Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Инженерно-технологическая школа №777»

Санкт-Петербурга

Наименование направления: «Математические открытия»

Тема: «Удивительный мир ребусов»

Автор работы:

Головнина Есения, 2.7 класс,

ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777»

Руководитель:

Бик Алевтина Фёдоровна,

**учитель начальных классов**

Санкт-Петербург

2020 г.

**Содержание**

ВВЕДЕНИЕ…...…………………………………………………………………...3

ГЛАВА 1. ЧТО ТАКОЕ РЕБУС И ЕГО ВИДЫ……….………………………...4

* 1. История возникновения ребусов……………………………..………………4
  2. Что означает слово ребус и его виды………………………………………..4

ГЛАВА 2. КАК РЕШИТЬ РЕБУС………………………………….......………...6

2.1 Правила составления и решения ребусов…………………...………………6

2.2 Составление ребусов самостоятельно……………………….………………7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………………...7

Список используемых источников и литературы…………………………..…..8

Приложения……………………………………………………………...........…..9

**ВВЕДЕНИЕ**

Математические знания мы применяем не только на уроках математики, но и в повседневной жизни. Мне повезло, что математика мне очень нравится. Однако, трудность составляют задачи, для решения которых надо применить логические рассуждения. Как же развить математические способности? В интернете я нашла массу высказываний такого характера:

- «Чтобы развить математические способности, необходимо решать задачи на сообразительность, задачи шутки, ребусы и головоломки». [6]

- «Разгадывание ребусов является отличной гимнастикой для развития интеллекта школьника». [6]

«Никакой человек еще не научился думать, читая в готовом виде записанные мысли другого человека. Научиться думать можно, лишь размышляя самостоятельно». /Михаил Еминеску/

**Актуальность темы:** умение решать ребусы, поможет расширить круг знаний, учебных умений, навыков, подготовиться к различным видам конкурсов, олимпиад и викторин.

**Цель работы** – научить одноклассников составлять и разгадывать ребусы.

**Задачи проекта:**

* Узнать историю происхождения ребусов;
* Познакомиться с различными видами ребусов;
* Овладеть способами решения ребусов;
* Составить свои ребусы и изучить ребусы одноклассников.

**Гипотеза** – решение всевозможных ребусов поможет нам развить логическое мышление.

**Объект исследования** – ребусы.

**Предмет исследования** – процесс решения и составления ребусов.

**ГЛАВА 1. ЧТО ТАКОЕ РЕБУС И ЕГО ВИДЫ.**

* 1. **История возникновения ребусов.**

Самыми первыми составителями ребусов можно считать древних людей, которые на камне и кости выцарапывали рисунки и иероглифы с целью передать в них какую-либо информацию.

Зародился ребус во Франции в XV веке и называли балаганные выступления. В XIV веке, когда забавы эти были запрещены, характер ребуса изменился. Ребусом стали называть каламбур, построенный на игре слов. Часто это была загадка, состоящая из изображений разных предметов, цифр или букв.

В России первые ребусы появились на страницах журнала «Иллюстрация» в 1845 году. А в 1880 году стал издаваться журнал «Ребус».

* 1. **Что означает слово ребус и его виды.**

Слово **«РЕБУС»** появилось из латинской фразы "Non verbis sed rebus", что значит не словами, а при помощи вещей. Ребус – это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур букв или знаков.

**Виды ребусов:**

* Ребусы-загадки представляют собой двойную задачу: разгадав ребус, вы прочтете, но загадку нужно разгадать.



