

# UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019

Результаты IV Международного конкурса учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов

(в рамках  
требований  
ФГОС)

# Оглавление

Основные сведения о конкурсе.....	4
Общие положения.....	4
Участники.....	7
Конкурсные работы.....	8
Оценка конкурсных работ.....	11
Методика оценки.....	11
Оценка конкурсных работ.....	14
Результаты конкурса.....	18
Призовые места.....	18
ТОП-10.....	18
Подарки.....	21
Контакты.....	21

## Приложение 1. Список рисунков

---

Рисунок 1. Участники конкурса по ступеням образования.....	7
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам и уровням обучения.....	7
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям.....	8
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по направлениям и ступеням обучения.....	9
Рисунок 5. Структура конкурсных работ по номинациям.....	9
Рисунок 6. Структура конкурсных работ по номинациям и ступеням обучения.....	10
Рисунок 7. Структура конкурсных работ по номинациям и странам-участникам.....	10
Рисунок 8. Структура конкурсных работ по формам работ и ступеням обучения.....	11
Рисунок 9. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по странам-участникам.....	14
Рисунок 10. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по ступеням обучения.....	15

Рисунок 11. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по направлениям .....	15
Рисунок 12. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по номинациям.....	16
Рисунок 13. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по формам работ.....	17
Рисунок 14. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса .....	18

## Приложение 2. Список таблиц

---

Таблица 1. ТОП-10: высшие учебные заведения.....	18
Таблица 2. ТОП-10: средние профессиональные учебные заведения.....	19
Таблица 3. ТОП-10: руководители конкурсных работ.....	19
Таблица 4. ТОП-10: активные участники .....	20

# Основные сведения о конкурсе

---

Общие положения

*Название конкурса:* UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019 (в рамках требований ФГОС)

Статус конкурса: IV Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов

*Дата проведения конкурса:* 20 марта 2019 г.

*Место проведения конкурса:* Россия, г. Москва

*Организаторы конкурса:* Наука и образование on-line (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012).

Международный центр научно-исследовательских проектов

*Информационный партнер:* ПроКонференции.РФ

*Цель конкурса:* развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, мониторинг качества образования в соответствии требованиям ФГОС, способствование достижению.

*Участники* соревнуются в рамках своей образовательной ступени, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных работ. Каждый участник конкурса имеет право принять участие в нескольких направлениях и номинациях конкурса с разными работами, представить несколько работ в рамках одного направления и номинации.

*Количество участников:* 355 высших и средних профессиональных учебных заведений.

*Страны-участники конкурса:* Беларусь, Вьетнам, Казахстан, Россия, Сирия, Узбекистан, Украина, Шри-Ланка, Польша.

### Направления конкурса:

1. Физико-математические науки
2. Химические науки
3. Биологические науки
4. Технические науки
5. Сельскохозяйственные науки
6. Исторические науки и археология
7. Экономические науки
8. Философские науки
9. Филологические науки
10. Юридические науки
11. Педагогические науки
12. Медицинские науки
13. Искусствоведение и культурология
14. Психологические науки
15. Социологические науки
16. Политология
17. Науки о Земле
18. Физическая культура и спорт

### Номинации конкурса:

- *Общекультурные компетенции* (учебные работы, подтверждающие развитие знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении)
- *Общепрофессиональные компетенции* (учебные работы, подтверждающие развитие знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении)
- *Профессиональные компетенции* (учебные работы, подтверждающие способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной деятельности в конкретной профессиональной области)
- *Профессионально-специализированные компетенции* (учебные работы, подтверждающие способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной деятельности в конкретной специализации профессиональной области)

### Формы конкурсных работ:

- Автореферат
- Выпускная квалификационная работа
- Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук
- Доклад
- Курсовая работа
- Лабораторная работа
- Магистерская диссертация
- Мастер-класс

- Монография
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Отчет по преддипломной практике
- Отчет по производственной практике
- Отчет по учебно-ознакомительной практике
- Полезное изобретение
- Практическая работа
- Презентация
- Презентация к выпускной квалификационной работе
- Презентация к магистерской диссертации
- Презентация по результатам исследования
- Проект
- Расчетно-графическая работа
- Реферат
- Статья
- Творческая работа
- Учебное пособие
- Тезисы
- Бизнес-план
- Программа для ЭВМ
- Методическая разработка

*Глобальный критерий оценки* персональных работ – соответствие требованиям ФГОС соответствующей ступени обучения.

*Оценка конкурсных работ.* В качестве основных методов оценки конкурсных работ используются метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований ФГОС и качества представленных на конкурс работ.

*Итоги* подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-10).

*Издание конкурсных работ:* по результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается: в Государственной депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в Депозитарии Наука и образования on-line, в Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина.

## Участники

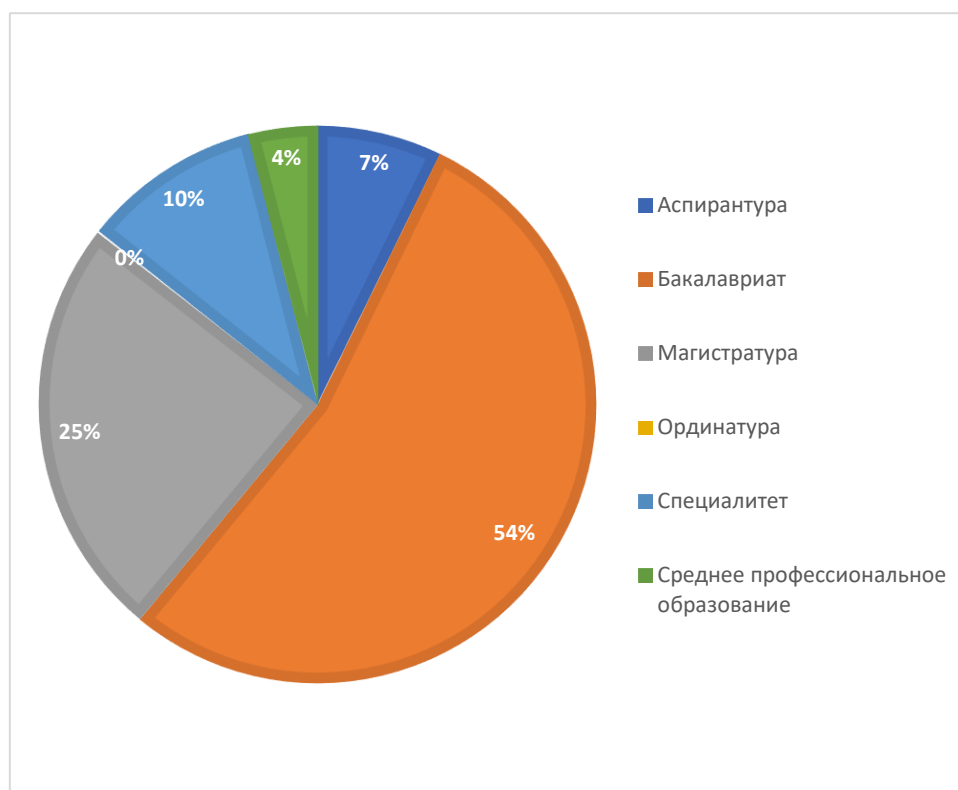


Рисунок 1. Участники конкурса по ступеням образования

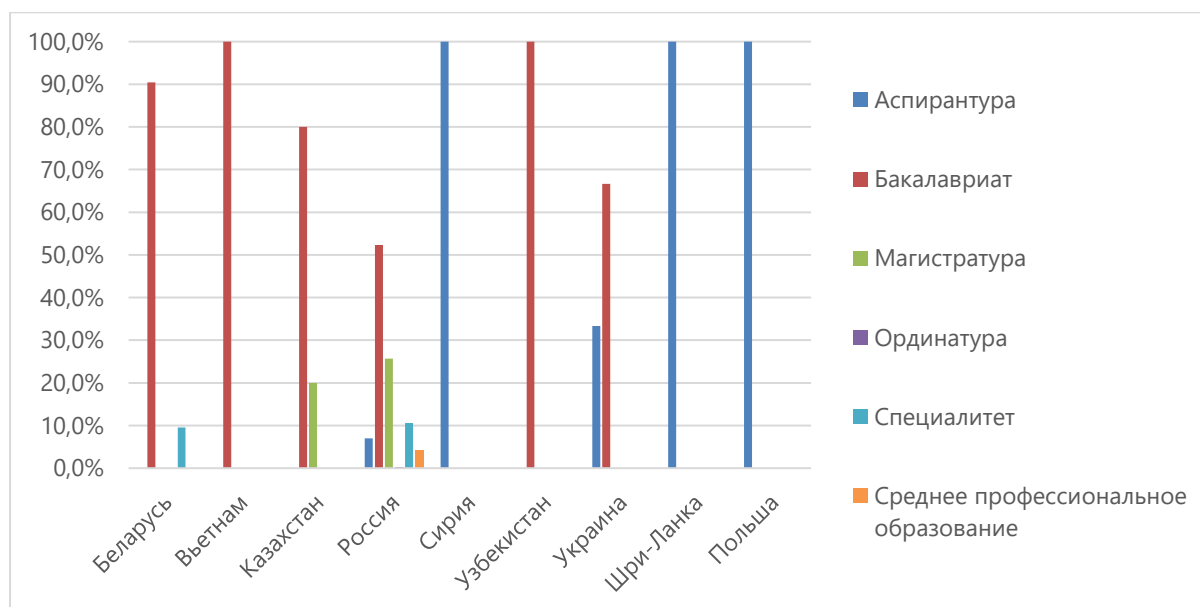


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам и уровням обучения

## Конкурсные работы

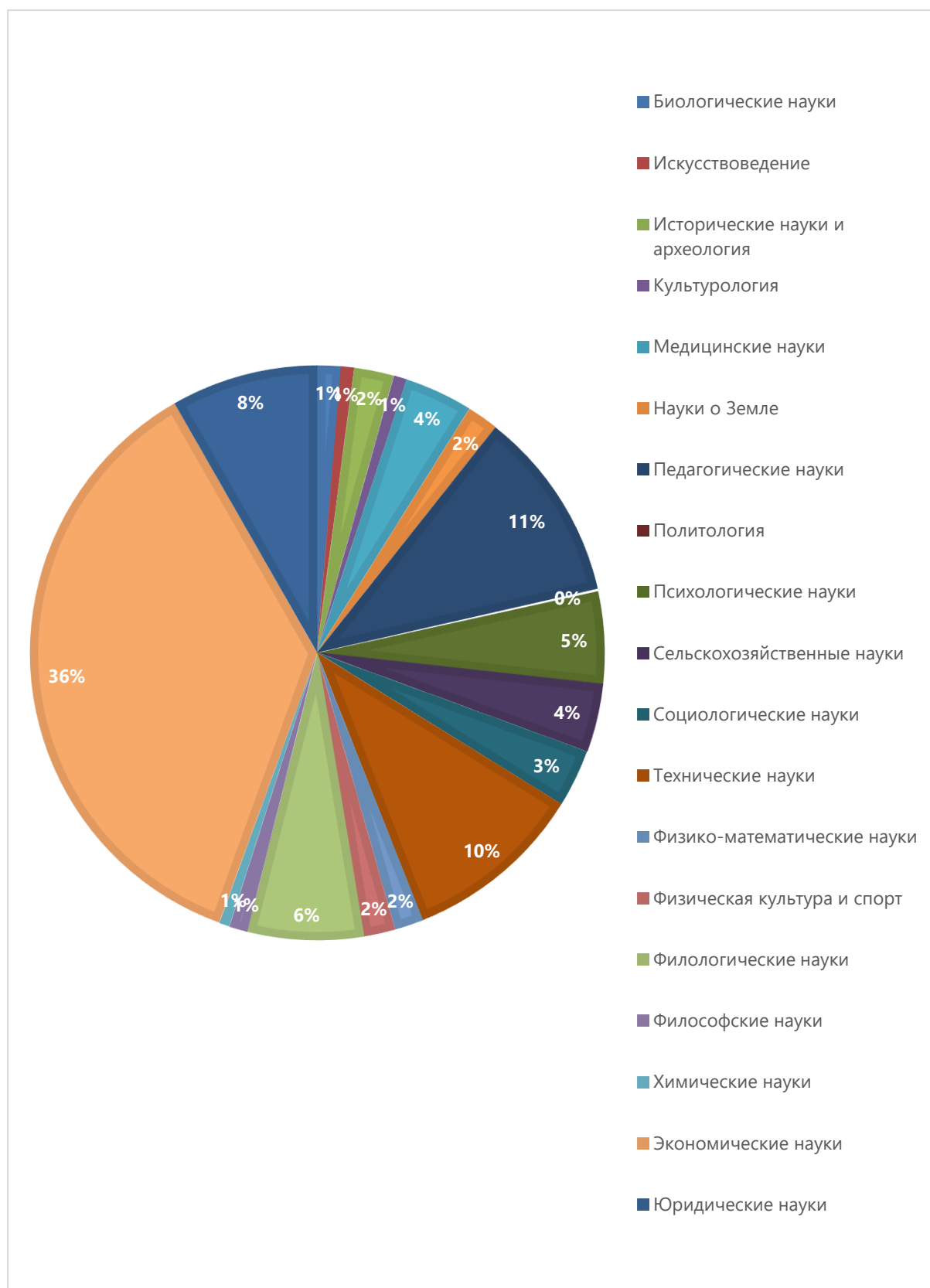


Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям



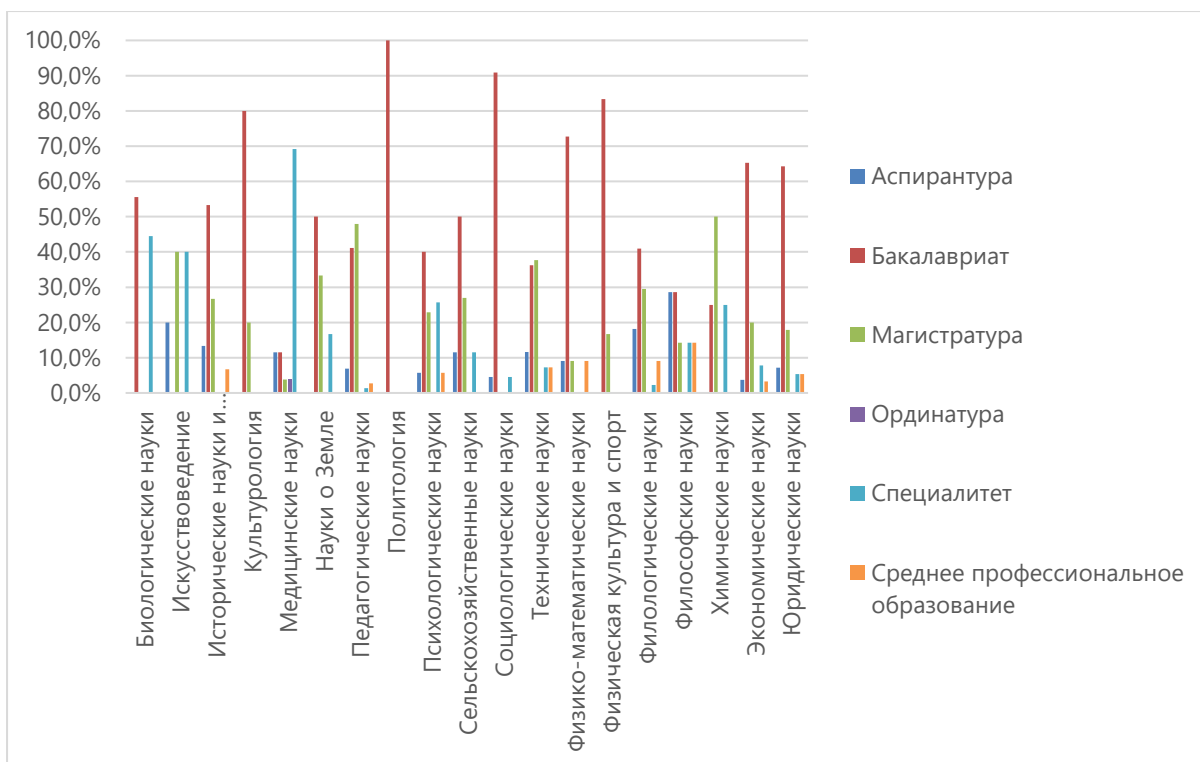


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по направлениям и ступеням обучения

