

Характерологическая модель оценки личности подростка

Автор: Прокопенко Екатерина,
11 класс, «МАОУ ОЦ №2 г. Челябинска»

Научный руководитель:
Земский Василий Витальевич

к.т.н.

Директор по развитию ООО «Видеофор»

Челябинск, 2021

Оглавление	
1 Введение	3
2 Характерологическая модель оценки личности гражданина РФ	5
3 Выводы	9
4 Список литературы.....	10
5 Приложения	11
Приложение №1	11
Приложение №2	16
Приложение №3	17
Приложение №4	18
Приложение №5	19
Приложение №6	20

1 Введение

Роль человеческого капитала в современном мире составляет сегодня порядка 70-80% национального богатства и это значение возрастает. Новая реальность предъявляет к современному человеку новые требования, такие, например, как самоменеджмент и эмоциональный интеллект.

В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9000-2008 компетентность, означает выраженные личные качества и способность применять свои знания и навыки на практике. Поэтому оценка качеств личности сегодня становится не менее важной чем оценка уровня образования и интеллекта. Таким образом, актуальной является задача разработка национального стандарта оценки личных качеств гражданина РФ, в т.ч. подростка для использования в системе социального рейтинга, профориентации и самоопределения, т.к. ее решение направлено на оценку и совершенствование человеческого капитала страны.

Задача описания «стандарта личности гражданина РФ» должна вписываться в параметры национальной идеи [1], т.е. естественно восприниматься обществом. В перспективе, тому каким должен быть гражданин следует воспитывать в системе дошкольного и школьного образования [2].

Цель исследования: создание характерологической модели оценки личности подростка (гражданина РФ).

Объект исследования: менталитет подростка (гражданина РФ).

Гипотеза исследования: Характерологическая модель оценки личности подростка (гражданина РФ) на основе семантического анализа Конституции РФ обеспечивает всестороннюю оценку личных качеств подростка.

Ожидаемые результаты: Психологический тест реализованный в соответствии с характерологической моделью оценки личности подростка.

Методы исследования: теория графов, семантический анализ, синтез, идеализация и обобщение, изучение литературы.

Изобретение относится к области медицины, а именно к области психофизиологических исследований, и может быть использовано в функциональной диагностике, педагогике, психологии, в том числе для объективной оценки личностных качеств человека, а именно подростка, в контексте профессиональной деятельности.

Набор необходимых личностных качеств для каждой профессии достаточно своеобразен. Например, для экономистов наиболее важными являются такие качества как бережливость, трудолюбие и честность. А к примеру менеджерам по продажам больше требуются такие качества как уверенность в себе, обаятельность и гибкость. То есть можно говорить о том, что для каждой профессии существует персональный профиль качеств личности. В общепринятом понимании совокупность этих качеств именуется термином «эмоциональный интеллект» и по оценкам НН- экспертов

являются одним из ключевых в способности достижения успеха в профессиональной деятельности.

Можно ли в действительности оценить качества личности соискателя и сделать вывод об уровне его компетентности? Если информация об образовании соискателя подтверждается дипломом, а сведения об опыте работы соискателя можно почерпнуть в записях трудовой книжки, то оценка личностных качеств соискателя обычно является нетривиальной задачей.

Собеседование является слишком субъективным способом для комплексной оценки кандидата. Для этого цели, как правило, используют сразу несколько программ тестирования и выполнения рабочих кейсов, что является очень трудоемким и дорогостоящим процессом, который применяется выборочно в отношении особенно ценных кандидатов претендующих на «высокие» должности.

Способ позволяет оценить характерологические параметры гражданина в соответствие с его менталитетом выраженном в Конституции РФ, а также позволяет использовать полученные численные оценки качеств характера в контексте профориентации.

Широко известен личностный опросник Кеттела, методика Лири, классификация профориентации Климова, методика профессионального самоопределения Голланда. Широкое применение получили тест-опросники Айзенка, Коста, Стреляу, Русалова, ММРІ, Гоха, Калифорнийский, Фрайбургский, Личко, Леонгарда, Шмишека, Ямпольского, семантического дифференциала Осгуда, репертуарных решеток Келли. Все они в разной степени позволяют исследовать когнитивную сторону личности, в том числе оценить личностные качества человека, однако вышеуказанные работы не позволяют оценить личность человека с точки зрения соответствия менталитету гражданина РФ.

