, оснащенной USB-розетками и независимым освещением»

Потапов Илья Семёнович

Магистерская диссертация “Модель организации сетевого взаимодействия среднего профессионального образования в условиях модернизации”

3 место

Райскина Валерия Александровна

Статья «Персоносфера средневековья через призму лингвокультурного типажа Chevalier Médiéval: моделирование паспорта»

Юрий Сергеевич Жариков

Отчет по научно-исследовательской работе «Концептуальные основы уголовной политики в части координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на федеральном и региональном уровнях»

Подарки

Подарки: участники конкурса и руководители конкурсных работ получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Тематика конкурсных работ

1. Выпускная квалификационная работа “Особенности оптических свойств термоэлектрических материалов на основе теллурида висмута”
2. Выпускная квалификационная работа “Проектирование пресс-формы для модернизации и оптимизации процесса получения составных ветвей термоэлектрических материалов методом одностороннего прессования в замкнутой матрице для дальнейшего производства термоэлектрических преобразователей энергии”
3. Выпускная квалификационная работа “Становление системы социальной защиты детства: историко– теоретический анализ”
4. Выпускная квалификационная работа “Традиции римской лирики в поэзии М.Н. Муравьёва”

5. Выпускная квалификационная работа “Управление стоимостью инвестиционного проекта по созданию тепличного комплекса”
6. Выпускная квалификационная работа «Актуальная лексика в языковом сознании студентов: экспериментальное исследование»
7. Выпускная квалификационная работа «Англоязычные заимствования в дискурсе инфобизнеса»
8. Выпускная квалификационная работа «Дизайн модуля «Сердце» цифрового анатомического атласа «Тело человека» в технологиях виртуальной реальности
9. Выпускная квалификационная работа «Изготовление сувенирных изделий из порошковых материалов»
10. Выпускная квалификационная работа «Особенности контроля состояния текущей среды методом рефракции»
11. Выпускная квалификационная работа «Особенности организованности и ответственности однодетных и многодетных матерей будущих первоклассников»
12. Выпускная квалификационная работа «Особенности применения технологии проектно-исследовательской деятельности на уроках иностранного языка в среднем звене»
13. Выпускная квалификационная работа «Профилактика девиантогенного воздействия медиапродукции на социализацию школьников»
14. Выпускная квалификационная работа «Разноструктурные средства выражения концепта «красота» в английской художественной литературе»
15. Выпускная квалификационная работа «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в соответствии с МСФО»
16. Выпускная квалификационная работа бакалавра “Использование технологий механизированной и автоматизированной сварки и наплавки при ремонте трубопроводов”
17. Выпускная квалификационная работа бакалавра «Внедрение новых материалов при производстве керамической плитки»
18. Геоинформационный интерактивный проект «Геодезически точная цифровая 3D модель региона на основе данных беспилотной аэрофотосъемки с использованием искусственного интеллекта»
19. Доклад “Избежание международного двойного налогообложения в соглашениях между Россией и Латвией”
20. Доклад “Избежание международного двойного налогообложения между Россией и Великобританией”
21. Индивидуальный проект “Территориальное планирование и прогнозирование использования земель муниципального образования г.Нефтеюганск Ханты-Мансийского автономного округа – Югра”
22. Исследование «Купол – неординарный выразительный развивающийся элемент архитектуры»
23. Исследование «Мыслительные операции, обобщение и классификация, особенности их развития у младших школьников»
24. Исследование «Налоговый мониторинг: зарубежный опыт»
25. Исследование «Определение влияния ношения медицинской маски на кардиореспираторную систему учащихся 11 классов»
26. Исследование жизненных показателей и общего состояния собаки
27. Исследовательская работа “Выделение нерастворимого остатка из галитовых отходов”
28. Исследовательская работа “Графитовые токопроводящие линии”
29. Исследовательская работа “Изменение организмов под влиянием одомашнения”

