Повторно-обобщающий урок в 5 классе по теме «Древний мир и Передняя Азия»

Цель урока: в игровой форме систематизировать, расширить и закрепить учебный материал по теме; способствовать совершенствованию познавательных способно­стей, умения анализировать исторические факты и умения самостоятельно делать выводы, развитию внимания, навыка работы с историческими источниками; способствовать сплоченности коллектива через работу в команде, развитию любо­знательности, повышению интереса к истории.

Форма урока: командная игра

**Разное**

1. Как называется слон, покрытый шерстью, с крупными загнутыми бивнями?(Мамонт)
2. Впервые останки древнейших «людей разумных» нашли в пещере...(Кроманьон)
3. Главной звездой на небе в представлениях древних египтян считалась звезда ... . (Сириус)
4. Так называли школу в Древнем Междуречье. (Дом табличек)
5. Название этого воинственного племени сохранилось в современном названии Палестины, а как оно называлось? (Филистимляне)
6. Только чужеземцы называли жителей Тира, Сидона и Библа ... . (Финикийцы)

**Черный ящик**

1. В черном ящике лежит то, что было богатством Египта, в честь чего египтяне называли свою страну (Черная земля)
2. В черном ящике лежит изображение того, что было обнаружено археологами бо­лее 100 лет назад, это было сделано из черного камня, украшено изображениями, на одном из которых, бог Шамаш вручает царю жезл (Плита с текстом законов Хаммурапи)
3. В черном ящике лежит то, что получило такой вид в результате изобретения совершенного одним из народов, жившим в Передней Азии, это стоило очень дорого и носить это могли только цари и очень богатые люди (Пурпурная ткань)
4. В черном ящике лежит то, что было основным материалом для строительства, письма, главным богатством в одной из стран Передней Азии (Глина)
5. В черном ящике лежит то, что помогало воинам ассирийской армии легко справляться с водными преградами, переправляясь через них (кожаный мешок)
6. В черном ящике лежит то, что являлось символом богини правды Маат (Перо)

**Религия**

1. Как называли служителей бога? (Жрецы)
2. Имя бога Нила? (Хапи)
3. Один из главных божеств Египта, бог Солнца, дающий свет, тепло, жизнь. Бог Солнца? (Ра )
4. Эта богиня считалась богиней плодородия, женщин и детей, ей были посвящены ворота в Вавилоне. (Иштар)
5. Этот бог, по мнению древних евреев, был единственным настоящим богом на земле.( Яхве)
6. Животное, которое обожествляли ольмеки, — это ... . (Ягуар)

**Личность**

1. Учение этого древнего мудреца было популярно в Китае. Суть его в том, что каждый человек может найти свое место в жизни и должным образом исполнять свои обязанности. (Конфуций)
2. Он проявил себя как талантливый полководец и мудрый правитель, но своей главной заслугой считал не это, а то, что он «установил право в стране», то есть издал законы. (Хаммурапи)
3. Этого царя в древности считали самым мудрым и справедливым, мудрейшим из мудрейших. Его имя до сих пор хранит крылатое выражение. Как звали этого царя? (Соломон)
4. Благодаря этому человеку, мы многое знаем о нравах и обычаях древних народов. Его имя? (Геродот)
5. Свои самые знаменитые походы совершил около 1500 года до н.э., за свою жизнь он совершил более 30 завоевательных походов. (Тутмос III)
6. Он был первым императором династии Цинь. Его жестокость проявлялась в уничтожении книг, врагов. Известен своей знаменитой терракотовой армией, охранявшей его покой в гробнице, и Великой китайской стеной. (Император Цинь Шихуанди)

**Открытия и изобретения**

1. Внимательные мореходы на необитаемом острове впервые смогли получить то, без чего мы сейчас не можем представить свою жизнь. Они использовали это не только для изготовления посуды, но и для украшений. (Стекло)
2. Ассирийцы первыми научились обрабатывать это вещество. (Железо)
3. Напиток, пришедший к нам из Китая - сейчас насчитывается более 1500 различных сортов, растущих более чем в 25 странах по всему миру. (Чай)
4. Чатуранга - так по - индийски звучит это слово. То, о чем идет речь, должно было обучить искусству ведения войн и управления страной. (Шахматы)
5. В нем есть и " голова быка", и "дом". Его заимствовали греки, добавив гласные звуки. У греков его заимствовали римляне, позже он пришел к славянам. Что же это за изобретение? К какой стране относится? (Алфавит. Финикия)
6. Один путешественник рассказывал: «В Индии на кустах растет белая шерсть. Индийцы добывают мед без пчел! ». Что он имел в виду? О каких растениях идёт речь? (Хлопок. Сахарный тростник)

**Хронология**

1. В археологический музей попала монета с изображением профиля Александра Македонского и надписью, которая гласила, что монета отчеканена царем в честь завоевания Египта и основания им города Александрия в 332 г. до Рождества Христова. Изучавшие монету ученые знали, что город Александрия в Египте действительно был основан Александром Македонским в 332 г.до н. э. Однако они заявили, что монета фальшивая: она сделана не при жизни Александра, а гораздо позже. Объясните, почему ученые пришли к такому выводу.
2. Какой год предшествовал 92 г. до н.э.? (93 г. до н.э.) (так как счет лет до н.э. ведется в обратном порядке)
3. В 2750 г. до н.э. закончилось строительство. Какое это тысячелетие? ( 3 тыс.до н.э. Какой это век? Ответ: 28 век до н.э. )
4. В 1976 году ученые нашли монеты эпохи Римской республики, которые пролежали в земле 2500 лет. Когда был спрятан клад? (524 г. до н.э.)
5. Если захоронение было сделано в 80 г. до н. э. и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле? (2100)
6. Царь начал править в 23 г. до н. э., а умер в 12 г. н. э. Сколько лет он правил? (35)

**Дополнительные вопросы**

1. Этот египетский царь установил в Египте монотеизм - веру единого бога Атона, перенес его столицу в Ахетатон, но после смерти этого царя "всё вернулось на круги своя", в том числе многобожие. Как звали этого царя? (Эхнатон)
2. То, что лежит в черном ящике, также было придумано одним из народов Передней Азии и этим изобретением, немного усовершенствованным мы пользуемся до сих пор (алфавит)
3. В черном ящике лежит то, что было изобретено одним из народов Передней Азии причем совершенно случайно, когда они развели огонь на берегу моря, этим изобретением с тех пор пользуется все человечество (стекло)
4. Для удобства торговли финикийцы основывали поселения, которые назывались ... . (колонии)
5. Как называется боевая повозка в Египте? (колесница)

Литература, используемая для разработки игры.

1. Арасланова О.В. История Древнего мира.5 класс: Поурочные разработки к учебникам А.А.Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой и Ф.А.Михайловского.- М.: ВАКО,2004.

2. Годер Г.И. Задания и задачи по истории Древнего мира: Пособие для учителя. М.: Просвещение: Учеб. лит.,1996.

3. Лубченков Ю.Н., Михайлов В.В. История Древнего мира: 5 класс: Методическое пособие для учителя.- М.: ООО " Фирма " Издательство АСТ", 1998.

4. Шевченко Н.И. Сборник проблемно- развивающихся заданий по курсам " история Древнего мира" и " История средних веков": Учебное пособие.- М.: АРКТИ, 2002.

5. Я иду на урок истории: Древнейшая и древняя история: Книга для учителя.- М.: Издательство "Первое сентября",1999.