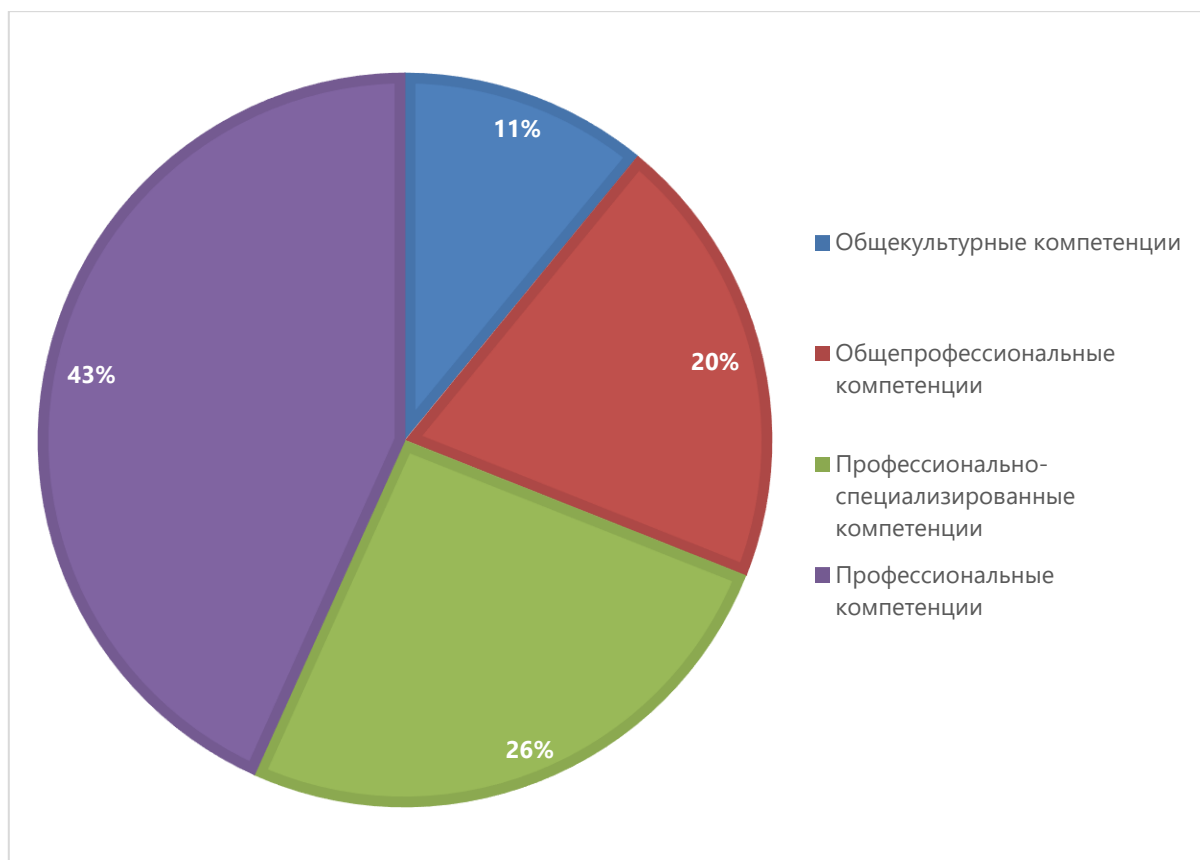


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по номинациям

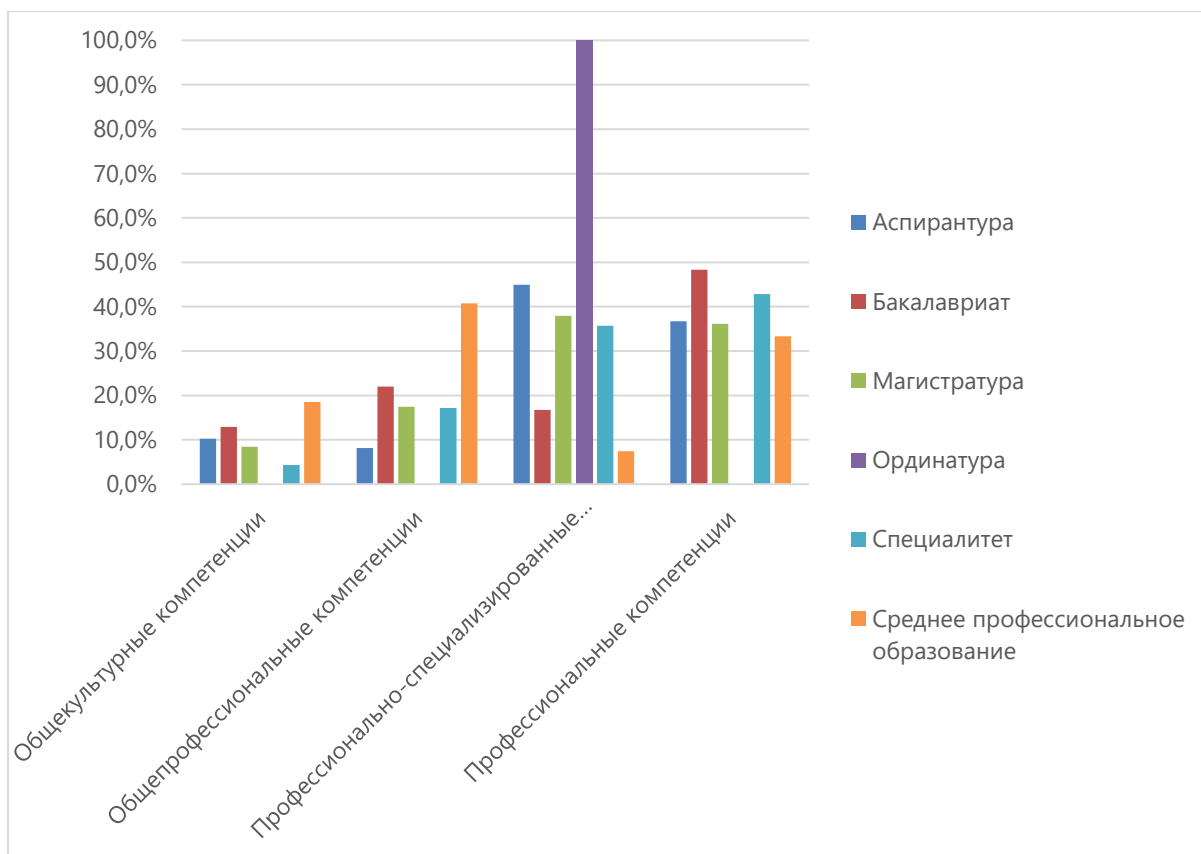


Рисунок 6. Структура конкурсных работ по номинациям и ступеням обучения

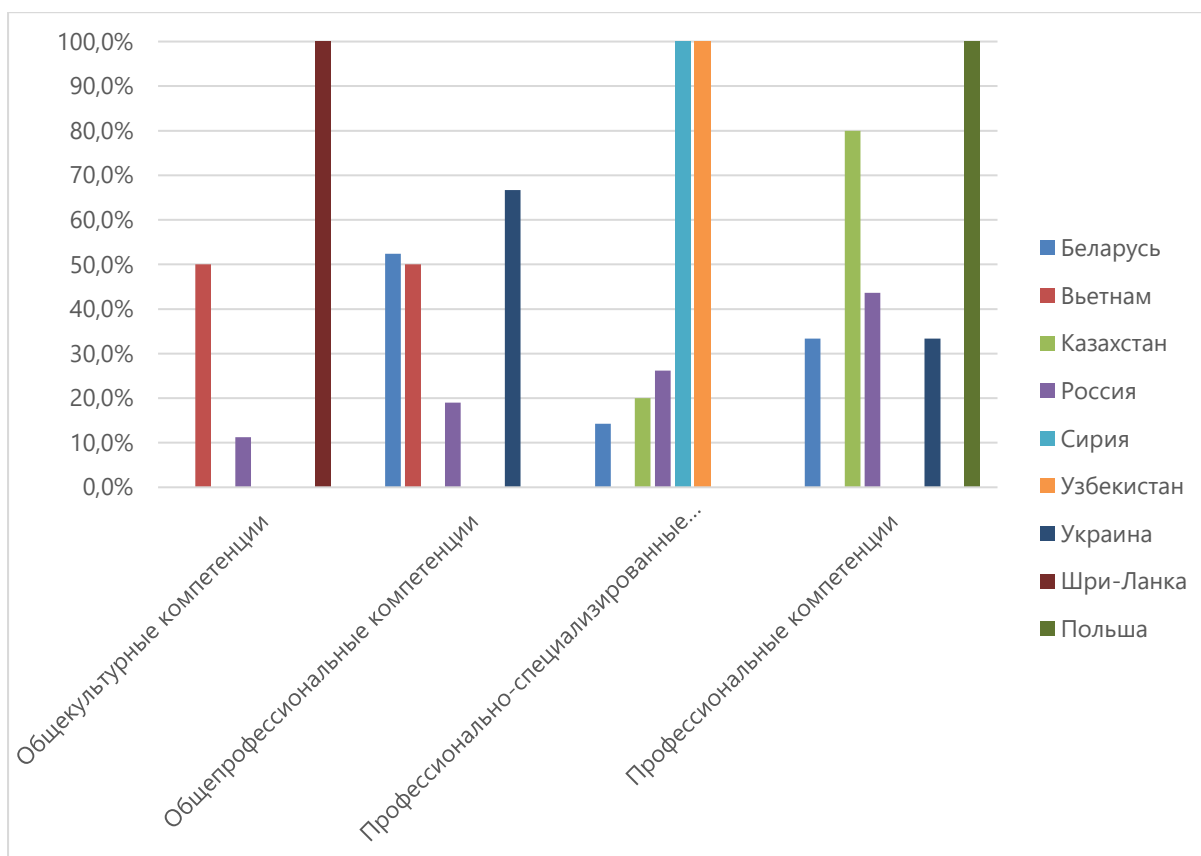


Рисунок 7. Структура конкурсных работ по номинациям и странам-участникам

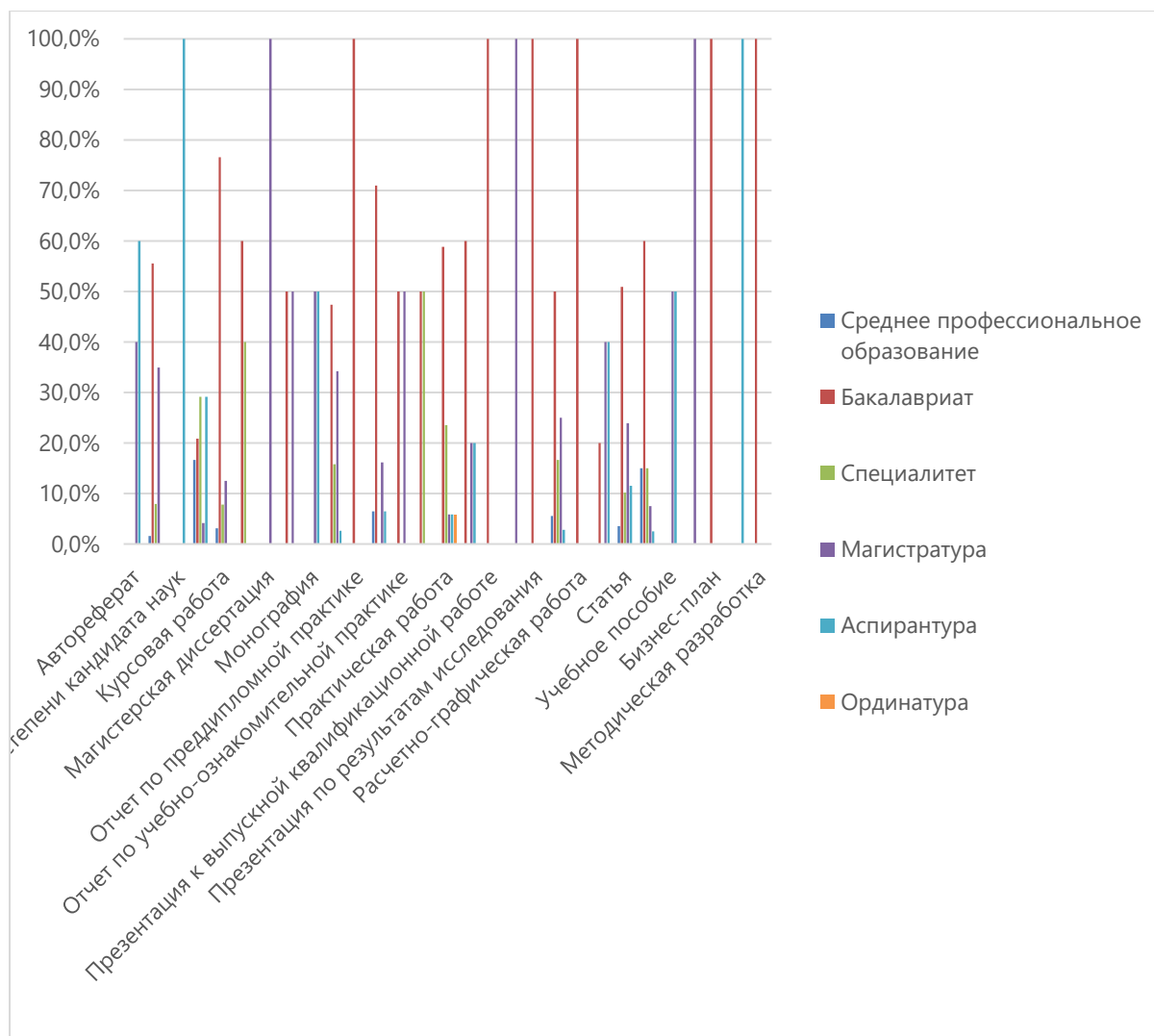


Рисунок 8. Структура конкурсных работ по формам работ и ступеням обучения

## Оценка конкурсных работ

### Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Уровень соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС определяется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования;

построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ в соответствии требованиям ФГОС используются следующие критерии, имеющие свой вес:

1. *Ценностные критерии*

- a. *Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);
- b. *Степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);
- c. *Степень соответствия реально достигаемых обучающихся результатов, планируемым и реализуемым в образовательном процессе* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);

2. *Содержательные критерии*

- a. *Соответствие работы заявленной отрасли наук* (Полностью соответствует. Частично соответствует. Не соответствует);
- b. *Уровень овладения соответствующими компетенциями* (Очень высокий. Высокий. Средний. Ниже среднего. Низкий);
- c. *Актуальность поставленной задачи* (Имеет большой практический и теоретический интерес. Носит вспомогательный характер. Степень актуальности определить сложно. Неактуальна);
