

Назарбаев Интеллектуальная школа  
физико-математического направления г.Актобе

**Тема работы: Экологическое образование:  
понимание, важность, способы реализаций**

Хамидулла Акжан  
ученица 7кл  
НИШ ФМН г.Актобе

Руководитель: Утеулина А.А.  
учитель английского языка  
НИШ ФМН г.Актобе

2020 – 2021

## Введение

Пандемия, накрывшая весь мир в 2020 году, открыла возможности для развития внутреннего туризма страны. Все с восхищением рассказывали о замечательных местах в родных краях для посещения, такие как уникальное озеро Кубейтуз в Акмолинской области, Кайынды, Иссык и Кольсайские озера в Алматинской области, Катон-Карагай в Восточно-Казахстанской области, и другие. Однако, позже в новостях все больше освещалось о проблемах созданные отдыхающими на природных местах. Например, эко вандализм на озере Кубейтуз когда в последствии наплыва большого количества туристов озеру был нанесен огромный урон, и чиновники вынуждены были закрыть озеро для отдыхающих. Также доступ к очень популярным озерам близ Алматы был закрыт большую часть времени для туристов в целях сохранения этих природных мест. Помимо этого произошел шокирующий случай с избиением тюленя в Актау. К сожалению еще несколько случаев жестокого обращения с животными были освещены в новостях этим летом.

После этих происшествий уже стало понятным важность знаний об окружающей среде и бережном отношении к природе. Президент страны Касым-Жомарт Токаев сам лично отметил важность экологического просвещения граждан, в особенности подрастающего поколения, и предложил ввести новый предмет в школьную программу. На данный момент еще неизвестно как Министерство Образования будет реализовывать поручение президента страны: будет ли это новым предметом, или введут дополнения в содержание существующих предметов.

В связи с этим меня заинтересовало само понятие экологического образования и воспитания, что думают об этом подростки и взрослые, и как это реализуется в зарубежных странах. **Актуальность данной исследовательской работы** заключается в том, что на данный момент нет конкретной программы экологического образования в школах, и введение нового предмета по экологии находится в обсуждении.

**Целью данной исследовательской работы** является определить понимание важности экологического образования и воспитания подростков и взрослых и рассмотреть возможные пути реализаций экологического направления в школьной системе.

**Задачи исследовательской работы** заключаются в следующем:

- изучить как подростки и взрослые понимают «экологическое образование и воспитание»;
- определить как реализуется экологическое образование в казахстанской школьной системе, по мнению участников проекта;
- изучить опыт американских и европейских школ в реализаций экологического направления в школьной системе;

Данная проектная работа проводилась среди учеников и учителей Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления города Актобе. В ходе исследовательской работы было опрошено 40 учеников 7-11 классов в возрасте 12-17 лет, и 20 учителей в возрасте 25-55 лет.

## Основная часть

Для выполнения исследовательских задач были отобраны соответствующие **инструменты исследования**. Для определения изучения мнения участников проекта было проведено онлайн анкетирование. Был изучен опыт зарубежных школ в реализации экологического образования посредством чтения материалов и статей.

В онлайн анкетировании приняли участие 40 учеников 7-11 классов в возрасте 12-17 лет, и 20 учителей в возрасте 25-55 лет. Вопросы анкеты были направлены на выявление того знакомо ли понимание экологического образования участникам, что входит в этот термин по их мнению, проводится ли экологическое образование и воспитание учеников в школах нашей страны, и как, по мнению учащихся и учителей, можно улучшить этот процесс в школьной системе.

### Вопросы онлайн анкетирования

1.

Полностью согласен / Толығымен келісемін	Согласен / Келісемін	Не согласен / Келіспеймін	Категорически не согласен / Түк келіспеймін	Затрудняюсь ответить / Жауап беруге қиналамын
<p>Мне хорошо знакомы такие понятия как «экологическое образование» и «экологическое воспитание». Экологиялық тәрбие және білім деген ұғымдар маған жақсы таныс.</p>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Я считаю, что дети получают достаточно информации про экологию и охрану окружающей среды на уроках в школе. / Менің ойымша оқушылар сабақ барысында қоршаған ортаны қорғау жайында жеткілікті ақпарат алады.

Я считаю, что в казахстанских школах Экологическое Образование хорошо реализуется. / Менің ойымша қазақстандық мектептерде экологиялық білім беру жақсы жүзеге асырылуда.

2. Экологическое образование и воспитание включает в себя информацию: Экологиялық білім ұғымына келесі ақпараттар кіреді;

- о планете, ее структуре / планета және оның құрылымы жайында
- о животных и растениях / жануарлар мен өсімдіктер жайында
- о бережном отношении к природе / қоршаған ортаны аялау жайында
- об ответственности за чистоту окружающей среды / қоршаған ортаның тазалығы үшін жауапкершілігі жайында
- о защите природы / қоршаған ортаны қорғау жайында
- о разумном использовании ресурсов (воды, электричества, и т.п.) / ресурстарды дұрыс қолдану жайында

3. Самый лучший способ развивать экологическое образование в школах это: Экологиялық білім беруді жүзеге асырудың ең тиімді жолы:

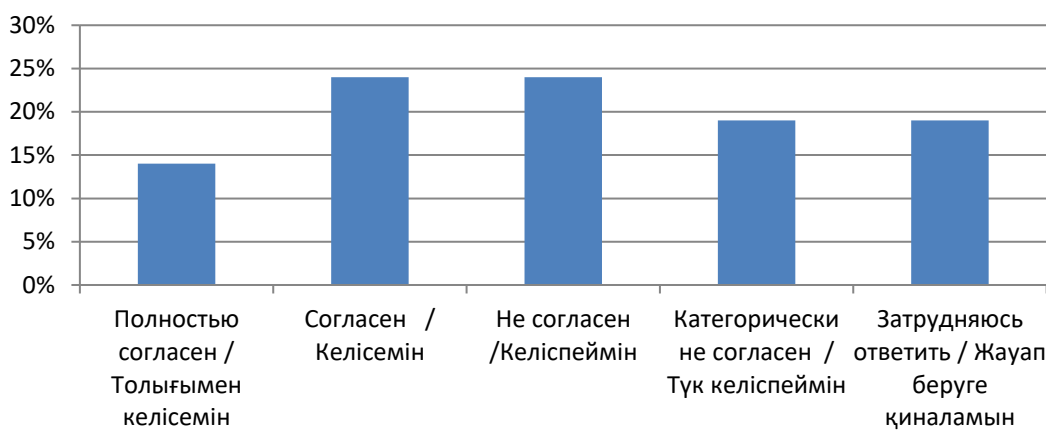
- создать новый предмет по экологии / жаңа пән ашу
- открыть кружки по экологии / қосымша үйірмелер ашу
- больше уроков посвящать теме экологии на всех предметах / барлық пәндерде экология жайында көбірек ақпарат беру
- другое / басқа

