Государственное учреждение образования ”Мошканская детский сад-средняя школа имени А.К. Горовца Сенненского района“

**XIX республиканская выставка-конкурс научно-методических материалов и педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми и молодёжью средствами туристско-краеведческой, военно-патриотической и эколого-биологической деятельности ”Гордимся прошлым и работаем для будущего“**

**Номинация:** ”Программа объединения по интересам туристско-краеведческого, военно-патриотического и эколого-биологического профилей (кружка, студии, агропарка, научного общества учащихся, клуба туристов, мастерской и др.) “

Рабочая программа объединения по интересам эколого-биологического профиля для учащихся среднего и старшего школьного возраста

**”Ловись рыбка…“**

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

 Володькина Алеся Павловна,

педагог дополнительного образования

I категории

Адрес: 211135

Витебская обл., Сенненский р-н.

аг. Мошканы, ул. Машерова, д. 26

телефон: МТС +375 29 897 54 15

дом. 8-02135-5-07-17

Мошканы, 2020 г.

Отдел по образованию

Сенненского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования ”Мошканская детский сад-средняя школа имени А.К. Горовца Сенненского района“

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Государственного учреждения образования ”Мошканская детский сад-средняя школа имени А.К.Горовца Сенненского района“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Иванькова

” 1 “ сентября 2020 г.

Программа объединения по интересам  ”Ловись рыбка…“

(объединение по интересам ”Ловись рыбка…“ )

Профиль: эколого-биологический

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13-16 лет

Разработчик:

Володькина Алеся Павловна,

педагог дополнительного образования

Мошканы, 2020

**Пояснительная записка**

Витебщина - озёрный край Беларуси. Практически каждый из нас живёт на берегу красивейшего водоёма, будь то ручей, река или озеро. Они, в свою очередь, богаты биоресурсами. Мы, как дети своей Земли, обязаны любить природу и заботится о ней. Курс моей программы направлен на экологическое воспитание подрастающего поколения. Если мы не будем беречь природу, то со временем она оскудеет, а спустя столетия наши потомки уже не увидят той красоты и того величия, которое наблюдаем мы.

Рыбалка – это страсть. Она является самым древнем и самым массовым увлечением людей наряду с охотой. Один раз взяв удочку в руки и поймав, пусть даже маленькую, рыбу взрослый человек или ребёнок (это не важно) в большинстве случаев всё же возьмёт удочку в руки и во второй раз. Рыбалка захватывает человека в любом возрасте – всего, страстно и на всю жизнь.

Рыбалка лёгкий и доступный способ активного отдыха. Заниматься ею можно круглый год, что и делают рыболовы по всему миру во всех странах. Разнообразие вылавливаемой рыбы породило множество способов ловли и видов снастей. И каждый может уединиться на берегу водоёма за ловлей ”любимого“ карася, к примеру, с любимой снастью.

**Актуальность программы.** В условиях стремительно меняющегося мира особенно остро стоит вопрос о сохранении водоёмов Поозерья и их биологического разнообразия. Год за годом наблюдается уменьшение рыбных запасов страны. Это ведёт к необходимости формирования у учащихся экологической грамотности, гражданской активности и желания участвовать в совместной деятельности, направленной на повышение культуры бережного отношения к природе, сохранению рыбных запасов страны со взглядом в будущее и оглядкой на прошлое.

Программа объединения по интересам ”Ловись рыбка…“ имеет учебно-практическую направленность на организацию культурного досуга молодёжи как индивидуального так и группового. Подталкивает к изучению мира ихтиофауны водоёмов, к развитию личностного роста. Способствует формированию у учащихся экологической культуры и грамотности, культуры общения и навыков природоохранной деятельности.

Программа разработана с учетом требований типовой программы, дополнительного образования детей и молодёжи эколого-биологического профиля, утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 года № 123, составлена с учетом имеющихся у учащихся знаний о природе, мире, полученных в учреждениях общего среднего образования при изучении учебных предмета ”Зоология“(8 класс).

На основе активной деятельности в ходе экологических акций, практических занятий формируется активная жизненная позиция, воспитывается человек, обладающий гражданской ответственностью, способный реализовать свою индивидуальность в коллективной деятельности, способный преобразовывать и улучшать существующие условия во имя благополучия нынешних и будущих поколений, не принося вреда природе.

**Организационные условия реализации.** Программа предназначена для организации занятий в объединениях по интересам с учащимися 13-16 лет, рассчитана на один год обучения, продолжительность ее составляет 70 часов. Программа ориентирована на работу с постоянным составом учащихся, базовым уровнем изучения образовательной области. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа в соответствии с действующими санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами: по ходу занятия меняются виды деятельности, регулярно проводится инструктаж по технике безопасности при работе в учебных кабинетах, в природе, на водоёмах, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. Программа реализуется в общих организационных формах взаимодействия учащихся: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

**Цель** реализации программы:

развитие у учащихся познавательного интереса к рыбной ловле; знакомство со способами и орудиями спортивного и любительского рыболовства; обучение навыкам ловли различных видов рыб, изучение нормативной базы в области любительского и спортивного рыболовства; повышение уровня экологического образования учащихся; повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды; вооружение учащихся навыками бережного использования рыбных ресурсов; формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков.

**Задачи программы:**

* изучить историю любительского и спортивного рыболовства;
* изучить особенности биологии объектов любительского и спортивного рыболовства;
* изучить устройства основных рыболовецких снастей;
* изучить правила любительского рыболовства;
* изучить используемые в спортивном и любительском рыболовстве наживки и приманки;
* изучить спецодежду и оборудование, которое используют в спортивном и любительском рыболовстве, а также правила техники безопасности рыболова-любителя;
* заниматься популяризацией рыбалки.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование раздела, темы*** | ***Количество часов*** |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
| 1. | **Введение** | **3** | **2** | **1** |
| 1.1 | Вводное занятие |  | 1 | - |
| 1.2 | Этика рыболова |  | 1 | 1 |
| 2. | **Эволюция рыбалки** | **4** | **3** | **1** |
| 2.1 | Рыбалка как способ добычи пищи  |  | 1 | - |
| 2.2 | Перерождение рыбалки в вид отдыха |  | 1 | 1  |
| 2.3 | Рыбалка как спорт |  | 1 | - |
| 3 | **Такая разная** | **8** | **5** | **3** |
| 3.1 | Летняя рыбалка |  | 1 | - |
| 3.2 | Зимняя рыбалка |  | 1 | - |
| 3.3 | Прикормка |  | 1 | 1 |
| 3.4 | Наживки и насадки |  | 1 | 1 |
| 3.5 | Летняя и зимняя экипировка |  | 1 | 1 |
| 4 | **Летняя рыбалка** | **13** | **5** | **8** |
| 4.1 | Спиннинг |  | 1 | 2 |
| 4.2  | Нахлыст  |  | 1 | - |
| 4.3 | Фидер |  | 1 | 2 |
| 4.4 | Донка |  | 1 | 2 |
| 4.5 | Поплавочная удочка |  | 1 | 2 |
| 5 | **Зимняя рыбалка** | **4** | **2** | **2** |
| 5.1 | Зимняя удочка |   | 1 | - |
| 5.2 | Жерлица |  | 1 | 2 |
| 6 | **Рыбный мир Беларуси** | **6** | **4** | **2** |
| 6.1 | Богатство Поозерья. Реки. Озёра |  | 1 | 1 |
| 6.2 | Видовой состав и образ жизни ихтиофауны |  | 1 | 1 |
| 6.3 | Законодательство рыбной ловли |  | 1 | - |
| 6.4 | Им нужна защита |  | 1 | - |
| 7 | **Выбор места ловли** | **3** | **1** | **2** |
| 7.1 | Ориентирование по берегу |  | - | 1 |
| 7.2 | Определение глубины водоёма |  | - | 1 |
| 7.3 | Влияние климатических условий и фаз луны на ловлю рыбы |  | 1 |  |
| 8 | **Способы ловли различных видов рыб** | **22** | **-** | **22** |
| 8.1 | Ловля мирной рыбы поплавочной снастью |  |  | 6 |
| 8.2 | Ловля мирной рыбы фидером.  |  |  | 4 |
| 8.3 | Ловля хищной рыбы спиннингом |  |  | 3 |
| 8.4 | Ловля хищной рыбы блеснением со льда |  |  | 3 |
| 8.5 | Ловля хищной рыбы жерлицами |  |  | 2 |
| 8.6 | Ловля мирной рыбы зимней удочкой со льда |  |  | 4 |
| 9 | **Соревнования** | **3** | **2** | **1** |
| 9.1 | Виды соревнований по рыбной ловли |  | 1 | - |
| 9.2 | Регламент и правила проведения соревнований |  | 1 | 1 |
| 10 | **Подведение итогов года** | **4** | **-** | **4** |
| 10.1 | Проведение фестиваля ”День рыбака“ |  | - | 4 |
|  | Итого: | **70** | **24** | **46** |

