Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков»

Муниципального образования

Городской округ Ялта Республики Крым

**Индивидуальный итоговый проект**

**На тему:**

 **«Крылатые слова и выражения в нашей жизни»**

Работу выполнила:

Скударнова Карина Валерьевна

 Ученица 9-А класса

 Руководитель:

Бурова Ольга Дмитриевна ,

учитель русского языка и литературы.

г. Ялта, 2021

**Содержание**

I. Введение………………………………….…………………………………..3- 4

II. Основная часть. Теоретические основы

1.Определение понятия «крылатые слова» и их функции……………………..5

2. Источники происхождения крылатых выражений и их цели……………..6-7

3. Классификация крылатых слов. Примеры…………………………..…….8-9

III.Практическая часть

1.Результаты исследования опроса учащихся 9 класса……………………10-12

2.Заключение……………………………………………………………………..12

IV.Литература……………………………………………………………………13

 **Введение**

На данный момент существуют тысячи различных крылатых слов. Крылатые слова как важнейшее средство человеческого общения тесно связано с обществом, его культурой и людьми, которые живут и трудятся в обществе. С их помощью вы можете описать и охарактеризовать человека или ситуацию, произошедшую в быту или в социуме. Речь человека, который может правильно употребить в своей речи крылатые слова, всегда будет насыщенной и точной. Само выражение «крылатые слова» восходит к очень древним временам. Первые такие выражения встречаются в поэмах древнегреческого поэта Гомера. В наше время мы часто слышим крылатые слова, но мы даже не знаем, откуда они взялись и что они означают. С появлением новых технологий, сети Интернет школьники перестали интересоваться улучшением своей речи. Их словарный запас ограничен повседневно-бытовыми рамками. А также студенты не используют эти выражения, ведь без рассмотрения значения этих выражений, невозможно глубоко и правильно понять их назначение. Издревле потребность в изучении чего-то нового, в поиске мудрых изречений существовала всегда, чтобы приобрести необходимый опыт и передать его в будущее. Александр Пушкин дал замечательную оценку нашей актуальной проблеме: «Определяйте значения слов, и вы избавите свет от половины его заблуждений».
**Актуальность** данной работы обусловлена тем положением, в котором сейчас находится наше общество. Прежде всего, это связано с развитием глобальных средств коммуникации. На данный момент молодежь перестала уделять должное внимание чтению литературы ,в следствии этого у них скудный словарный запас и вовсе небогатая речь. Поэтому я считаю, что мне и моим сверстникам просто необходимо включать в речь подобные слова и сочетания.
**Цель данной работы**: изучение понятия «крылатые слова», определить их роль и происхождение, обогатить словарный запас, развить творческие способности.
Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:
•дать краткую историческую справку о формировании и развитии крылатых слов;
•охарактеризовать наиболее распространённые крылатые слова или выражения;
•изучить цели создания крылатых слов;
•провести опрос учащихся на предмет использования и понимания крылатых слов;

•создать словарь крылатых выражений;

**Объект исследования:** крылатые слова и выражения, учащиеся 9-х классов. **Предмет исследования:** происхождение и употребление крылатых выражений.
**Гипотеза исследования:** я предполагаю, что крылатые выражения имеют важное значение в повседневной жизни, обогащают нашу речь.

**Теоретическая значимость:** изученные материалы расширяют и углубляют наши знания, которыми мы можем поделиться с другими учащимися.

**Практическая значимость:**

1.Получение опыта в поисках нужной информации из различных источников.

2.Приобретение коммуникативных навыков.

3.Использование данной информации на уроках русского языка, литературы, истории.

При подготовке мною были использованы следующие методы:

1.Эмпирический (Изучение и анализ литературы по данной теме)

2.Анкетирование (Социологический эксперимент)

3.Статистический (Статистический учет данных, полученных в результате анкетирования)

 **Глава 1. Теоретические основы исследования.**

 **§1.Определение понятия «крылатые слова»**

Русский язык необыкновенно богат, в нем существует много различных средств и приемов для выразительности языка. По тому, как человек разговаривает можно определить не только уровень его воспитания, но и грамотности. К сожалению, не многие знают , как сделать свою речь более яркой, лаконичной и меткой. Одним из лучших речевых украшений являются фразы, называемые крылатыми словами. В самом начале нашего исследования мы задались вопросом: что такое «крылатые слова»?

Существуют разные мнения относительно понятия крылатых слов и выражений. Многие полагают, что крылатые слова являются фразеологизмами, но так ли это на самом деле? Крылатые выражения и фразеологизм действительно имеют много общего. Например, фразеологизмы так же как и крылатые слова – устойчивые выражения, употребление которых придает речи живость и красочность. Главным различием является то, что фразеологизмы являются представителями разговорного стиля и не всегда фраза имеет что-то общее со смыслом ,который она несет, т.е имеет переносный смысл. Крылатые слова же зачастую являются изречениями исторических лиц или писателей, то есть эти словосочетания имеют книжный характер, выражая мысль до конца.

Таким образом, теперь мы можем задать определение крылатым словам. **Крылатые выражения** – устойчивые образные выражения ,которые имеют книжный характер и вошли в нашу речь из литературного источника или приписываются конкретному историческому лицу. В более широком смысле их источников является народная речь ,библейские легенды, высказывания из повседневной жизни.

 **§2. Источники происхождения крылатых выражений и их цели**

Мы часто используем данные слова, даже не зная и не подозревая о их происхождении. Культуры различных эпох и стран обогащали запас крылатых выражений. Их можно перевести на разные языки, такие как немецкий, английский, греческий и др. Большое число этих словосочетаний восходит к древнегреческим мифам ,а иногда даже берет свое начало в быту различных народов, поэтому многие из них были забыты. Однако, в книге  "Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения". Н.С Ашукина в предисловии говорится, что первые такие выражения встречаются в поэмах древнегреческого поэта Гомера – «Илиада» и «Одиссея» . Крылатыми эти слова названы Гомером потому, что они "летели"от говорящего к слушающему.Также большинство крылатых слов заимствовано из Библии, их называют библиизмами, из народных песен и сказок, мировой художественной литературы. В современном мире термин «крылатое слово» впервые использовал немецкий филолог Георг Бюхманн , выпустив в 1864 году словарь под названием Geflügelte Worte (Крылатые слова). Первая книга в России в 1890г.была выпущена С.В.Максимовым, которая объясняла выражения, происхождения которых связаны с народными обычаями. Первый сборник в России был опубликован семьей Ашукиных в 1955г. К сожалению**,** многие крылатые фразы уже давно потеряли прямую связь с источником и автором, приспособившись к современности.

 **Функции и цели**

Несмотря на то, что основной и первейшей причиной изобретения крылатых выражений было создание универсальных речевых средств для общения, для выразительности речи, на сегодняшний день эти словосочетания создаются и по нескольким различным причинам. Рассмотрим основные причины создания данных выражений.

***1.Популяризаторская разновидность (передача информации)***

Одна из самая частых *целей использования и создания крылатых слов -* не только для того, чтобы показать насыщенность речи,но эти фразы также отражают познавательный опыт народа, его идеалы, правила жизни в обществе, передающиеся из поколения в поколение. Не зря лингвист И.А Молотков сказал, что «Крылатые выражения – это ««готовые» формулировки человеческого опыта, жизненной мудрости, емкие обозначения типов благоговения и насмешки, печали и шутки, и многих других видов эмоции…».

Примеры:

*«....Нет пророка в своем отечестве»;* -  все свое, родное, отечественное: мысли, идеи, суждения, изделия, советы, язык плохо, не верно, лживо, не ценится

*«....Рожденный ползать летать не может»* - это высказывание даёт понять, о том, что каждый человек имеет своё предназначение

***2. Оценочная***

Крылатые выражения часто используют для описания человека ,создания ситуации ,содержащей не только ее характеристику, но и оценку. Они помогают дать положительное или отрицательное значение к чему-либо.

Примеры:

 *«Не по карману» -* дорого

*«Мастер на все руки» -* умелец

***3. В художественных целях.***

Часть крылатых слов создаётся для того, чтобы создать более полный и убедительный образ персонажей в литературе, кино. Их использование в художественных произведениях и разговорной речи воспитывают вкус к народному творчеству, погрузиться в историю языка.

 **§3. Классификация крылатых слов**

 **Крылатые фразы из прошлого и их значение**

## Исходя из выше написанного, знакомые с детства крылатые выражения могут быть длиннее, чем наша жизнь и иметь совершенно разные значения и поэтому крылатые слова разделяют по видам сообщаемой ими информации.

##  ВИДЫ

***1.Крылатые выражения-афоризмы.***

Это тип содержит в себе какую-либо народную мудрость, меткую мысль, человеческий опыт. Примеры:

*«Услужливый дурак опаснее врага»*—крылатое выражение, которое пришло из басни Крылова "Пустынник и медведь".В которой рассказывается, как медведь, пытаясь отогнать муху от лица спящего отшельника, изо всех сил ударил его тяжелой подушечкой, при этом раздробив череп своего друга. Вероятно, что можно заменить это выражение идиомой "медвежья услуга". И значит оно то, что от неумного человека можно ждать чего угодно. Действуя во благо, его глупость иногда приносит вред.