30. Исследовательская работа “Исследование точности выполнения второй передачи у волейболистов на тренировочном этапе в СШОР”
31. Исследовательская работа “Особенности микроциркуляции кожи крысы при воздействии интервальной гипоксии на основании лазерной допплеровской флоуметрии”
32. Исследовательская работа “Оценка загрязнения окружающей среды по чистоте снега в г.Соколе”
33. Исследовательская работа “Памятные даты победы”
34. Исследовательская работа “Разработка базовых программ финансового оздоровления для кредитных организаций”
35. Исследовательская работа “Реализация дифференцированного подхода к учащимся в условиях обновленного содержания образования”
36. Исследовательская работа “Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания”
37. Исследовательская работа “Физиологические основы построения оздоровительной тренировки”
38. Исследовательская работа “Формирование конструктивных стратегий совладающего поведения у подростков с разным уровнем психологического благополучия”
39. Исследовательская работа «Nickname как разновидность современных антропонимов»
40. Исследовательская работа «Анализ качества воды»
41. Исследовательская работа «Анализ качества питьевой воды»
42. Исследовательская работа «Бизнес-модели современного розничного магазина»
43. Исследовательская работа «Брендинг территории как маркетинговый инструмент развития рынка международного туризма»
44. Исследовательская работа «Дистанционное бурение как инновационный проект для повышения уровня безопасности работников и сокращения экономических издержек»
45. Исследовательская работа «Лингвистические средства манипуляции в англоязычной рекламе»
46. Исследовательская работа «Математическое моделирование экологических проблем»
47. Исследовательская работа «Одежда — наш друг или враг?! Надписи на одежде на иностранном языке»
48. Исследовательская работа «Особенности концепта огонь/ут/fire в пословицах и поговорках русского, якутского, английского языков»
49. Исследовательская работа «Оценка взаимосвязи учебного стресса и акне у учащихся с различными типами личности по Айзенку»
50. Исследовательская работа «Оценка влияния портфеля заказов на предприятие»
51. Исследовательская работа «Оценка загрязненности воды в р.Брагинка по видовому составу животных и ряски малой в качестве биоиндикатора»
52. Исследовательская работа «Падение продаж немецкого автопрома»
53. Исследовательская работа «Подростковая телефоносотомания: психофизиологическая катастрофа XXI века?»
54. Исследовательская работа «Применение информационных технологий в процессе обучения младших школьников»
55. Исследовательская работа «Проблемы истощения запасов нефти. Идея создания нового вида топлива»
56. Исследовательская работа «Развитие эмоциональных отношений от симпатии до любви»
57. Исследовательская работа «Разработка наплавки для буровой инструмент»

58. Исследовательская работа «Роль воздухоплавания в развитии города Великие Луки»
59. Исследовательская работа «Сила личности в воздушной стихии»
60. Исследовательская работа «Синтез сополимеров непредельной кислоты при различных концентрациях инициатора в реакционной смеси»
61. Исследовательская работа «Содержания витамина С в овощах и фруктах методом йодометрии и влияние витамина С на организм человека»
62. Исследовательская работа «Факторы влияния на представительство женщин в европейских парламентах»
63. Исследовательская работа «Формирование приоритетов инновационной политики в контексте ускорения инновационного развития РФ»
64. Исследовательская работа «Что читает современная молодежь»
65. Исследовательская работа «Электромобили – будущее или бессмысленная трата ресурсов»
66. Исследовательская статья «Очаговые паразитарные заболевания Австралии, Африки, Казахстана, Российской Федерации и Юго-Восточной Азии»
67. Исследовательский проект “Вторичная переработка кусковых отходов твердых сплавов с получением наноструктурированного порошка”
68. Исследовательский проект “Основы концептуального проектирования систем”
69. Исследовательский проект “Особенности термообработки псевдо-альфа титановых сплавов, полученных прямым лазерным выращиванием”
70. Исследовательский проект “Устройство машины для очистки семян от примесей”
71. Командные формы решения олимпиадных задач в 4-ом классе на уроках информатики как средство формирования коммуникативных УУД
72. Курсовая работа “Воспитание любви к родному городу у детей дошкольного возраста”
73. Курсовая работа “Методика изучения растений в процессе опытно-экспериментальной работы по предмету «Окружающий мир» в начальной школе”
74. Курсовая работа «Безработица в России на национальном и региональном уровне»
75. Курсовая работа «Биотестирование наночастиц магнезита на культурах зелёных микроводорослей»
76. Курсовая работа «Изучение активов, обязательств и денежных потоков бизнеса «Фотосалон»»
77. Курсовая работа «Исследование спроса на рынке интернет-торговли»
78. Курсовая работа «Особенности налогообложения коммерческих банков и пути его совершенствования»
79. Курсовая работа «Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации»
80. Курсовая работа «Проектирование занятий курса по выбору «Теория игр» для учащихся 7-8 классов»
81. Курсовая работа «Разработка и обоснование бизнес-плана (на примере «Fix Price»)»
82. Курсовая работа «Разработка комплекса маркетинга услуги «упаковка бизнеса»
83. Курсовая работа «Страховые компании и их роль в рыночной экономике»
84. Курсовая работа «Цифровая экономика в РФ»
85. Курсовая работа «Человеческий фактор в управлении организацией на примере ПАО «Аэрофлот»
86. Курсовая работа «Эмоционально-стрессовые состояния и работоспособность спортсменов»
87. Магистерская диссертация “Модель организации сетевого взаимодействия среднего профессионального образования в условиях модернизации”
88. Магистерская диссертация “Педагогические средства регулирования тревожности в учебном процессе у младших школьников”

