

## Конспект учебного занятия по русскому языку в 9 классе

**Тема урока:** Тире в бессоюзном сложном предложении

**Цель:** ознакомить учащихся с основными правилами постановки тире в бессоюзных предложениях.

**Задачи:**

*образовательные:* формировать умение определять смысловые отношения между частями сложного предложения и на этой основе правильно выбирать знак препинания, преобразовывать бессоюзные предложения в синонимичные союзные на основе общности значения;

*развивающие:* развивать умение высказывать и аргументировать свою точку зрения;

*воспитательные:* формировать положительные нравственные ориентации; способствовать воспитанию активной жизненной позиции.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний

### ХОД УРОКА

**Эпиграф к уроку:**

*Если хочешь быть счастливым, будь им.*

*К. Прутков*

#### 1. Эмоциональная настройка на урок.

- Здравствуйте, ребята, садитесь. Я рада всех вас видеть. Забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Улыбнитесь друг другу. Подготовьтесь к совместной творческой работе. Я желаю вам хорошего настроения.

#### 2. Мотивация. Работа с эпиграфом.

И в качестве эпиграфа к нашему уроку я выбрала замечательное высказывание Козьмы Пруткова: «Если хочешь быть счастливым, будь им».

Как вы понимаете смысл этих слов? *(Если человек чувствует себя несчастным, то он должен проявить волю, настойчивость, решительность, чтобы изменить свое положение и жить такой жизнью, какой хочет)*

Действительно, пока жив человек, его волнуют вопросы: что такое счастье? От чего оно зависит?

А какие ассоциации у вас вызывает слово «счастье»? *(Гармония, равновесие, лад в семье, чувство радости, жизнь, красота, состояние души, труд и др.)*

Сегодня я с вами неслучайно завела разговор о счастье. Может, кто-то догадался, почему? *(Ответы учащихся)*

Ведь завтра особенный день. В 2012 г. Генеральная ассамблея ООН провозгласила **20 марта Международным днём счастья** с целью поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.

Интересно, что инициатива учреждения Международного дня счастья поступила из небольшой горной страны Бутан. Считается, что жители Королевства Бутан являются самыми счастливыми людьми в мире.

Так что, с праздником! И пусть позитивный настрой этого светлого праздника поможет и вам сегодня с легкостью справиться с новой темой урока.

Поэтому открываем тетради, записываем число, классная работа.

### **3. Наблюдение над материалом. Выведение темы. Целеполагание.**

- А вот тему урока поможет нам определить высказывание К. Прутков (запишите его в тетради), пропустив одну строчку для записи темы урока.

#### **Беседа:**

Каким по строению является это предложение? (*Сложным*)  
Какой вид СП здесь представлен? (*СПП с придаточной условия*) Почему?  
Напомните мне, с каким видом СП мы начали знакомство на предыдущих уроках? (*БСП*)

В чём особенность таких предложений? (*Ответы учащихся*)  
Подумайте, как можно изменить записанное предложение, чтобы оно стало бессоюзным? (*Убрать союз*). Подберите синтаксически синонимичное предложение.

Запишите. Но сперва определите, с какой проблемой мы можем столкнуться, записывая это предложение? (*Какой знак препинания написать*)

Какие знаки препинания могут быть в БСП? (*запятая, точка с запятой, двоеточие, тире*).

Давайте поразмышляем, какой знак препинания мы можем поставить в этом предложении?

Условия постановки каких знаков мы уже знаем? (*Запятая, точка с запятой, двоеточие*). Можно ли применить эти знаки в данном предложении? (*Нет*)

-Какой знак препинания остается? (*Тире*)

Следовательно, что мы поставим? (*Тире*).

**Хочешь быть счастливым – будь им.**

А значит, какую тему мы будем разбирать сегодня на уроке? (*Тире в БСП*).  
Запишите тему урока в тетради.

Что мы должны узнать? Чему научиться? (*Узнать, когда ставится тире в БСП, от чего зависит, научиться правильно расставлять знаки препинания в БСП*).

И ещё, закрепляя постановку тире в БСП, мы попробуем ответить на вопрос, что делает человека счастливым, от чего зависит счастье.

Кстати, именно 20 марта выбрано датой праздника, поскольку является днем весеннего равноденствия. День равен ночи практически во всём мире, и в ООН посчитали, что это – символ равенства всех жителей планеты, имеющих одинаковые права на счастье.

Говорят, когда ты счастлив, то хочется улыбаться. Когда занимаешься созидательным творческим трудом, ты испытываешь счастье.

Поэтому предлагаю вам продолжить трудиться, изучая БСП, и тем самым стать немного счастливее, узнавая новое.

И сначала давайте выясним, насколько хорошо вы знаете ранее изученный материал.