**Содержание образовательных областей программы**

**Раздел 1. Введение (3 ч)**

**1.1 Вводное занятие.** Знакомство учащихся с годовым планом объединения по интересам. Игры на знакомство, упражнения на развитие коммуникации. Обучение правилам безопасного поведения в учреждении, учебном кабинете, на пришкольном участке, в природе, у водоёмов. Обучение правилам дорожного движения.

*Упражнение на знакомство ”Снежный ком“*

**1.2 Этика рыболова.** Культура поведения рыболова.Приемлемое расстояние между рыболовами. Чистота рыболовного места. Принцип ”поймал - отпусти“.

***Экологическая акция ”Чистые берега“***

**Раздел 2. Эволюция рыбалки (4 ч)**

* 1. **Рыбалка как способ добычи пищи.** Знакомство человека с рыбалкой. Первая пойманная рыба. Первые рыболовы. Первые снасти.

**2.2 Перерождение рыбалки в вид отдыха.** Возникновение рыбалки, как способа активного вида отдыха. Интересные факты из истории рыбалки. Рыболовные приметы. Эволюция снастей.

*Показ видеофрагмента ”Рыболовный альманах“*

***Ролевая игра ”Эволюция рыбалки“***

**2.3 Рыбалка как спорт.** Соревновательный эффект рыбалки. Рыболовные клубы. Фестивали. Соревнования среди любителей. Спортивные соревнования.

*Показ видеофрагментов различных спортивных соревнований*

**Раздел 3. Такая разная (8 ч)**

**3.1 Летняя рыбалка.** Особенности летней рыбалки. Выбор водоёма. Специфика ловли. Способы сохранения улова.

*Показ видеофрагмента ”Летняя рыбалка“*

*Демонстрация презентации ”Сохранение улова“*

**3.2 Зимняя рыбалка.** Особенности зимней рыбалки. Выбор водоёма. Специфика ловли.

*Показ видеофрагмента ”Зимняя рыбалка“*

**3.3 Прикормка.** Особенности: заводская и домашняя прикормка, живые компоненты прикормки. Приготовление. Способы закармливания в различные сезоны года: сухое, увлажнённой смесью, жидкое. Стартовый закорм, докармливание. Применение различных типов кормушек. Применение приспособлений для закармливания. Отличия летней прикормки и прикармливания от зимней.

***Практическая работа №1”Приготовление прикормки“***

**3.4 Наживки и насадки.** Различие между наживкой и насадкой. Виды наживок. Способы добычи наживок. Виды насадок. Приготовление насадок.Искусственные насадки. Сезонность наживок и насадок.

*Демонстрация презентации ”Виды наживок и насадок“*

***Практическая работа №2”Приготовление насадок“***

**3.5 Летняя и зимняя экипировка.** Одежда и обувь. Средства защиты от кровососущих насекомых. Защита от перегрева и переохлаждения. Солнцезащитные очки. Рыболовные ящики, сумки, рюкзаки. Садки. Ледобур, пешня, черпак. Правила приёма пищи на рыбалке в разное время года.

*Демонстрация презентации ”Экипировка рыболова“*

*Показ видеофрагмента ”Экипировка“*

**Ситуационная игра** *”Одень рыбака“*

**Раздел 4. Летняя рыбалка (13 ч)**

**4.1 Спиннинг.** Удилища: длина, строй, тест, рукоять, модели. Катушки- инерционные, безынерционные и мультипликаторные. Лески и шнуры. Поводки и поводковые материалы. Приманки: мертвая рыбка, колебалки, вертушки, воблеры, силиконовые приманки.

*Показ видеофрагмента ”Изготовление спиннинга“*

 *”Ловля спиннингом“*

***Практическая работа №3 ”Рыболовные узлы“***

**4.2 Нахлыст.** Удилища, катушки, лески, поводки, приманки.

*Демонстрация презентации ”Нахлыстовая снасть“*

*Показ видеофрагмента ”Ловля нахлыстом“*

**4.3 Фидер.** Удилища: длина, строй, тест, рукоять. Катушки с байтрайнером и без. Лески и шнуры. Поводки. Кормушки. Фидергам. Монтажи.

*Демонстрация презентации ”Фидерная снасть“*

*Показ видеофрагмента ”Ловля фидером“*

***Практическая работа №4 ”Вязание монтажей“***

**4.4 Донка.** Закидушка. Удилища, катушки, лески, поводки. Донка с резиновым амортизатором.

***Практическая работа №5 ”Донка с резиновым амортизатором“***

**4.5 Поплавочная удочка.** Удилища: маховое, болонское, матчевое и штекер. Катушки: инерционные и безынерционные. Достоинства и недостатки. Лески и поводки. Поплавки. Огрузка.

*Показ видеофрагмента ”Ловля различными видами удочек“*

***Практическая работа №6 ”Огрузка поплавка“***

**Раздел 5. Зимняя рыбалка (4 ч)**

**5.1 Зимняя удочка**. Кивковая снасть, поплавочная снасть, снасть для блеснения. Удильники, кивки, поплавки, лески. Безнасадочная ловля. Искусственные приманки - блёсны и балансиры.

*Демонстрация презентации ”Зимняя снасть“*

*Показ видеофрагмента ”Мормышка. Блесна. Балансир“*

**5.2 Жерлица.** Устройство и конструкции. Установка, насадка живца на снасть. Ловля на жерлицу.

*Демонстрация презентации ”Виды жерлиц“*

***Практическая работа №7 ”Установка жерлицы“***

**Раздел 6. Рыбный мир Беларуси (6 ч)**

**6.1 Богатство Поозерья. Реки. Озёра.** Виды континентальных постоянных водоёмов Белорусского Поозерья. Озера: классификация, характеристика основных зон. Реки: общая физико-географическая характеристика, питание. Понятия о речном бассейне и водосборной площади. Водосборный бассейн местной реки.

*Демонстрация презентации ”Реки о озёра Беларуси“*

***Экскурсия №1*** *”Знакомство с местной рекой“*

**6.2 Видовой состав и образ жизни ихтиофауны.** Виды рыб семейства Карповые, Окунёвые, Щучьи, Тресковые, Сомовьи. Питание, места обитания.

*Демонстрация презентации ”Рыбы Беларуси“*

***Ролевая игра ”Кто где живёт?“***

**6.3 Законодательство рыбной ловли.** Места и сроки запрета. Допустимые к вылову размеры. Какое количество крючков разрешено? Запрещённые орудия лова.

*Демонстрация презентации ”Запретные орудия лова“*

*Показ видеофрагмента ”Работа рыбинспекции“*

**6.4 Им нужна защита.** Рыбы, занесённые в Красную Книгу РБ.

*Демонстрация презентации ”Краснокнижники ихтиофауны Беларуси“*

**Раздел 7. Выбор места ловли (3 ч)**

**7.1 Ориентирование по берегу.** Чтение береговой линии водоёма. Растения как индикаторы уловистого места. Чтение течений рек.

***Практическая работа №8 ”На берегу“***

**7.2 Определение глубины водоёма.** Рекогносцировка, промер глубины маркерами. Эхолоты.

***Практическая работа №9 ”Маркер“***

**7.3 Влияние климатических условий и фаз луны на ловлю рыбы.** Влияние атмосферного давления, температуры, ветра, облачности и осадков на клёв. Лунный календарь рыболова.

**Раздел 8. Способы ловли различных видов рыб (22 ч)**

**8.1 Ловля мирной рыбы поплавочной снастью.** Выбор места обитания отдельного вида рыбы. Выбор способа ловли поплавочной снастью. Подготовка места ловли. Прикармливание. Поклёвка. Вываживание.

