1. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УЧЕБНЫЙ КУРС

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ С НУЛЯ»

Канаш – 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Финансовая грамотность с нуля» основного общего образования составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. ТЧ 1897; примерной основной образовательной программы основного общего образования; примерной программы основного общего образования по предметам «Экономика» и «Обществознание».

На изучение курса по «Финансовая грамотность с нуля» основного общего образования выделено 30 часов, в том числе в 9 классе - 10 часов (1 час в неделю), в 10 классе - 10 часов (1 час в неделю), 11 классе – 10 часов (1 час в неделю).

Курс предусматривает развитие следующих компетенций:

**Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для ее решения;

* умения принимать рациональ­ные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической и финансовой информации в раз­личных источниках, включая Интернет;
* умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения;
* анализировать, преобразовывать и использовать экономическую и финансовую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

**Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии ее решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

**Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ С НУЛЯ»**

Целью курса «Финансовая грамотность с нуля» является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9-11 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

С целью овладения профессиональных компетенций учащийся в ходе освоения курса должен **знать:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов,

- различать сферы применения различных форм денег;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды пластиковых карт;

- различать виды кредитов и сферу их использования;

- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

- разумному и безопасному финансовому поведению;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения курса учащийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность у учащегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз­ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- воспитание мотивации к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметными результатами освоения учащимися курса являются:

- развитие аналитических способностей;

- развитие навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- способность планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

- владение навыками менеджмента.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала**  **практические занятия слушателей** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Тема 1.** Личное финансовое планирование. | **Содержание** | **2** |
| Интерактивная лекция «Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.  Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Стратегия и тактика в финансовой игре». | 1 |
| Практическое занятие «Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета» | 1 |
| **Тема 2.** Пластиковая карта. | **Содержание** | **2** |
| Интерактивная лекция «Порядок совершения операций с использованием платежных карт. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием. Изучение условий и порядка выдачи платежных карт. Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами. Порядок перевыпуска карт и разрешения претензий по операциям с банковскими картами». | 1 |
| Кейс-задача «Банковская карта будущего» | 1 |
| **Тема 3. Депозит** | **Содержание** | **2** |
| Интерактивная лекция «Понятие депозита. Оценка рисков, проценты по депозитам, преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски». | 1 |
| Деловая игра «Вклад для физических лиц» | 1 |
| **Тема 4. Кредит** | **Содержание** | **2** |
| Интерактивная лекция «Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту». | 1 |
| Практическое занятие «Расчет платежа по кредиту» | 1 |
| **Тема 5.** Финансовые махинации | **Содержание** | **2** |
| Интерактивная лекция «Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, Виртуальные ловушки в сети Интернет». | 1 |
| Творческое задание «Как не попасть в финансовую ловушку» | 1 |
| **Итоговый результат:** | | **зачет** |
| **Всего:** | | **10** |

**Литература**

**Нормативные документы**

1. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1 (ред. от 14.06.2020). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон № 86-ФЗ: принят Государственной Думой 27 июня 2002 года (ред. от 02.08.2019). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

3. О страховании вкладов физических лиц в Банках Российской Федерации : Федеральный закон № 177-ФЗ: принят Государственной Думой 28 ноября 2003 года : одобрен Советом Федерации 10 декабря 2003 года (ред. от 25.05.2020). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

5. О национальной платежной системе : Федеральный закон № 161-ФЗ: принят Государственной Думой 14 июня 2011 года : одобрен Советом Федерации 22 июня 2011 года (ред. от 27.12.2019). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

6. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием : положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П : (ред. от 14.05.2015). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

7. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов : инструкция Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И (ред. от 24.12.2018). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. – Москва : КноРус, 2020. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01418-9. – URL: <https://book.ru/book/93568>

2. Носова, С. С. Основы экономики : учебник / С. С. Носова. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01443-1. – URL: <https://book.ru/book/936143>

3. Банковские операции : учебное пособие / О.  И. Лаврушин, И.  Д. Мамонова, Н.  И. Валенцева [и др.] ; под ред. О.  И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2019. – 379 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07497-8. – URL: https://book.ru/book/932494

4. Банковское дело. В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для СПО / А. И. Балабанов, Ю. М. Бойкова, В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10510-0. – URL: https://urait.ru/bcode/452374

**Организационно-педагогические условия реализации курса**

**Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебного курса предполагает наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- посадочные места по количеству слушателей;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства обучения;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- компьютеры с выходом в Интернет.

**Организация образовательного процесса**

Лекции и практические занятия проводятся в компьютерной аудитории с использованием активных методов и форм обучения.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебного курса обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

**Описание системы оценки качества освоения курса**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | Текущий контроль:  - обсуждение проблемных вопросов;  - участие в дискуссиях;  - выполнение практических заданий;  - ролевые игры. |
| В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:  - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;  - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов,  - различать сферы применения различных форм денег;  - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;  - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  - определять практическое назначение основных элементов банковской системы.  - различать виды пластиковых карт;  - различать виды кредитов и сферу их использования;  - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;  - разумному и безопасному финансовому поведению;  - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |