

Итоги конкурса

Международный конкурс сочинений 2018/2019

Международный центр научно-
исследовательских проектов
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ON-LINE, 2019

УДК 373.1

ББК 74.2

М433

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE.

М433 Международный конкурс сочинений 2018/2019: итоги конкурса [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1.1Мб). – Киров: МЦНИП, 2019. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о Международном конкурсе сочинений 2018/2019, который проводился в период 15.09.2018-15.05.2019. Цели конкурса: Возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности. Обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной и зарубежной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся в целом.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© МЦНИП, 2019

Оглавление

Основные сведения о конкурсе.....	5
Общие положения.....	5
Участники.....	6
Конкурсные работы.....	7
Оценка конкурсных работ.....	8
Методика оценки.....	8
Оценка конкурсных работ.....	10
Соответствие теме.....	10
Аргументация. Привлечение литературного материала.....	11
Композиция и логика рассуждения.....	12
Качество письменной речи.....	14
Грамотность.....	15
Оригинальность сочинения.....	16
Результаты конкурса.....	17
Призовые места.....	17
ТОП-20.....	18
Подарки.....	20
Тематика конкурсных работ.....	20
Контакты.....	31

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам.....	6
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам.....	7
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по жанрам.....	7
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по тематике.....	8
Рисунок 5. Оценка конкурсных работ по классам и уровню соответствия заявленной теме.....	10

Рисунок 6. Оценка конкурсных работ по уровню соответствия заявленной теме и жанрам.....	11
Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по классам и уровню аргументации и привлечения литературного материала.....	11
Рисунок 8. Процент работ с высоким уровнем аргументированности по классам	12
Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по классам и уровню композиции и логики рассуждения	12
Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по уровню композиции и логики рассуждения и жанрам.....	13
Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем композиции и логики рассуждений по классам.....	13
Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по классам и уровню качества речи.....	14
Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по уровню качества речи и жанрам	14
Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по классам и уровню грамотности	15
Рисунок 15. Оценка конкурсных работ по уровню грамотности и жанрам	15
Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по классам и уровню оригинальности.....	16
Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по уровню оригинальности и жанрам.....	16
Рисунок 18. Процент работ с высоким уровнем оригинальности по классам	17
Рисунок 19. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса	17

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-20: учебные заведения.....	18
Таблица 2. ТОП-20: руководители конкурсных работ.....	19

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Международный конкурс сочинений 2018/2019

Статус конкурса: Международный конкурс

Дата проведения конкурса: 15.09.2018-15.05.2019

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Наука и образование ON-LINE (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012)).

Международный центр научно-исследовательских проектов

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: Возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности. Обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной и зарубежной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся в целом.

Участники – ученики всех видов школ, гимназий, лицеев. Соревнуются в рамках своей образовательной ступени.

Количество участников: учащиеся 384 средних общеобразовательных учреждений.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Египет, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина.

Жанры конкурсных работ:

- Беседа о книге
- Дневник
- Заметка
- Заочная экскурсия
- Интервью
- Новелла
- Очерк
- Письмо
- Рассказ
- Рецензия
- Роман
- Сказка
- Сочинение
- Статья
- Стихотворение
- Эссе

Критерии оценки конкурсных работ: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность; оригинальность сочинения.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований к конкурсным работам и качества представленных на конкурс работ.

Итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-20).

Участники

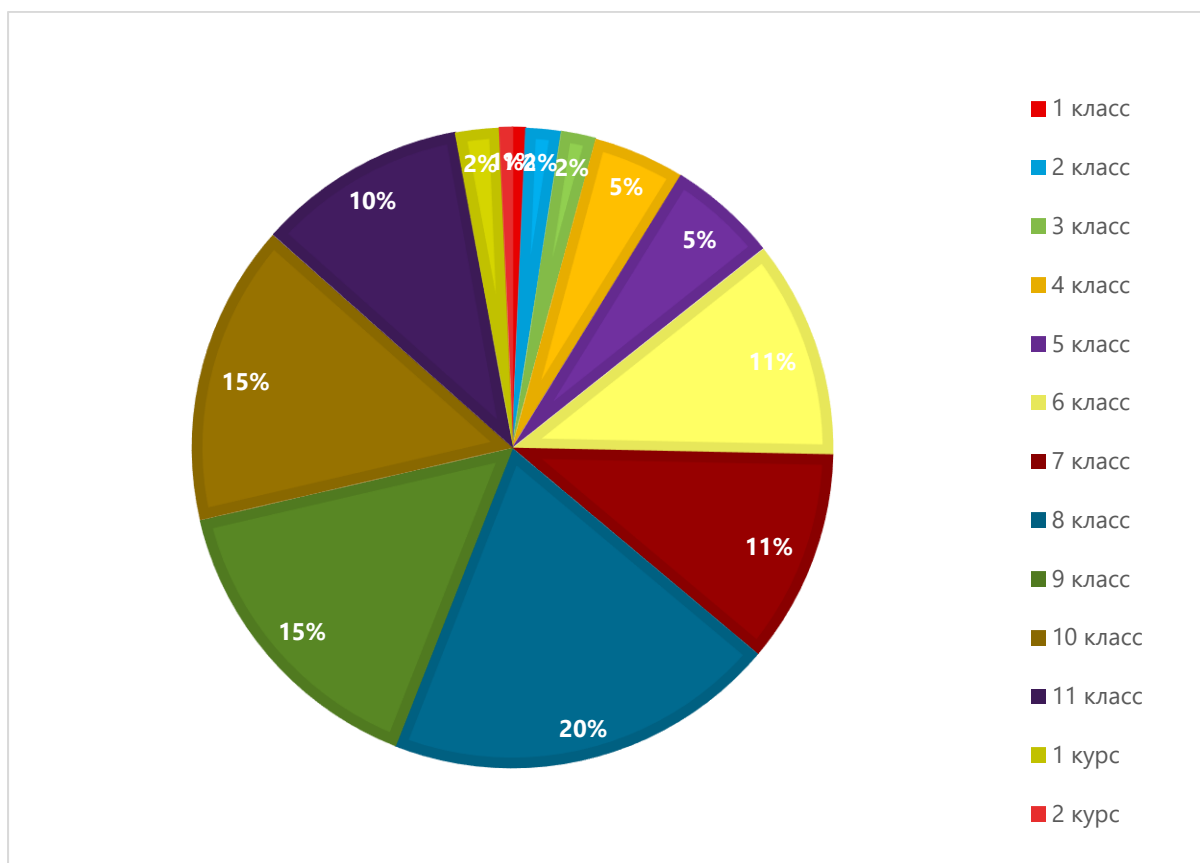


Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам¹

¹ 1 курс и 2 курс – участники средних профессиональных учебных заведений (соответственно 10, 11 класс)

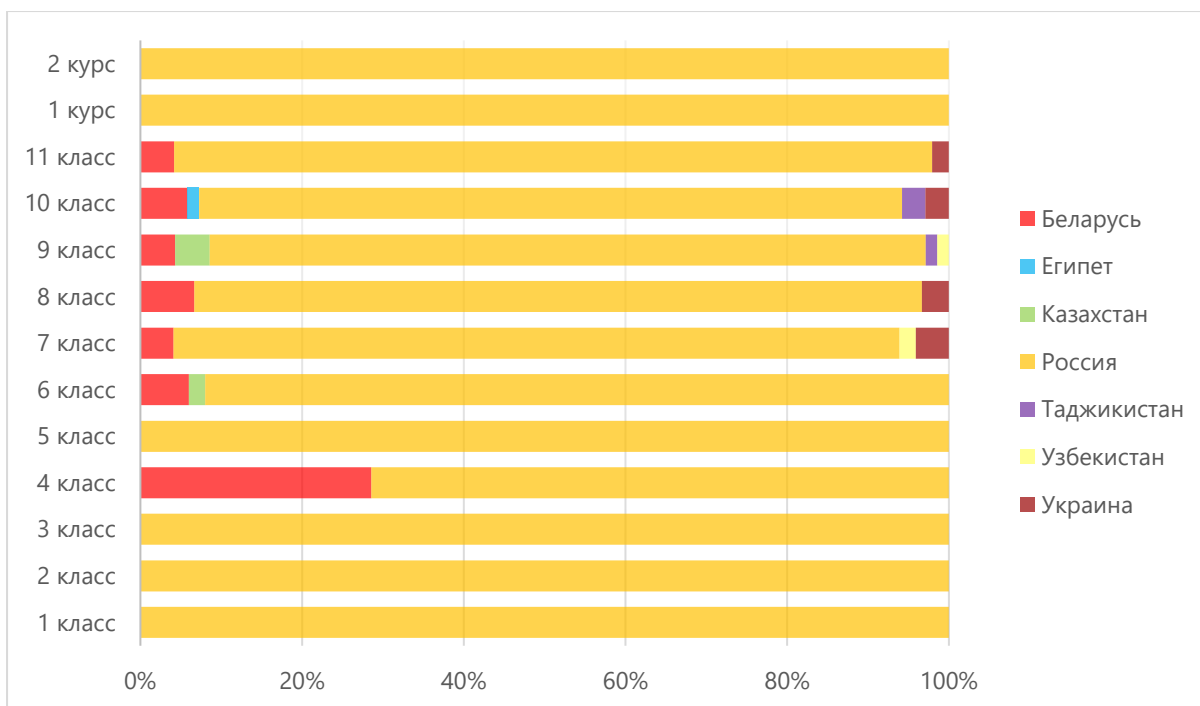


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

Конкурсные работы

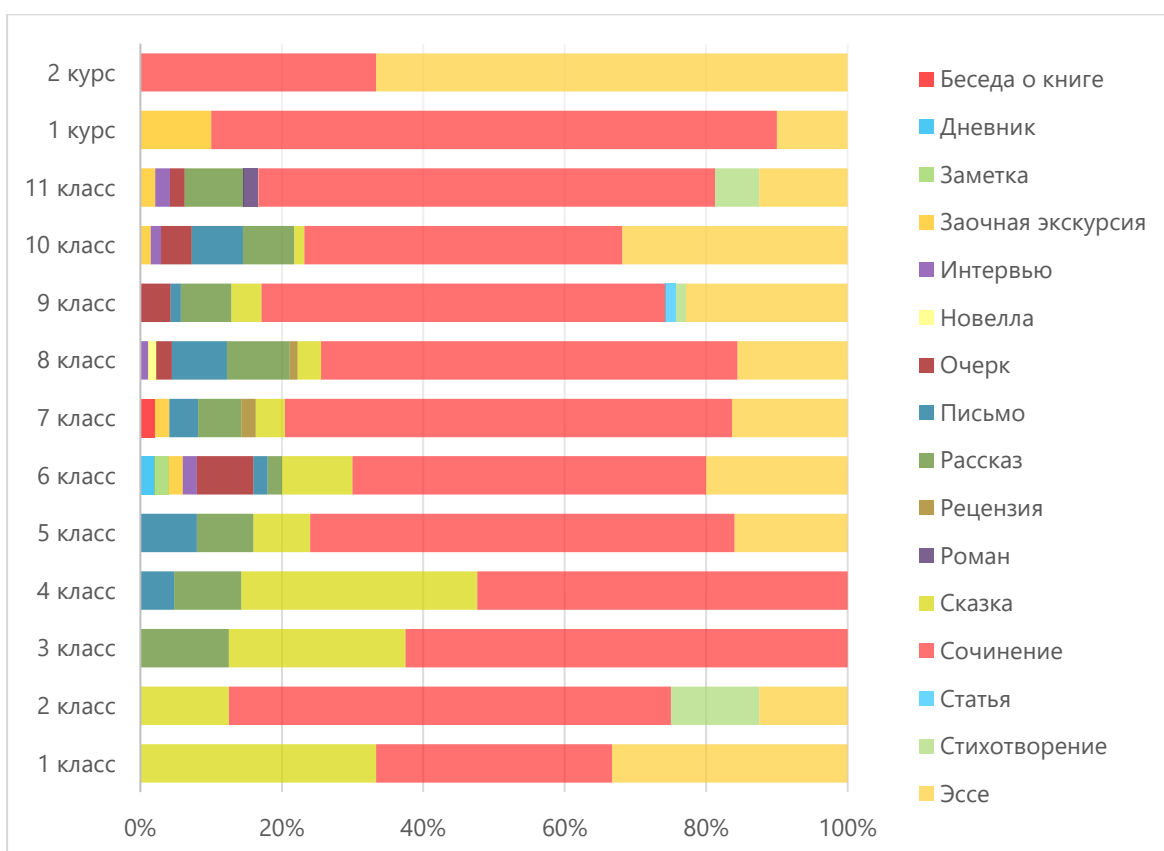


Рисунок 3. Структура конкурсных работ по жанрам

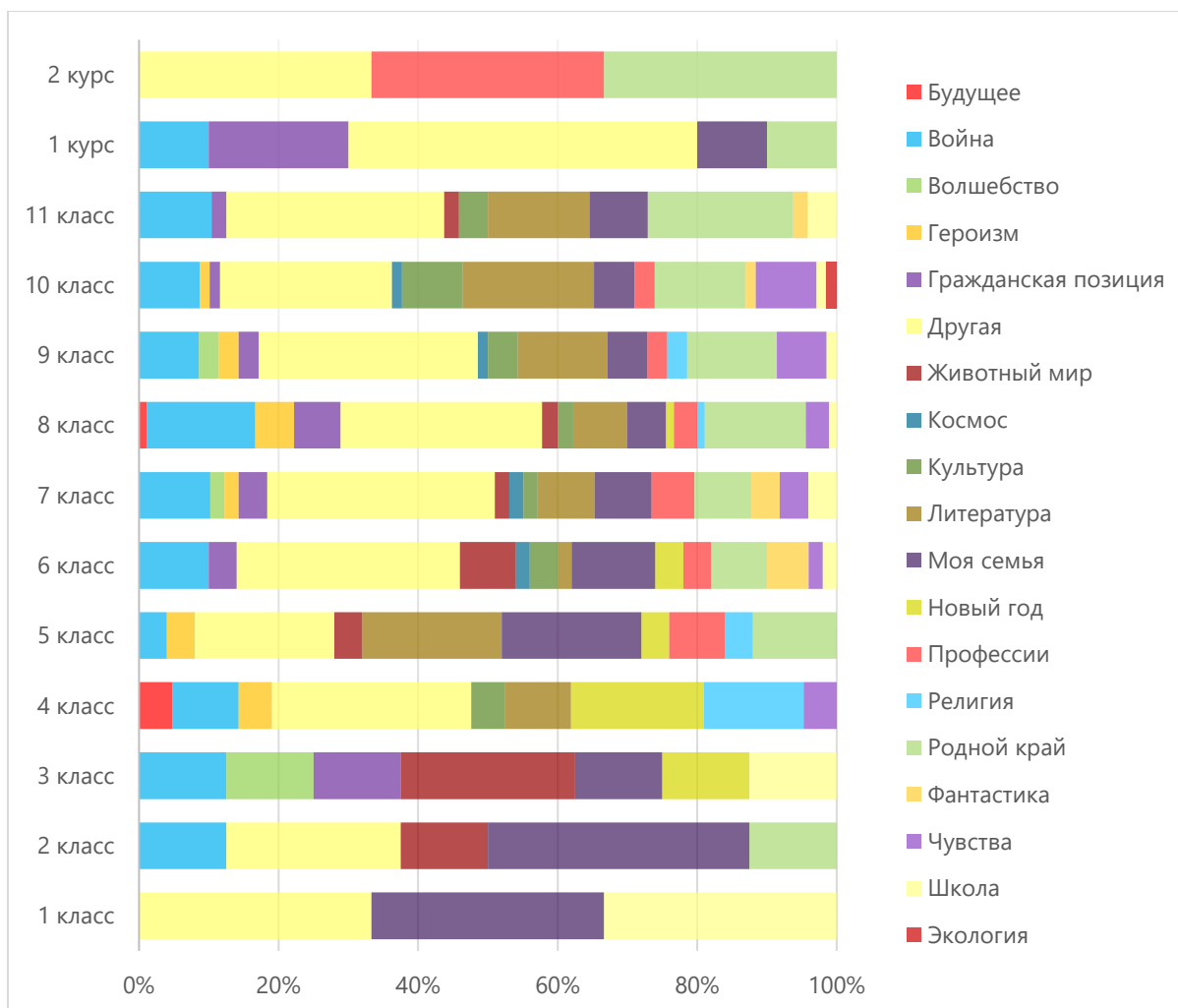


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по тематике

Оценка конкурсных работ

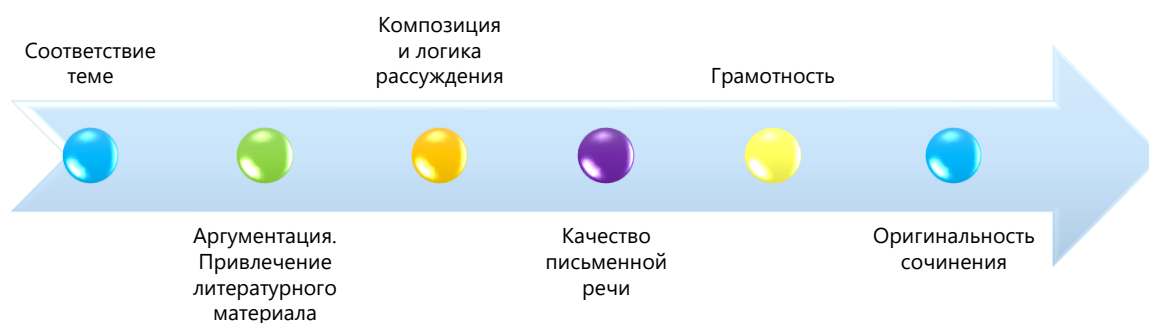
Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы.

Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

Качество речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

Грамотность

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. Учитываются ошибки: грамматические, орфографические, пунктуационные.

Оригинальность

Сочинение характеризуется творческим, нестандартным подходом к раскрытию темы (присутствуют интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или оригинальные наблюдения и проч.) или яркостью стиля.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, которая имеет следующие качественные обозначения:



Обобщенные итоговые оценки представлены по классам, жанрам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

Соответствие теме

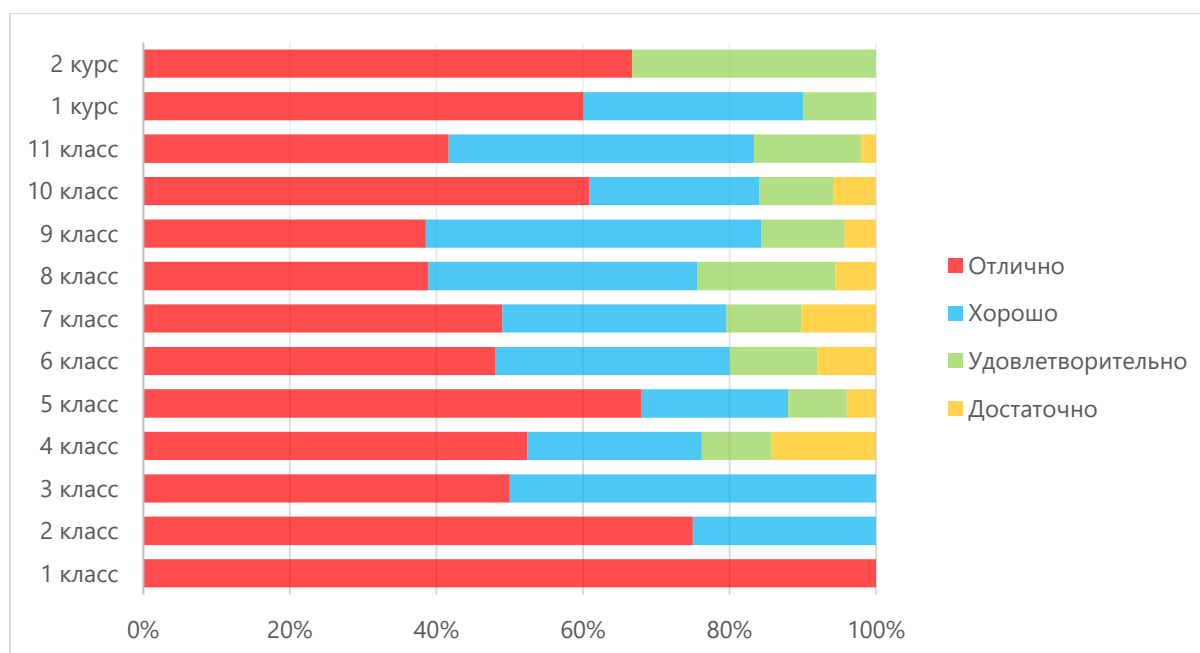


Рисунок 5. Оценка конкурсных работ по классам и уровню соответствия заявленной теме

