



# Формирование компетенций в профессиональном образовании – 2019

ИТОГИ IV МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
КОНКУРСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ (В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ  
ФГОС)

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ON-LINE

Зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017  
(предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012)

## Оглавление

Основные сведения о конкурсе .....	3
Общие положения.....	3
Участники .....	1
Конкурсные работы.....	2
Оценка конкурсных проектов.....	8
Методика оценки .....	8
Оценка конкурсных работ .....	9
Результаты конкурса .....	10
Призеры.....	10
Победители.....	11
ТОП-10 .....	11
Подарки.....	12
Контакты.....	12

## Список рисунков

Рисунок 1 – Структура участников конкурса по ступеням карьерного роста .....	1
Рисунок 2 – Структура участников по странам- участникам конкурса.....	2
Рисунок 3 – Структура конкурсных проектов по количеству исполнителей и ступеням карьерного роста .....	2
Рисунок 4 – Структура конкурсных проектов по направлениям .....	3
Рисунок 5 - Структура конкурсных проектов по направлениям и формам представления конкурсных работ .....	4
Рисунок 6 – Структура конкурсных работ по номинациям .....	5
Рисунок 7 - Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям .....	5
Рисунок 8 – Структура конкурсных работ по ступеням карьерного роста и формам представления конкурсных работ .....	6
Рисунок 9 -Структура конкурсных работ по ступеням формам представления конкурсных работ и номинациям.....	7
Рисунок 10 - Уровни развития профессиональных компетенций участников, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по ступеням карьерного роста .....	9
Рисунок 11 – Уровни развития профессиональных компетенций участников, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям.....	9
Рисунок 12 – Уровни развития профессиональных компетенций участников, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по номинациям .....	10
Рисунок 13 -Распределение призовых мест по странам-участникам.....	10
Рисунок 14 – Страны, представившие победителей конкурса.....	11

## Список таблиц

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений .....	11
Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг активности участников .....	12

# Основные сведения о конкурсе

---

## Общие положения

*Название конкурса:* Формирование компетенций в профессиональном образовании - 2019

*Статус конкурса:* IV Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС)

*Дата проведения конкурса:* 30 сентября 2019 г.

*Место проведения конкурса:* Россия, г. Москва

*Организаторы конкурса:* Наука и образование on-line (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012).

Международный центр научно-исследовательских проектов

*Информационный партнер:* [ПроКонференции.РФ](http://ProKonferencii.RF)

*Цели и задачи конкурса:* выявление лучших из лучших преподавателей высших учебных заведений, развитие активности и творческих способностей преподавателей, предоставление возможности самовыражения, мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

*Участники:* преподаватели высших учебных заведений (университетов, институтов, академий). Участники соревнуются в рамках своей ступени карьерного роста, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных проектов. Каждый участник конкурса имеет право принять участие в нескольких направлениях и номинациях конкурса с разными проектами, представить несколько проектов в рамках одного направления и номинации.

*Количество вузов-участников конкурса:* 378 высших профессиональных учебных заведения.

*Страны-участники конкурса:* Азербайджан, Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Киргизия, Луганская Народная Республика, Молдова (Приднестровье), Россия, Узбекистан.

*Направления конкурса:*

1. Биологические науки
2. Искусствоведение и культурология
3. Исторические науки и археология
4. Медицинские науки
5. Науки о Земле
6. Педагогические науки
7. Политология
8. Психологические науки
9. Сельскохозяйственные науки
10. Социологические науки

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 11. Технические науки           | 15. Философские науки   |
| 12. Физико-математические науки | 16. Химические науки    |
| 13. Физическая культура и спорт | 17. Экономические науки |
| 14. Филологические науки        | 18. Юридические науки   |

*Номинации конкурса:*

- *Общекультурные компетенции* (компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки);
- *Общепрофессиональные компетенции* (компетенции, определяемые направлением подготовки);
- *Профессиональные компетенции* (компетенции, определяемые профилем программы в рамках направления подготовки);
- *Профессионально-специализированные компетенции* (компетенции, определяемые конкретной специализацией профессиональной области).

*Формы конкурсных работ:*

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| • Электронные обучающие средства               | • Глоссарий                     |
| • Фонд оценочных средств                       | • Видеоролик занятия            |
| • Учебно-наглядное пособие                     | • Видеокнига                    |
| • Учебно-методическое пособие                  | • База-данных                   |
| • Учебно-методический комплекс                 | • Аналитический профиль занятия |
| • Учебное пособие                              | • Аналитическая записка         |
| • Учебник                                      | • Web-сайт                      |
| • Тексты лекций, презентации лекционных курсов |                                 |
| • Творческий проект                            |                                 |
| • Статья                                       |                                 |
| • Симуляционный образовательный комплекс       |                                 |
| • Результаты диссертационного исследования     |                                 |
| • Рабочая тетрадь                              |                                 |
| • Рабочая программа                            |                                 |
| • Проект                                       |                                 |
| • Презентация                                  |                                 |
| • Практикум                                    |                                 |
| • Научная статья                               |                                 |
| • Монография                                   |                                 |
| • Методические указания                        |                                 |
| • Методическая разработка                      |                                 |
| • Конспект учебного занятия                    |                                 |
| • Задачник                                     |                                 |
| • Графический планшет                          |                                 |

*Глобальный критерий оценки* персональных проектов – соответствие требованиям стандартов образования соответствующей ступени и уровень развития профессиональных компетенций.

*Оценка конкурсных работ.* В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

*Итоги* подводятся в личном первенстве по ступеням карьерного роста, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных проектов, а также формируются рейтинги образовательных учреждений (ТОП-10).

*Издание конкурсных работ:* по результатам конкурса авторам предложено издание конкурсных проектов (по согласованию). Издания размещаются: в Государственной депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в Депозитарии Наука и образования on-line, в e-library, в Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина.

## Участники

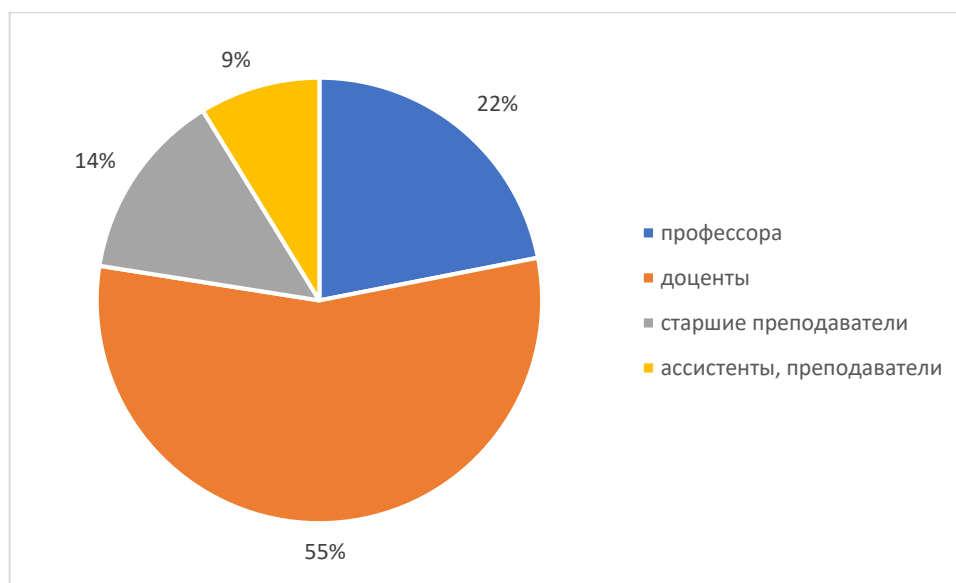


Рисунок 1 – Структура участников конкурса по ступеням карьерного роста

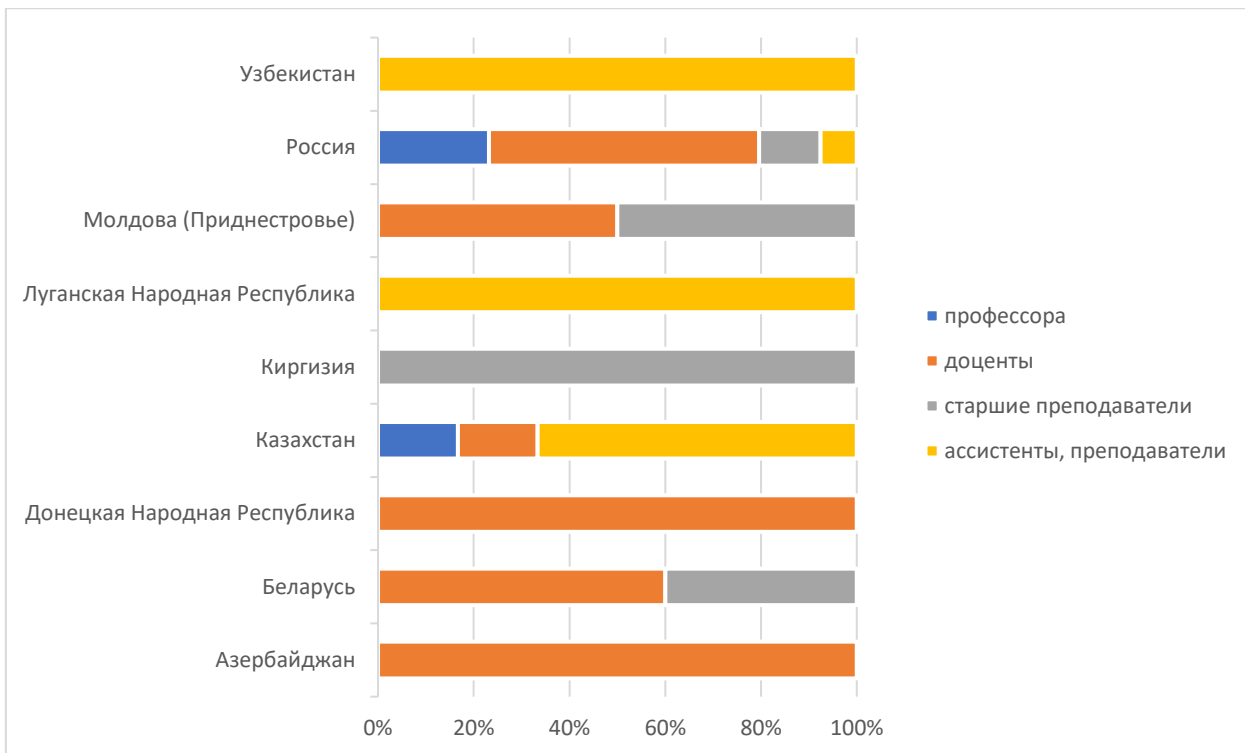


Рисунок 2 – Структура участников по странам- участникам конкурса

### Конкурсные работы

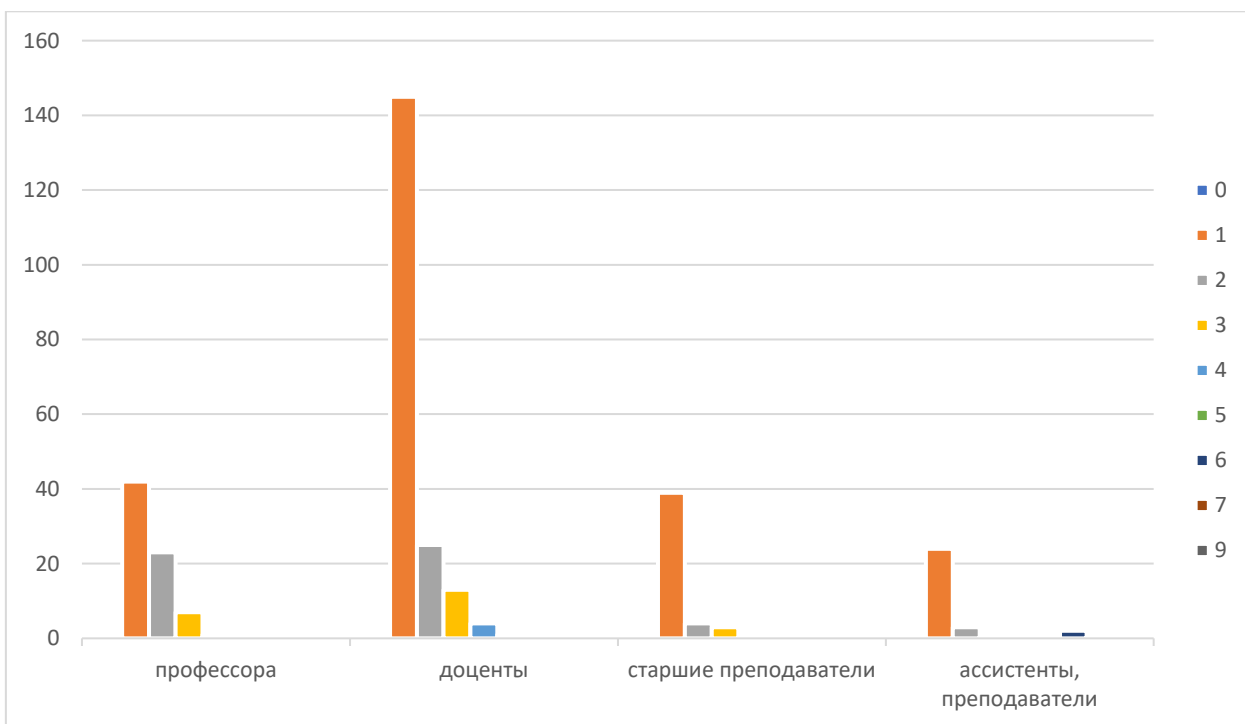


Рисунок 3 – Структура конкурсных проектов по количеству исполнителей и ступеням карьерного роста