Отправить

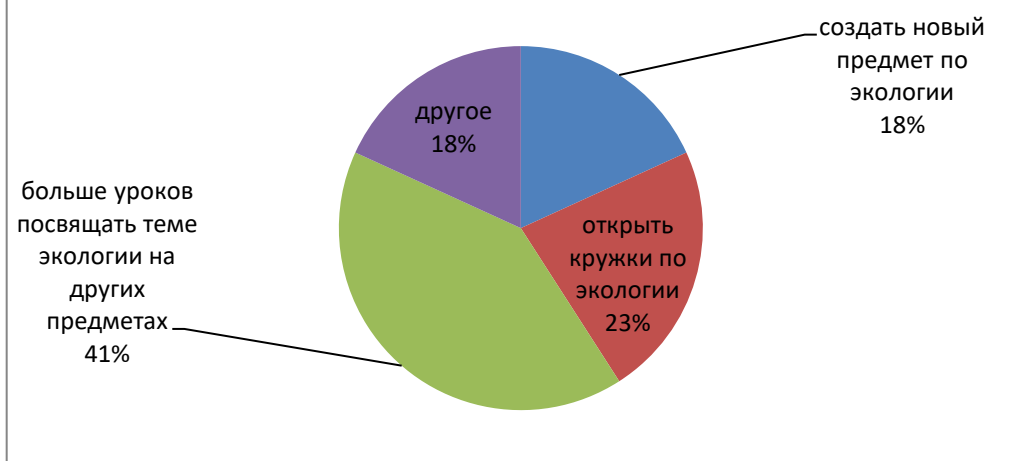
Результаты онлайн опроса среди учеников показали следующие результаты: большинство опрошенных участников знакомы с понятием как «экологическое образование и воспитание», и считают, что ученики получают достаточно информацию про экологию и охрану окружающей среды на уроках в школе. Однако взгляд на то хорошо ли реализуется экологическое образование в школах страны, мнение разделилось. Половина учеников не видят в этом проблемы, но другая половина с этим не согласна, и небольшая часть опрошенных затрудняются оценить это.



**Я считаю, что в казахстанских школах  
Экологическое Образование хорошо реализуется.  
/ Менің ойымша қазақстандық мектептерде  
экологиялық білім беру жақсы жүзеге асырылуда.**



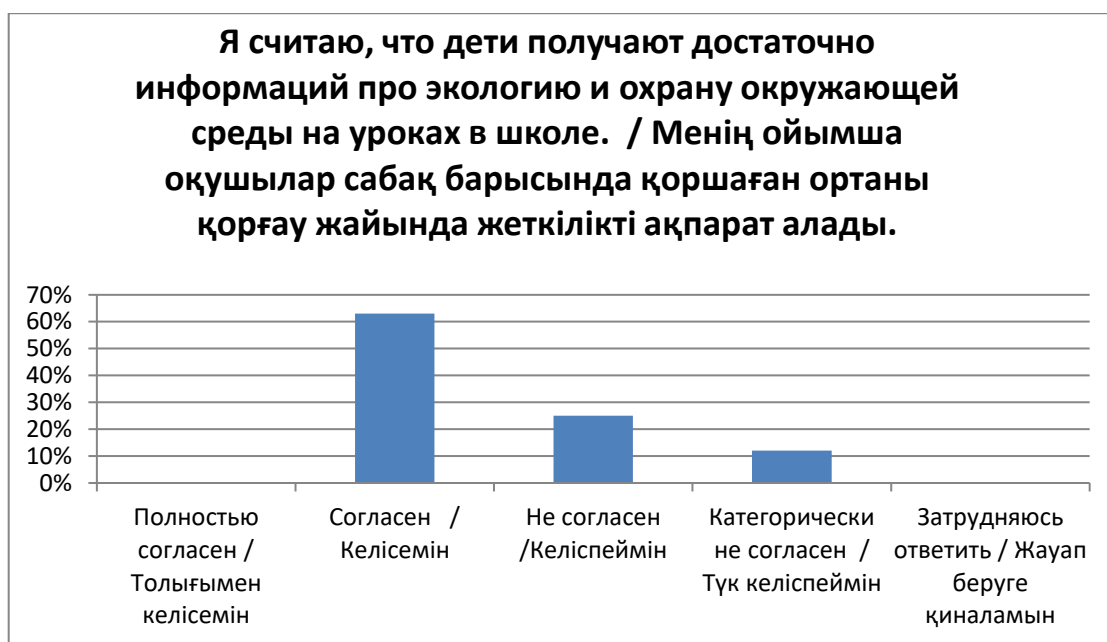
**Самый лучший способ развивать экологическое образование в школах это:**



Взгляд на то, как следует развивать экологическое образование в школах тоже разный. Меньше половины участников опроса считают, что нужно больше уроков посвящать теме экологии, около четверти считают, что необходимы кружки по экологии. Около 18% участников за то, чтобы создать новый предмет по экологии в школах.

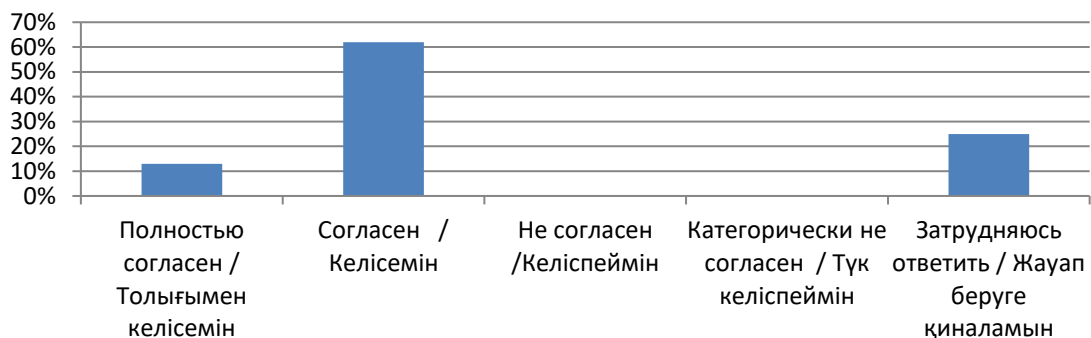
Опрос среди учителей очень схожи с результатами опроса учеников. Большинству учителей знакомо понятие экологического образования и воспитания, они считают, что дети получают достаточно информацию про

экологию и охрану окружающей среды на уроках в школе. Также учителя думают, что в казахстанских школах экологическое образование хорошо реализуется.

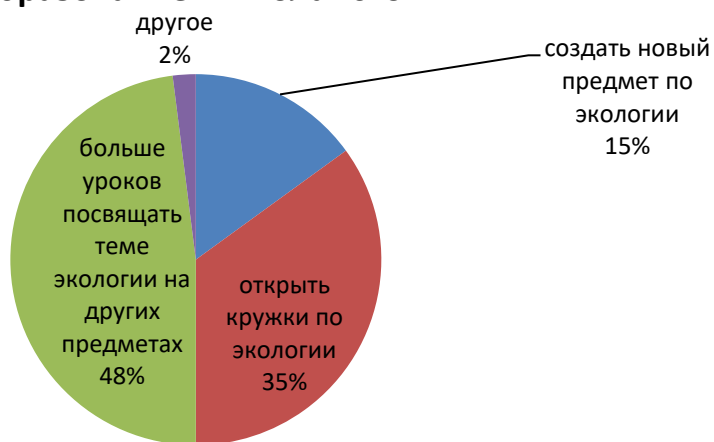




**Я считаю, что в казахстанских школах Экологическое Образование хорошо реализуется. / Менің ойымша қазақстандық мектептерде экологиялық білім беру жақсы жүзеге асырылуда.**



**Самый лучший способ развивать экологическое образование в школах это:**



Взгляд учителей на то, как следует развивать экологическое образование в школах тоже почти сходится с мнением учеников. Около половины думают, что следует больше уроков посвящать теме экологии, и что необходимы кружки по экологии в школах. И 15% опрошенных выразили мнение, что необходимо создать новый предмет по экологии.

## Обзор литературы

*«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда» Антуан де Сент-Экзюпери*

Это высказывание из сборника очерков «Планета людей» раскрывает следующую причину важности экологического воспитания: мы – неотъемлемая часть Земли. То, что происходит с экологией планеты, происходит и с нами, ее жителями. И если мы хотим сохранить жизнь (свою, страны, планеты), нужно воспитывать в себе стремление беречь экологию.

