

Главное управление по образованию Могилевского
областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Могилевский областной институт развития образования»
Отдел по образованию, спорту и туризму
Костюковичского районного исполнительного комитета

**Образовательный проект по теме:
«ЭТОТ ГОРОД ТВОЙ И МОЙ»**



Иванова Елена Викторовна,
воспитатель дошкольного образования
государственного учреждения образования
«Санаторный ясли-сад №3 «Колосок»
г. Костюковичи»

Место реализации: государственное учреждение образования «Санаторный ясли-сад №3 «Колосок» г. Костюковичи»

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский.

Участники: воспитанники старшей группы, законные представители воспитанников, воспитатель дошкольного образования Иванова Елена Викторовна

Срок реализации: с 15.03 по 19.03.2021 года

Актуальность темы

Мой город самый лучший на Земле...
На всей огромной, голубой Планете...
Пусть он не так велик, сам по себе...
Его любимей нет на целом свете...

Научить чувствовать красоту родного города, уважать и гордиться людьми, живущими в нем, воспитывать любовь к родным местам, ко всему что окружает ребенка с детства - одна из задач дошкольного воспитания. История, культура, природа родного города должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души, ведь любить Родину – значит знать ее. Важно помочь ребенку познакомиться с родным городом, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизнью общества.

Гражданское и патриотическое воспитание ребёнка — сложный педагогический процесс, его основы начинают формироваться в дошкольном возрасте. Именно в этот период закладывается интерес, уважение, любовь к своей малой Родине – месту, где родился, к своему родному городу. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живет. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Формирование у детей любви к своему городу - это накопление ими социального опыта жизни, усвоение принятых в нем норм поведения, приобщение к миру его культуры. Воспитать бережное отношение ко всему тому, что окружает, осознать себя частью города, заложить фундамент личности ребенка - одна из важных задач.

Не имея достаточно представлений, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего учреждения дошкольного образования, но и для общества в целом.

Этот проект посвящается Костюковичам — городу, который является Родиной для моих воспитанников.

Описание проблемного поля:

Знакомство детей дошкольного возраста с родным городом, его историей, достопримечательностями имеет большое значение для познавательного, социально-нравственного развития. Из анкетирования, бесед с законными представителями воспитанников выяснилось, что в семьях мало уделяется внимания гражданскому и патриотическому воспитанию. Законные представители воспитанников имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме.

Отсюда вытекает необходимость в формировании представлений о родном городе, воспитание у детей нравственности, патриотических чувств, гражданственности.

Цель проекта:

Формирование патриотических чувств к своей малой родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

Задачи:

воспитанники:

- развивать интерес и уважение к своей малой родине, ее символике.
- формировать представления о городе Костюковичи, названиях его улиц и истории их возникновения;
- Воспитывать нравственные качества свойственные белорусам (доброта, четность, гуманность, щедрость, трудолюбие, гостеприимство, любовь к родному краю);

законные представители воспитанников:

- Способствовать активной позиции и вовлечению законных представителей в формирование патриотических чувств у детей в процессе совместной деятельности в условиях семьи и учреждении дошкольного образования;

педагогические работники:

- приобщить воспитанников и законных представителей к проектной деятельности.

Предполагаемы результаты:

воспитанники:

- сформированы представления о городе Костюковичи, названиях его улиц и истории их возникновения;
- развился интерес и уважение к своей малой родине, ее символике.
- воспитанники проявляют доброту, четность, гуманность, щедрость, трудолюбие, гостеприимство, любовь к родному краю.

законные представители воспитанников:

- активно включатся в проектную деятельность;
- повысят свою активную позицию в формировании патриотических чувств у детей.

педагогические работники:

- повысят профессиональную компетенцию и педагогическое мастерство в процессе реализации проектной деятельности.

Теоретическая база проекта.

«Знать — значит любить» говорится в русской поговорке, поэтому знакомить детей с малой Родиной – родным городом мы начинаем в дошкольном возрасте. Чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений. Достичь это можно при целенаправленном систематическом взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогических работников, воспитанников и их законных представителей.