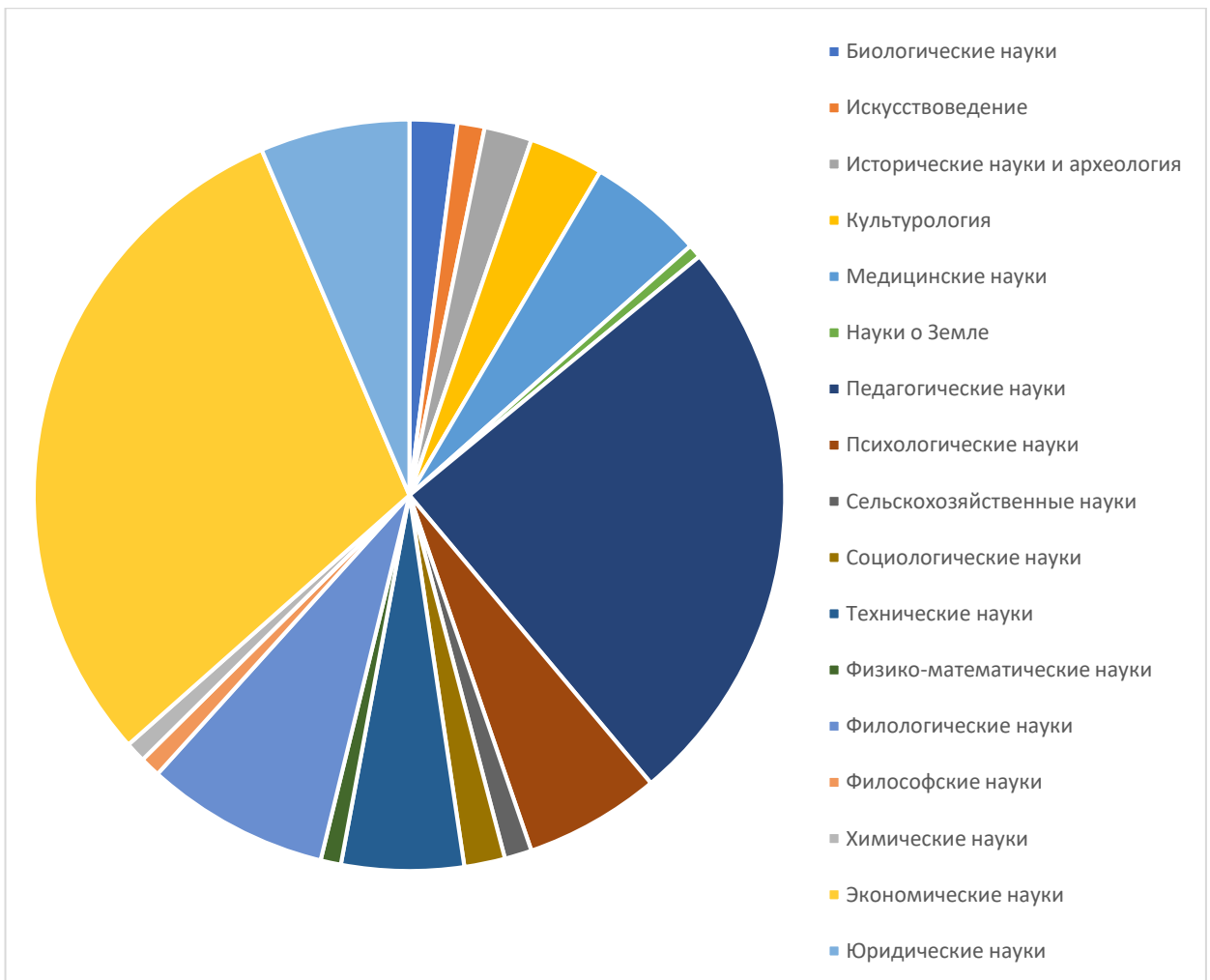


Рисунок 4 – Структура конкурсных проектов по направлениям

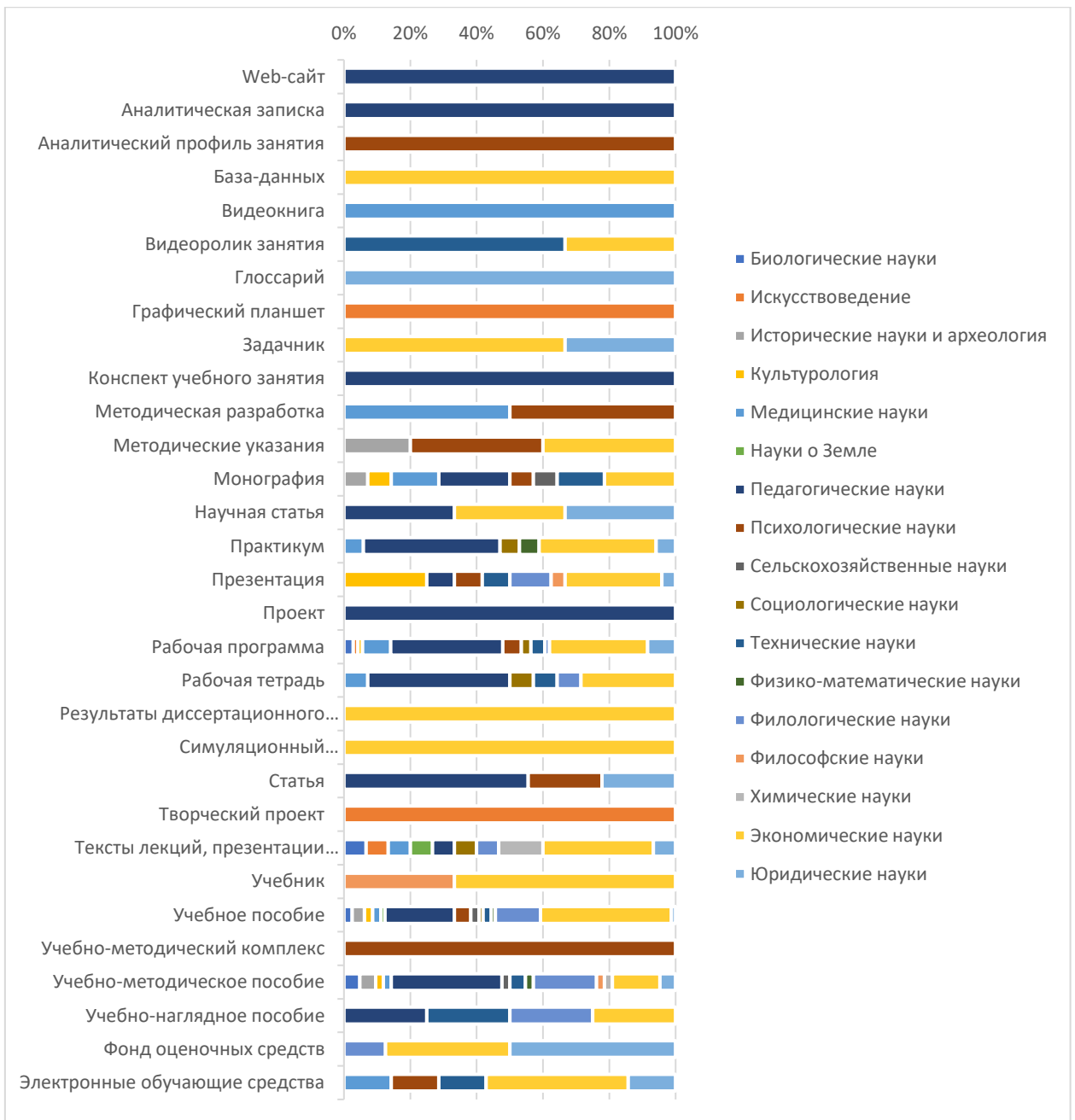


Рисунок 5 - Структура конкурсных проектов по направлениям и формам представления конкурсных работ