**Человек + природа = единство** – уравнение с одним правильным и вечным для всех времен ответом. Доказать же истинность решения помогает **экологическое воспитание**.

*«Экологическое воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе», – толкует экологический словарь. Иными, не отягченными научной терминологией словами: экологически образованный человек понимает, что природа – такое же живое существо, как и он сам. Силы ее велики, но не безграничны. Природа вокруг неразрывно связана с природой человеческой, духовной. Вот почему так важно воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру: это во многом формирует личность.*

Экологическое воспитание и просвещение (формальное и неформальное образование в области окружающей среды) - это формирование у человека сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию ее богатств, пониманию важности приумножения естественных ресурсов. В современных условиях экологическое просвещение и воспитание - важнейшая из основ процесса гармонизации взаимодействия общества и природой.

Экологическое просвещение должно привить человеку в первую очередь знания и навыки разумного общения с природой, совершенствовать методы и способы конструктивного участия в охране природы и рациональном природопользовании

Как же реализуется экологическое образование в школах других стран? В шестидесятых и семидесятых годах прошлого столетия Германия являлась одной из наиболее загрязненных стран Западной Европы. В стране с развитой промышленностью функционировало огромное количество предприятий, что не могло не сказаться на окружающей среде. Решить проблему должно было получение экологического образования каждым юным жителем Германии с самого раннего возраста.

В середине восьмидесятых годов XX века была принята концепция экологического просвещения, в соответствии с которой юные немцы начали получать соответствующее образование начиная с детского сада. Обучение продолжалось и в школе, где уроки экологии были включены в программу в течение всего периода обучения. Программа работает и сегодня — детей учат раздельному сбору мусора и рассказывают о том, как деятельность человека влияет на окружающую его среду.

В Шотландии, Северной Ирландии, Бельгии есть предмет в младших классах где дети изучают экологию. В Шотландии это «Занятия в Природе», в Северной Ирландии «Окружающая среда и Общество», в Люксембурге «Введение в науку», в Бельгии «Окно в Мир», и в каждой стране данные предметы являются обязательными. На уроках дети изучают вопросы экологии, и тема экологической этики включены в содержание предмета. В Америке и Японии нет отдельного предмета по экологии, но эта тема есть в других предметах. Также у них есть кружки в школах, экскурсии, летние лагеря.

## Заключение

Основываясь на результатах анкетирования среди детей и взрослых можно сделать вывод, что введение нового предмета в школьную систему не является самым актуальным решением проблемы. Как показывает опыт зарубежных школ можно привить детям любовь и бережное отношение к природе, не имея отдельного предмета на данную тему в учебной программе.

Мои рекомендации по реализации экологического образования и воспитания в школах нашей страны:

- пересмотреть содержание учебных программ на содержание тем по экологии;
- экскурсии в заводы по переработке мусора, мусорные полигоны;
- открыть экологические кружки в школах;
- ввести занятия по экологии в программу летних лагерей;

### **Использованная литература:**

Мир вокруг нас: экологическое образование в школах разных стран

<https://trends.rbc.ru/trends/green/5ecc0a0e9a79474c6d8ffa9b>

Проблемы и тенденции экологического образования в общеобразовательных школах стран Европейского Союза.

<http://ggcbs.gomel.by/templates/ggcbs/images/ecology/2467.pdf>

Современное экологическое образование: Российский и Международный опыт.

Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования».

Выпуск №5, 2019г. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29188>

Экологическое образование в Германии (10.04.2018)

<https://allterra.ru/articles/177868/>

Экологическое образование и воспитание учащейся молодежи в учебных заведениях Германии. Муртазина Л.Г.

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-i-vozpitanie-uchascheysya-molodezhi-v-uchebnyh-zavedeniyah-germanii>

Экологическое образование в США (16.03.2018) <https://allterra.ru/articles/177851/>