- d. *Владение автором научным аппаратом* (Владеет свободно. Владеет некоторыми понятиями. Не владеет);
- e. *Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи работы* (Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи работы. Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач работы. Проблемы, цели и задачи работы не выделены и не сформулированы);
- f. *Оригинальность методов решения задачи, исследования* (Решена новыми, оригинальными методами. Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи. Используются традиционные методы решения);
- g. *Новизна полученных результатов* (Получены новые теоретические и практические результаты. Разработан и выполнен оригинальный эксперимент. Имеется

новый подход к решению известной проблемы. Имеются элементы новизны. Ничего нового нет);

- h. *Сформулированность и аргументированность собственного мнения* (Существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами. Собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная. Аргументация отсутствует. Собственного мнения нет);
- i. *Значение результатов работы* (Практическая значимость исследования. Результаты заслуживают опубликования и практического исполнения. Можно использовать в учебной работе обучающимися. Можно использовать в учебном процессе. Не заслуживают внимания);
- j. *Уровень проработанности работы, решения задач* (Четкость выводов, обобщающих работу. Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых структурных элементов. Выводы четкие, ясно сформулированы. Недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам работы. Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. Выводы не сделаны);

### 3. *Организационные критерии*

- a. *Оформление работы* (Работа оформлена грамотно. Есть замечания по оформлению работы. Не соответствует требованиям оформления);
- b. *Оформление конкурсной заявки* (Конкурсная заявка оформлена грамотно. Есть замечания по оформлению конкурсной заявки. Не соответствует требованиям оформления).

Оценка ценностных критериев конкурсных работ - социальных и личностных ожиданий, планируемых, реализуемых и достигаемых образовательных результатов, анализ корреляций между ними позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований ФГОС и качества представленных на конкурс работ. Помимо выделения и изучения показателей, связанных с образовательными результатами, требуется дальнейшее выделение и изучение показателей, связанных с влияющими на них факторами, важнейшими из которых являются образовательный процесс и образовательная среда.

С целью выявления уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС на основании балльного оценивания критериев по результатам экспертной оценки конкурсных работ проводится их итоговая оценка с использованием 6-бальной ранговой шкалы:

- 6 – Отлично
- 5 – Хорошо
- 4 – Удовлетворительно
- 3 – Достаточно
- 2 – Неудовлетворительно
- 1 – Недостаточно

Обобщенные итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС представлены по странам, ступеням образования, направлениям и номинациям конкурсных работ.

### Оценка конкурсных работ

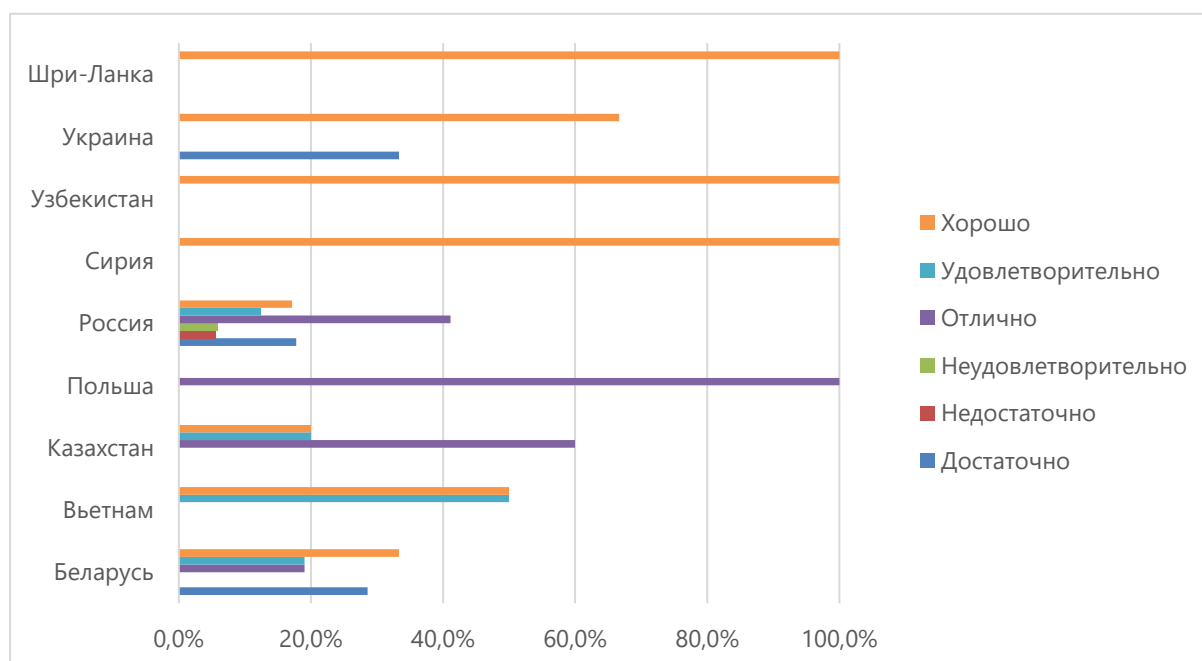


Рисунок 9. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по странам-участникам