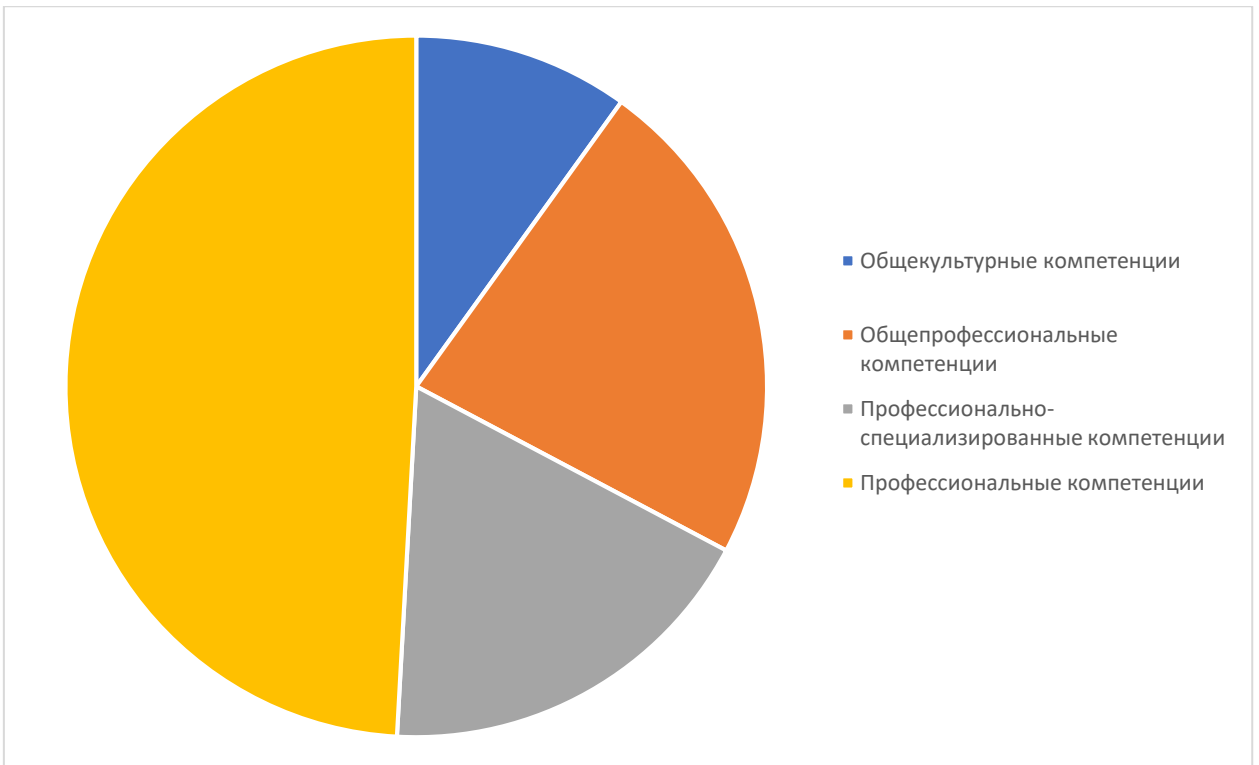


Рисунок 6 – Структура конкурсных работ по номинациям

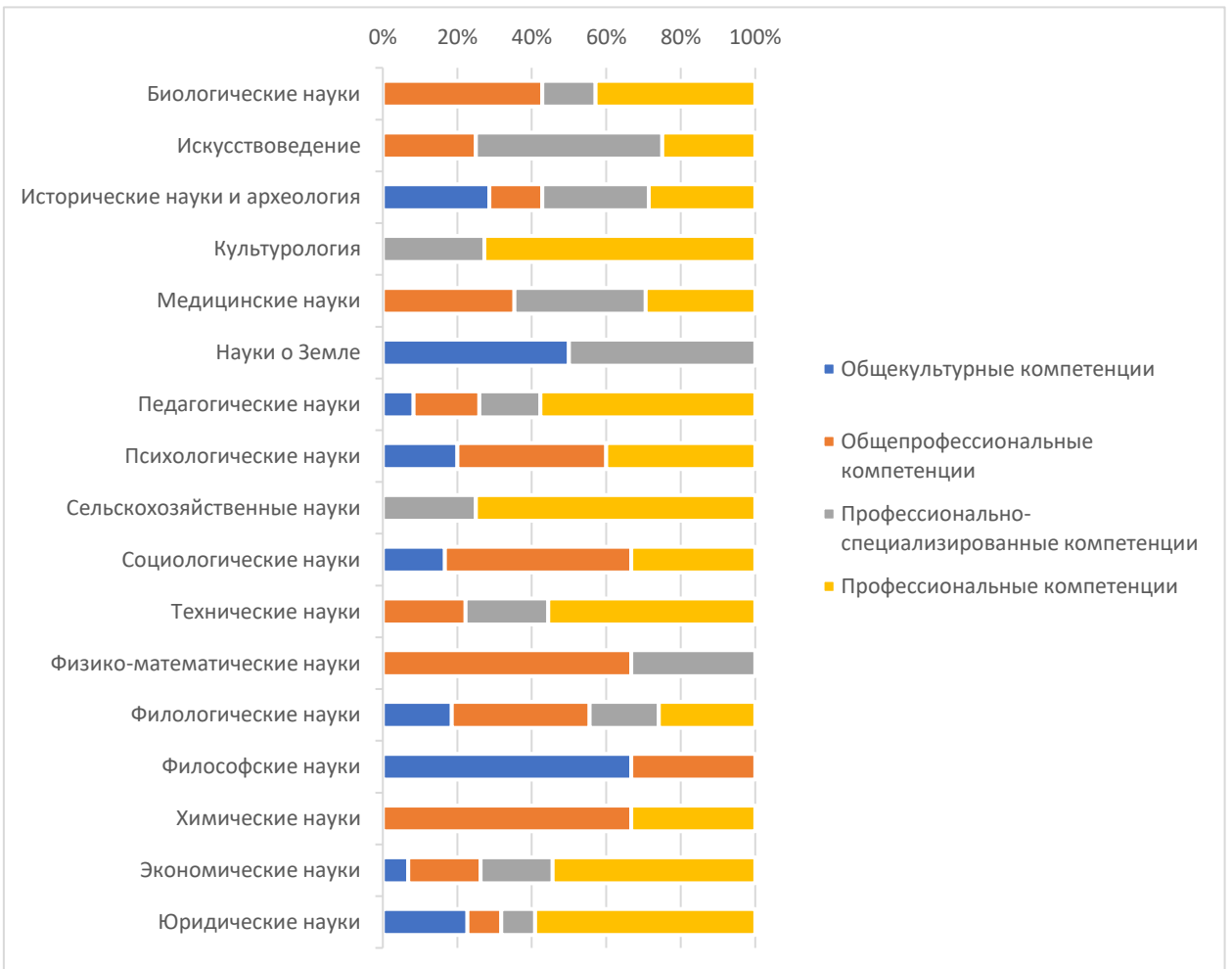


Рисунок 7 - Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям

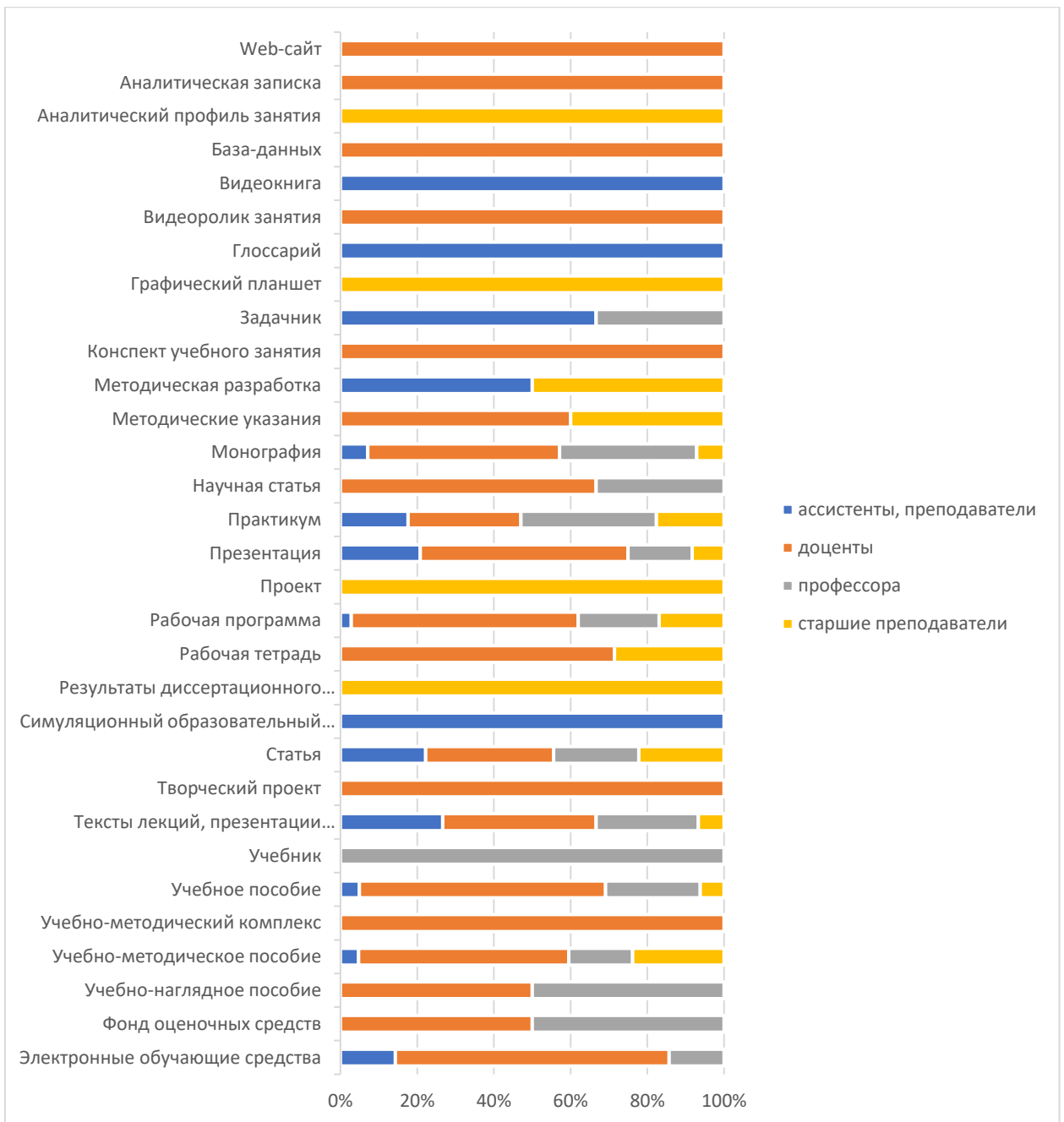


Рисунок 8 – Структура конкурсных работ по ступеням карьерного роста и формам представления конкурсных работ