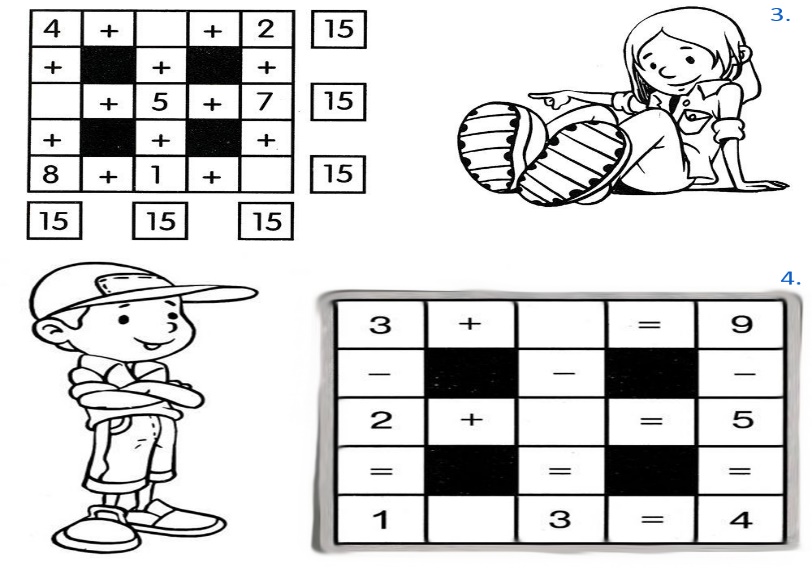
* Ребусы «сложи и вычти» отличаются обычно тем, что значение изображения, следующего со знаком минус, не прибавляется к уже полученному сочетанию слов, а отнимается от него.



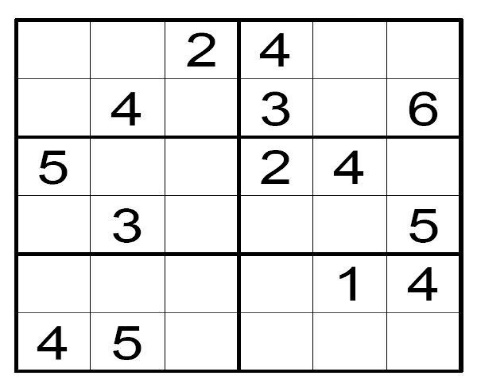
* Ребус –пословицы представляют собой зашифрованную пословицу.



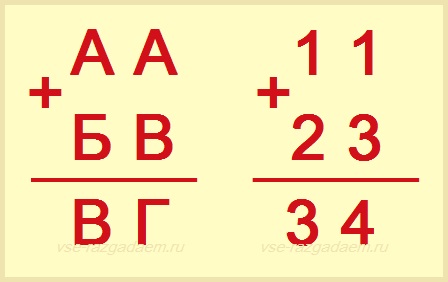
* Математический кроссворд - в цифровых кроссвордах предлагается решить примеры или задачи, при этом результат записать в подходящие клеточки.



* Судоку – головоломка с числами.



* Крипторифмы - это математический ребус, в котором зашифрован пример на выполнение одного из арифметических действий.



**ГЛАВА 2. КАК РЕШИТЬ РЕБУС.**

**2.1. Правила составления и решения ребусов.**

Для того чтобы решать и составлять ребусы, надо знать правила и приемы, которые употребляются при их составлении. Вот основные из них:

* Предметы называют последовательно слева направо в именительном падеже, в единственном числе;
* Запятая перед словом обозначает, что нужно убрать одну первую букву, сколько запятых столько надо убрать букв. Если запятая стоит в конце слова, то нужно убрать последнюю букву;
* Если из слова выбросить букву или слог, их пишут сверху над словом и перечеркивают;
* Если изображение перевернуто - то его читают с конца;
* Если две буквы или буквы и цифры нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «В». А если предмет или символ нарисован под другим, то читают с прибавлением «НА», «НАД», «ПОД».

**2.2. Составление ребусов самостоятельно.**

Изучив правила составления и решения ребусов мы с одноклассниками составили свои ребусы (Приложение 1, Приложение 2).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Изучив различные источники информации, я узнала, что такое «ребус» – это загадка в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв или знаков. Изучила правила их решения, исследовала способы решения.

Решая ребусы, я заметила, что занятие развивает сообразительность, смекалку, а также усидчивость. Формирует внимательность, упорство в достижении цели, способствует творческому поиску чего-то нового, учит терпению, что просто необходимо для успешной учебы. Самостоятельно составленные ребусы помогают развить логическое мышление, творчество, мыслительную деятельность.

Таким образом, выдвинутая мной гипотеза о том, что решение ребусов помогает развить логическое мышление, подтвердилась.

**Список используемых источников и литературы:**

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. –М.: Мир и образование, 2020-1376с.

2. Просветов Г.И. Ребусы.Задачи и решения.Учебно –практическое пособие.-М.: Альфа Прес, 2018-56с.

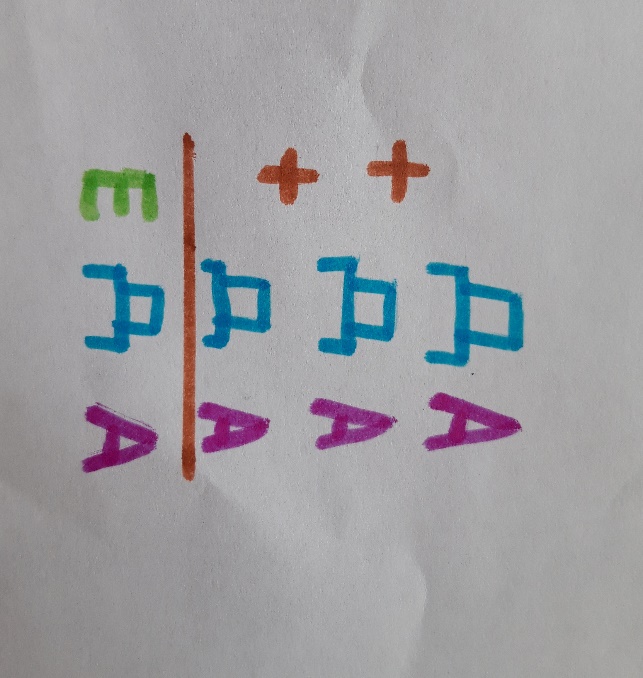
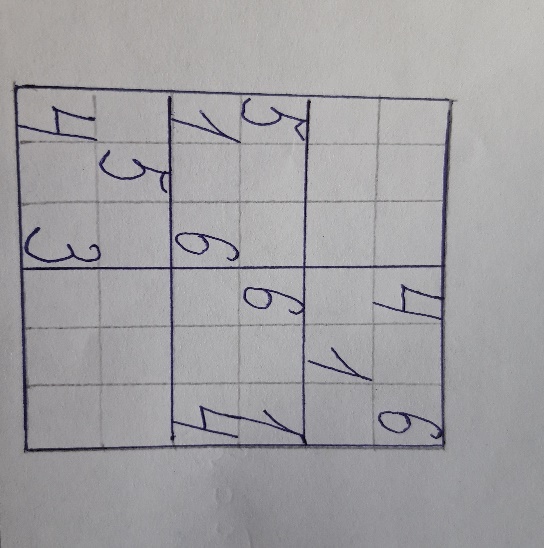
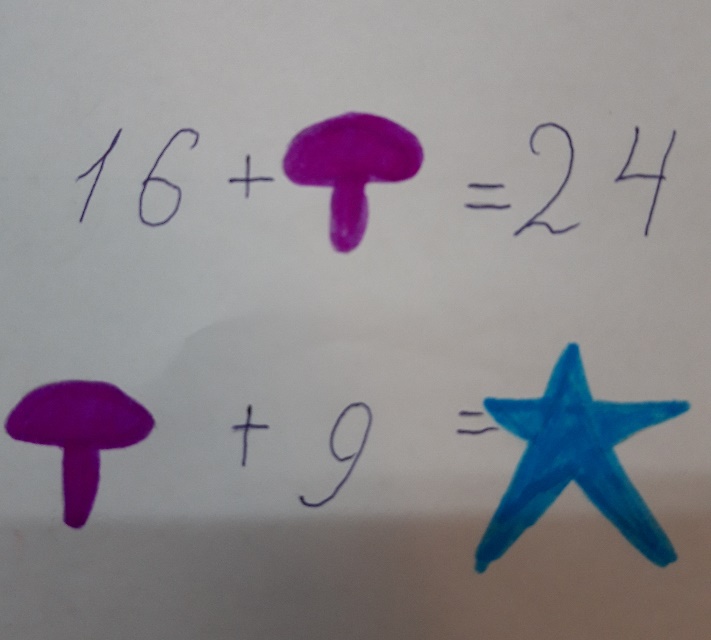
3. Ребусы? Легко! Тренажер в картинках для школьников.1-4 классов. Под ред. Умнова М.С.-М.: Планета, 2020-48с.

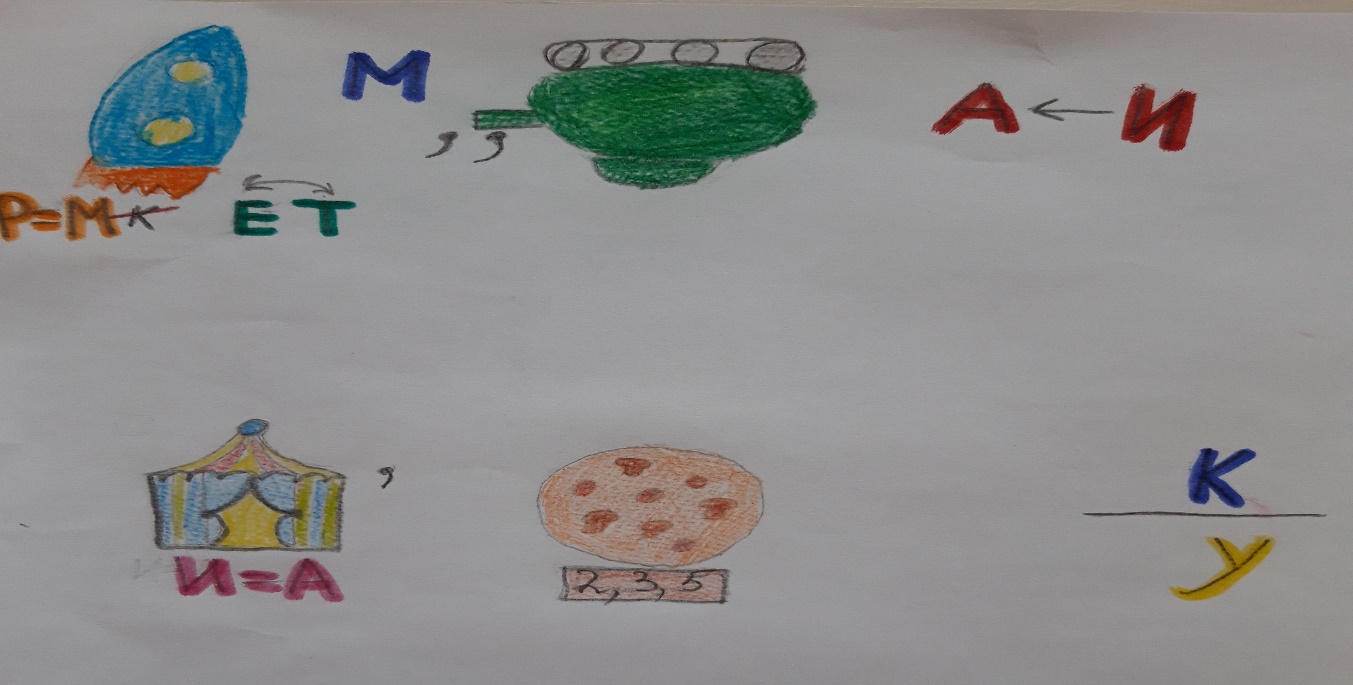
4. <https://historygames.ru/golovolomki/istoriya-rebusov.html>

5. <http://rebus1.com/>

6. http://allriddles.ru/ru/rebuses/

**Приложение 1**



**Приложение 2**