*«К бабке не ходи...»—*старое крылатое выражение, основанное на человеческом опыте .В былые времена за советами, за предсказаниями о будущем ,за помощью ,за решением проблемы ходили к бабкам-гадалкам. Выражение означает то, что решение итак понятно, выводы можно сделать и без бабки, то есть вся информация лежит на поверхности.

Крылатые выражения-афоризмы с языковой точки зрения представляют собой законченное предложение. Много реже отмечаются предложения-призывы, т.е. предложения с использованием глагола в его неопределенной или повелительной форме глагола.

***2.Крылатые слова-цитаты***

Источниками этого вида крылатых слов являются мифы, литература, речи известных людей или персонажей литературы. Ряд высказываний известных личностей давно приобрел статус крылатых выражений и зачастую функционирует в языке в качестве пословицы, становясь частью культурного наследия нации. Наглядным примером таковых служат поэтические цитаты:

*"А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь» -* это известное выражения из басни Крылова "Квартет» . Смысл выражения в том, чтобы сделать что-то стоящее, нужны знания, умения,. От того, где будут сидеть музыканты, не умеющие играть, ничего не поменяется.

*«Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом,**плох тот генерал, который забыл, что был когда-то солдатом**»-*  известная фраза полководца Александра Суворова, но лишь только первая часть стала крылатой. Это выражение означает , что всегда нужно стремиться к большему и помнить то, каким ты был раньше и какими трудами тебе далось достижение мечты.

**3.*Крылатые слова – перифразы.***

Они выражают суть какого-либо явления, характера, описания персонажа, ситуации. Примеры:

*«А Васька слушает да ест»-* цитата из басни И. А. Крылова «Кот и повар», 1812 года). В ней метафорически ярко отображена ситуация, в которой один говорит, а другой продолжает свое дело, не считаясь с оппонентом и не слушая его. Кот-Васька — это образ такого человека, которому всё равно, что о нем думают, говорят. Люди такого типа будут продолжать делать по-своему, невзирая на чужое мнение.

*«А ларчик просто открывался» -*выражение возникло из басни Крылова «Ларчик». Значит оно то , что проблема, казавшаяся сложной, имела простое решение.

**Вывод:** Мы узнали. что такое крылатые выражения и чем они отличаются от фразеологизмов. Крылатые выражения – устойчивые образные выражения, которые имеют книжный характер и этим отличаются от фразеологизмов. Узнали происхождение крылатых выражений и их цели. Таким образом только от нас зависит, будут ли следующие поколения знать и помнить происхождение всем известных слов и выражений, оберегать нынешние литературные нормы или способствовать фиксации новых. Узнали, что существует 3 вида крылатых выражений: крылатые выражения - афоризмы, цитаты ,перифразы.

**Глава 2. Практическая часть**

Чтобы понять насколько моя работа актуальна, я решила провести анкетирования с помощью специально разработанных вопросов. Анкетирование было проведено среди учащихся 9-го класса , в количестве 29 человек.

Цель анкетирования – выяснить, знают ли учащиеся моего класса, что такое крылатые выражения; понимают ли их значение;  какие выражения они знают, как часто употребляют крылатые слова в повседневной речи.

Я выяснила, что все опрошенные учащиеся знают, что такое крылатые выражения

1. На вопрос: «Знаете ли вы, что такое крылатые выражения ?» ответили:

 -«да» - 29 уч-ся (100%);

-«нет» - 0 уч-ся

2. На вопрос: «Знаете ли вы, чем отличаются крылатые выражения от фразеологизмов?» ответили:

-«да» - 19 уч-ся (65,5%);

-«нет» - 10 уч-ся ( 34,5%)

В следующих вопросах я попросила ребят написать значение крылатых выражений

3. На вопрос: «Что означает « А Васька слушает да ест?» ответили:

-«не знаю» - 16 уч-ся (55,2%)

-«выражение про упрямых людей, которые никого не слушают и продолжают делать свое дело» - 13 уч-ся (44,8%)

4.На вопрос: «Что означает «Мастер на все руки»?» ответили:

-«не знаю» - 3 уч-ся (10,3%)

-«умелец» - 26 уч-ся (89,7%)

5.На вопрос: «Что означает «К бабке не ходи» ?»ответили :

-«не знаю» - 18 уч-ся (62,1%)

-«без бабки все понятно» - 11 уч-ся ( 37,9%)