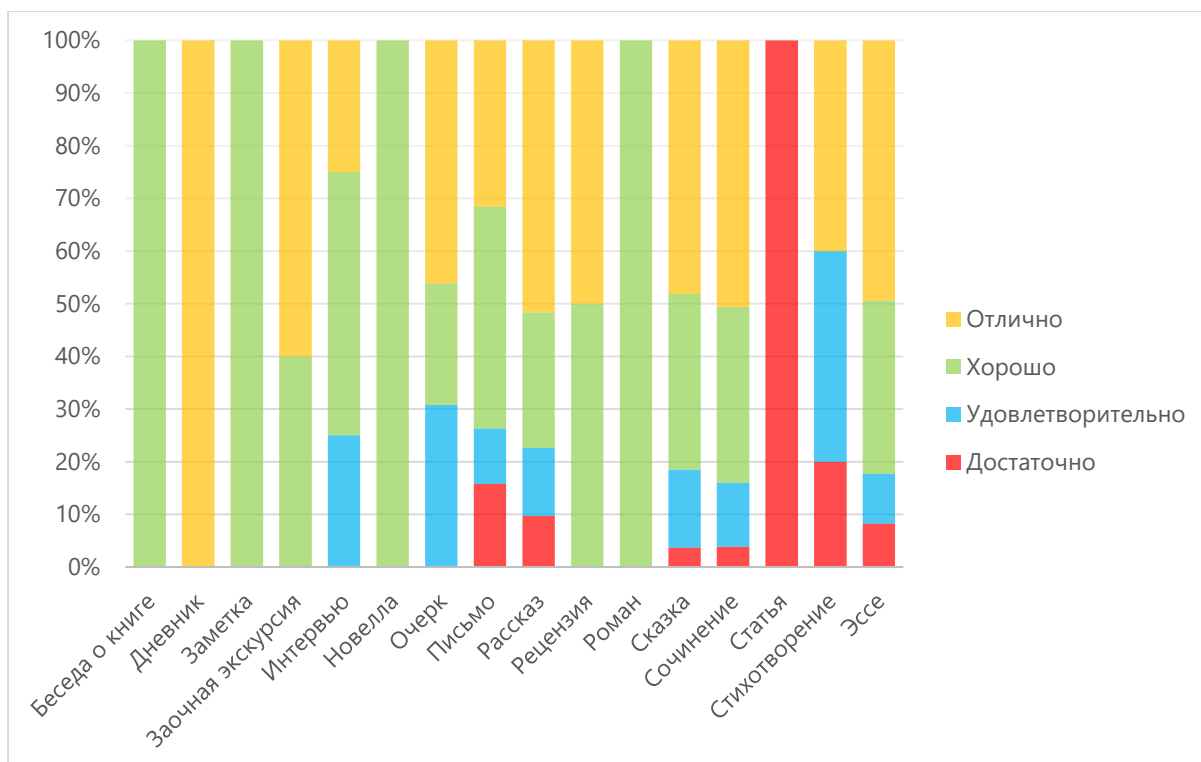


Рисунок 6. Оценка конкурсных работ по уровню соответствия заявленной теме и жанрам

Аргументация. Привлечение литературного материала

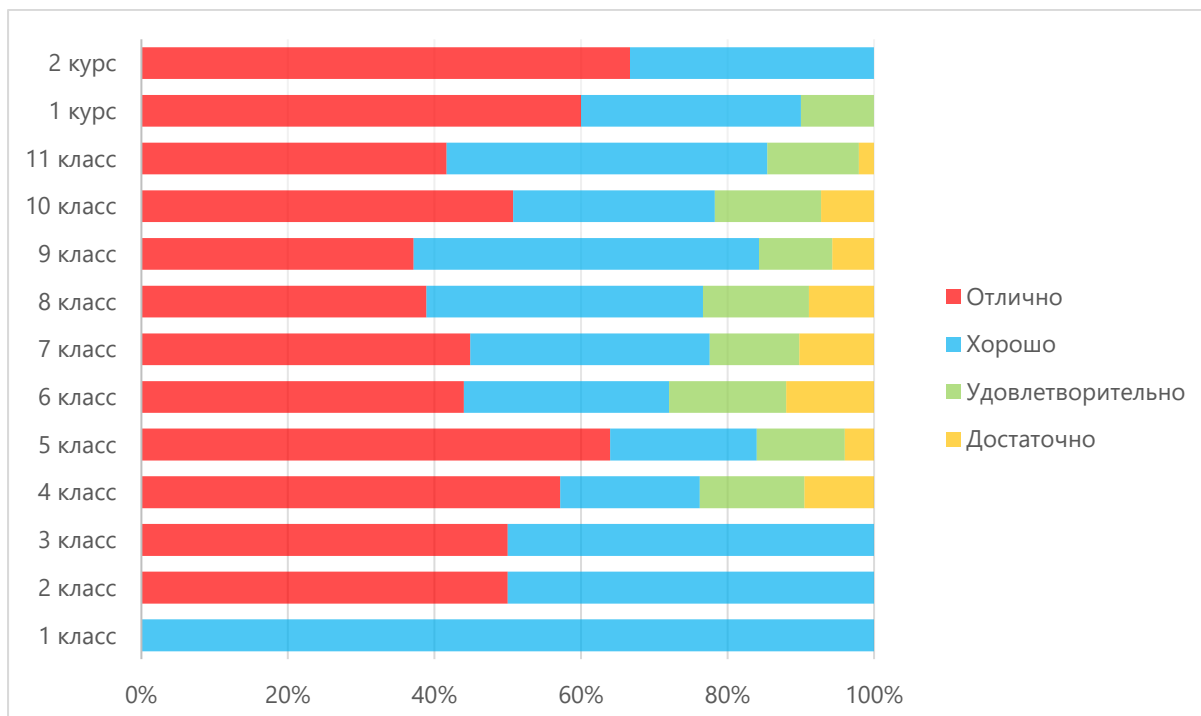


Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по классам и уровню аргументации и привлечения литературного материала

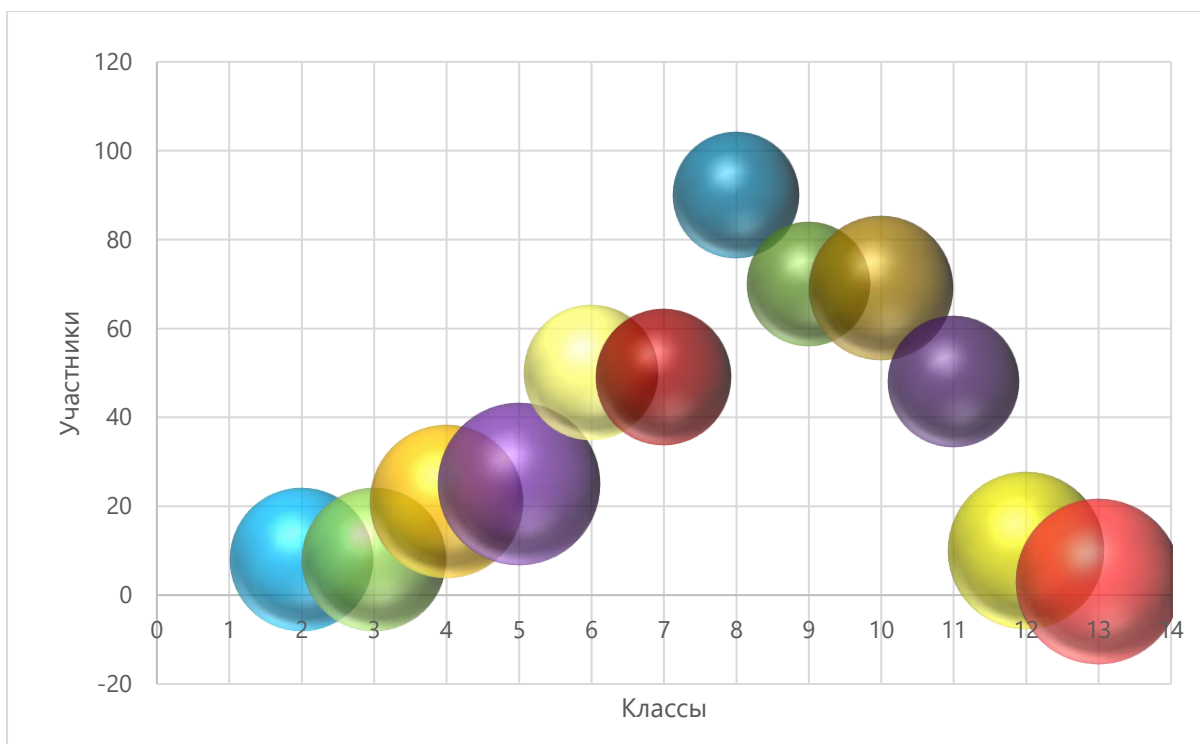


Рисунок 8. Процент работ с высоким уровнем аргументированности по классам

Композиция и логика рассуждения

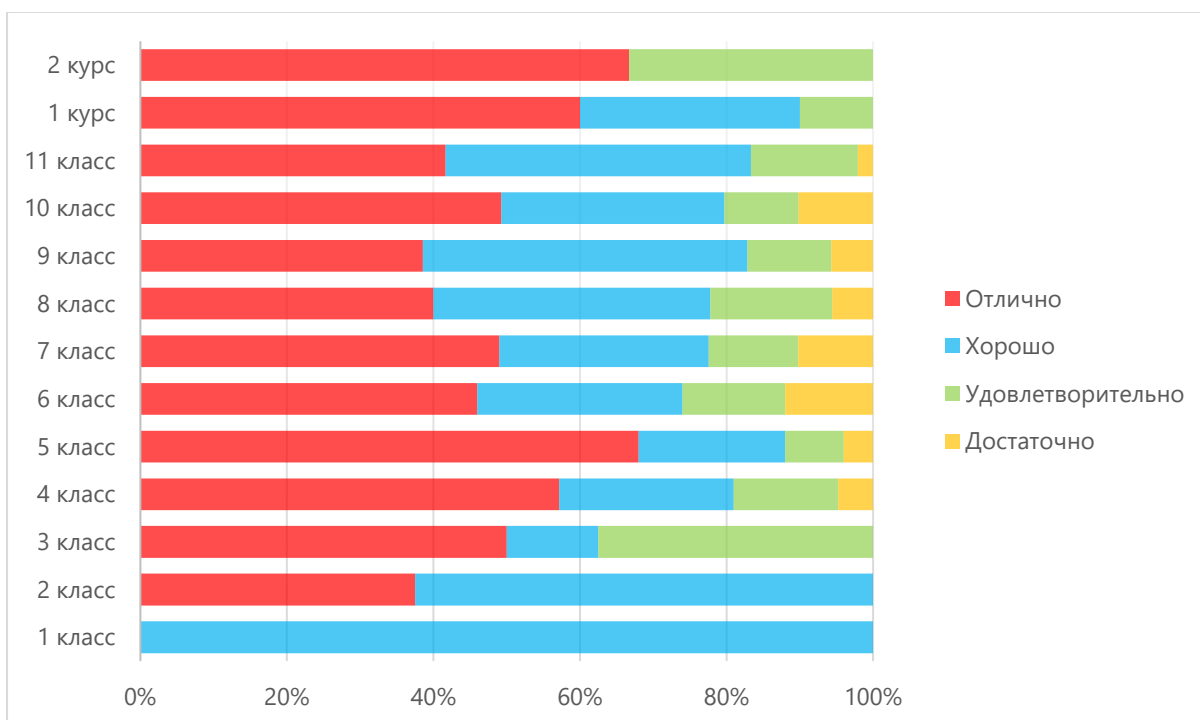


Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по классам и уровню композиции и логики рассуждения