Широкое практическое применение получили тесты профориентации направленные на нужды конкретной целевой аудитории (тест на способность стать учителем, врачом, военным и т.д.). Подобные разработки носят не системный, субъективный характер, как правило, не подкреплены научной базой.

Существует широкий спектр тестов на профориентацию подростков (Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (ДДО) (Е.А. Климов, активизирующий опросник «Самооценка нравственности, гражданственности (СНГ), активизирующий опросник «Справедливость, самооценка, самоуважение, рефлексия (СССР) и т.д.) адаптированный для подростковой категории граждан, однако эти работы не учитывают современный менталитет гражданина РФ. Поэтому целесообразно создание характерологической модели оценки личности подростка основанной на постулатах Конституции РФ.

Теоретическая ценность разработанной методики заключается в соответствии оцениваемых ею параметров - принципам основного документа страны – Конституции РФ, что позволяет комплексно оценивать наших граждан через призму

гражданственности. Вместе с тем, исследование направлено на формирование модели оценки менталитета гражданина РФ и в этом контексте не может сравниваться с мировыми аналогами.

2 Характерологическая модель оценки личности гражданина РФ

Для создания характерологической модели оценки личности подростка предварительно осуществляют семантический анализ Конституции РФ [3], а именно статей с 1 по 64 определяющих основы конституционного строя (глава 1) и права и свободы человека и гражданина РФ (глава 2), в результате чего составляют перечень основных принципов реализации статей Конституции РФ (Приложение №1). Вместе с тем, составляют также перечень областей жизни человека в которых вышеуказанные принципы применяются (Приложение №1). Затем ранжируют полученные принципы по цитируемости, в результате чего получают 36 уникальных наименования принципов реализации статей Конституции РФ (Приложение №2). Также продельывают с областями жизни, вследствие чего получают 7 активных областей жизни человека. Затем полученные наименования 36 принципов обобщают и классифицируют по 7 областям жизни (Приложение №3).

В соответствие с учением об этике, для достижения успеха и обретении счастливой жизни человек должен следовать в своей деятельности определенным жизненным принципам [4]. Определим основные жизненные принципы деятельности гражданина РФ для каждой области жизни, опираясь на принципы реализации положений Конституции в каждой области жизни.

Конституция РФ – является основным законом и фундаментом общественных институтов РФ. Слово – минимальная единица измерения понятий, объектов и их взаимодействия и связей. Области жизни гражданина РФ и принципы реализации положений Конституции РФ, как слова, определяются смысловыми потенциалами, которые является частью единой семантической сети, содержащей связи с другими словами предметной области, в том числе с основными жизненными принципами деятельности гражданина РФ и качествами его характера. Следовательно, вышеуказанные понятия могут быть выражены в виде информационных функций [5].

Исходим из того, что принципы деятельности гражданина РФ - $f(x_i)$, должны быть направлены на реализацию принципов изложенных в Конституции - $F(x_{ij})$, а значит, являются их первообразными функциями:

$$F(x_{ij})' = f(x_i),$$

где i – области жизни гражданина РФ, j – принципы реализации Конституции РФ.

Для определения $f(x_i)$ воспользуемся теорией графов и семантическим анализом [6]. Представим список жизненных принципов в виде 7 семантических сетей, в вершинах которых расположены i - области жизни. Давая комплексные определения для $F(x_{ij})$ и выделяя в каждом элементе семантической сети i основное

управляющее воздействие, получим искомые принципы деятельности гражданина РФ (приложение №3).

Анализ трудов Ковалева А.Г., Платонова К.К., Ганзена В.В., позволяет представить структуру личности человека в виде универсальной четырехуровневой платформы, квинтэссенция которой выражена в древнейшем философском произведении мировой культуры: «Органы чувств выше неодушевленной материи, ум выше чувств, разум выше ума, а над разумом стоит она (душа)»[7]. Таким образом, в соответствии с комплексным представлением о личности человека, его деятельность будем рассматривать в разрезе четырех компонентов L_z :

- Внешнее поведение (физически совершаемые действия);
- Деятельность ума (проявление эмоций, темперамент, интеллектуальные способности);
- Деятельность разума (направленность мыслей, мировоззрение)
- Деятельность чувств (квинтэссенция эго, сформированное ядро личности, личные привязанности)

Принципы деятельности человека проявляются на нескольких психофизических уровнях личности человека посредством качеств его характера. Перечень качеств характера человека позволяет объективно оценить его личность, в том числе в контексте профессиональной деятельности.

Для преобразования полученных принципов деятельности гражданина РФ $f(x_i)$ в набор качеств его характера K_{iz} выполним следующее векторное произведение:

$$K_{iz} = f(x_i) \times L_z.$$

Например, $f(\text{«Умеренность»}) \times \text{«во внешнем поведении»} = f(\text{«Бережливость»})$.

В результате проведенной работы была получена матрица M_{iz} , состоящая из 28 качеств характера гражданина РФ (Приложения №4,5). Всесторонне оценить объект позволяет принцип Аристотеля гласящий, что «добродетель – это середина между противоположными страстями». Поэтому, полученные качества характера были условно определены как добродетели - b_{iz} , каждой из которых противопоставляются порок, являющийся чрезмерной степенью проявления качеств характера - c_{iz} и порок, являющийся недостаточной степенью проявления качеств характера - a_{iz} . Соответственно минимальное количество состояний каждого качеств характера равно трем (Приложение №4). Качества характера гражданина являются функциями информационных переменных и могут быть количественно оценены только в момент тестирования респондента (например, как координаты конкретной точки на графике поведения функции). Представим каждое качество характера в виде точки внутри куба размерностью $1 \times 1 \times 1$, а оценка каждого качества характера будет содержать значения трех координат: $K_{iz}(A_{iz}; B_{iz}; C_{iz})$, где $A_{iz} + B_{iz} + C_{iz} = 1$. Наиболее наглядно данную мысль выразил Л.Н. Толстого в своем произведении: «Люди не

бывают только добры или злы, в нас присутствуют все эти качества, но их проявления зависят от ситуации» (роман «Воскресение»).

Для количественной оценки полученных качеств характера гражданина РФ применяется метод тестирования. Так как качества характера человека всегда проявляются не абстрактно, а в приложении к конкретным областям жизни, целесообразно при составлении вопросов теста учитывать в равной степени все 7 жизненных областей. Таким образом, минимальное количество вопросов психологического теста составит $28 \times 7 = 196$.

Для определения размерности вариантов ответа на вопросы теста будем учитывать не только три состояния каждого качества характера, но и два промежуточных состояния характера между добродетелями и пороками. Таким образом, определим минимальное количество состояний проявления качества характера K_{iz} в областях жизни i равное пяти. Следовательно, в состав каждого вопроса теста будут входить 5 вариантов ответа, что будет соответствовать 5 возможным степеням состояний качеств характера применительно к конкретной области жизни. Ценность каждого ответа примем равной 2 баллам, тогда оценочная матрица для каждого вопроса будет представлена размерностью 3×5 , где смысл каждого варианта ответа подобран соответственно его бальной оценке (таблица №1).

Таблица №1

Вариант ответа №	a_{iz} , баллы	b_{iz} , баллы	c_{iz} , баллы
1) Выраженный недостаток качества характера	2	0	0
2) Отклонение качества в сторону недостатка	1	1	0
3) Выраженная добродетель	0	2	0
4) Отклонение качества в сторону избытка	0	1	1
5) Выраженный избыток качества	0	0	2

Таким образом, параметры качеств характера K_{iz} количественно будут определены по следующим формулам:

$$A_{iz} = \frac{1}{14} \sum_1^7 a_{iz};$$

$$B_{iz} = \frac{1}{14} \sum_1^7 b_{iz};$$

$$C_{iz} = \frac{1}{14} \sum_1^7 c_{iz}.$$

Пример количественной оценки качеств характера K_{iz} представлен в следующем виде: [0; 0,75; 0,25].

Точность оценки характерологических параметров личности фактически зависит от точности соотнесения респондентом смысла вопроса и предложенных ему вариантов ответа с уровнем интеллектуального, культурного и духовного развития испытуемого, а также его уровнем благосостояния, успеха, здоровья и семейного счастья. С учетом широкого спектра социальных, интеллектуальных и духовных различий между испытуемыми, составление универсальных вопросов к тесту является трудновыполнимой задачей.

