**III четверть**

**6 класс**

# Тема: №5 «Истории из прошлого»

**Занятие: №3 Простое прошедшее время**

**Цель урока:**  формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе новых лексических единиц, совершенствование навыков употребления в речи простого прошедшего времени, аудирования и говорения.

**Задачи урока:**повторить правила образования простого прошедшего времени (правильные, неправильные глаголы), рассмотреть спутники ‘Past Simple’,

тренировать учащихся в употреблении прошедшего простого времени в

отрицательных и вопросительных предложениях, развивать умения аудирования, диалогической речи и монологической речи

**Учебные вопросы:**

1. Диалог How are you в парах
2. Целеполагание
3. Повторение образования прошедшего простого времени (утвердительне, вопросительные и отрицательные предложения
4. Фронтальная для отработки навыков употребления грамматического материала в речи

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные**

**Познавательные УУД**

• Развитие умение аудирования песни на английском языке.

• Формирование умения анализировать и сравнивать информацию

• Развитие умения действовать по опорной схеме речевого высказывания

**Регулятивные УУД**

• Формирование умения постановки цели работы на уроке, умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата

• Формирование умения оценивать свою работу на уроке на разных этапах

**Коммуникативные УУД**

• Формирование умения строить устное высказывание.

• Развитие умение осуществлять диалогическое высказывание в рамках темы

**Предметные**

• Правильно произносить правильные глаголы с окончанием -ed в ‘Past Simple’

• Использовать в речи глаголы в ‘Past Simple’ в утвердительных, отрицательных и

вопросительных предложениях

• Вести диалог по теме, используя глаголы в прошедшем простом времени

• Слушать песню на английском языке и воспроизводить ее на английском языке.

**Личностные**

• Формирование уважительного отношения к языку

• Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

• Развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания

**Межпредметные связи:** география и история

**Оборудование и материалы**: компьютер, мультимедийный проектор, презентантор, колонки, компьютерная презентация, видеоклип ‘What did you do yesterday?’, раздаточный материал: карточки с заданиями.

**Технологии:** ИКТ, игровая.

**Форма работы**: фронтальная, парная, групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход Урока | **Время** | **Мат.**  **обеспечение** |
| I. Организационный момент: - рапорт дежурного;  - проверка присутствующих; | 1 мин. | \_\_\_\_\_ |
| **II. Основная часть:**  **2.1**. Диалог How are you в парах  **Цель:** Речевая разминка.  **Методика проведения:**  - отработка в парах диалога - *How are you?*  **2.2. Целеполагание**  **Цель:** Формирование умения постановки цели работы на уроке  **Методика проведения:**  Teacher: I have some questions for you. Look at the screen.  (учащиеся смотрят на экран и отвечают на вопросы учителя)  Teacher: (slide1) What country do we live in? (в какой стране мы живем)  Pupils: Russia (slide2 Russia) (в России)  Teacher: (slide 3) What is the capital of our country? (Столица нашей страны?)  Pupils: Moscow (slide4 Russia) (Москва)  Teacher: You are right (правильно). (slide5) What city is this? (Что это за город?)  Pupils: Moscow (Москва)  Teacher: - Yes, you can see Moscow in these pictures. But times what times can we see in them? (Да. Это Москва. Но в какие времена она изображена на них?) (slide 6 picture1 - Present, slide 6 picture2 - Past, slide 6 picture3 - Future) (6 слайд-настоящее, 6 слайд – прошлое, 6 слайд – будущее)  - Do you like travelling? Let’s go to time travels to ancient Moscow (вы любите путешествовать? Давайте отправимся в путешествие во времени в древнюю Москву)  Pupils: Let’s go (давайте)  Teacher: But how can we get there? (Но как мы туда попадем?)  Pupils:…(варианты ответов учащихся)  Teacher: - We can get there with the help of (slide 7) Time machine! (мы можем попасть туда с помощью машины времени! (слайд7)  - (slide 8)We’re here. (слайд 8 Мы на месте). These are our grand-grandparents. (Это наши прародители)  - Do you want to ask them questions about their life in the past? (Хотите задать им вопросы об их жизни в прошлом?)  Pupils:…(варианты ответов учащихся)  Teacher: Let’s do it. (Начинайте)  Pupils:…(возникли сложности)  Teacher: What do we need to ask questions and to speak about past? (Что нам нужно, для того, чтобы задать вопросы и поговорить о прошлом?)  Pupils: Past Tense (прошедшее время)  Teacher: - Then let’s go back to our classroom and revise Past Tense (Тогда давайте вернемся обратно в наш класс и повторим Прошедшее время)  **2.3.** Повторение образования прошедшего простого времени (утвердительне, вопросительные и отрицательные предложения  **Цель:** развитие навыков употребления прошедшего времени в речи  **Методика проведения:**  Teacher: Look at the screen (посмотрите на экран) (slide Past Simple). This is the tense we need to speak about the past. (слайд Простое Прошедшее Время. Именно это время нам нужно, для того чтобы говорить о прошлом)  - How do we form Past Simple? (Как мы образуем простое прошедшее время?) (work with the slide 10) (работа со слайдом 10)  - How do we pronounce endings? (как мы произносим окончания?) (work with the slide 11 – pupils repeat the words after the teacher) (работа со слайдом 11 – учащиеся произносят слова хором за учителем).  - Let’s practice saying the endings (давайте попрактикуемся произносить окончания) (work with the slide 12) (работа со слайдом 12)  - As you remember some verbs are irregular. Let’s see if you can guess the pairs. (Как вы помните, некоторые глаголы неправильные. Давайте посмотрим, сможете ли вы правильно найти пары глаголов). On the table you can see ten card with irregular verbs. Your task is to take one card and then to find your friend – match the verbs in the present and in the past tense. (На столе лежат 10 карточек. Ваша задача взять одну карточку, а потом найти своего друга: соединить форму глагола в настоящем и прошедшем времени)  - When we say something in the Past we need some expressions. Read after me. (Когда мы говорим о чем-либо в прошедшем времени, нам нужны некоторые выражения. Читайте и повторяйте за мной) (slide 13) (слайд13)  - Do you know what do these expressions mean? Let’s check (вы знаете, что означают эти выражения? Давайте проверим) (work with the slide 14) (работа со слайдом 14)  - Now we are ready to make sentences in the Past. Look at the following sentences and change the verbs in red into their past form. Remember the rule! (Теперь мы готовы составлять предложения в прошедшем времени. Смотрите на следующие предложения и меняйте глаголы, выделенные красным цветом на глаголы в прошедшем времени. Помните правило!) (work with the slide 15) (работа со слайдом 15)  - Very well! It’s time to start making questions in the past (Очень хорошо! Пришло время составлять вопросы в прошедшем времени) (slide 16 Question Mark) (слайд16 Знак вопроса)  - Look at the screen. How do we form questions in the Past Simple? (Посмотрите на экран. Как мы образуем вопросительные предложения в прошедшем времени?) (work with the slide 17) (работа со слайдом 17)  - Now we are ready to make questions in the Past Simple. Look at the following sentences and change them into the questions. Remember the rule! (Теперь мы готовы составлять вопросительные предложения в прошедшем времени. Смотрите на следующие предложения и меняйте на вопросительные предложения в прошедшем времени. Помните правило!) (work with the slide 18) (работа со слайдом 18)  - Well done! Tell me please can we start our question with question words? (Очень хорошо. Скажите, а можно ли начинать вопросительные предложения с вопросительных слов?)  Pupils: Yes, we can. (Да)  Teacher: What question words do you know? (Какие вопросительные слова вы знаете?)  Pupils: When? Why? How? (называют вопросительные слова)  Teacher: (slide 20) Right you are. Look at the screen and read the questions in the Past Simple with question words. (слайд20) (Вы правы. Посмотрите на экран и прочитайте за мной следующие вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительных слов) (work with the slide 21) (работа со слайдом 21)  Teacher: Now, let’s have a break and sing a song. First time we just listen and try to understand. Second time we dance and sing. (А теперь давайте продохнём и споем песенку. Первый раз мы слушаем и стараемся понять слова, второй раз – поем и танцуем) (slide 23) (слайд 23)  Teacher: Awesome! It’s time to work. We can make sentences in the past, we can make questions in the past. But can we say “No” in the past?  Pupils:…..  Teacher: It’s time to remember. (Время вспомнить) (work with the slide 23) (работа со слайдом 23)  - Now we are ready to make negative sentences in the Past Simple. Look at the following sentences and change them into the negative ones. Remember the rule! (Теперь мы готовы составлять отрицательные в прошедшем времени. Смотрите на следующие предложения и меняйте на отрицательные в прошедшем времени. Помните правило!) (work with the slide 24) (работа со слайдом 24)  - Now we are ready to practice asking questions and giving answers in the Past Simple. (теперь мы готовы попрактиковаться в составлении вопросов и ответов в прошедшем времени.) Stand up and make two circles: inner circle and outer (5 people in each circle). Pupils in the inner circle will ask questions from their cards. Pupils in outer circle will answer them. When you hear my “Clap” pupils in the outer circle make one step to the right (raise your right hand) and change a partner. In this way they answer all 5 questions from pupils on the inner circle. Lets’ trey at first/ Now we are ready to start. Ready! Steady! Go! (Подниметесь и сформируйте два круга по пять человек: внутренний и внешний. Учащиеся во внутреннем круге будут задавать вопросы, а учащиеся из внешнего круга будут отвечать на них. По моему хлопку ученики внешнего круга делают один шаг вправо (поднимите правую руку) и меняют партнера. Таким образом, им предстоит ответить на все 5 вопросов. Давайте для начала попробуем. Теперь все готовы. На старт! Внимание! Марш!)  **2.4.** Фронтальная работа с лексическим и грамматическим материалом  **Цель:** Закрепление навыков построения предложений в прошедшем времени  **Методика проведения:**  - We did a great job! Now? Quickly get inside of our time machine and go to the past! (Молодцы. Теперь быстро в машину времени и полетели в прошлое)  - Oh, no! There is something wrong with it. Listen? Can you here this? (О,нет! Что-то не так с машиной времени. Вы это слышите?)  - Hello! Can you here us? (Здравствуйте, вы нас слышите?)  Somebody from the past: Yes (Да)  Teacher: Can you see us? (Вы нас видите?)  Somebody from the past: No. (Нет)  Teacher: We have so many questions to you. Can you answer some of them? (У нас так много вопросов к вам. Можете ответить на хотя бы на несколько?)  Somebody from the past: Yes. (Да)  Teacher: That’s great. Come on, let’s ask our questions. (Прекрасно, ребята, давайте задавать вопросы)  Pupils: … (ask questions with the help of pictures on the screen) (задают вопросы с помощью картинок) (work with the slide 28) (работа со слайдом 28)  Teacher: (There is a strange sound) Hey, can you here us? (silence) (Вы нас слышите? (тишина)  - Well, my friends. I think it’s the end of our journey. But we asked our grand-grandparents some questions and got answers, didn’t we? (Что же, мои друзья, я думаю, это конец нашего путешествия во времени. Но мы успели задать вопросы нашим прародителям и получили ответы на них, не так ли?)  Pupils: Yes, we did. (Да)  Teacher: It’s time to finish our lesson. look at the screen and read the line that is about you (work with the slide 29) (Наш урок подошел к концу. вы очень хорошо сегодня работали. Посмотрите на экран и прочитайте ту фразу, которая подходит именно вам) (работа со слайдом 29)  - Your homework for the next lesson is on the screen (ваше д/з на экране)  - Thank you for your great job! (Спасибо за работу на уроке) | 1 мин.  6 мин.  21 мин.  7 мин. | компьютер, мультимедийный проектор, презентантор, колонки, компьютерная презентация  компьютер, мультимедийный проектор, презентантор, колонки, компьютерная презентация, видеоклип ‘What did you do yesterday?’, раздаточный материал: карточки с заданиями.  компьютер, мультимедийный проектор, презентантор, колонки, компьютерная презентация, |
| **III. Заключительная часть:**  * **подведение итогов урока**   - Well, my friends. I think it’s the end of our journey. But we asked our grand-grandparents some questions and got answers, didn’t we? (Что же, мои друзья, я думаю, это конец нашего путешествия во времени. Но мы успели задать вопросы нашим прародителям и получили ответы на них, не так ли?)  Pupils: Yes, we did. (Да)  Teacher: It’s time to finish our lesson. look at the screen and read the line that is about you (work with the slide 29) (Наш урок подошел к концу. вы очень хорошо сегодня работали. Посмотрите на экран и прочитайте ту фразу, которая подходит именно вам) (работа со слайдом 29)   * **домашнее задание:**   - Your homework for the next lesson is on the screen (ваше д/з на экране)  - Thank you for your great job! (Спасибо за работу на уроке) | 4 мин. | компьютер, мультимедийный проектор, презентантор, колонки, компьютерная презентация, |