***Практическая работа №10 ”Подготовка места ловли“***

**Соревнование №1 ”Ловля карася в стоячем водоёме“**

**Соревнование №2 ”Ловля уклеи в проточном водоёме“**

**8.2 Ловля мирной рыбы фидером.** Выбор места ловли. Подготовка места ловли. Поиск точки закармливания, прикармливание. Выбор кормушки и оптимальной длины поводка. Поклёвка. Вываживание.

***Практическая работа №11 ”Точка закармливания“***

**Соревнование №3 ”Ловля карася в стоячем водоёме“**

**8.3 Ловля хищной рыбы спиннингом.** Выбор места ловли. Подбор приманок и веса грузов, подбор проводок. Поклёвка. Вываживание.

***Практическая работа №12 ”Виды проводок“***

**Соревнование №4 ”Ловля окуня и щуки в стоячем водоёме“**

**8.4 Ловля хищной рыбы блеснением со льда.** Поиск рыбы.Подбор приманок и проводок.

***Практическая работа №13 ”Виды проводок“***

**Соревнование №5 ”Ловля окуня в стоячем водоёме“**

**8.5 Ловля хищной рыбы жерлицами.** Выбор места установки. Покупной или местный живец. Способы насаживания живца. Установка и перестановка жерлиц. Поклёвка и вываживание.

***Практическая работа №14 ”Установка жерлицы“***

**8.6 Ловля мирной рыбы зимней удочкой со льда.** Выбор места и способа ловли. Поплавочная удочка, кивковая удочка, ”безматылка“. Способы проводки, поклёвка, вываживание.

***Практическая работа №15 ”Виды проводок“***

**Соревнование №6 ”Ловля окуня в стоячем водоёме на мормышку“**

**Раздел 9. Соревнования (3 ч)**

**9.1 Виды соревнований по рыбной ловли.** Фестивали. Любительские соревнования. Спортивные соревнования.

*Показ видеофрагмента ”Рыболовный спорт“*

**9.2 Правила проведения соревнований.** Дата, место, регламент и условия проведения рыболовных соревнований. Регистрация участников. Расписание мероприятия. Открытие. Ловля рыбы. Проведение взвешивания. Награждение победителей и подведение итогов.

*Показ видеофрагмента ”Организация соревнований по рыбной ловли“*

***Практическая работа №16 ”Составление расписания рыболовного соревнования (на выбор)“***

**Раздел 10. Подведение итогов года (4 ч)**

**10.1 Проведение фестиваля ”День рыбака“.**

**Соревнование №7 ”Ловля рыбы на удочку“**

**Ожидаемые результаты**

По завершению учебного года учащиеся объединения по интересам ”Ловись рыбка…“

 **должны знать:**

* виды и методы ловли;
* правила поведения у водоёмов;
* разрешенные и краснокнижные виды рыб, промысловый размер;
* влияние природных факторов на клёв;
* правила рыболовства;
* правила экипировки по сезонам года;
* правила проведения рыболовных соревнований и регламент.

В результате усвоения программы учащиеся

**должны уметь**:

* правильно экипироваться по сезону года и способу ловли рыбы;
* правильно собрать снасть под определённый вид ловли;
* читать береговую линию по различным признакам;
* выбрать место ловли;
* видеть поклёвку и обозначать момент подсечки;
* правильно вываживать рыбу;
* ловить рыбу;
* сохранить улов;
* в соревновательном процессе работать на результат в команде и личном зачёте.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы необходимые компетенции для повышения рыболовной квалификации что даёт старт для перехода в рыболовный спорт с дальнейшим получением спортивных разрядов.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Для подведения итогов реализации программы в течение года с учащимися периодически проводятся тестирование на знание теоретической части курса основного раздела программы, выполняется оценка результативности выполнения заданий при собеседовании, оценка результатов полученных во время проведения практических работ и соревнований.

**Формы и методы реализации программы**

 Эффективность процесса обучения зависит от правильно подобранных форм и методов обучения. В силу специфики содержания предмета и целей данного объединения по интересам наиболее объективными формами организации обучения являются фронтальная, групповая, парная и индивидуальная формы. Это теоретические лекционные занятия, практические занятия в помещении, практические занятия на местности, экскурсии, экологические акции и учебно-тренировочные походы, ролевые и ситуационные игры, рыболовные соревнования и фестивали.