#### **4. Актуализация опорных знаний. Игра «Верно-неверно»**

Я буду читать утверждения, а ваша задача поставить плюс, если утверждение верно, или минус – если неверно.

- Части бессоюзного сложного предложения могут быть связаны при помощи союзов. –
- В бессоюзных сложных предложениях между частями ставится двоеточие, если внутри частей сложного предложения уже имеются запятые или другие знаки препинания (;) –
- Если в предложении вторая часть указывает на причину того, о чём говорится в первой; вторая часть раскрывает содержание первой части, то между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие +
- Между частями сложного предложения со значением пояснения ставится точка с запятой (;) –
- Бессоюзное сложное предложение – это предложение, в котором простые предложения объединены между собой с помощью интонации и по смыслу +
- Выбор знака препинания в БСП не зависит от смысловых отношений между частями предложения –

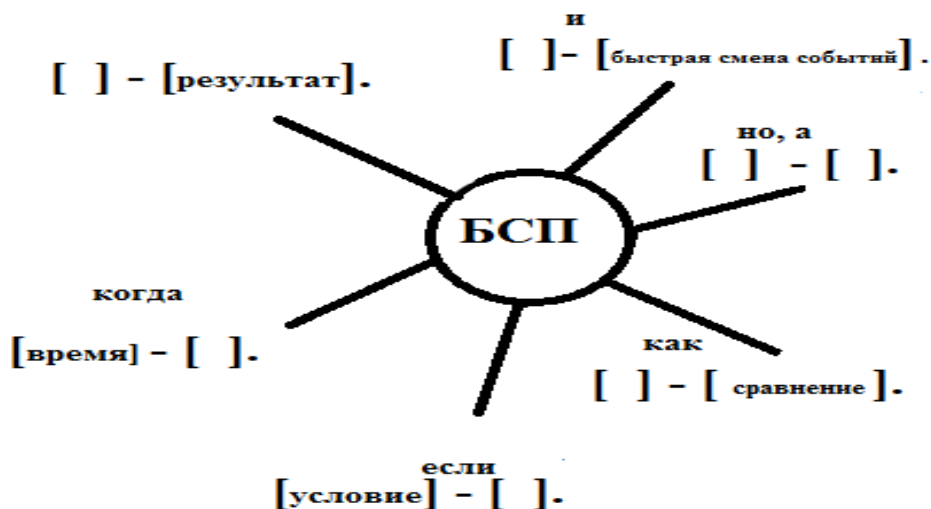
Молодцы, ребята, справились с заданием! И ещё раз убедились, что наука даром не дается – наука трудом берется.

Вот и мы продолжим трудиться, разбираясь с постановкой тире в БСП.

**5. Работа с учебником** [Л.А. Мурина [и др.] Русский язык. Учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (2019)]

#### **Чтение теоретического материала, стр.166-167. Составление кластера.**

Счастье, как солнце, освещает всех, и, чтобы постановка тире в БСП вызывала у вас только светлые, солнечные эмоции, изобразим наш опорную схему (составим наш кластер) тоже в виде солнышка.



### Физкультминутка (релаксационная пауза)

Молодцы, ребята! Я рада, что у вас получилось справиться с заданием. Но счастье состоит не только в том, чтобы работать, но и в том, чтобы вовремя и достойно отдыхать.

*(Звучит музыка: композиция "Хрустальная грусть" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=LCiAfCCwc7A>)*

Закройте глаза. Отбросьте все плохие мысли. Представьте, что в вашем сердце лежит цветок. Вот он раскрывается, лепесток за лепестком. Это центр покоя, счастья. Счастье есть, счастье везде. Счастье в тебе, счастье во мне. Вдохните – и выдохните. Откройте глаза. Улыбнитесь друг другу. Пожмите руку.

Вот мы и поделились счастьем, потому что разделенное счастье – это два счастья.

А хотите – обнимите своего соседа. Ведь для счастья нужно всего восемь объятий в день! Это уже научный факт.

## 6. Закрепление

### Задание 1.

А ещё, *если будешь делать добро, счастье тебя не покинет.*

А) Давайте запишем это предложение в тетрадь. **Каким по строению является это предложение? (СПП с придаточной условия)**

**Задание:** замените данное предложение синонимичным бессоюзным.

*Будешь делать добро- счастье тебя не покинет.*

Составьте схему. Почему поставили тире?

Б) *За несчастьем нагибаться не надо, а за счастьем на дерево лезть надо* (ССП с противительными отношениями)

*За несчастьем нагибаться не надо - за счастьем на дерево лезть надо.*

В) А сейчас **БСП** замените подходящим **СПП** или **ССП**: (учащиеся выполняют самостоятельно, затем обмениваются тетрадями)

*Хочешь добиться уважения – начинай с себя. - Если хочешь добиться уважения, начинай с себя.*

*Судьба придет - по рукам свяжет. - Когда судьба придет, по рукам свяжет.*

Итак, еще раз вспомним, от чего зависит выбор знака препинания в БСП? (от смысловых отношений между частями).

**Задание 2. «Волшебная шкатулка»** (устно) – учащиеся достают из коробочки листочки с записанными пословицами.

Прочитайте и проанализируйте предложения. Определите смысловые отношения между частями. Сформулируйте правило постановки тире в БСП. Какие слова – подсказки можно использовать?

С лодырем поведешься - горя наберешься. (условие - если)

Не делай зла - не будешь в вечном страхе. (результат)

Благородный человек предъявляет требования к себе - низкий человек предъявляет требования к другим. (противопоставление - а)

Молвит слово – соловей поёт. (сравнение - словно)

Меньше говоришь — больше слышишь. (если)

Глупый болтает — умный думает (противопоставление - а)

Итак, как легко можно определить смысловые отношения? (подставив союз и заменив БСП синонимичным ССП или СПП).

**Задание 3. Цифровой диктант.** Учитель диктует предложения, ученики вписывают рядом с № задания только № ответа:

- 1- Быстрая смена событий
- 2- Противопоставление
- 3- Следствие, результат
- 4- Условие / время
- 5- Сравнение

1. Делаю добро – чувствую себя хорошо.
2. Наблюдайте за вашим телом – ум будет работать правильно.
3. Хочешь преуспеть – догоняй тех, кто впереди.
4. Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
5. Идёт – лебедушка плывёт.
6. Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду.
7. Лето припасает – зима поедает.
8. Совесть потеряешь – другой не купишь.
9. Посмотрит – рублём подарит.

*Учитель выборочно проверяет работы учащихся, например, тех, кто в журнале записан под № 2,4,6.*

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и, надеюсь, от этого стали немного счастливее. Но, говорят, счастье подобно бабочке. Чем больше его ловишь, тем больше оно ускользает. Но если вы перенесёте своё внимание на другие вещи, оно придёт и тихонько сядет вам на плечо.

Думаете, быть счастливым это сложно? На самом деле проще некуда! Не стоит усложнять свою жизнь. Стоит только взглянуть на мир позитивно, и обязательно почувствуешь внутри себя это волшебное чувство - Счастье!

#### **Задание 4. Творческая работа “Формула счастья”**

**А я предлагаю вам сейчас составить свою собственную формулу счастья.**

Задание: по образцу составьте бессоюзные предложения с отношениями условия или времени.

Образец: Хочешь быть счастливым - будь им. Хочешь быть терпеливым - ...

*Дети записывают свои предложения под музыку: Don't Worry, Be Happy – Bobby McFerrin*

#### **Чтение работ учащихся.**

##### **7. Подведение итогов.**

Итак, наш урок подходит к концу. Что вы узнали и чему научились?

Мы целый урок говорили о счастье, составляли формулы счастья. И в конце нашего разговора хотелось бы предложить вам небольшую притчу о счастье.

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.

— Что ещё слепить тебе? — спросил Бог.

— Слепи мне счастье, — попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

Какой мы можем сделать вывод?

***Каждый человек лепит свое счастье сам.  
Если хочешь быть счастливым, будь им!***

##### **8. Домашнее задание. Выучить правило. Написать эссе «Счастье – жить. Как?» (с использованием БСП)**

## 9. Заключительное слово классного руководителя

Не гадайте, что такое счастье.  
Просто сердцем почувствуйте его.  
Это лист осенний желто-красный,  
Зимний вечер, летнее тепло...

Это голуби целуются на крыше,  
Зайчик солнечный танцует на стекле.  
Это в лужах радужные блики.  
И цветов букетик на столе...

Не гадайте. Счастье - оно рядом.  
Это чай из чашки на двоих.  
Это отражаться в твоём взгляде  
И писать, писать тебе стихи.

За окном снежинки в полудрёме,  
Словно бабочки кружат у фонарей.  
Счастье - это то, что в каждом доме:  
Капелька тепла двоих людей. (Ольга Козловская)

Спасибо за работу! До свидания!

### Список использованных источников

1. Внеклассное мероприятие на тему: "Что такое счастье?" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/03/12/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-chto-takoe-schaste> //– Дата доступа: 12.03.2021
2. Внеклассное мероприятие для старшеклассников на тему: Международный день счастья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-turysheva/vneklasnoe-meroprijatie-dlja-starsheklasnikov-k-mezhdunarodnomu-dnyu-schastja.html> //– Дата доступа: 12.03.2021
3. Козловская, О. Счастье – это... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stihi.ru/2011/01/16/1527> //– Дата доступа: 16.03.2021