Решая минимаксную задачу [8], используем менее точные и более абстрактные, низкоуровневые смысловые выражения, которые имеют широкий ассоциативный спектр, чтобы достигнуть наибольшей точности в восприятии содержания теста наибольшим числом респондентов. Для этой цели будем использовать бытовые ситуации, характерные для современного социума. Таким образом, испытуемый респондент каждый раз выбирая один из пяти предложенных вариантов ответа отмечает соответствие того или иного качества своего характера применительно к определенной области жизни в соответствии с общепринятыми в обществе ассоциациями, полученными респондентами посредством среднего школьного образования, а значит известные подавляющему большинству граждан РФ, в том числе и подросткам.

В результате прохождения респондентом теста из 196 вопросов, может быть получена индивидуальная карта состояния характера которая представлена в виде массива данных H_0 с размерностью 28×3 .

Полученные численные значения H_0 на практике могут быть использованы для оценки профориентации. Для этой цели численные данные массива данных H_0 сравниваются с эталонным массивом данных H_K определенным для k – профессии.

Тогда отклонение качества характера респондента K_{iz} от эталонного качества характера $K_{izЭ}$ определим (рисунок 1) как расстояние между двумя точками внутри куба K_{iz} ($A_{iz}; B_{iz}; C_{iz}$) и $K_{izЭ}$ ($A_{izЭ}; B_{izЭ}; C_{izЭ}$).

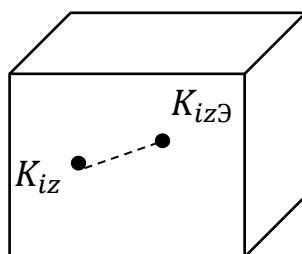


Рисунок 1

Следовательно численное значение отклонения качества Δ_{iz} вычисляется по формуле:

$$\Delta_{iz} = 100\% \times \sqrt{(A_{iz} - A_{izЭ})^2 + (B_{iz} - B_{izЭ})^2 + (C_{iz} - C_{izЭ})^2}$$

Таким образом, общую совместимость характера к профессии вычисляется по формуле:

$$S = 100\% - \frac{1}{28} \times \sum_{iz}^{28} \Delta_{iz}.$$

Практической реализацией разработанной модели является разработанный авторский психологический тест для подростков, который размещен в публичном доступе сети Интернет по адресу:

https://docs.google.com/forms/d/1_kSsfkL1YoDPkUJaxyY0f39mQ4O2OE2_o0EQ07JpOns/viewform?edit_requested=true

Подбор вопросов теста осуществлялся группой из четырех подростков и верифицировался квалифицированным психологом. Были выполнены такие требования к семантике вопросов как простота понимания (подтверждение четырьмя респондентами из четырех) и краткость формулировок (количество слов в вопросе в большинстве случаев не должно превышать семи).

Результатом проведенного теста является матрица численных оценок качеств личности. На момент написания работы апробация теста была выполнена на 23 респондентах.

3 Выводы

Новизна предлагаемого решения заключается в создании модели личностной оценки гражданина РФ, на основе теории графов и семантического анализа принципов деятельности человека изложенных в Конституции РФ и представляемой в виде матрицы 28x3. Полученные количественные оценки представляют практический интерес в контексте профориентации и создании системы социального рейтинга.

Развитием результатов исследования может стать решение задачи, связанной с личностной оценкой и поведением граждан, а именно с созданием системы социального рейтинга граждан РФ, а также для введения ГОСТ по оценке уровня гражданственности.