89. Научная статья на тему «Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав работников организаций, находящихся в стадии банкротства»
90. Научная статья «Страховые компании и их роль в рыночной экономике. Страховой бизнес в РФ»
91. Научная статья «Административная ответственность в области безопасности дорожного движения: вопросы теории и практики»
92. Научная статья «Анализ состояния управления человеческими ресурсами как составляющей человеческого потенциала»
93. Научная статья «Значение образовательно-педагогических технологий в формировании клинических знаний учащихся»
94. Научная статья «Особенности менеджмента в здравоохранении»
95. Научная статья «Понятие и содержание административной деятельности полиции»
96. Научная статья «Понятийная представленность помилования в юридических текстах 17-18 веков (на материале английского и русского языков)»
97. Научно-исследовательская работа “Влияние сублетальной концентрации ионов меди (Cu^{2+}) на лейкоцитарные показатели сеголеток плотвы обыкновенной (*Rutilus rutilus L.*)”
98. Научно-исследовательская работа “Инновационная деятельность промышленного предприятия”
99. Научно-исследовательская работа «Анализ деятельности Контрольно-счетной палаты Кировского городского округа Ставропольского края»
100. Научно-исследовательская работа «Анализ качества питьевой воды систем центрального водоснабжения г. Находка Приморского края»
101. Научно-исследовательская работа «Анализ методов разработки кроссплатформенных мобильных приложений»
102. Научно-исследовательская работа «Анализ флюкутирующей асимметрии серебряного карася участка р. Волк в г. Деражня Хмельницкой области»
103. Научно-исследовательская работа «Влияние личностных особенностей на психологическое и соматическое здоровье личности»
104. Научно-исследовательская работа «Женские общественные организации»
105. Научно-исследовательская работа «Изучение воздействия солей тяжелых металлов на поведенческие реакции лабораторных животных и возможности их коррекции путем гипоксического прекондиционирования»
106. Научно-исследовательская работа «Изучение шумового загрязнения от автотранспорта (на примере района Большая Волга города Дубна)»
107. Научно-исследовательская работа «Использование фразеологических единиц в произведениях английской литературы на примере повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера»
108. Научно-исследовательская работа «Исследование систем управления электроприводом механизма передвижения тележки мостового крана»
109. Научно-исследовательская работа «Качество аудиторских услуг и пути его повышения»
110. Научно-исследовательская работа «Лингвистические особенности англоязычных комментариев в социальных сетях Instagram, Twitter, TikTok»
111. Научно-исследовательская работа «Методика оценки эффективности графических пользовательских интерфейсов»
112. Научно-исследовательская работа «Особенности использования фразеологических единиц в англоязычных средствах массовой информации»
113. Научно-исследовательская работа «Особенности формирования графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией»