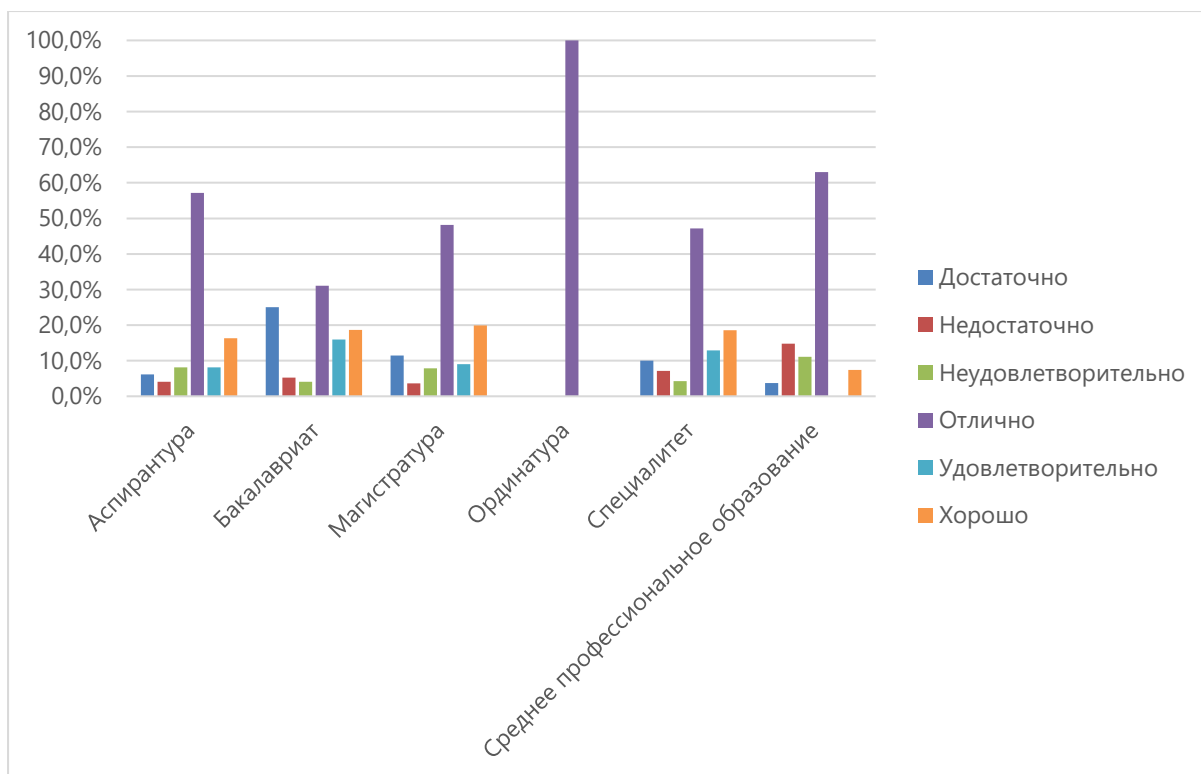


Рисунок 10. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по ступеням обучения