 В зависимости от погодных условий, занятия проводятся как в классе, так и на местности (пришкольный участок, водоём). Практические занятия на водоёме проводятся в виде однодневных выходов. В период осенних, зимних, весенних и летних каникул практические навыки закрепляются в учебно-тренировочных походах, рыболовных соревнованиях. Заканчивается обучение фестивалем ”День рыбака“.

 Проведение занятий по программе планируется с использованием словесно-наглядных и практических методов с применением современных компьютерных технологий, дидактических материалов и таблиц. На занятиях организуется самостоятельная и групповая работа. Для практической направленности к проведению практических занятий привлекаются учителя-предметники, инспектор по охране окружающей среды, рыболовы-спортсмены, преподаватели Горецкой сельскохозяйственной академии по специальности ”Промышленное рыбоводство“,

Для проведения занятий используется элементы технологии ИКТ, личностно-ориентированного и интегрированного обучения.

**Ресурсное обеспечение программы**

Для проведения занятий необходимо наличие рыболовных принадлежностей и аксессуаров (удилища, катушки, лески, приманки и т.д); точная измерительная техника (микрометр, электронные весы); канцелярские материалы; медиатека, компьютерная техника.

**Кадровое обеспечение программы**

Педагог дополнительного образования, работающий по данной программе, должен знать законы и правила рыболовства Республики Беларусь, иметь богатый опыт по ловле рыбы и/или иметь образование по специальности ”Биология“ и/или ”Экология“, а также должен

*руководствоваться:* Кодексом Республики Беларусь об образовании, Конвенцией о правах ребенка, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы;

нормативными документами, регулирующими правила рыбной ловли на территории Республики Беларусь, рекомендациями общественных организаций, занимающихся вопросами сохранения и охраны биологических ресурсов;

*знать:* основы педагогики, психологии, физиологии и гигиены, общетеоретические дисциплины в объеме, необходимом для решения педагогических, учебно-методических и организационно-управленческих задач, современные образовательные технологии; программы занятий объединений по интересам (по профилю типовой программы), правила дорожного движения, охраны труда и пожарной безопасности, основы законодательства о труде;

*интересоваться* тенденциями и новациями в производстве рыболовных товаров и услуг, изменениями в действующих правилах и законах о рыбной ловле и ведения рыбного хозяйства.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (ДЛЯ ПЕДАГОГА)

1. **Антонов А.И.**, **Горяйнов А.Г.** Большая новейшая энциклопедия рыбалки. М.: РИПОЛ классик, 2011 607 с.
2. **Ветров А.Б**. Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой. М.: 2007г.
3. **Коротков В.К.** Тактика, техника лова гидробионтов : учебное пособие. М. :МОРКНИГА, 2012 274 с.
4. **Петров О.С.** Рыболовные снасти. М.: 2005г.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (ДЛЯ УЧАЩИХСЯ)

1. **Белов Н.В.** Рыбалка. Современная энциклопедия. – Минск: ООО ”Харвест“, 2006
2. **Мышковская, М. В.** Юный рыболов : Практ. уроки : Рис. авт. - М. : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002. - 95 c. : цв. ил.; 29 см.

1 www.matchfishing.ru – Портал о любительском и спортивном рыболовстве

2 www.carpclub.su – Ловля карпа

3 www.миненко.рф – Прикормки

4 www.fisch.by – Форум о рыбалке.

[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/''Nachinayuschemu\_rybolovu''/\_''NR''.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/N/%27%27Nachinayuschemu_rybolovu%27%27/_%27%27NR%27%27.html)

Рекомендовано решением педагогического совета Государственного учреждения образования ”Мошканская детский сад-средняя школа имени А.К. Горовца Сенненского района“ от ”31“ августа 2020 года, протокол №1.

*(Это печатается на обратной стороне титульного листа*

(Это печатается на обратной стороне последнего листа)

Педагог дополнительного образования А.П.Володькина

Заместитель  директора  Т.Л.Соловьёва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника отдела

по образованию

Сенненского райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е.Панушкина

” 1 “ сентября  2020 г.