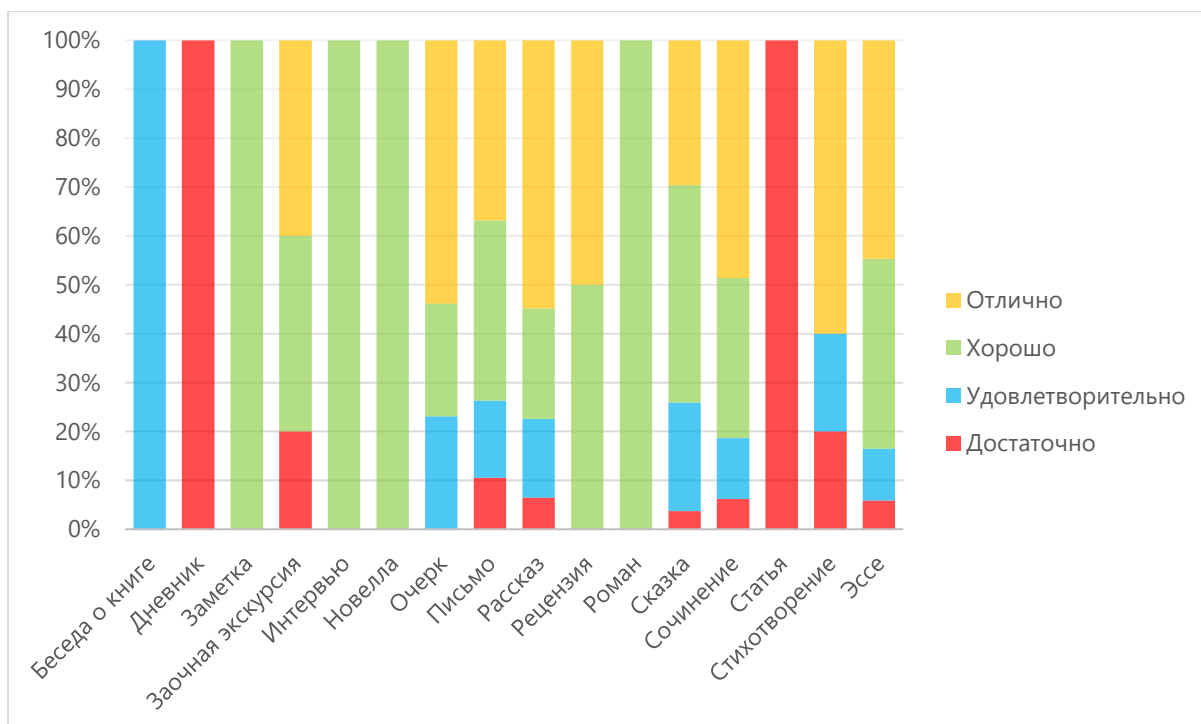


Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по уровню композиции и логики рассуждения и жанрам

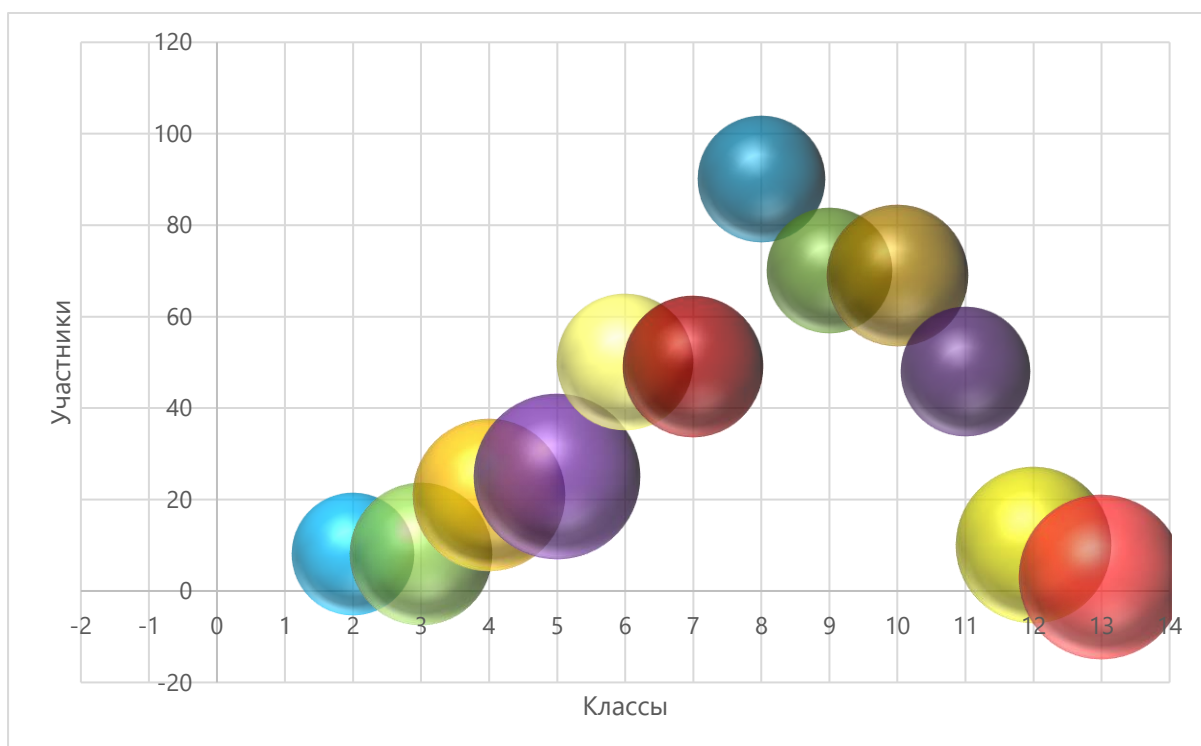


Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем композиции и логики рассуждений по классам

Качество письменной речи

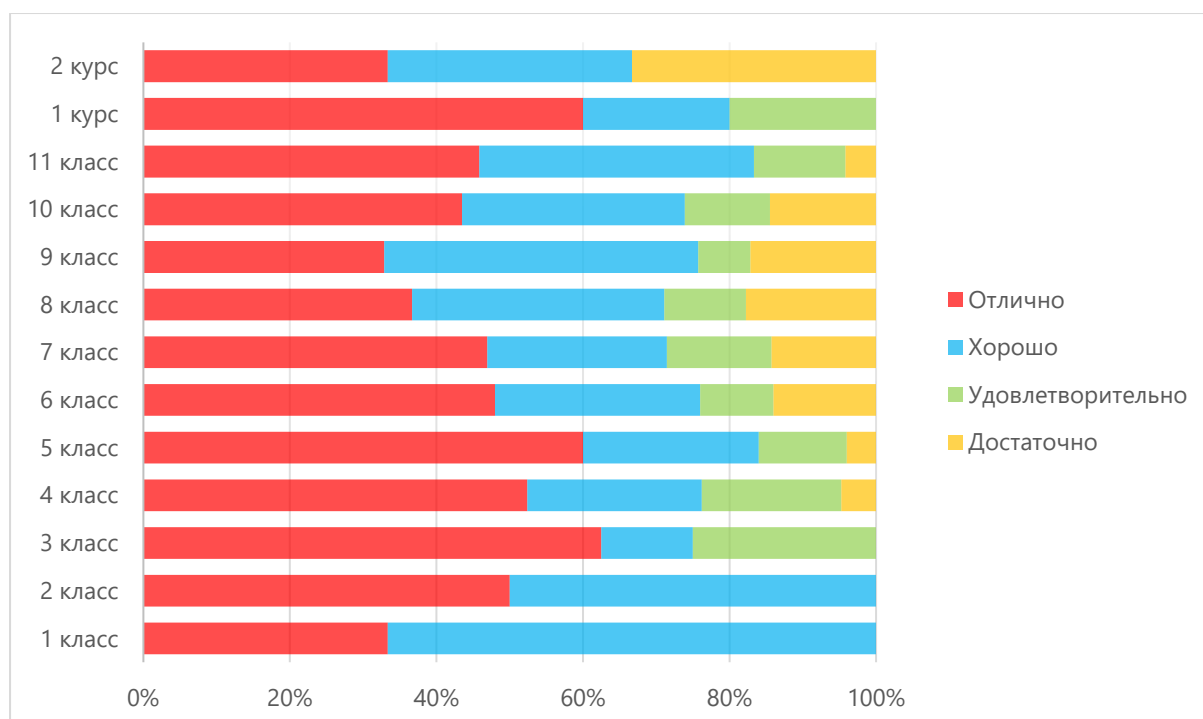


Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по классам и уровню качества речи

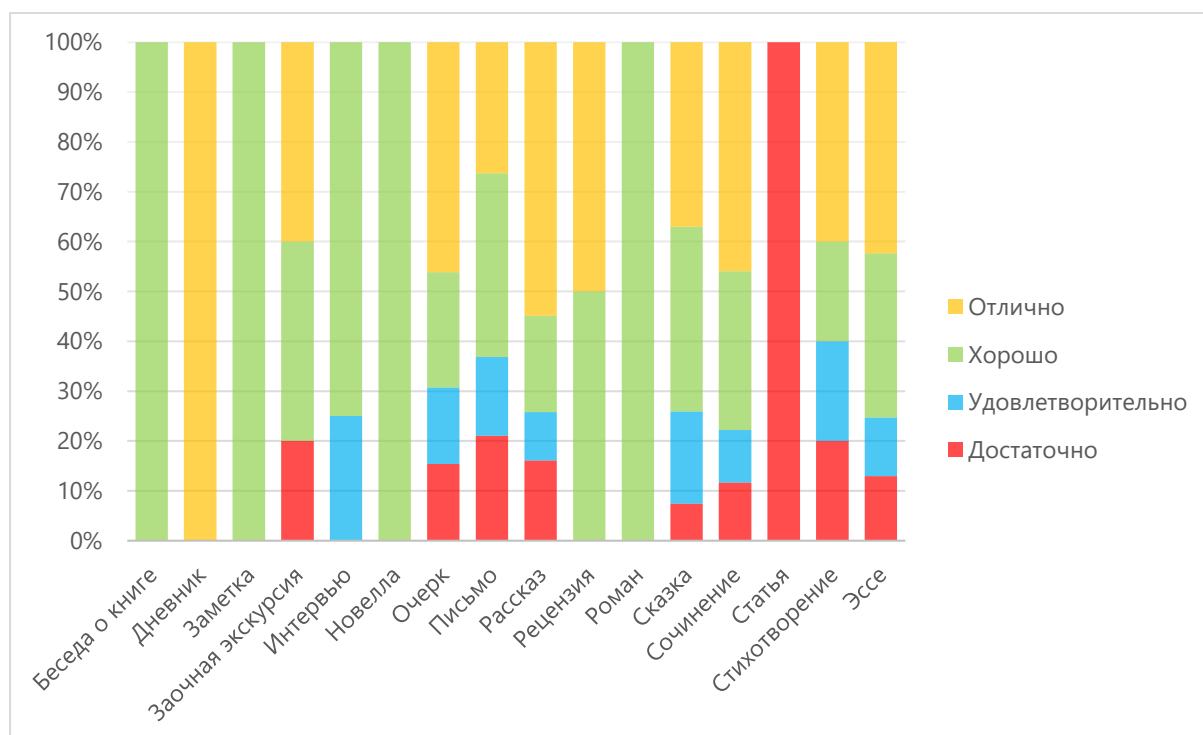


Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по уровню качества речи и жанрам