Учебная программа и образовательный стандарт дошкольного образования предусматривают формирование представлений у воспитанников о своей малой родине, о Республике Беларусь, людях, прославивших Родину, о социокультурных ценностях народа, о традициях и праздниках.

Исследования белорусских ученых, практиков Л.В. Воронцовской, Л.Е. Грымаць, Д.М. Дубининой, А.Ю. Лозка указывают на актуальность и

необходимость работы по патриотическому воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования. Л.Е. Никонова обозначает патриотическое воспитание как процесс усвоения традиционной культуры, формирование отношения к стране, государству, где живет человек.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников опирается на основные разделы и задачи учебной программы дошкольного образования. Крылатая фраза «все начинается с детства» – как никакая другая имеет отношение к данному вопросу. Исходя из вышесказанного были сформулированы цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта.

Методы реализации проекта: беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, специально организованная деятельность, выставки.

Шаги выполнения проекта:

1 этап – подготовительный

Педагогические работники:

- изучение методической литературы,
- планирование проекта,
- подбор методов и приемов,
- разработка конспектов для работы с воспитанниками,
- оформление информационных стендов, альбомов.

Воспитанники:

- изучение уровня сформированности представлений о родном городе, его символике;
- рассматривание карты Республики Беларусь, Могилевской области, Костюковичского района;
- рассматривание фотоальбомов «Костюковичи: вчера, сегодня»
- рассказ педагогического работника «История возникновения Костюкович»
- online экскурсия «Этот город твой и мой».

Законные представители воспитанников:

- беседы с детьми о родном городе;
- сбор наглядного материала о г. Костюковичи;

- просмотр видеороликов о родном городе.

2 этап –основной - организация совместной деятельности.

Педагогические работники:

- реализация тематического плана работы по ознакомлению детей с родным городом (Приложение 1)

Законные представители воспитанников:

- посещение краеведческого музея;
- прогулки по родному городу, знакомство детей с достопримечательностями

3 этап – заключительный

Педагогические работники:

- анализ проведенной работы;
- изучение полученных представлений у воспитанников;
- организация выставки;
- просмотр презентации;
- оформление тематического уголка;
- выпуск видеоролика «Тайный шёпот тихой улицы»

Воспитанники:

- чтение стихотворений о родном городе;
- составление рассказов на тему: «Мой город самый лучший»
- изобразительная и продуктивная деятельность (рисование «Мой город», конструирование «Мой город в будущем»).

Законные представители воспитанников:

- участие в выставке совместных рисунков «Мы рисуем свой город»
- оформление лепбука «Костюковичи- моя малая Родина»

Материально техническое обеспечение:

дидактические игры; информационные стенды; тематические уголки; книги, видеоматериалы, компьютер, фотоальбомы.

Критерии и показатели, согласно которым определяется эффективность проектной деятельности.

| Критерии | Показатели | Диагностический инструментарий, методика. |
|---------------------------|--|---|
| Деятельность воспитанника | Развитие интереса к родному краю; сформированность осознания своей принадлежности к малой родине, представления о родном городе и его достопримечательностях; сформированность нравственных качеств, свойственных белорусам (доброта, честность, гуманность, щедрость, трудолюбие, отзывчивость, гостеприимство, любовь к родному краю). | Беседы, наблюдения |

Список использованной литературы:

1. Образовательный стандарт

2. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – 2-е изд. – Минск : НИО; Аверсэв, 2019. – 479 с.

3. Воронцовская, Л.М. Семья и Родина едины. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л.М. Воронцовская // Пралеска. – 2014. – №5. – С. 13.

4. Дубініна, Дз. М., Дубінін, Дз. Ул. Культура Беларусі ў казках і паданнях: этнакультурная адукацыя дашкольнікаў: дапаможнік для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі. – Мінск: “Зорны верасень”, 2008. – 120 с.