114. Научно-исследовательская работа «Применение нейронных сетей как одного из направлений искусственного интеллекта при идентификации личности по голосу»
115. Научно-исследовательская работа «Разговорный и деловой английский в сериале Форс-мажоры(Suits)»
116. Научно-исследовательская работа «Современные тенденции функционирования неологизмов английского происхождения в русскоязычном публицистическом тексте»
117. Научно-исследовательский проект «Изучение способов выделения ДНК»
118. Научно-исследовательский проект «Цифровой комплекс для обеспечения ориентации слепых и слабовидящих «Ориентир»
119. Научно-исследовательская работа «К вопросу исследования ценностных ориентаций как фактора асоциального и антисоциального поведения современных подростков»
120. Отчёт о производственной практике в КФХ «Крункель И.И.»
121. Отчет по научно-исследовательской работе «Концептуальные основы уголовной политики в части координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на федеральном и региональном уровнях»
122. Презентация к исследовательской работе «Дистанционное изучение гуманитарных дисциплин: за и против»
123. Презентация к исследовательской работе «Изменение психологического статуса студентов во время пандемии новой коронавирусной инфекции»
124. Презентация к исследовательской работе «Инвестиционная привлекательность Актюбинской области Республики Казахстан»
125. Презентация к исследовательской работе «Пофакторная оценка состояния окружающей среды на примере Ростовской области»
126. Презентация к исследовательской работе «Рынок авиаперелетов в условиях пандемии на примере авиакомпаний «Аэрофлот» и «British Airways»
127. Презентация к исследовательскому проекту «Использование ременной передачи в LEGO Digital Designer»
128. Презентация к исследовательскому проекту «Робототехника. Цепная передача»
129. Презентация на тему “Системообразующие предприятия как основа для импортозамещающего производства: критерии отнесения определения и порядок определения”
130. Презентация "Modeling of the protective coatings formation mechanism by micro-arc oxidation method" (Работа выполнена в рамках гранта РФФИ № 19-08-00425 А)
131. Проект “Исследование процессов формования заготовок из медных порошков для равноканального углового прессования”
132. Проект «Анализ качества питьевой минеральной воды «Карачинская»
133. Проект «Анализ спроса на рынке питьевой минеральной воды»
134. Проект «Диацетиленовые металлоорганические каркасы как основа для получения нанокомпозитов металл/углерод»
135. Проект «Изучение моделей экзоскелетов и возможность их применения в военной отрасли»
136. Проект «Исследование жargonной лексики в дискурсе современных молодёжных субкультур (на материале сферы «Косплей»)»
137. Проект «Клиническое значение опухоль-ассоциированных изменений липидома при серозном раке яичников»
138. Проект «Маркетинговое исследование современного российского рынка глазированных сырков»

139. Проект «Обзор отечественных астрономических обсерваторий»
140. Проект «Область применения глубинных и экспертных интервью, фокус-группы в рекламе и pr»
141. Проект «Развитие сырьевой базы традиционного сельского хозяйства Чувашской Республики»
142. Проект «Разработка методички «Экспериментальные задачи из ОГЭ по физике»
143. Проект «Рекультивация нефтезагрязненных земель месторождении Западного Казахстана»
144. Проект «Создание в городе Балхаш автономной автобусной остановки, оснащенной USB-розетками и независимым освещением»
145. Проект «Типичные финансовые нарушения при использовании бюджетных средств, направленных на финансирование развития сельского хозяйства»
146. Проект «Функционально-семантическое поле локативности в сказках как элемент характеристики персонажей»
147. Проектная работа «Особенности инновационных разработок и технологий на рынке косметических продуктов»
148. Проектная работа «Разработка стратегии Digital – marketing для производственной компании DIY-сегмента»
149. Статья “The main directions of innovative development of the tourism industry and infrastructure in the Republic of Kazakhstan”
150. Статья “Анализ динамики вкладов (депозитов) физических лиц в рублях и иностранной валюте в России в 2013-2020 гг.”
151. Статья “Анализ приоритетов развития экономики на основе диверсификации и конкурентоспособности”
152. Статья “Анализ проведения методики самооценки и оценки результативности СМК органов инспекции”
153. Статья “Видеореклама как эффективный маркетинговый инструмент продвижения предприятий индустрии развлечений”
154. Статья “Возможности открытых интерфейсов API для регионального финансового рынка России”
155. Статья “Выявление источников акустического загрязнения селитебной территории города Шахты с использованием методов социологического исследования”
156. Статья “Исследование актуальной проблемы уголовного судопроизводства по делам частного обвинения: встречное заявление”
157. Статья “Исследование приоритета в выборе композитных пломбировочных материалов в сравнительном аспекте среди врачей стоматологов”
158. Статья “Исследования по изменению жирового состава творожного продукта”
159. Статья “Компаративный анализ правового регулирования косметической индустрии в ЕС и США”
160. Статья “Методологический подход к оценке экономической безопасности предприятий торфодобывающей отрасли на примере Тверского региона”
161. Статья “Мультимедийный сторителлинг: апробация технологии Screenlife”
162. Статья “Национальная безопасность Российской Федерации: теоретико-правовой анализ”
163. Статья “О практике осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о безопасности дорожного движения и дорожной деятельности на примере прокуратуры района”