Грамотность

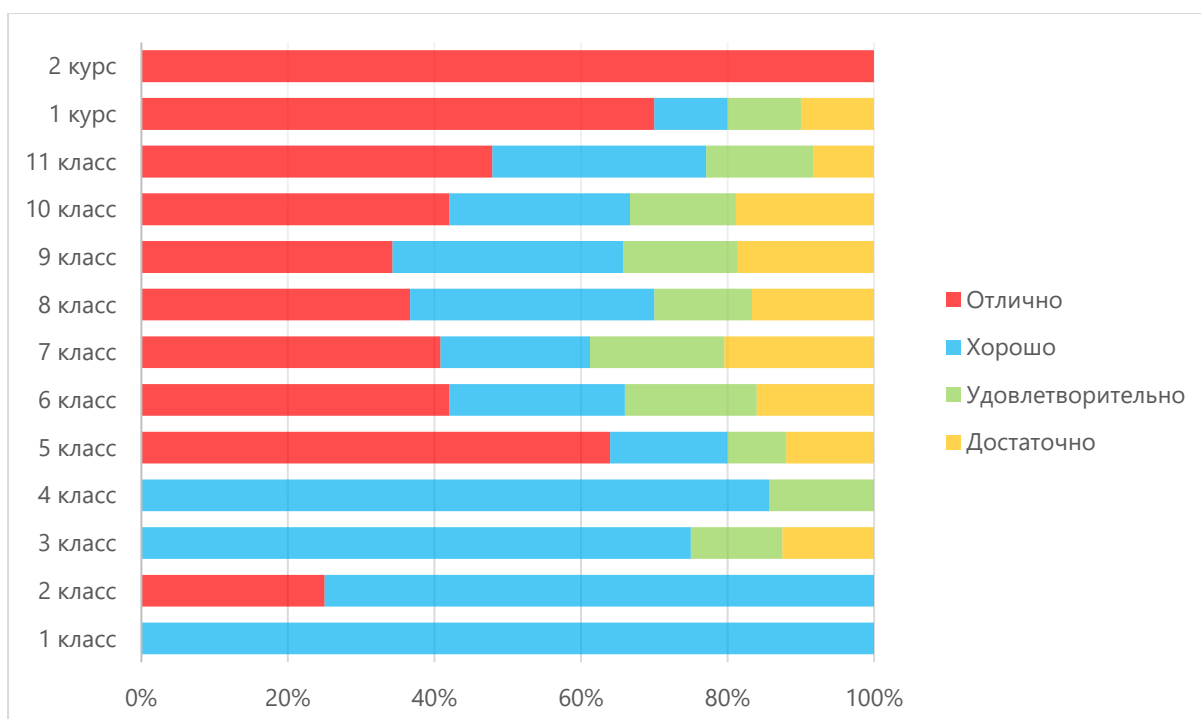


Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по классам и уровню грамотности

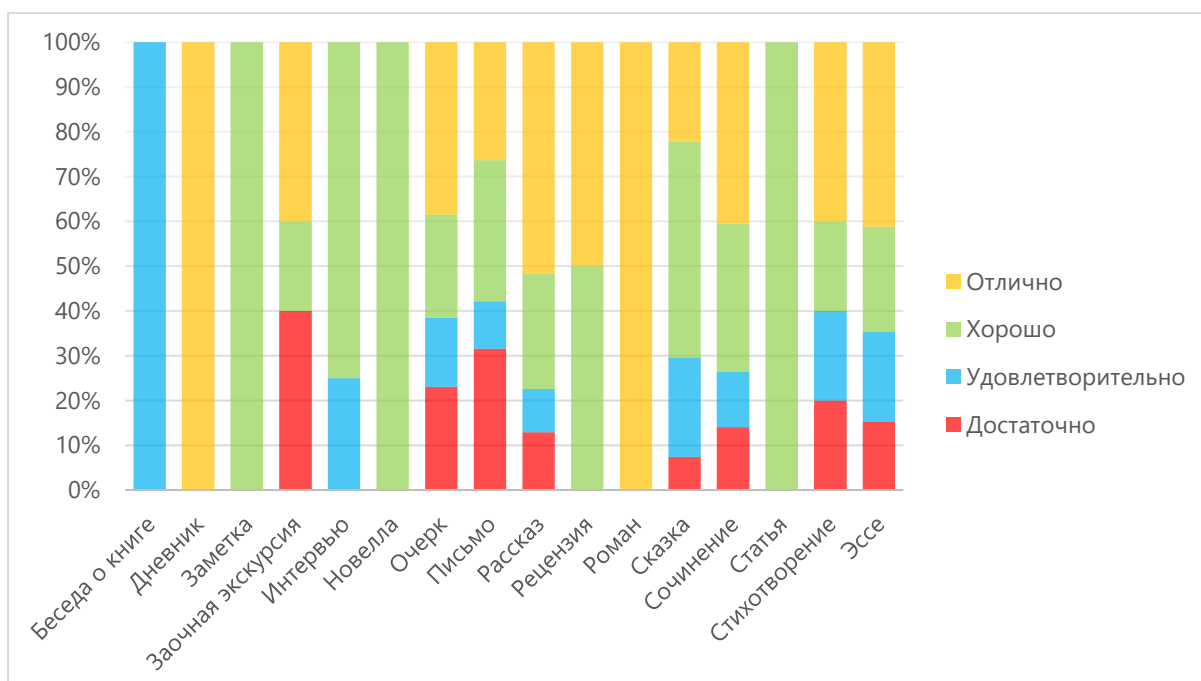


Рисунок 15. Оценка конкурсных работ по уровню грамотности и жанрам

Оригинальность сочинения

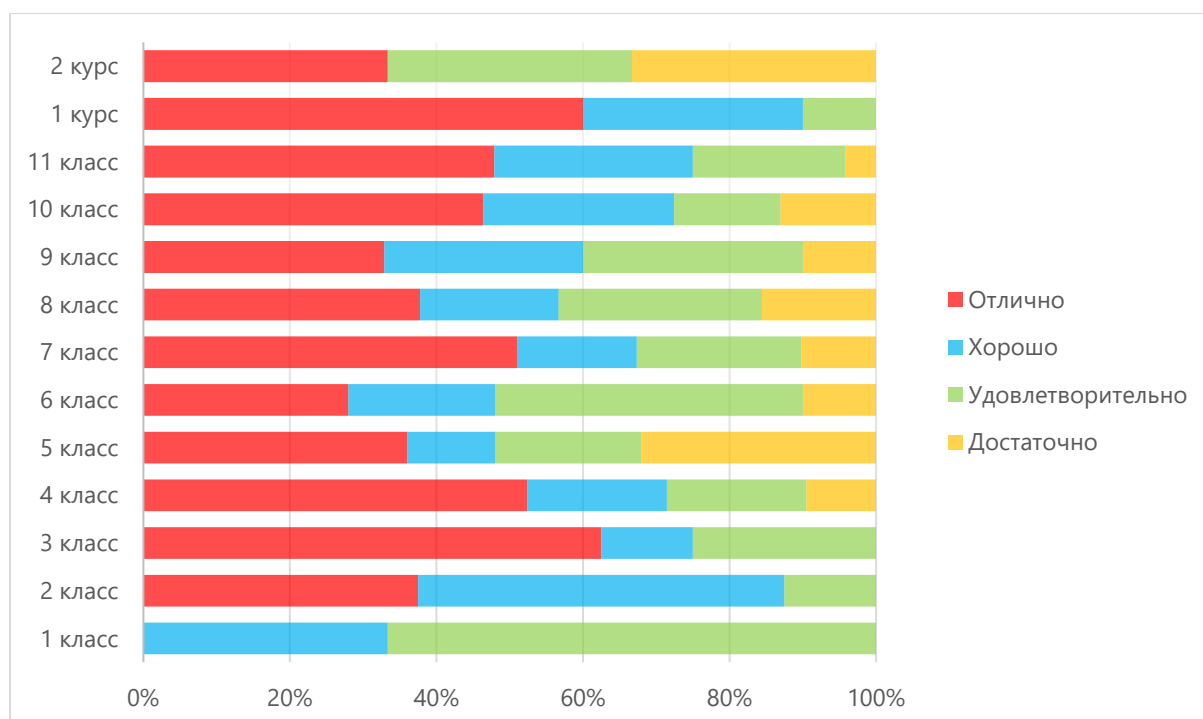


Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по классам и уровню оригинальности

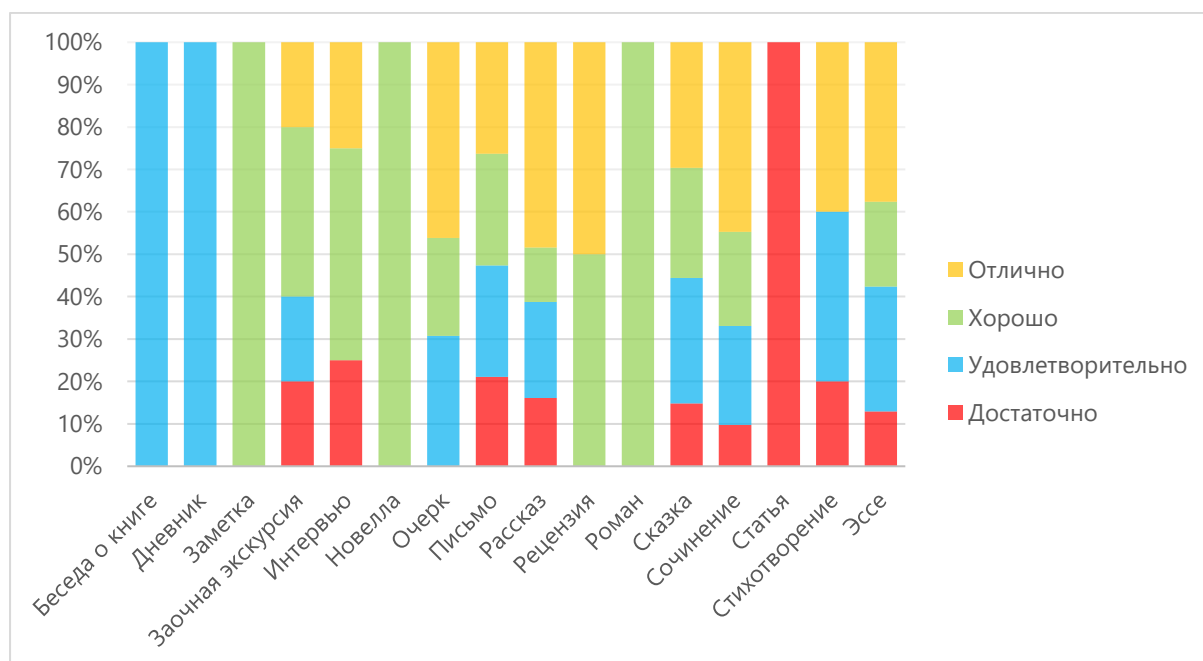


Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по уровню оригинальности и жанрам

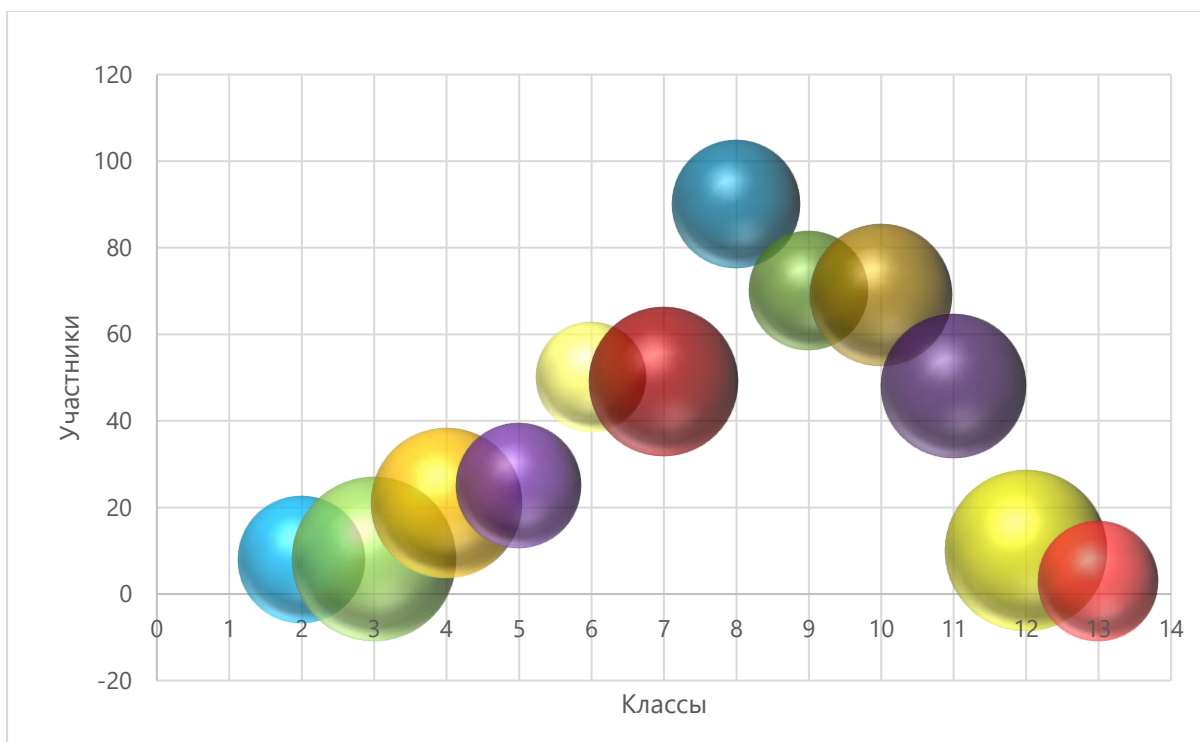


Рисунок 18. Процент работ с высоким уровнем оригинальности по классам

Результаты конкурса

Призовые места

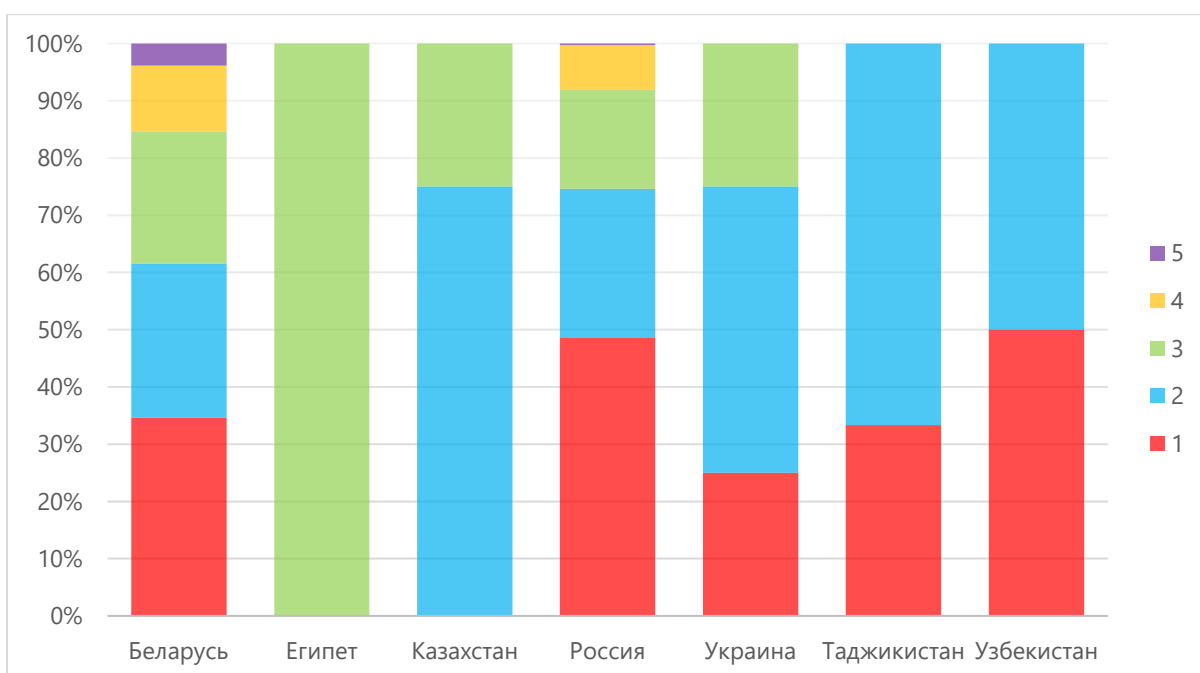


Рисунок 19. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса

ТОП-20

Таблица 1. ТОП-20: учебные заведения

Высшие учебные заведения	Место в рейтинге
МБОУ СОШ № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края	1
Поречская средняя школа Гродненской области Республики Беларусь	2
МБОУ Родниковская школа-гимназия Симферопольского района Республики Крым	3
ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района г. Санкт-Петербурга	4
МКОУ Головищенская СОШ Горшеченского района Курской области	5
МБОУ Хатырыкская СОШ имени М.К.Аммосова МО Намский район Республики Саха (Якутия)	6
СШ N1 г. Окуловка Новгородской области	6
ГУО Средняя школа № 18 г. Витебска Республики Беларусь	7
МБОУ ССШ № 7 город Камышин Волгоградской области	7
Родниковская школа-гимназия Симферопольского района Республики Крым	8
ГУО Вилейская гимназия № 1 "Логос" Минской области Республики Беларусь	8
МБОУ Балезинская СОШ №5 Балезинского района Удмуртской Республики	9
МБОУ СОШ №4 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания	9
МБОУ СШ №2 г. Липецка	10
МБОУ СОШ №28 г. Иркутска	11
Каргатская средняя школа №3 им. И.А. Домбровского Новосибирской области	12
МКОУ Яркская СОШ Новохоперского района Воронежской области	13
Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.З.Безноскова Ханты-Мансийского автономного округа	14
Куровская СОШ №2 Московской области	15

МАОУ Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г.Столетова г. Владимира	16
МБОУ СОШ №3 г. Бирска МР Бирского района Республики Башкортостан	17
МОУ Петровская школа г. Петрозаводска Республики Карелия	18
Школа № 96 города Донецка	18
ГУО Павловичская средняя школа имени Г.А.Худолева Кировского района Могилевской области Республики Беларусь	19
МАОУ СОШ №2 г. Соликамска Пермского края	20

Таблица 2. ТОП-20: руководители конкурсных работ

Названия строк	Место в рейтинге
Гончарова Лариса Ивановна	1
Медведева Татьяна Дмитриевна	2
Мемет-Эминова Диана Дзяверовна	3
Дятлова Елена Леонидовна	4
Алфёрова Светлана Викторовна	5
Кирпичева Лариса Романовна	6
Бондарчук Анжелика Витальевна	7
Трегубова Елена Александровна	8
Курьянова Татьяна Вячеславовна	9
Гордеева Лариса Валерьевна	10
Скоринкина Татьяна Николаевна	11
Савенкова Светлана Вячеславовна	12
Дашкеева Галина Степановна	12
Титоренко Светлана Юрьевна	13
Гогаева Марина Бимболатовна	14
Прилука Виктория Васильевна	15
Чукарова Нина Александровна	16
Дровосекова Наталья Викторовна	17
Гурьянова Евгения Петровна	18

Петрова Татьяна Викторовна	19
Викшнелис Татьяна Николаевна	20

Подарки

Подарки: участники конкурса и руководители конкурсных работ получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СОБА, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Тематика конкурсных работ

Essay "Moral and ethical issues in the work of E. Hemingway"

Essay «The Devotee of Russian Culture – Sergei Diaghilev»

Public Speech "Bullying"

Дневник "Моя кошка Мелиса"

Заметка "На Болотной площади"

Заочная экскурсия "Путешествие в страну пихтинских голендров"

Заочная экскурсия "Столица Удмуртии – Ижевск"

Заочная экскурсия «По следам Аленького цветочка»

Математическая сказка "Царевич Конус в Учебном Царстве"

Новелла "Оленька"

Очерк "Гордость земли русской"

Очерк "Его доброе имя"

Очерк "Мое отношение к проблеме отцов и детей"

Очерк "Моя малая родина"

Очерк "Моя родословная «Мы – донские казаки»"

Очерк "О тех, кто час победы приближал..."

