**« В гостях у Зимушки-Зимы »**

**Конкурсная игровая программа для детей младшего школьного возраста**

Галуза Антонина Чеславовна

учитель начальных классов

СШ №2 г. Глубокое

Аннотация

Игра и детство неразделимы. Конкурсная игровая программа – одно из действенных средств разностороннего воспитания детей, непременный спутник детства, прекрасное средство развития личности ребенка. Программа содержит весёлые занимательные конкурсы, загадки, шутки, подвижные игры, танцы. Педагогическая направленность игровой программы - дать детям возможность продемонстрировать разнообразные творческие качества, которыми они обладают, сделать досуг детей во время зимних каникул увлекательным, подвижным, познавательным, интересным.

Ход игровой программы

*(Звучит музыка, на сцену выбегают Смешинка и Снежинка)*

**Смешинка:**

- Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

**Снежинка:**

- Мы рады приветствовать всех вас на весёлой, игровой, озорной программе «В гостях у Зимушки - Зимы!»

**Смешинка:**

Проходите, торопитесь,   
Наши милые друзья!   
Отдыхайте, веселитесь.   
Здесь скучать никак нельзя!   
**Снежинка:**

Мы вам будем помогать,   
Танцам разным обучать.   
За это денег не возьмем.   
Вот сейчас же и начнем!

**Смешинка:**Давайте познакомимся,   
Юные друзья!

- Меня зовут Смешинка,   
А как зовут тебя?   
  
*Указывает на того или иного ребенка. Дети называют громко свои имена.*  
-А теперь все вместе…

-Наш праздник только начинается.   
На вальс «Знакомства» все приглашаются!   
  
*(Звучит мелодия вальса. Все танцуют)*

**Смешинка:**

Быть на празднике мы рады.   
Спасибо за приглашение.   
Здесь активных ждут награды,   
Всех, без исключения!

**Снежинка:**  
Но для этого вам нужно   
Петь, смеяться от души.   
Быть таким совсем несложно.   
Все вы очень хороши.

**Смешинка:**

Будут игры, шутки, смех.

Будут конкурсы для всех!

И первый по традиции

Конкурс на эрудицию

. **Викторина «Зимний праздник»**

1. Где холоднее — на Северном или на Южном полюсе? (На Южном полюсе.)

2. Какое дерево наряжают в России на Новый год? (Елку.)

3. Старинный, но нестареющий танец у елки. (Хоровод.)

4. Какую песню поют у елочки? («В лесу родилась елочка».)

5. Пробегающая мимо елочки рысцой серая во всех отношениях личность. (Волк.)

6. Противоелочное орудие мужичка. (Топор.)

7. Низкорослая метелица. (Поземка.)

8. Карнавальная «наличница». (Маска.)

9. Ледовое литье. (Каток.)

10. Жизненная пора Снегурочки. (Зима.)

11. Зимний ударник. (Мороз.)

12. Сколько лучиков у снежинки? (Шесть.)

13. Сезонная «скульптура», выполненная из действительно природного материала.(Снеговик.)

14. Кто придумал строки: «Зима!.. Крестьянин, торжествуя, / На дровнях обновляет путь…»?(Пушкин.)

**Смешинка:**

- Скажите, а кто помогал родителям на Новый год наряжать ёлку? Сейчас проверим.

То, чем ёлку наряжают, я вам, дети расскажу

Вы послушайте внимательно

И ответьте обязательно.

Если думаете «верно», говорите «Да» в ответ

Ну, а если вдруг «неверно», смело говорите «Нет»

- Разноцветные игрушки?

- Одеяла и подушки?

- Раскладушки и кровати?

- Мармеладки, шоколадки:

- Шарики стеклянные?

- Стулья деревянные?

- Бусы разноцветные?

- А гирлянды светлые?

- Шишки золотистые?

- Звездочки лучистые?

- Молодцы ребята  
  
  
*(Звучит мелодия песни «Потолок ледяной», на сцене появляется Зимушка – Зима)*

Дел у меня немало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

Зовут меня… (зима).

Правильно,ребята!

-Я –Зимушка-Зима !

Я из лесу к вам пришла,

И сюрпризы принесла.

Хочу с вами поиграть:

Бегать, прыгать, танцевать!

Ну что хотите, ребятишки?

Ну, тогда я приглашаю вас к себе в гости. А для начала отгадайте загадки, которые я вам приготовила.

**Конкурс «Загадки»**

Наступили холода

Обернулась в лед вода

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайка белым.

Перестал медведь реветь

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, когда это бывает? *(Зимой).*

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь,

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь, на ладонь*. (Снег)*

.

Не колючий, светло – синий

По кустам развешан*… (иней).*

Гуляет в поле,

Да не конь.

Летает на воле,

Да не птица*. (Вьюга).*

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые*…(снежинки).*

-  Ребята, я не просто к вам пришла – сундучок  я принесла. Сундучок не простой, а волшебный – в нем задания, которые вы должны выполнять. Согласны? Тогда вперед!

Открываем сундучок ,а в нём первое задание: я говорю слова, а вы выполняете движения.

Пришла Матушка зима,

Все метелью замела

По сугробам мы идем

В лес дремучий напролом. *(Шагают).*

Вот синичек увидали

И им ручкой помахали. *(Машут).*

А синички нам кивнули

И за сосны упорхнули.

Мы же ручки все подняли

И, как птички полетаем. *(Ручки в стороны).*

Прилетели на полянку

И окинули все взглядом

Прибежал тут заяц белый

Начал по полянке бегать. *(Бегут на месте).*

Будем, будем догонять,

Будем весело скакать*. (Прыгают).*

Налетели к нам снежинки

Эти легкие пушинки!

С ним вместе закружились *(Кружатся).*

Ручками захлопаем. *(Хлопают).*

Ножками затопали *(Топают).*

На месте встали

И «Ура!» все закричали*! (Кричат ура).*

- Да какие вы умницы!

- Зима – это такое прекрасное время года! Везде снежок! Из него можно делать, что угодно! Ой, ребята, а может вы скажите, чем можно зимой заниматься? В какие игры играть?

*(Дети перечисляют).*

Я открываю наш сундук, а там игра, я буду рассказывать, чем можно заниматься зимой. Если  вы со мной согласны, то хлопайте в ладоши, а если нет – топайте ножками. Хорошо?

**Игра «Зима»**

Зима сменила осень.

Вспомнить нам пришла пора,

Чем же можно заниматься

В это время, детвора.

Можно на коньках кататься,

Свежим воздухом дышать,

Поиграть в снежки, побегать

И на речки загорать.

И зимой в лесу неплохо

Ягоды пособирать

А еще зимой ребята

Могут и футбол играть,

На заснеженном окошке

Человечка рисовать.

Очень здорово, ребята,

С вами было поиграть!

- Умнички! Все правильно выполнили! А что же дальше в нашем сундучке?   
  
**Снежинка:**

- Не знаю, как вы, ребята, а я очень люблю, когда зимой идет снег. У меня и песня любимая – про снежинку. Я предлагаю вам простое задание – пока звучит песня нужно нарисовать на этих листах бумаги (на сцене два листа бумаги 1,5 м х 1,5 м) как можно больше снежинок.  
  
*(Проводится конкурс «Кто нарисует больше снежинок». Ведущие подводят итоги, награждают участников)*

Кто внимательный, веселый,   
Вот сейчас и поглядим,   
И, конечно, тех ребят мы   
Очень щедро наградим!

**Игра на внимательность***.(Проводит Снежинка. Дети отвечают да или нет*)  
Дед Мороз известен всем, верно?   
Он приходит ровно в сем, верно?   
Дед Мороз – старик хороший, верно?   
Носит шляпу и калоши, верно?   
Скоро Дед Мороз придет, верно?   
Он подарки принесет, верно?   
Ствол хорош у нашей елки, верно?   
Был он срублен из двустволки, верно?   
Что растет на елке? Шишки, верно?   
Помидоры и коврижки, верно?   
Что, красива наша елка, верно?   
Всюду красные иголки, верно?   
Дед Мороз боится стужи, верно?   
Со Снегурочкой он дружит, верно?

**Зимушка – Зима :**

- Молодцы ребята! Открываем сундук, а там новая игра. В лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие и тонкие. Если Смешинка говорит "высокие", вы должны поднимать руки вверх; если "низкие" - приседать и опускать руки. "Широкие" - круг делается шире, "тонкие" - круг делается уже. *(Звучит весёлая мелодия, дети играют)*

**Смешинка.**   
Я танец знаю, он простой,   
Но веселый, озорной.   
Этот танец неспроста   
Называют «Лавата».   
  
Танец «Лавата» *(ведет его Смешинка)..*

**Снежинка:**  
Вам жарко, на лице румянец!   
Вас утомил, наверно, танец?   
Сейчас передохнуть пора.   
Итак, для отдыха игра!

**Музыкальная игра «Песня хором»**

Участники хором исполняют песню «В лесу родилась елочка». По команде ведущей: «Тихо!» игроки продолжают петь про себя. По команде ведущей «Громко!» игроки продолжают петь вслух.

-Ребята,а что вы бы хотели пожелать в Новом году всем жителям Земли?

***(проводится игра «Новогоднее пожелание», зрители в рифму добавляют слова поздравления)***

В Новый год мы желаем с любовью:

Пусть всех вас не подводит… (здоровье).

Чтоб жизнь у вас была веселей,

Побольше желаем надежных… (друзей).

Мы желаем всем в придачу:

Пусть вам сопутствует… (удача).

Желаем мира на земле

И хлеба-соли на… (столе).

Чтоб были вы счастливей всех,

Пусть вам сопутствует… (успех).

Почему собрался здесь народ?

Потому что скоро… (Новый год).

Пусть все хорошее запомнится,

А что задумали… (исполнится).

**Зимушка-Зима:**

Танцев много в этом мире,   
Все не сможем сосчитать!   
Круг пошире, круг пошире,   
Снова будем танцевать!   
Танцевальный марафон начинается,   
Все танцуют и друг другу улыбаются!   
  
«Танцевальный марафон»   
Танцуют без остановки 5—7 минут разные танцы. Народные мелодии сменяются современными ритмами. За оригинальное исполнение ребятам вручаются призы.

**Смешинка:**

Пусть чудо не раз в вашей жизни случится,   
Пусть радостью светятся детские лица!   
Улыбок вам, шуток, коньков и салазок,   
Снежков, каруселей, катаний, гуляний,   
И самых волшебных и радостных сказок,   
И исполненья заветных желаний! 

**Снежинка:**

Усталости вам мы желаем не знать,   
Шагая по белому свету.   
Всем жизни счастливой хотим пожелать   
И доброй, как музыка эта!

**Зимушка-Зима:**

-Ребята! Мне очень с вами понравилось играть, танцевать и веселиться! Всего вам доброго, до новых встреч!

Примите от меня два теплых слова,  
  
Вам обойтись без них никак нельзя,  
  
Так будьте же друзья навек здоровы,  
  
Навек же будьте счастливы, друзья!

Всего вам доброго, до новых встреч!

**Музыкальное оформление программы**  
  
«Снежинка» - музыка Е. Крылатов, слова Л. Дербенев   
  
«Три белых коня» - музыка Е. Крылатов, слова Л. Дербенев,

«Синий иней» - музыка Седака Н., слова Азизов А.,

«Маленькой елочке холодно зимой» - музыка Карасев М., слова Александрова З.

«Кабы не было зимы» - музыка Е. Крылатов, слова Ю. Энтин  
  
«Пять минут» - музыка Лепин А., слова Лившиц В.

«В лесу родилась елочка»

«JINGLE BELLS» - музыка и слова неизвестны

«Новогодняя» - А. Рыжов  
  
«Песенка про медведей» - музыка А. Зацепин, слова Л. Дербенев

Литература

Богданов Г. П. Игры и развлечения детей в группах продлённого дня: Пособие для учителя.-М.Просвещение,1885.-144 с.,

Бесова М. А. К познанию мира – через игру: Метод. Пособие. – Мн.:ООО «Инвеста» , 1995. – 192 с.