5. Дубініна, Дз.М. Родныя вобразы ў паэтычным слове: дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі ; ў 2 ч. / Дз. М.Дубініна. – Мазыр : Белы вечер, 2008. – 140 с.

6. Кавалеўская, Г.М. Выхаванне нацыянальнай самасвядомасці дашкольнікаў сродкамі беларускага фальклору / Г.М. Кавалеўская. – Мазыр, 2009. – 86 с.

7. Никонова, Л.Е. Познавая прошлое и настоящее/ Л. Е. Никонова // Пралеска. – 2015. – № 1. – С. 49.

Тематический план работы по ознакомлению детей с родным городом.

| № | Вид деятельности | Тема, цели, задачи |
|---|--|--|
| 1 | Специально-организованная деятельность. | <p>Образовательная область «Ребёнок и общество» «Достопримечательности родного города» Программные задачи: развивать социальные и познавательные мотивы; формировать образы малой Родины; формировать представления о достопримечательностях родного города; воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Образовательная область «Развитие речи и культура речевого общения» «Мой город –самый лучший» Программные задачи: формировать умение составлять рассказ о родном городе на основе графической схемы; закреплять умение правильно образовывать и называть имена существительные во множественном числе родительном падеже; активизировать словарную работу по теме; развивать умения правильно произносить звуки; воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Образовательная область «Изобразительная деятельность» Рисование «Мой город» Программные задачи: развивать творческие способности, умение рисовать объекты с использованием сочетаний различных линий и цвета; продолжать формировать умение использовать различные выразительные средства; воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, аккуратность.</p> |
| 2 | Речевая деятельность. | <p>Беседа «Расскажи иностранному гостю о нашем городе» Цель: уточнение представлений воспитанников о городе Костюковичи,</p> |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | <p>развитие умения высказывать своё отношение к родному городу.</p> <p>Рассказ воспитателя «История возникновения города Костюковичи»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о истории возникновения города Костюковичи, развитие познавательного интереса.</p> <p>Беседа «Мои прогулки по городу»</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказы из личного опыта о родном городе, делиться впечатлениями после прогулки по городу, умение слушать друг друга.</p> <p>Беседа «Улица, на которой находится наш детский сад».</p> <p>Цель: знакомство с историей возникновения названия улицы Красноармейская, развитие познавательного интереса, речи, памяти, воспитание уважительного отношения к истории своего города.</p> |
| 3 | Игровая деятельность. | <p>Дидактическая игра «Мой город»</p> <p>Цель: закрепление представлений о родном городе, его названии, умение называть памятные места.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: создание условий для развитие сюжета игры, формирование умения входить в роль: путешественник, экскурсовод и т.д, умение строить диалог, воспитание дружелюбия.</p> <p>Строительная игра «Мой город в будущем»</p> <p>Цель: развитие конструктивных и творческих способностей, умение создавать необычные архитектурные постройки.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный микрофон»</p> <p>Цель: закрепления умения рассказывать о городе и его значимых местах из личного опыта.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: совершенствование умения узнавать и называть достопримечательности города Костюковичи; развитие памяти, речи, внимания.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 4 | Познавательная деятельность. | <p>Рассматривание альбома «Город Костюковичи»</p> <p>Цель: закрепление представлений воспитанников о символики родного города и достопримечательностях.</p> <p>Наглядное дидактическое пособие «Предприятия и организации нашего города»</p> <p>Цель: формирование представлений о предприятиях и организациях города, продуктах, которые они производят и видах услуг, которые они оказывают.</p> <p>Онлайн экскурсия «Этот город твой и мой»</p> <p>Цель: совершенствование представлений воспитанников о родном городе, достопримечательностях, памятных местах; развитие познавательного интереса.</p> |
| 5 | Работа с родителями. | <p>Выставка совместных рисунков на тему «Мы рисуем свой город»</p> <p>Консультация для родителей «Интересные факты из истории Костюкович»</p> <p>Оформление фотоальбома «Костюковичи: вчера и сегодня»</p> |