Очерк "Один вечер в Ленинграде"

Очерк "Примеры женской стойкости"

Очерк "Природная достопримечательность Крыма – родник Тобе-Чокрак"

Очерк "Связь поколений"

Очерк "Храмами Русь прекрасна"

Очерк "Я хочу сказать о человеке"

Очерк «Город, которого нет...»

Памяти прадедушки. Интервью

Письмо "О культовом художнике и его бытие"

Письмо "Спасибо тебе, прадед, за Победу!"
Письмо "Тургеневу"
Письмо "Уют заточения в четырех стенах"
Письмо «Благодарность за Победу»
Письмо «Мы помним про подвиг, свершённый когда-то...»
Письмо «Подвиг твой останется в веках!»
Презентация "Историческое путешествие в город Ханты-Мансийск"
Рассказ "Save Nature Together"
Рассказ "Буря"
Рассказ "Волшебник"
Рассказ "Всего лишь необходимость"
Рассказ "Героическая бабушка"
Рассказ "Горе от сна"
Рассказ "Лесная поляна"
Рассказ "Мальчик, который смог"
Рассказ "Мама!"
Рассказ "Мой наставник – мой путь к успеху!"
Рассказ "Набор слов для "полезного" гражданина"
Рассказ "Настоящее новогоднее чудо"
Рассказ "Незванный гость"
Рассказ "Ода жизни одного дельфиненка"
Рассказ "Памятный рубль"
Рассказ "Помним, любим, гордимся!"
Рассказ "Разговор с отцом"
Рассказ "Расстрелянная мечта"
Рассказ "Рыболовный случай"
Рассказ "С добрым утром, город!"
Рассказ "Струны души"
Рассказ "Тонина поляна"
Рассказ "Треугольник с фронта"
Рассказ "Чудо"
Рассказ "Я- ветеринар"
Рассказ «Горе-мечтатель»
Рассказ собственного сочинения "Уединение души"
Рассуждение "Книга в жизни человека"
Рецензия на тему "Дорогою добра." (анализ литературных произведений)
Рецензия на фильм "Чучело" "Прости нас, чучело!"
Роман "Глупец и Бестия"
Сказ о Лосе и друге его Бобре, а также о том, что мир не без добрых людей
Сказка "А сердце верит в чудо..."
Сказка "Буква "А""

Сказка "Важный разговор"
Сказка "Все возможно, если в это верить"
Сказка "Встреча друзей"
Сказка "Горе-ученик"
Сказка "Довольные мухоморы"
Сказка "Золотая рыбка"
Сказка "Как Ангел маму выбирал"
Сказка "Как Тимофей счастье искал"
Сказка "Лесная история"
Сказка "Маленький Кун"
Сказка "Почему волки воют на луну?"
Сказка "Прекрасная роза"
Сказка "Приключение Белки и её друзей"
Сказка "Пришедшие к людям"
Сказка "Рыжий листопад"
Сказка "Сказка о Баляне"
Сказка "Сказка старого лаптя"
Сказка "Слово – источник счастья"
Сказка "Снежок"
Сказка "Спасите деревце!"
Сказка "Чистый четверг"
Сочинение "Большое картофельное поле"
Сочинение – интервью "В литературном кругу Иркутска"
Сочинение – письмо "Немного о равнодушных людях"
Сочинение – сказка "Как три брата защищали землю русскую, Сталинградскую, от фрица поганого"
Сочинение "Заочная экскурсия "Старинная усадьба""
Сочинение "«Темные аллеи» – энциклопедия любовных драм"
Сочинение "... Последний рыцарь, тощий длинноногий, в наш первый путь ведет нас за собой...»
Сочинение "Computers"
Сочинение "GMod-моделизм, или как потратить два часа, расставляя задний фон"
Сочинение "My family"
Сочинение "Без малого не бывает большего"
Сочинение "Белый пароход – символ надежды"
Сочинение "Береги родной язык, как Родину предков!"
Сочинение "Борьба двух истин"
Сочинение "Будем жить!"
Сочинение "Быть учителем – быть человеком"
Сочинение "В имени моей Земли – ее неповторимое величие"
Сочинение "В сердце Олимпиады- 2014"

Сочинение "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи"
Сочинение "Великая победа"
Сочинение "Вишнёвый сад ветерана"
Сочинение "Вместе – целая страна"
Сочинение "Вместе мы едины и непобедимы!"
Сочинение "Война и судьбы"
Сочинение "Волшебные деревья"
Сочинение "Волшебные слова"
Сочинение "Воспоминания давно минувших дней"
Сочинение "Воспоминания о моей прабабушке"
Сочинение "Вот и сентябрь"
Сочинение "Времен связующая нить"
Сочинение "Время уходит, а память остаётся"
Сочинение "Вспомним всех поименно..."
Сочинение "Герои 21 века"
Сочинение "Герои дня – аэроавты"
Сочинение "Герои живут рядом с нами"
Сочинение "Герой моего времени"
Сочинение "Голос Времени"(по мотиву рассказа И. А. Бунина "Тёмные аллеи")
Сочинение "Гордимся. Помним. Благодарны"
Сочинение "Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие"
Сочинение "Горе душа летит" (В.А.Жуковский)
Сочинение "Горжусь славою своих предков..."
Сочинение "Громкость безмолвия"
Сочинение "Делать жизнь с кого..."
Сочинение "Дети – отражение семьи и родителей"
Сочинение "Дети войны"
Сочинение "Дети и война"
Сочинение "Детям блокадного Ленинграда посвящается..."
Сочинение "Детям своим расскажите о них". Письмо в Прошлое
Сочинение "Дневник Базарова (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)"
Сочинение "Дневник прадеда"
Сочинение "Дневник российского школьника. 2119 год"
Сочинение "Дорога в Космос – мечта человечества"
Сочинение "Дорогие сердцу тайны детства" Воспоминания моих родителей
Сочинение "Дружба народов – величие России"
Сочинение "Если бы я была президентом Российской Федерации"
Сочинение "Если хочешь быть счастливым – будь им!"
Сочинение "Есть лица"
Сочинение "Живой символ малой родины" – горный тур

Сочинение "Жизненный маяк"

Сочинение "Жизнь – театр посредственных актёров"

Сочинение "Журналистика"

Сочинение "За что я люблю свою маму"

Сочинение "Забвению не подлежит. Биография героя Великой Отечественной войны"

Сочинение "Зимняя Сказка"

Сочинение "Знакомство с репродукцией картины "Первый снег" Аркадия Пластова"

Сочинение "И красиво, и хрупко"

Сочинение "И привели ему жену из Пскова именем Ольга"

Сочинение "Имен в России славных много". Жанр: интервью.

Сочинение "Именно в труде, и только в труде, велик человек"

Сочинение "Ими гордится наш край"

Сочинение "Искусство есть посредник того, что нельзя высказать"

Сочинение "Истории военных лет"

Сочинение "Истории семьи частичка"

Сочинение "История моего знакомства с У. Шекспиром"

Сочинение "История небоевых медалей"

Сочинение "Ихтиандр на островах Туамоту"

Сочинение "Как хорошо, что нас учат православию. И на земле мы учимся жить."

Сочинение "Каким я вижу своё будущее в России"

Сочинение "Качели"

Сочинение "Книга – источник знаний"

Сочинение "Книга в жизни человека"

Сочинение "Книга- мой верный друг и учитель"

Сочинение "Ковернино – моя малая родина"

Сочинение "Коллекционер взглядов"

Сочинение "Комсомол в моей жизни"

Сочинение "Космос моими глазами"

Сочинение "Ксюша"

Сочинение "Кто сказал, что девчонки – все плаксы и отвага совсем не про них" (Эссе по книге Ю. Олеси "Три Толстяка")

Сочинение "Кто такой Чичиков: маленький человек или сильная личность?"

Сочинение "Кузбасс – территория возможностей"

Сочинение "Лихая им досталась доля..."

Сочинение "Любимый сердцу уголок"

Сочинение "Любимый уголок природы"

сочинение "Любовь: настоящая и «футлярная»"

Сочинение "Маленькая старшая сестра"

Сочинение "Маленькая точка на карте"

Сочинение "Материнское поле"

Сочинение "Менталитет и его цветовая гамма"

Сочинение "Мечта и реальность"
Сочинение "Мой выбор-моё завтра!"
Сочинение "Мой герой – Мария Миронова"
Сочинение "Мой герой"
Сочинение "Мой дедушка Воробей Алексей Михайлович"
Сочинение "Мой друг"
Сочинение "Мой заветный уголок родного края"
Сочинение "Мой край родной"
Сочинение "Мой любимый литературный герой"
Сочинение "Мой папа – ангел"
Сочинение "Мой папа – самый лучший"
Сочинение "Мой прадедушка- моя гордость!"
Сочинение "Мой профессиональный выбор"
Сочинение "Мой Тургенев"
Сочинение "Море всегда будет ждать"
Сочинение "Моя будущая профессия"
Сочинение "Моя История"
Сочинение "Моя любимая книга"
Сочинение "Моя малая родина"
Сочинение "Моя мама"
Сочинение "Моя прабабушка Шура"
Сочинение "Моя Прабабушка"
Сочинение "Моя прабабушка" к 74 годовщине Великой Победы
Сочинение "Моя Родина"
Сочинение "Моя семья"
Сочинение "Мы помним..."
Сочинение "Мысли про себя..."
Сочинение "На краю земли..."
Сочинение "Нам всегда кажется, что нас любят за то, что мы хороши. А не догадываемся, что любят нас оттого, что хороши те, кто нас любят" Л.Толстой
Сочинение "Наш бирский композитор"
Сочинение "Небесные послы России"
Сочинение "Недотворчество"
Сочинение "Незабываемое путешествие"
Сочинение "Независимый Казахстан"
Сочинение "Незаморская певчая птичка"
Сочинение "Непростой выбор"
Сочинение "Новогоднее воспоминание"
Сочинение "Новый год"
Сочинение "Нравственность в 21 веке"
Сочинение "О папе"

Сочинение "О человечности"
Сочинение "О чём рассказали перелётные птицы"
Сочинение "Обезьянья гора" (заочная экскурсия)
Сочинение "Огонёк"
Сочинение "Один год волонтёра"
Сочинение "Однажды я увидела икону"
Сочинение "Однажды я увидела икону..."
Сочинение "Особенные"
Сочинение "Отдых на страницах письма"
Сочинение "Откуда берутся Обломовы"*
Сочинение "Павшие живы, пока о них помнят..."
Сочинение "Память жива"
Сочинение "Память об Афганистане. Неизвестный известный Афганистан"
Сочинение "Память сильнее времени"
Сочинение "Патриот своего дела"
Сочинение "Письмо герою"
Сочинение "Письмо любимому писателю"
Сочинение "Письмо Мише Ласкину"
Сочинение "Письмо моей маме"
Сочинение "Письмо Олегу Кошевому"
Сочинение "Письмо Раскольникову"
Сочинение "Письмо с лесной опушки"
Сочинение "Письмо солдату"
Сочинение "Письмо учителю"
Сочинение "Победа внутри нас"
Сочинение "Подумаем о мести"
Сочинение "Помните! Через века, через года,- помните!"
Сочинение "Помню. Горжусь"
Сочинение "Поможем птицам зимовать"
Сочинение "Почему важно уметь прощать?"
Сочинение "Признание в любви"
Сочинение "Прошлое живет"
Сочинение "Прощальное письмо матери"
Сочинение "Путевые заметки (Перечитывая стихотворение А.С. Пушкина «Анчар»)"
Сочинение "Путешествие в древние миры"
Сочинение "Разум против нравственности или существование некой иной истины?"
Сочинение "Родину защищать!"
Сочинение "Рождение волшебных тувфелек"
Сочинение "Рождественские часы"
Сочинение "Роль интеллектуальной собственности в развитии общества"

Сочинение "Роль психолога в профилактике и искоренении воровства и мошенничества"

Сочинение "Россия навсегда в моём сердце"

Сочинение "Русский футуризм. Репортаж из музея"

Сочинение "Русский язык – драгоценное наследие великой русской культуры"

Сочинение "С чего начинается Родина?"