164. Статья “Обеспечение служебной дисциплины в органах внутренних дел: понятие, правовая основа, принципы, режим”
165. Статья “Оптические свойства золь-гель покрытий, содержащих наночастицы серебра”
166. Статья “Основы разработки устройства по сбору и передачи информации”
167. Статья “Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством игр-драматизаций”
168. Статья “Разработка различных методов уничтожения борщевика Сосновского Heracleum sosnowskyi произрастающего в условиях мусонного климата Сахалина”
169. Статья “Совершенствование механизмов государственной поддержки на примере Камчатского края”
170. Статья “Создание позитивной инновационной среды в сфере малого бизнеса”
171. Статья “Способы образования налоговых терминов и терминологических сочетаний в якутском языке”
172. Статья “Туризм в Южной Корее”
173. Статья “Усиление системы внутреннего контроля как фактор обеспечения эффективности функционирования организаций”
174. Статья “Устройство сбора, анализа, формирования и передачи информации на экологическом объекте”
175. Статья “Формирование методологии науки на основе исследования взаимосвязи между понятиями “Наука”, “Финансовая наука”, “Культура”, “Финансовая культура””
176. Статья «Адаптивные и компенсаторные механизмы сердечно-сосудистой системы и факторы риска заболеваний у молодых людей»
177. Статья «Административные барьеры и их влияние на субъекты предпринимательской деятельности»
178. Статья «Алгоритм консультативной работы с матерями со стилем родительского отношения «Фобия утраты ребенка»»
179. Статья «Анализ внутренних затрат на научные исследования и разработки в Российской Федерации 2015–2019 гг.»
180. Статья «Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности предприятия»
181. Статья «Анализ расходов и внутренних затрат на гражданскую науку и научные исследования и разработки в 2015–2019 гг.»
182. Статья «Анализ стабильности технологического процесса при помощи статистических методов контроля на примере ООО «хлебозавод №1”»
183. Статья «Архитектурное формообразование в ювелирных изделиях»
184. Статья «Влияние отношения в диаде «родитель-ребенок» на актуализацию психических состояний старших дошкольников»
185. Статья «Влияние рецептурных компонентов на качество хлебобулочных изделий»
186. Статья «Возможности контраст-усиленного ультразвукового исследования почек в ранней диагностике диабетической нефропатии»
187. Статья «Выбор финансовой стратегии бизнеса на основе математического моделирования»
188. Статья «Защита субъектов предпринимательской деятельности в рамках социально-экономической безопасности предприятий с использованием иностранного опыта»
189. Статья «Злоупотребление правом в налоговых правоотношениях»