4 Список литературы

- 1) О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья. Н.А. Бердяев, Б.П. Вышеславцев, В.В. Зеньковский – М.:Наука, 1990. – 527 с.
- 2) Макаренко А.С. Воспитание гражданина / Сост. Р.М. Бескина, М.Д. Виноградова. – М.: Просвещение, 1988. - 304 с.
- 3) Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993. – 64 с.
- 4) Альберт Швейцер. Культура и этика. Перевод с немецкого Н.А. Захарченко, Г.В. Колшанского, М.: Прогресс, 1973. - 343 с.
- 5) Теория информационных процессов и систем: Учебник / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, О.Г. Иванова, В.Г. Однолько. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 172 с.
- 6) Мочалова А.В. Семантический анализатор русскоязычного текста для вопросно-ответной системы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Петрозаводск, 2017. - 127 с.
- 7) Бхагавад-гита как она есть / А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада; пер. с англ. – изд. 4-е – М.: The Bhaktivedanta Book Trust, 2012. – 976.
- 8) Жабреев В.С. Модели оценки человеческого фактора больших систем: учеб. Пособие / В.С. Жабреев, О.О. Павловская, К.В. Федяев; под ред. В.С. Жабреева / Челябинск: Челябинский институт путей сообщения, 2007. - 219 с.

5 Приложения

Приложение №1

Пункт статьи Конституции РФ	Основные принципы реализации пункта статьи Конституции РФ	Области жизни
1.1	Свобода	Общество (отношения)
1.2	-	Общество (отношения)
2	Гуманизм, Ответственность	Внутренний мир
3.1	Свобода, Самореализация	Общество (отношения)
3.2	Самореализация	Общество (отношения)
3.3	Свобода	Общество (отношения)
3.4	Ненасилие	Общество (отношения)
4.1	Свобода	Окружающий мир
4.2	Законность	Общество (отношения)
4.3	Неприкосновенность, Целостность	Окружающий мир
5.1	Равноправие	Окружающий мир
5.2	Самореализация	Окружающий мир
5.3	Равноправие, свобода, Целостность, Единство	Окружающий мир
5.4	Равноправие	Окружающий мир
6.1	Единство, Равноправие	Общество (отношения)
6.2	Равноправие	Общество (отношения)
6.3	Свобода	Общество (отношения)
7.1	Благосостояние, Саморазвитие	Общество (отношения)
7.2	Охрана здоровья, Благосостояние, Заботливость, Защищенность	Общество (отношения)
8.1	Свобода, Благосостояние, Предпринимательство	Финансовое благополучие
8.2	Равноправие, Безопасность, Благосостояние	Финансовое благополучие
9.1	Охрана окружающей среды, Природопользование	Окружающий мир
9.2	Благосостояние, Природопользование	Окружающий мир
10	Законность, Порядок	Окружающий мир
11.1	Законность, Порядок	Общество (отношения)
11.2	Законность, Порядок	Общество (отношения)
11.3	Законность, Порядок	Общество (отношения)
12	Самостоятельность	Общество (отношения)
13.1	Толерантность	Внутренний мир
13.2	Ненасилие	Внутренний мир
13.3	Свобода	Внутренний мир
13.4	Равноправие	Общество (отношения)
13.5	Ненасилие, Безопасность, Целостность	Общество (отношения)
14.1	Свобода, Духовность	Общество (отношения)
14.2	Духовность, Равноправие	Общество (отношения)
15.1	Законность, Целостность	Общество (отношения)
15.2	Законность	Общество (отношения)
15.3	Законность, Открытость	Общество (отношения)
15.4	Справедливость, Законность, Целостность	Общество (отношения)

16.1	Целостность	Общество (отношения)
16.2	Целостность	Общество (отношения)
17.1	Законность, Гуманизм	Общество (отношения)
17.2	Равноправие, Справедливость	Внутренний мир
17.3	Ненасилие	Общество (отношения)
18	Законность, Честность	Общество (отношения)
19.1	Равноправие, Справедливость	Общество (отношения)
19.2	Гуманизм, Равноправие, Свобода	Общество (отношения)
19.3	Равноправие	Общество (отношения)
20.1	Гуманизм	Здоровье
20.2	Ненасилие, Гуманизм	Здоровье
21.1	Гуманизм, Уважение	Внутренний мир
21.2	Ненасилие	Здоровье, Внутренний мир
22.1	Свобода, Неприкосновенность	Внутренний мир
22.2	Законность	Окружающий мир
23.1	Неприкосновенность, Уважение	Внутренний мир, Окружающий мир, Общество (отношения)
23.2	Неприкосновенность, Законность	Внутренний мир
24.1	Неприкосновенность, Уважение, Законность	Окружающий мир
24.2	Открытость, Законность	Окружающий мир
25	Неприкосновенность, Законность	Окружающий мир
26.1	Свобода, Ненасилие, Самоопределение	Внутренний мир
26.2	Свобода, Самореализация	Общество (отношения)
27.1	Свобода	Окружающий мир
27.2	Свобода	Окружающий мир
28	Свобода, Духовность, Самоопределение	Внутренний мир
29.1	Свобода, Самореализация	Внутренний мир
29.2	Ненасилие, Равноправие	Общество (отношения)
29.3	Ненасилие, Самоопределение	Общество (отношения) Внутренний мир
29.4	Свобода, Законность, Открытость	Окружающий мир
29.5	Свобода, Открытость, Честность, Ненасилие	Окружающий мир Общество (отношения)
30.1	Свобода, Самореализация, Самоопределение	Карьера
30.2	Ненасилие	Окружающий мир
31	Свобода, Ненасилие, Самоопределение	Окружающий мир Общество (отношения)
32.1	Патриотизм, Свобода	Общество (отношения)
32.2	Патриотизм, Свобода	Общество (отношения)
32.3	Справедливость	Общество (отношения)
32.4	Равноправие	Общество (отношения) Карьера
32.5	Патриотизм, Свобода	Общество (отношения)
33	Законность	Общество (отношения)

34.1	Свобода, Благосостояние, Самореализация, Предпринимательство	Финансовое благополучие, Карьера
34.2	Законность, Справедливость, Благосостояние	Финансовое благополучие
35.1	Благосостояние, Законность	Финансовое благополучие
35.2	Благосостояние, Самореализация	Финансовое благополучие
35.3	Законность, Справедливость, Благосостояние	Финансовое благополучие
35.4	Благосостояние, Справедливость	Финансовое благополучие
36.1	Благосостояние, Свобода	Финансовое благополучие
36.2	Свобода, Благосостояние, Охрана окружающей среды, Природопользование	Финансовое благополучие
36.3	Законность, Природопользование	Финансовое благополучие
37.1	Самореализация	Карьера
37.2	Ненасилие	Карьера
37.3	Охрана здоровья, Безопасность, Справедливость, Законность	Карьера
37.4	Законность, Справедливость, Самореализация	Карьера, Общество (отношения)
37.5	Охрана здоровья, Законность	Досуг (распоряжение временем)
38.1	Заботливость, Защищенность	Семья
38.2	Заботливость, Равноправие, Долг	Семья
38.3	Заботливость, Самостоятельность, Долг	Семья
39.1	Заботливость, Гуманизм	Финансовое благополучие
39.2	Законность, Заботливость	Финансовое благополучие
39.3	Заботливость	Финансовое благополучие
40.1	Защищенность, Благосостояние	Финансовое благополучие
40.2	Заботливость	Финансовое благополучие
40.3	Заботливость	Финансовое благополучие
41.1	Охрана здоровья, Заботливость	Здоровье
41.2	Охрана здоровья, Заботливость, Охрана окружающей среды	Здоровье
41.3	Охрана здоровья, Ответственность	Здоровье
42	Охрана окружающей среды, Открытость, Справедливость, Защищенность	Здоровье Окружающий мир
43.1	Развитие	Карьера
43.2	Заботливость, Развитие, Доступность	Карьера
43.3	Самореализация, Развитие	Карьера
43.4	Долг, Развитие, Ответственность	Карьера
43.5	Развитие, Заботливость, Законность	Карьера
44.1	Самореализация, Развитие, свобода, Законность, Защищенность	Карьера
44.2	Развитие, Культурность, Доступность	Внутренний мир
44.3	Заботливость, Культурность, Ответственность	Общество (отношения)
45.1	Гуманизм, Заботливость	Окружающий мир

45.2	Неприкосновенность, Свобода	Окружающий мир
46.1	Законность, Защищенность	Окружающий мир
46.2	Справедливость, Законность	Окружающий мир
46.3	Справедливость, неприкосновенность, Законность	Окружающий мир
47.1	Законность	Окружающий мир
47.2	Справедливость, Законность	Окружающий мир
48.1	Законность, Гуманизм	Общество (отношения), Окружающий мир
48.2	Законность, Справедливость	Общество (отношения), Окружающий мир
49.1	Честь, Законность, Справедливость	Общество (отношения), Окружающий мир
49.2	Справедливость, Законность, Честь	Общество (отношения), Окружающий мир
49.3	Гуманизм	Общество (отношения), Окружающий мир
50.1	Справедливость	Общество (отношения), Окружающий мир
50.2	Законность	Общество (отношения), Окружающий мир
50.3	Гуманизм, Законность	Общество (отношения), Окружающий мир
51.1	Ненасилие	Общество (отношения), Окружающий мир
51.2	Гуманизм	Общество (отношения), Окружающий мир
52	Законность, Справедливость, Честь	Общество (отношения), Окружающий мир
53	Справедливость, Благополучие	Общество (отношения), Окружающий мир, Финансовое благополучие
54.1	Гуманизм	Общество (отношения), Окружающий мир
54.2	Гуманизм, Справедливость	Общество (отношения), Окружающий мир
55.1	Целостность, Гуманизм	Общество (отношения), Окружающий мир
55.2	Гуманизм, Ненасилие	Общество (отношения), Окружающий мир
55.3	Гуманизм, Безопасность, Честь, Охрана здоровья, Справедливость	Общество (отношения), Окружающий мир, Внутренний мир
56.1	Безопасность, Законность	Окружающий мир
56.2	Безопасность, Законность	Окружающий мир
56.3	Ненасилие	Окружающий мир, Внутренний мир
57	Законность, Долг	Окружающий мир, Финансовое благополучие

58	Долг, Охрана окружающей среды, Бережливость	Окружающий мир
59.1	Патриотизм, Долг, Безопасность	Окружающий мир, Общество (отношения)
59.2	Долг, Законность, Безопасность	Окружающий мир, Общество (отношения)
59.3	Долг, Ненасилие	Окружающий мир, Общество (отношения)
60	Самореализация, Самостоятельность	Окружающий мир
61.1	Безопасность, Надежность	Окружающий мир
61.2	Надежность, Безопасность	Окружающий мир
62.1	Свобода, Самоопределение	Окружающий мир, Общество (отношения)
62.2	Целостность, Справедливость	Окружающий мир, Общество (отношения)
62.3	Справедливость	Окружающий мир, Общество (отношения)
63.1	Гуманизм, Справедливость, Законность	Окружающий мир, Общество (отношения)
63.2	Гуманизм, Справедливость, Законность	Окружающий мир, Общество (отношения)
64	Целостность	Общество (отношения)

Приложение №2

№ п/п	Принцип реализации пунктов Конституции РФ	Цитируемость
1	Свобода	29
2	Гуманизм	18
3	Самореализация	13
4	Ненасилие	16
5	Законность	45
6	Неприкосновенность	7
7	Равноправие	15
8	Целостность	10
9	Единство	2
10	Благосостояние	27
11	Развитие	8
12	Охрана здоровья	7
13	Заботливость	15
14	Охрана окружающей среды	5
15	Порядок	4
16	Честь	4
17	Самостоятельность	3
18	Безопасность	10
19	Защищенность	6
20	Духовность	3
21	Открытость	4
22	Справедливость	25
23	Честность	2
24	Уважение	2
25	Самоопределение	6
26	Патриотизм	4
27	Ответственность	4
28	Открытость	2
29	Долг	8
30	Культурность	2
31	Надежность	2
32	Предпринимательство	2
33	Природопользование	4
34	Доступность	2
35	Толерантность	1
36	Бережливость	1

Приложение №3

№ п/п	Области жизни гражданина РФ	Перечень принципов реализации Конституции РФ $F(x_{ij})$	Жизненные принципы гражданина РФ $f(x_i)$
1	Финансовое благополучие	Благосостояние, Природопользование, Бережливость	Умеренность
2	Досуг (распоряжение временем)	Свобода, Порядок, Самостоятельность	Самоконтроль
3	Здоровье	Охрана здоровья, Охрана окружающей среды	Чистота
4	Общество (отношения)	Законность, Равноправие, Единство, Толерантность, Честь, Справедливость, Честность, Уважение, Патриотизм, Долг	Благородство
5	Карьера	Самореализация, Самоопределение, Ответственность, Надежность, Предпринимательство	Мужество
6	Семья	Ненасилие, Заботливость, Гуманизм	Любовь
7	Внутренний мир	Развитие, Духовность, Культурность	Совершенствование