Сочинение "Семейная реликвия"

Сочинение "Сила слова"

Сочинение "Синеглазый символ"

Сочинение "Сказка ложь..."

Сочинение "Словарь Ожегова"

Сочинение "Снаряд против брони"

Сочинение "Собственное мнение"

Сочинение "Созвездие Добра"

Сочинение "Спасибо за Победу!"

Сочинение "Страницы семейной славы"

Сочинение "Судьба природы – наша судьба" (англ.)

Сочинение "Счастье жить в мирной стране"

Сочинение "Счастье любит тишину"

Сочинение "Такое разное счастье"

Сочинение "Теория Раскольникова и её крах"

Сочинение "Только у здоровой нации есть будущее"

Сочинение "Традиции моей семьи"

Сочинение "Тысячи ролей сельской женщины"

Сочинение "Удивительное в обыденном"

Сочинение "Удивительное место – национальный парк "Лосиный остров"

Сочинение "Улантова гора- природный памятник Новосибирской области"

Сочинение "Уроки добра и любви"

Сочинение "Учитель с большой буквы!"

Сочинение "Учитель"

Сочинение "Химия- это область чудес!"

Сочинение "Человек-легенда атомграда"

Сочинение "Человечество и космос"

Сочинение "Что было бы, если бы я не читала?"

Сочинение "Что ведет к достижению цели?"

Сочинение "Что есть вера?"

Сочинение "Что есть зло и добро?"

Сочинение "Что такое книга?"

Сочинение "Что такое школа"

Сочинение "Шкатулка со счастьем"

Сочинение "Школа будущего моими глазами"

Сочинение "Школа будущего"

Сочинение "Школа, устремлённая в будущее..."

Сочинение "Школа"

Сочинение "Школьник и классическая литература. Противостояние"

Сочинение "Экскурсия в музей Детства"

Сочинение "Я – будущий избиратель"

Сочинение "Я – гражданин России"

Сочинение "Я горжусь тем, что рожден в России"

Сочинение " Книга жизнеспособна лишь тогда, когда дух её устремлён в будущее"
(О.Бальзак)

Сочинение " Мужество не измеряется годами"

Сочинение " Окно, где все время меняют картинку"

Сочинение «В наследство – гордая память»

Сочинение «Вечные» вопросы русской литературы (по страницам произведений И.А. Бунина «Тёмные аллеи», А.И. Куприна «Олеся» и «Гранатовый браслет»)

Сочинение «Герой. Подвиг. Память»

Сочинение «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Сочинение «Книги – только одно из мест, где мы храним то, что боимся забыть.» (Р. Бредбери)

Сочинение «Медицина слагается из науки и искусства, и над ними простирается чудесный покров героизма»

Сочинение «Мой первый, любимый учитель»

Сочинение «Мой прадед»

Сочинение «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер). Жанр: письмо.

Сочинение «Нельзя нам забывать Афганистан...»

Сочинение «Профессия!»

Сочинение «Творчество требует смелости» (Анри Матисс)

Сочинение «Фантастика входит в нашу жизнь»

Сочинение «Что такое экзамены и для чего они нужны?»

Сочинение «Школа, что ты значишь для меня?»

Сочинение в жанре экскурсии "Достопримечательности родного края. В музее А.П.Мареьева"

Сочинение ко дню матери

Сочинение на английском языке " Modern music styles"

Сочинение на тему "Будущее железных дорог России"

Сочинение на тему "Герои Замоложского уголка"

Сочинение на тему "Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие" (А.С. Пушкин)

Сочинение на тему "Деньгами надо управлять, а не служить им" (Луций Анней Сенека)

Сочинение на тему "Подвижница благочестия"
Сочинение на тему "С любовью к родному краю"
Сочинение на тему "Этот удивительный термин"
Сочинение на тему: «Жизнь коротка, но слава может быть вечной»
Сочинение на экологическую тему "Вредя природе – вредим себе"
Сочинение по картине С.Ю.Жуковского "Пасхальный натюрморт"
Сочинение Сказка "Новогодняя Ёлочка"
Сочинение эпистолярного жанра "Напиши письмо о своем герое"
Сочинение(эссе) "Не стоит село без праведника"
Сочинение-интервью "Педагогическая философия Валерия Федоровича Егорова"
Сочинение-интервью "Таланты земли Моршанской"
Сочинение-письмо "О самом главном"
Сочинение-письмо "То самое чувство, которое не описать словами"
Сочинение-рассказ "Мамина полусказка на ночь"
Сочинение-рассказ "Настоящая"
Сочинение-рассуждение на тему "Молодежь и культура"
Сочинение-сказка "Новогодние чудеса"
Сочинение-сказка "Человек-корень"
Сочинение-эссе "Кавказ в моем сердце"
Сочинение-эссе "Прогулка по Омску"
Сочинение-эссе "Ульяновская область- мое будущее"
Статья "Размышление о русском театре"
Стихотворение "Мама"
Стихотворение "Родина далёкая"
Стихотворение "Родной Дзержинск, люблю тебя!"
Стихотворение "Церковь Покрова Пресвятой Богородицы"
Стихотворение " Время"
Фантастический рассказ "Охотник. Акватический Бич"
Экологический рассказ "Как сороки кота проучили"
Эссе "My favourite subjects"
Эссе "Science and life" (англ.)
Эссе "SOS! Спасите от сквернословия!"
Эссе "В мире балета и танца"
Эссе "Взгляд изнутри"
Эссе "Влияние мечты на жизнь человека"
Эссе "Война на всю жизнь"
Эссе "Дорога добра"
Эссе "Дорога к мечте"
Эссе "Ежики похожи на нас"
Эссе "Есть ли жизнь в виртуальном мире?"
Эссе "Женственность в доспехах"

Эссе "Зелёная Родина"
Эссе "Значение семьи в жизни человека"
Эссе "И это всё о ней..."
Эссе "Как книга становится любимой"
Эссе "Какой я вижу Беларусь через 10 лет"
Эссе "Каникулы в Санкт-Петербурге"
Эссе "Комсомол в судьбе моей семьи"
Эссе "Личность начинается с любви"
Эссе "Любовь – великое чудо"
Эссе "Материнская любовь"
Эссе "Моё любимое произведение в литературе XIX века – роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»"
Эссе "Мое понимание искусства"
Эссе "Может ли человек ставить себя выше общества?"
Эссе "Мой выбор профессии"
Эссе "Мой герой"
Эссе "Мой Ломоносов"
Эссе "Мой любимый театр"
Эссе "Мой милый сердцу уголок"
Эссе "Мой президент"
Эссе "Моя благодарность"
Эссе "Моя малая Родина"
Эссе "Моя родина- моё будущее"
Эссе "Моя родина-Дагестан"
Эссе "Моя Цветаева..."
Эссе "Научиться можно только тому, что любишь"
Эссе "Невероятные приключения принца Али"
Эссе "О чем думает моя голова"
Эссе "Образ ответственности в детском сознании"
Эссе "Политика – наука и искусство, которые касаются каждого"
Эссе "Почему я горжусь своей страной"
Эссе "Почему я не читала произведение"
Эссе "Природа родного края"
Эссе "Размышляя о вечном..."
Эссе "Родной край"
Эссе "Роль телефонной связи в жизни современного человека"
Эссе "Связь воспитания и обучения"
Эссе "Серебро дороже золота..."
Эссе "Слово – великое оружие жизни"
Эссе "Слово – источник счастья?"
Эссе "Социальное поведение и его анализ"

Эссе "Способность выбирать есть драгоценнейшее свойство разума"
Эссе "Сталинград. Судьба человека"
Эссе "Учись, бери пример, солдат!"
Эссе "Хочу стать дипломатом"
Эссе "Христианская позиция в эпоху общественных потрясений"
Эссе "Что для тебя театр?"
Эссе "Что многие знают о своей малой Родине? "
Эссе "Что такое любовь?"
Эссе "Я – житель мегаполиса"
Эссе "Я хочу стать дедушкой"
Эссе "Я, ты, он, она – вместе целая страна"
Эссе "Всемирная паутина"
Эссе «Мой Урал»
Эссе «Подумай: ты враг или друг?»
Эссе «Спасибо прадеду за Победу»
Эссе «Театр – зеркало, в котором отражаются события и человек»
Эссе «Торопись обрадовать добрым словом встречного, может быть, в жизни больше не придётся повстречаться»
Эссе «Я горжусь, что россиянин»
Эссе «Я рожден, чтоб целый мир был зритель Торжества или гибели моей...»
М.Ю.Лермонтов
Эссе «Я с самого детства мечтала стать переводчиком...»
Эссе на тему "Всеобщее избирательное право – участие в политической жизни страны"
Эссе на тему "Моя школа будущего"
Эссе на тему "Страх"
Эссе на тему " С любовью к Природе..."
Эссе на тему: "Общение в 21 веке"
Эссе: "Позитивно-нравственный выбор во всем – Мой жизненный принцип"
Эссе"Михаил Васильевич Ломоносов – Великий сын России"
Эссе "Belonging to a group: for and against" (Принадлежность к группе: за и против)

Контакты

[Наука и образование ON-LINE](#)

Координатор научных мероприятий

Фролова Марина Александровна

info@eee-science.ru

[Facebook](#) [ВКонтакте](#) [Одноклассники](#)

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов

**Международный конкурс сочинений
2018/2019:
итоги конкурса**

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 22.05.2019 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1.1 Мб).

Заказ КС-2018/2019

[Наука и образование ON-LINE](#)

Международный центр научно-исследовательских проектов

e-mail: izdatel@mcnip.ru