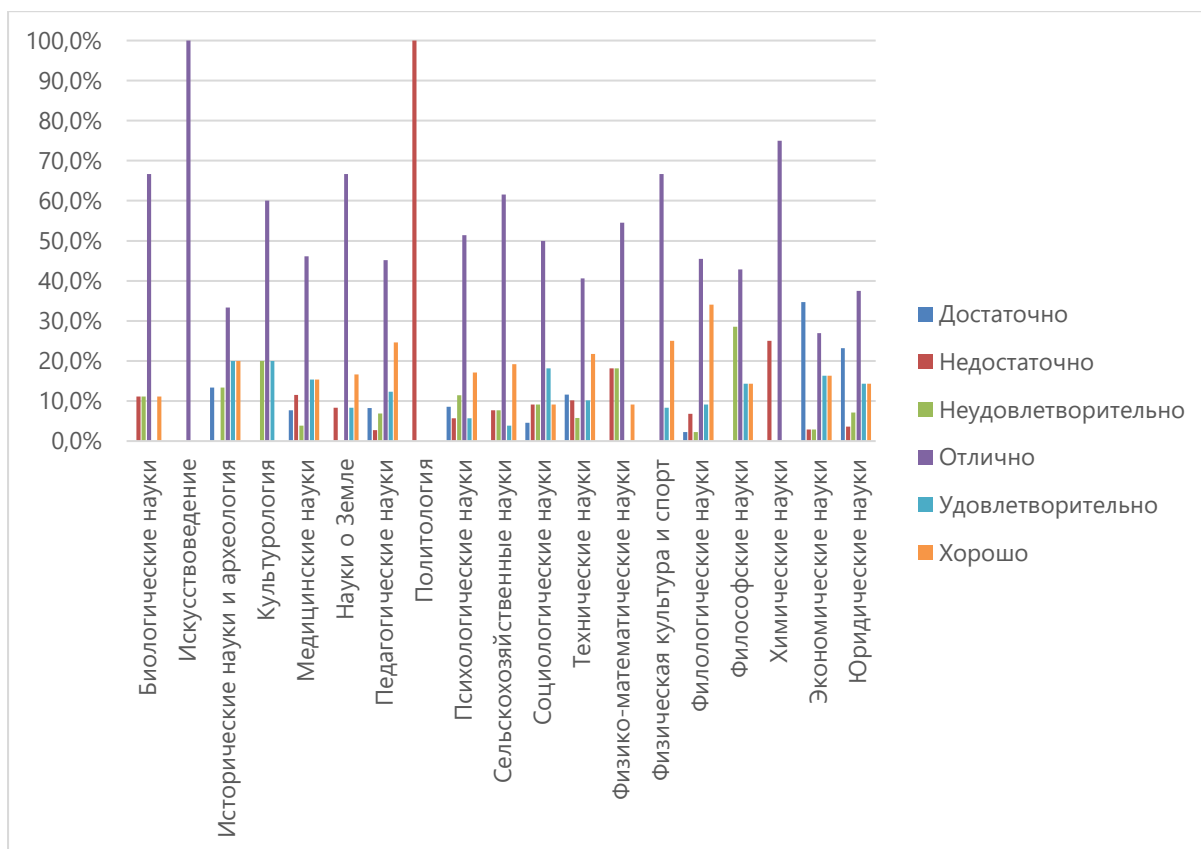


Рисунок 11. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по направлениям

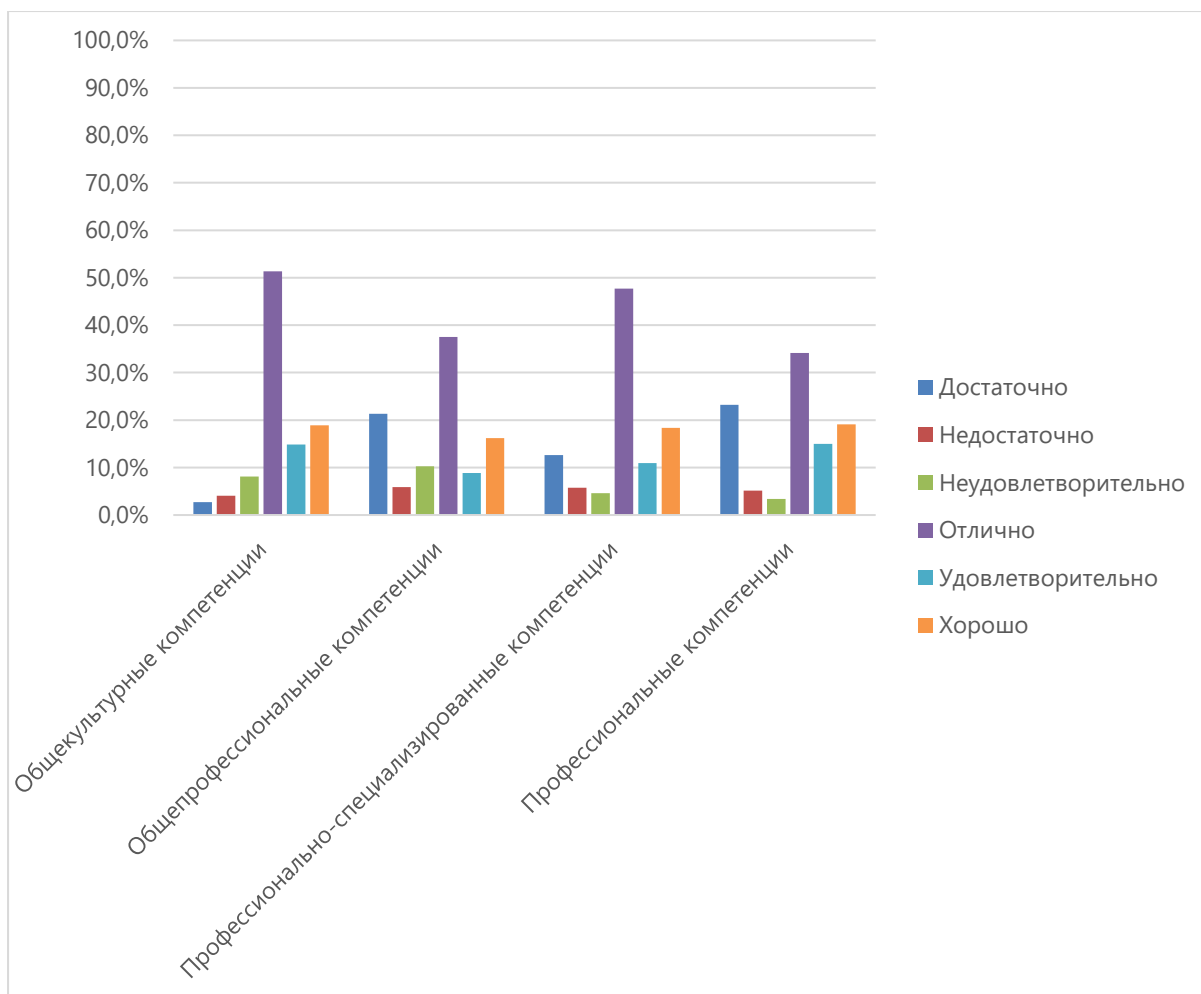


Рисунок 12. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по номинациям



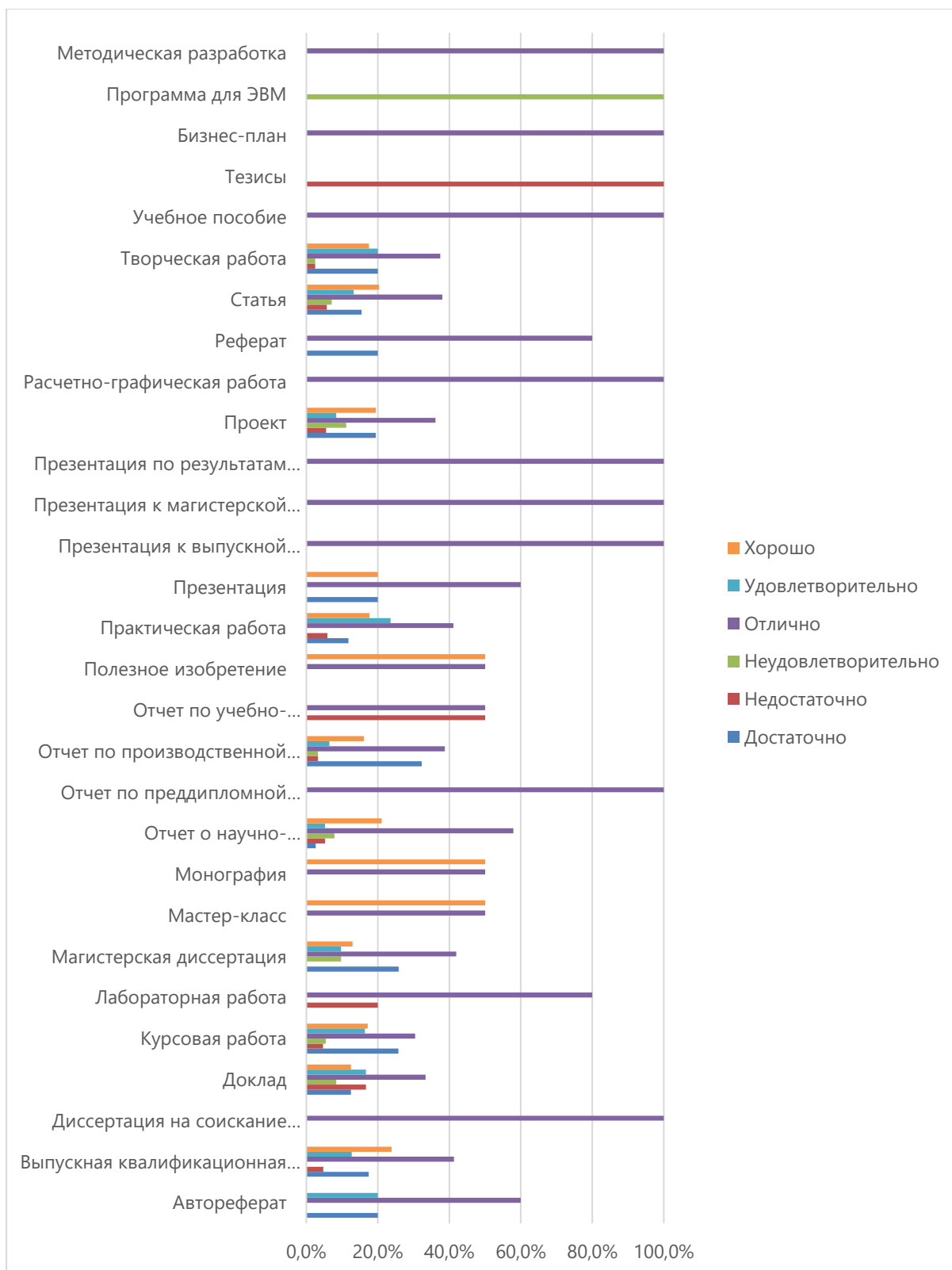


Рисунок 13. Итоговые оценки уровня соответствия конкурсных работ требованиям ФГОС по формам работ