190. Статья «Идеология армянского и восточнославянского православия в зеркале ритуальных предметов: хачкары и поклонные кресты»
191. Статья «Изучение особенностей развития «цветения» фитопланктона в водоемах г.Донецка»
192. Статья «Изучение состояния вод Иваньковского водохранилища по гидрохимическим показателям»
193. Статья «Инновационные методы и технологии управления бизнес-процессами сбыта электрической энергии»
194. Статья «Использование облачных технологий в дистанционном лабораторном эксперименте»
195. Статья «Исследование влияния внешних локальных уплотнительных нагрузок на крепь скважины»
196. Статья «Исследование органолептических свойств шоколадного мороженого»
197. Статья «Историческая роль правовой дисциплины»
198. Статья «Комплексный анализ деятельности малой нефтяной компании в условиях экономического кризиса (на примере ЗАО «Алойл»)»
199. Статья «Контроль дефектов каталитических блоков»
200. Статья «Корреляционный анализ успеваемости обучаемых в школе и вузе»
201. Статья «Коучинг – основа эффективной работы менеджера организации»
202. Статья «Личностный подход к обучению русского языка как неродного»
203. Статья «Маршруты электрических судов в Москве и Подмосковье»
204. Статья «Метрологическое обеспечение производства на примере АО «Контакт»»
205. Статья «Модель методической системы подготовки студентов к обучению школьников обобщенному методу решения прикладных задач, связанных с разработкой технических устройств»
206. Статья «Мотивация человеческих ресурсов в условиях кризиса и неопределенности»
207. Статья «Онлайн-курс органической химии»
208. Статья «Организация внешнеэкономической деятельности в России»
209. Статья «Особенности инновационных разработок и технологий на туристском рынке»
210. Статья «Особенности организации креативной деятельности подростков в процессе театрального творчества»
211. Статья «Оценка качества строительно-монтажных работ»
212. Статья «Персоносфера средневековья через призму лингвокультурного типажа Chevalier Médiéval: моделирование паспорта»
213. Статья «Повышение энергоэффективности конусной дробилки в технологической схеме рудоподготовки ЗИФ «Вернинское»»
214. Статья «Правовой статус Государственного Совета РФ»
215. Статья «Применение риск-ориентированного подхода к процессу метрологического обеспечения машиностроительного предприятия»
216. Статья «Применение статистических методов контроля процесса производства мебели»
217. Статья «Проблемы экономической эффективности предприятий хлебопекарной отрасли в регионах Приволжского федерального округа»
218. Статья «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством игр-драматизаций»

219. Статья «Развитие познавательного интереса обучающихся при изучении вопросов безопасности жизнедеятельности на основе применения игровых технологий»
220. Статья «Разработка мероприятий по подготовке к аккредитации испытательной лаборатории»
221. Статья «Разработка программы внутреннего аудита испытательной лаборатории»
222. Статья «Результаты тестирования как предиктор успеваемости студентов»
223. Статья «Репрезентация концептов «родина» и «հայրենիք»»
224. Статья «Ситуационно-средовой подход к проектированию развития эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел»
225. Статья «Содержание обучения учащихся на факультативном курсе «Формы и системы оплаты труда» в старших классах общеобразовательной школы»
226. Статья «Соотношение права и морали в позитивизме и юснатурализме»
227. Статья «Социальная характеристика и проблемы неполной семьи в современном российском обществе (на примере Амурской области)», бакалавриат
228. Статья «Сравнительный анализ динамики денежной массы в 2011-2019 гг. в Российской Федерации»
229. Статья «Сравнительный анализ дифференцирующей способности ЕГЭ и академической успеваемости в школе»
230. Статья «Технологическое развитие отраслей экономики: энергоэффективность в Российской Федерации в 2012-2019 годах»
231. Статья «Технология изготовления изделий из деревянных конструкций»
232. Статья «Трудовая миграция в странах Евразийского Экономического союза: проблемы создания единого рынка труда»
233. Статья «Тюмень-Валетта» или перспективы международной коллaborации в сфере НИРС и творчества»
234. Статья «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы в АПК»
235. Статья «Факторы успеха внедрения промышленного взаимодействия человека и робота на практике: эмпирически обоснованная основа»
236. Статья «Факультативный курс «Экономика семьи. Домохозяйство в экономической структуре общества» для старших классов общеобразовательной школы»
237. Статья «Формирование Soft Skills компетенций в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории будущего педагога»
238. Статья «Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в процессе приобщения к народной художественной культуре»
239. Статья «Цифровизация отечественной экономики»
240. Статья «Цифровой рубль»
241. Статья «Экономическая эффективность от строительства технологической линии по изготовлению обсадных труб 146 – 168 мм (на примере ООО «НКТ-Сервис»)»
242. Статья «Этнографический аспект изучения состава ногайского этноса Северного Кавказа»
243. ФАС России: проблемы и перспективы контрольной деятельности в сфере государственных закупок
244. Эссе «Маркетинг: наука или искусство?»

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских
проектов

**High-level research 2020/2021:
III Международный конкурс
исследовательских работ молодых ученых:
итоговый отчет**

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 15.06.2021 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).
Заказ HLR-2020/2021
[Наука и образование ON-LINE](#)
Международный центр научно-исследовательских проектов
e-mail: izdatel@mcnip.ru