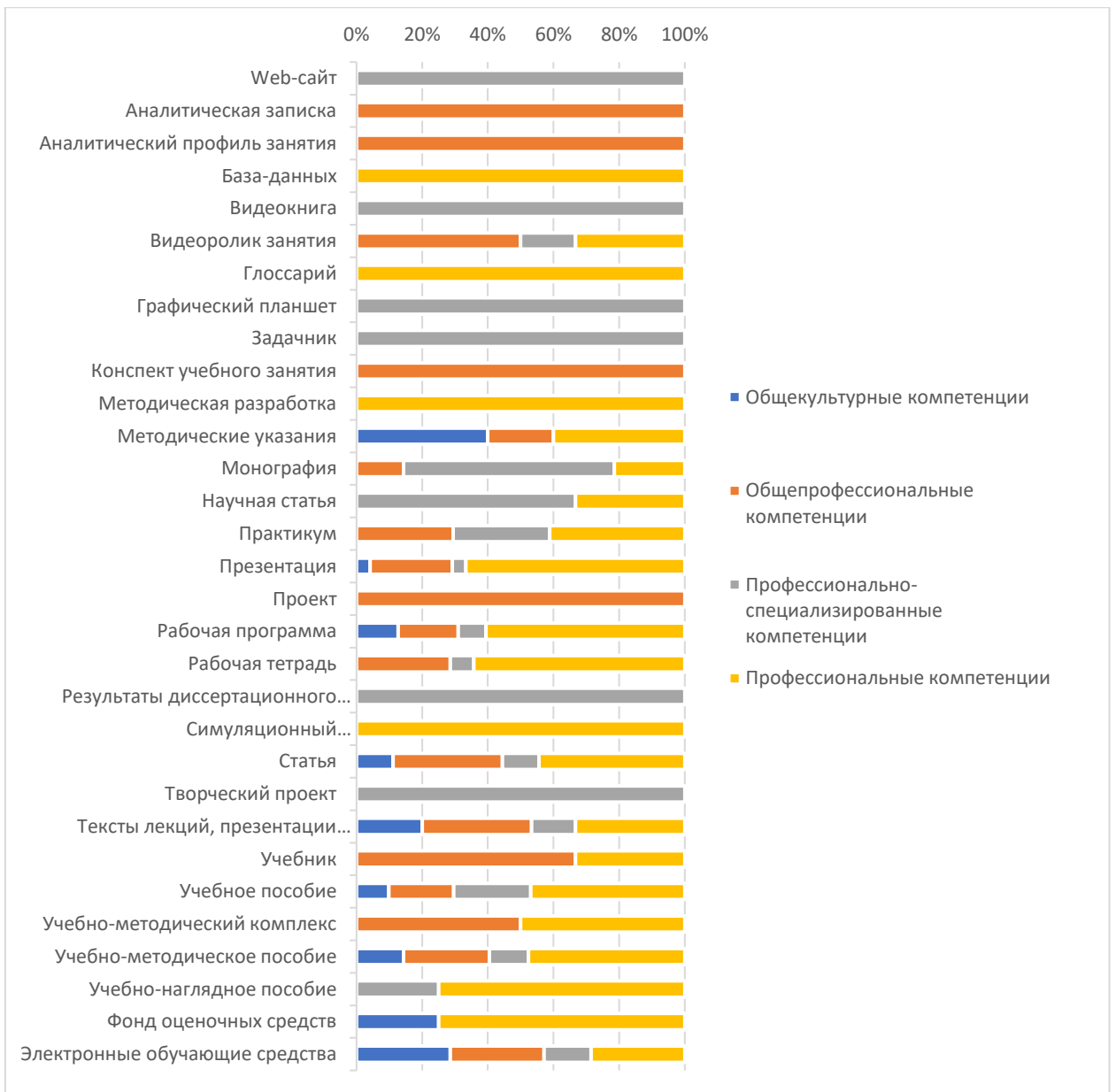


Рисунок 9 - Структура конкурсных работ по ступеням формам представления конкурсных работ и номинациям

# Оценка конкурсных проектов

---

## Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

В качестве параметров экспертной оценки конкурсных проектов использованы следующие:

Глобальным критерием оценки конкурсных работ является уровень развития профессиональных компетенций, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса. Уровни развития профессиональных компетенций, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса, распределяются в соответствии с бальной шкалой: высокий (более 125 баллов), продвинутый (от 85 до 125 баллов), промежуточный (от 65 до 85 баллов), базовый (от 45 до 65 баллов), минимальный (менее 45 баллов):

***Высокий.*** Обладает глубокими, прочными и всесторонними профессиональными знаниями. Поддерживает их на высоком уровне. Способен реализовывать и поддерживать новое в профессиональной области. Может выступать в качестве эксперта, консультанта и лектора по профессиональным вопросам. Способен самостоятельно разрабатывать проекты документов. Умения и навыки высокоразвиты, обеспечивают большую производительность труда. В совершенстве владеет компьютерной техникой, информационными технологиями. Мыслит логически. Правильно оформляет документы. Самосовершенствуется. Генерирует новации.

***Продвинутый.*** Обладает достаточными профессиональными знаниями, позволяющими в большинстве случаев принимать правильные решения при выполнении задания руководства. Для решения сложных теоретических задач требуются значительные затраты времени на изучение правовой базы. Может консультировать коллег по главным вопросам профессиональной деятельности. Умения и навыки позволяют обеспечивать выполнение заданий без посторонней помощи в установленные сроки. Владеет в достаточной мере компьютерной техникой, информационными технологиями, электронной связью. При оформлении документов ошибки допускает редко.

***Промежуточный.*** Обладает профессиональными знаниями для удовлетворительного решения задач профессионального характера. Профессиональные умения и навыки развиты удовлетворительно, обеспечивают выполнение профессиональных задач на достаточном уровне под контролем и при посторонней помощи.

***Базовый.*** Знания не системные; профессиональные задачи самостоятельно решать затрудняется. Профессиональные умения и навыки развиты слабо, при реализации навыков и умений в практической деятельности требуется контроль.

Сравнение конкурсных работ проводится в рамках соответствующей ступени карьерного роста, направления, номинации, формы работы, т.е. сравниваются сопоставимые работы.