Приложение №4

Векторное произведение информационных функций	Качества характера
«Умеренность» во «Внешнем поведении»	Бережливость
«Умеренность» в «Деятельности ума»	Воздержанность
«Умеренность» в «Деятельности разума»	Скромность
«Умеренность» в «Деятельности чувств»	Неприхотливость
«Самоконтроль» во «Внешнем поведении»	Организованность
«Самоконтроль» в «Деятельности ума»	Терпение
«Самоконтроль» в «Деятельности разума»	Целеустремленность
«Самоконтроль» в «Деятельности чувств»	Уравновешенность
«Чистота» во «Внешнем поведении»	Чистоплотность
«Чистота» в «Деятельности ума»	Трезвость
«Чистота» в «Деятельности разума»	Верность
«Чистота» в «Деятельности чувств»	Жизнерадостность
«Благородство» во «Внешнем поведении»	Уважение
«Благородство» в «Деятельности ума»	Правдивость
«Благородство» в «Деятельности разума»	Справедливость
«Благородство» в «Деятельности чувств»	Совестливость
«Мужество» во «Внешнем поведении»	Смелость
«Мужество» в «Деятельности ума»	Стойкость
«Мужество» в «Деятельности разума»	Уверенность
«Мужество» в «Деятельности чувств»	Ответственность
«Любовь» во «Внешнем поведении»	Доброжелательность
«Любовь» в «Деятельности ума»	Милосердие
«Любовь» в «Деятельности разума»	Обаятельность
«Любовь» в «Деятельности чувств»	Великодушие
«Совершенствование» во «Внешнем поведении»	Трудолюбие
«Совершенствование» в «Деятельности ума»	Любознательность
«Совершенствование» в «Деятельности разума»	Мудрость
«Совершенствование» в «Деятельности чувств»	Одухотворенность

Приложение №5

Область жизни / Личность гражданина РФ	Внешнее поведение	Деятельность ума	Деятельность разума	Деятельность чувств
Умеренность	Бережливость	Воздержанность	Скромность	Неприхотливость
Самоконтроль	Организованность	Терпение	Целеустремленность	Уравновешенность
Чистота	Чистоплотность	Трезвость	Верность	Жизнерадостность
Благородство	Уважение	Правдивость	Справедливость	Совестливость
Мужество	Смелость	Стойкость	Уверенность	Ответственность
Любовь	Доброжелательность	Милосердие	Обаятельность	Великодушие
Совершенство-вание	Трудолюбие	Любознательность	Мудрость	Одухотворенность

Приложение №6

N п/п	Порок недостатка (отсутствие качества)	Добродетель («золотая середина»)	Порок избытка (чрезмерное наличие качества)
1	Расточительность	Бережливость	Скупость
2	Невоздержанность	Воздержанность	Аскетизм
3	Тщеславие	Скромность	Самоуничижение
4	Привередливость	Неприхотливость	Неразборчивость
5	Неорганизованность	Организованность	Педантизм
6	Нетерпеливость	Терпение	Попустительство
7	Бесцельность	Целеустремленность	Заикленность
8	Сумасбродство	Уравновешенность	Отрешенность
9	Нечистоплотность	Чистоплотность	Чистоплюйство
10	Нетрезвость	Трезвость	Мнительная трезвость
11	Неверность	Верность	Преданность
12	Уныние	Жизнерадостность	Легкомысленность
13	Хамство	Уважение	Возвеличивание
14	Лицемерие	Правдивость	Хвастливость
15	Беззаконие	Справедливость	Догматизм
16	Бессовестность	Совестливость	Самобичевание
17	Трусость	Смелость	Безрассудство
18	Слабость	Стойкость	Фанатизм
19	Неуверенность	Уверенность в себе	Самоуверенность
20	Безответственность	Ответственность	Гиперответственность
21	Враждебность	Доброжелательность	Навязчивость
22	Бесчувственность	Милосердие	Вседозволенность
23	Непривлекательность	Обаятельность	Фальшивость
24	Мелочность	Великодушие	Всепрощение
25	Леность	Трудолюбие	Трудоголизм
26	Безразличие	Любознательность	Любопытство
27	Наивность	Мудрость	Циничность
28	Бездуховность	Одухотворенность	Пафосность