6. На вопрос: «Что означает «....рожденный ползать летать не может»?» ответили:

-«не знаю» - 14 уч-ся (48,3%)

-«каждый имеет свое предназначение» - 15 уч-ся (51,7%)

Далее я поинтересовалась у своих одноклассников:

На вопрос: «Используете ли вы крылатые выражения в речи?» ответили :

-«да» - 9 уч-ся (31%)

-«нет» - 4 уч-ся (13,8 %)

-«не часто» - 16 уч-ся ( 55,2 % )

Заключительный вопрос был:

«Какие еще крылатые выражения вы знаете?». Ответы были следующими:

-«затрудняюсь ответить» - 10 уч-ся (35,7%)

-«козел отпущения» - 6 уч-ся (21,4%)

-«горе от ума» - 4 уч-ся (14,3%)

-«не в своей тарелке» - 1 уч-ся (3,6%)

-« в здоровом теле, здоровый дух» - 1 уч-ся (3,6%)

- «в час по чайной ложке» - 1 уч-ся (3,6%)

-«проглотить язык» - 1 уч-ся (3,6 %)

-«как белка в колесе» - 1 уч-ся (3,6%)

-«деньги не пахнут» - 1 уч-ся (3,6%)

-«золотые руки» - 1 уч-ся (3,6)

-«не делать мировой» - 1 уч-ся (3,6%)

Вывод: Исследуя полученные в результате анкетирования ответы учащихся, я установила, что школьники знают ,что такое крылатые выражения, но не все понимают и могут объяснить их значения. Также было установлено, что многие не знают, чем крылатые выражения отличаются от фразеологизмов. Это подтвердилось, когда мои одноклассники стали приводить примеры самостоятельно. Многие указали фразеологизмы, но не крылатые выражения. Таким образом, я пришла к выводу, что для того, чтобы ребята лучше знали русский язык, могли употреблять в своей речи крылатые выражения, им необходимо разъяснить, что такое означают данные выражения, с какой целью их употребляют в речи. Мне захотелось заинтересовать ребят, чтобы они чаще употребляли крылатые слова в своей речи, поэтому решила создать свой продукт – словарь часто используемых крылатых выражений .

 **Словарь крылатых выражений**

В словаре разъясняются значение самых распространённых выражений, а так же добавлены картинки, для лучшего их понимания.

Для словаря были выбраны наиболее часто встречающиеся в повседневной речи крылатые выражения, значение которых будет интересно узнать школьникам. Так же в словарь добавлены выражения, которые при анкетировании вызвали трудности у большинства детей. Данный словарь должен помочь найти читателю нужное выражение. Книга принесет практическую пользу не только учащимся, но и работникам литературы и педагогам русского языка, которые могут использовать данный словарь на уроках.

 **Заключение:**

В ходе проектной работы  я получила полное представление о крылатых словах и выражениях, узнала, откуда они пришли в русский язык, научилась пользоваться ими в речи, запомнила многие распространенные крылатые выражения, узнала их виды и убедилась в необходимости работать со словарями. Также выполнила поставленные цели и задачи и пришла к выводу:

- крылатые выражения учат нас понимать истинные нравственные ценности, народную мудрость, расширяют жизненный опыт

- они обогащают наш язык, делают речь более яркой, меткой, выразительной;

-крылатые слова чаще всего используются в художественных произведениях, воспитывают интерес и любовь к творчеству народа.

Исходя из результатов практической части пришла к выводу, что учащимся необходимо научиться различать фразеологизмы от крылатых выражений, в полной мере интересоваться историей языка, необходимо больше читать, анализировать живую речь, обращаться к различным словарям.

 **Литература**

1. Введенская Л.А., Баранов М.Т. Лексика и фразеология русского языка, - М., 1979.

2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Словарь крылатых слов и выражений. – М., 1998.

3. Берков В. П. Большой словарь крылатых слов русского языка: 4000 единиц. - М.: Русские словари, АСТ, Астрель,2000.

4. Михайлова СЕ. Крылатые слова в системе языка // Актуальные проблемы современной лингвистики: лингводидактические и этно психолингвистические аспекты.

5. Шанский М.Н. «Фразеология современного русского языка», 1985г.

6.http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/documents/dissertacia\_makarova\_a.s.\_2016.pdf – научная работа.

7. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / учебное пособие. – М.: Просвещение, 1994г.

8. Граник Г.Г, Концевая Л.А., Бондаренко С.М., Владимирская Г.Н. «Речь, язык и секреты пунктуации», Москва, «Просвещение» , 1995 г.