## Оценка конкурсных работ

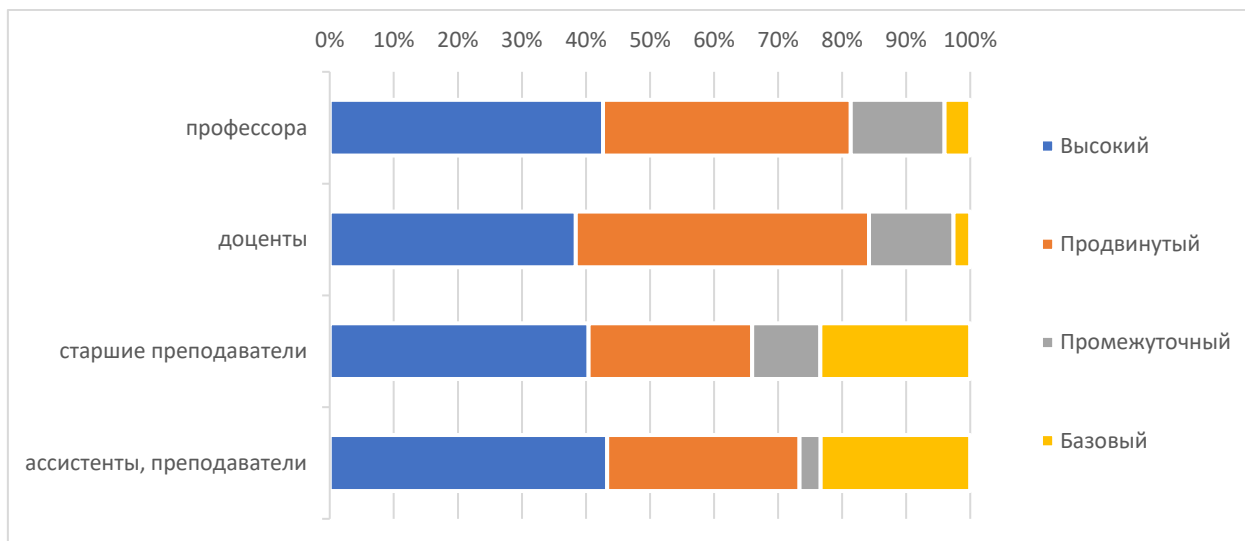


Рисунок 10 - Уровни развития профессиональных компетенций участников, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по ступеням карьерного роста

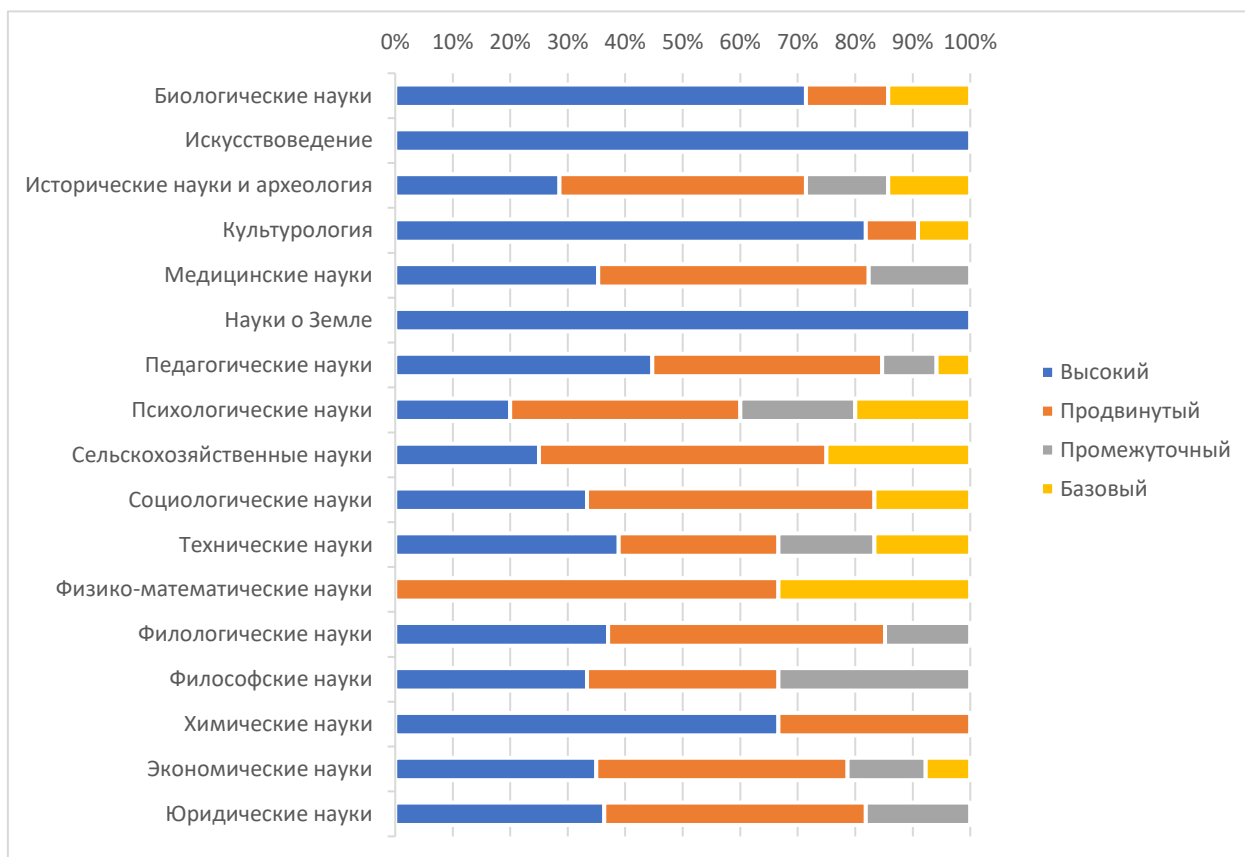


Рисунок 11 – Уровни развития профессиональных компетенций участников, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям

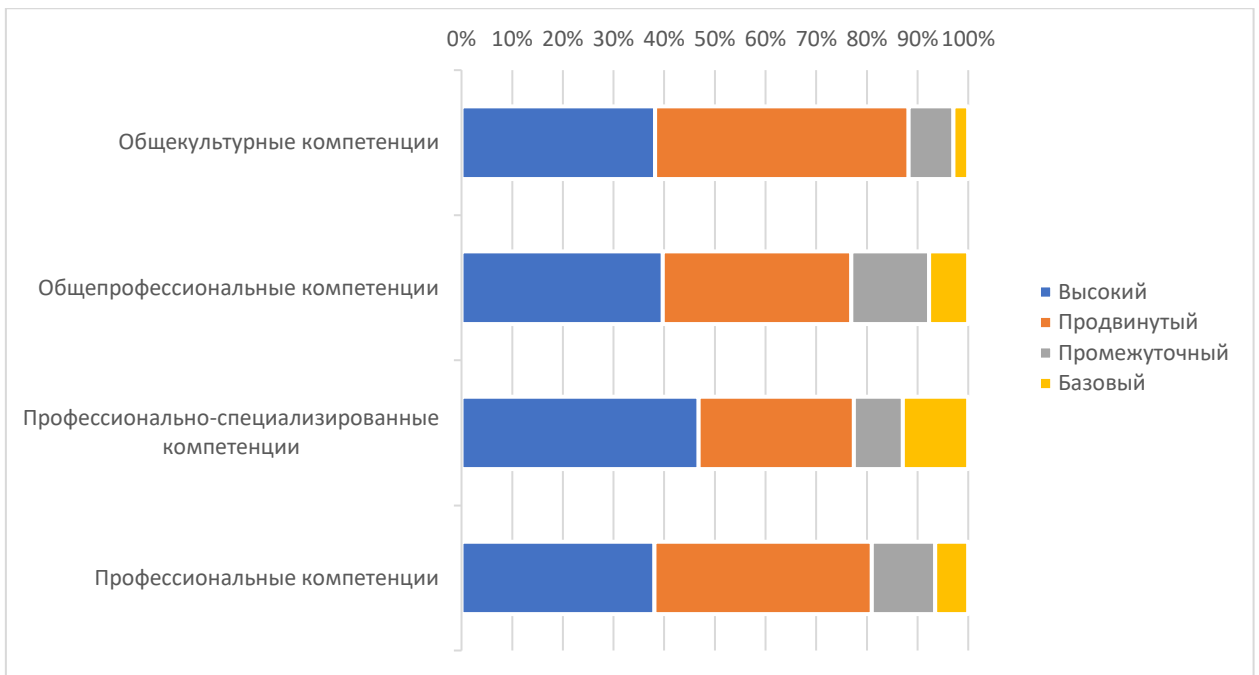


Рисунок 12 – Уровни развития профессиональных компетенций участников, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по номинациям

## Результаты конкурса

### Призеры

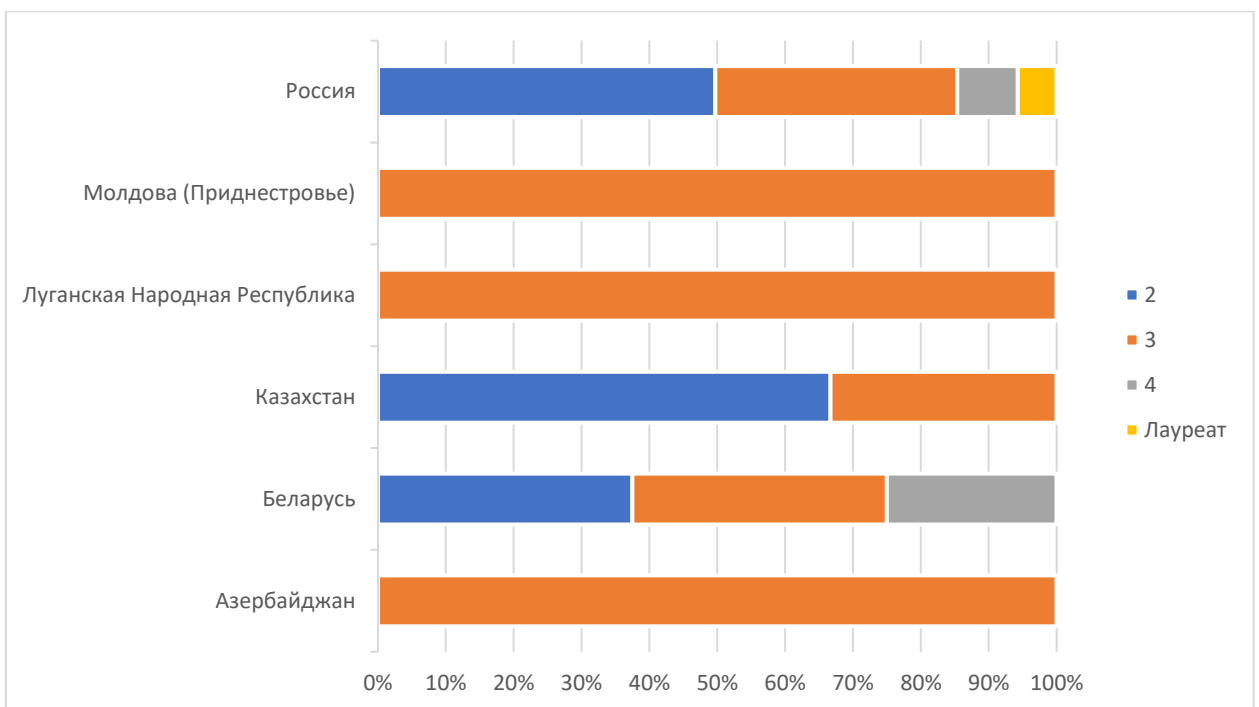


Рисунок 13 -Распределение призовых мест по странам-участникам

## Победители



Рисунок 14 – Страны, представившие победителей конкурса

## ТОП-10

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Забайкальский государственный университет	1
Астраханский государственный университет	2
Екатеринбургская академия современного искусства (институт)	3
Сургутский государственный педагогический университет	4
Кемеровский государственный университет	5
Воронежский государственный институт физической культуры	6
Ставропольский государственный медицинский университет	7
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	8
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	9
Уральский государственный медицинский университет	10

Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг активности участников

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Пронин Александр Алексеевич	1
Леньшина Марина Витальевна	2
Рабаданова Раисат Муртазалиевна	3
Точилина Юлия Николаевна	4
Саратовцева Надежда Валентиновна	5
Удалова Ирина Николаевна	6
Проданова Наталья Алексеевна, Пласкова Наталия Степановна	7
Устюжина Алена Юрьевна	8
Кельбетова С.Ж.	9
Ищук Татьяна Леонидовна	10

## Подарки

*Подарки:* участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от [CO&A](#), [Наука и образование on-line](#), OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

## Контакты

---

Наука и образование on-line  
Международный центр научно-исследовательских проектов  
Координатор Международного конкурса  
Соколова Дарья Алексеевна  
Тел. 8-951-354-54-82  
e-mail: [konkurs@eee-competence.ru](mailto:konkurs@eee-competence.ru)