# Результаты конкурса

## Призовые места

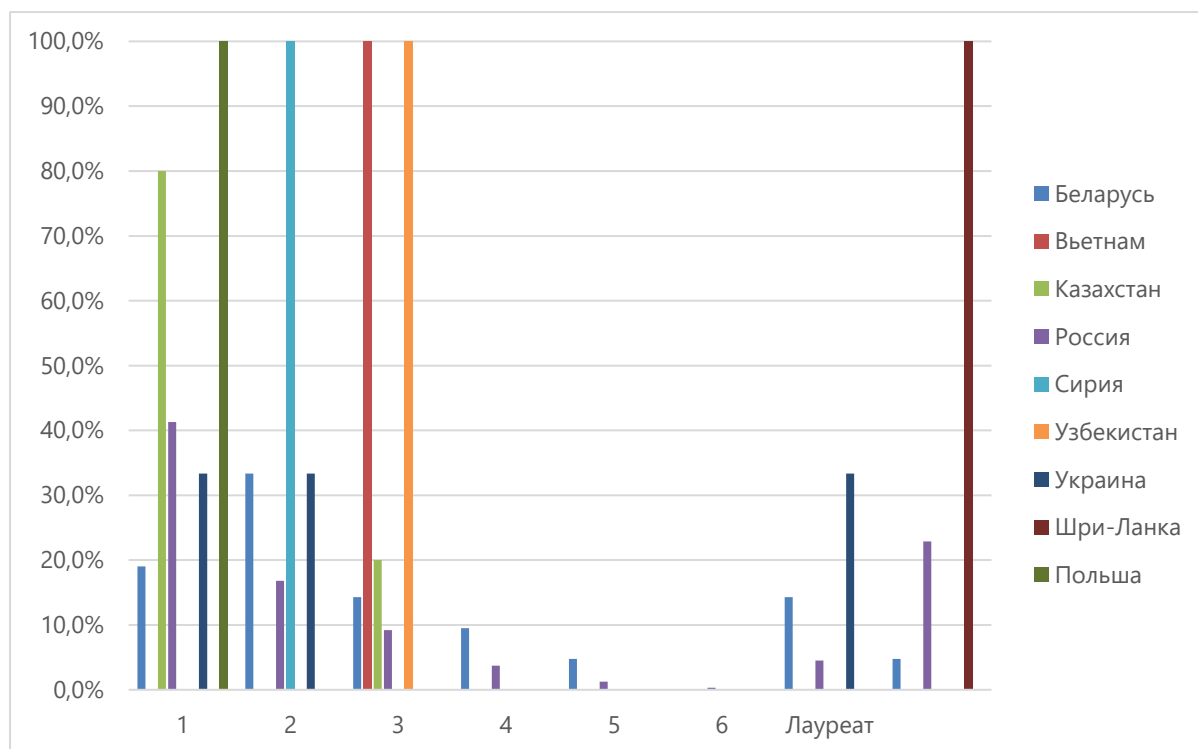


Рисунок 14. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса

## ТОП-10

Таблица 1. ТОП-10: высшие учебные заведения

Высшие учебные заведения	Место в рейтинге
Башкирский государственный аграрный университет	1
Майкопский государственный технологический университет	2
Российский университет дружбы народов (РУДН)	3
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	4
Забайкальский государственный университет	5
Екатеринбургская академия современного искусства (институт)	6
Полесский государственный университет	7
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	7

Пензенский государственный университет	7
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	8
Российский государственный профессионально-педагогический университет	8
Северо-Кавказский федеральный университет	9
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина	9
Ставропольский государственный аграрный университет	10

*Таблица 2. ТОП-10: средние профессиональные учебные заведения*

Средние профессиональные учебные заведения	Место в рейтинге
Пензенский колледж транспортных технологий	1
Кемеровский педагогический колледж	2
Финансово-экономический колледж, г. Пермь	3
Сыктывкарский торгово-экономический колледж	4
Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права	5
Липецкий индустриально-строительный колледж	6
Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	7
Туймазинский государственный юридический колледж	8
Минский государственный политехнический колледж	9
Евразийский технологический колледж	10

*Таблица 3. ТОП-10: руководители конкурсных работ*

Названия строк	Место в рейтинге
Фаррахова Фаниса Фаузетдиновна	1
Пронин Александр Алексеевич	2
Володько Ольга Владимировна	3
Салимова Гузель Анасовна	3

Степанова Любовь Николаевна	3
Осипова Ирина Васильевна	4
Лиханова Виктория Валерьевна	4
Файзрахманов Фаниль Мударисович	5
Аблеева Алиса Магасумовна	5
Корецкая-Гармаш Виктория Александровна	6
Верещагина Алла Васильевна	6
Терещенко Марина Николаевна	7
Лушникова Ирина Степановна	7
Нигматуллина Гульнара Рашитовна	8
Мамсиров Нурбий Ильясович	8
Бубнова Наталья Александровна	9
Сайфутдинова Лиана Рифовна	9
Гашенко Ирина Владиленовна	9
Дьякова Ирина Николаевна	10
Зима Юлия Сергеевна	10
Чернорук Светлана Васильевна	10

*Таблица 4. ТОП-10: активные участники*

Названия строк	Место в рейтинге
Новосёлова Анастасия Евгеньевна	1
Буй Тхи Тхао Хыонг	2
Лобастова Дарья Дмитриевна	3
Максимова Ксения Вячеславовна	4
Сергеева Виктория Юрьевна	5
Трифонов Всеволод Викторович	6
Месропян Эмма Романовна	6
Пережогина Анастасия Николаевна	7
Лысова Карина Валерьевна	7

Сухих Виктория Витальевна	8
Кашапова Марьям Мадисовна	8
Иванова Инна Дмитриевна	9
Константинова Алена Олеговна	9
Давтян Ашхен Арменаковна	10
Кулагин Максим Михайлович	10

## Подарки

*Подарки:* участники конкурса и руководители конкурсных работ получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

По итогам конкурса отбираются три лучшие работы среди всех участников конкурса (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально авторам конкурсных работ), авторам которых предоставляются по партнерской программе подарочные сертификаты от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\*:

- 1 место — подарочный сертификат на 3500 руб.
- 2 место — подарочный сертификат на 2500 руб.
- 3 место — подарочный сертификат на 1500 руб.

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

## Контакты

---

Наука и образование on-line  
Международный центр научно-исследовательских проектов  
Координатор конкурса  
Светлакова Анастасия Сергеевна  
Тел. 8-951-354-53-51  
e-mail: konkurs@eee-knowledge.ru