**Управление образования администрации СГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

Пермский край, 618554, г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 138

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании методсовета  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **Утверждаю:**  директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Шарова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Информационный проект**

**«Литературное Прикамье.**

**«Пока жива память…»**

**Разработала:** педагог

Давыдова Ольга Петровна

**Сроки реализации:** 01.10.2020г – 31.05.2023г

Пермский край, г. Соликамск, 2020 г.

**Название проекта:** инфомационный проект «Литературное Прикамье. «Пока жива память…».

**Автор и руководитель проекта:** классный руководитель первой категории МБОУ «С(К)ОШ» Ольга Петровна Давыдова

**Регион проекта**: город Соликамск, Пермский край.

**Срок реализации:** долгосрочный, 2020 – 2023 г.г.

**Тематика проекта:** Проект направлен на знакомство с произведениями писателей и поэтов Пермского края, духовно-нравственное воспитание будущего поколения,

**Краткая аннотация:** Деятельность проекта направлена на формирование духовно- нравственного отношения к историческому прошлому страны молодого поколения,сближение пожилых людей и молодёжи.

**Актуальность:**

Вся Россия празднует в этом году великий, радостный, «со слезами на глазах» 75-летний ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Указом президента России В.В. Путиным 2020 год объявлен годом «Памяти и Славы».  
Людям нашей страны тяжело досталась Победа. Мы все в долгу перед ветеранами войны, и этот долг никогда не будет оплачен.  
О тяжких днях войны, о приближении Победы, о ликующих днях весны 1945 года нужно рассказывать нынешнему и будущему поколениям, чтобы ничто и никто не были забыты. Каждая встре­ча с художественным произведением, с его геро­ями и их поступками заставляет чи­тателя задуматься о себе и о мире, в котором он живет, а эмоции, пережитые учеником, стано­вятся его нравственно-эстетическим опытом.  
В преддверии празднования Дня Победы я с детьми провела опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень скудные знания о пермских писателях, их произведениях, героях войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, мною было принято решение разработать и реализовать проект «Литературное Прикамье. «Пока жива память…»

Когда грянула Великая Отечественная Война, пермские писатели и поэты, как и весь народ, встали на защиту Отечества.

Основная идея проекта - это формирование у детей с ОВЗ духовно-нравственных ценностей через чтение произведений писателей Прикамья о Великой Отечественной войне, восстановление утраченных связей между поколениями. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

Именно память не позволяет опускаться ниже той нравственной отметки, которой помечены горькие и героические годы, продолжает свято и неотступно жить в сердце каждого человека.

Нет, наверное, ни одной семьи, которой не коснулась бы война. В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге прадедов – наших защитников Родины. Славные традиции наших дедов и прадедов продолжили наши отцы, выполнив свой гражданский долг, отслужив в Российской армии.

Деятельность проекта направлена на сближение пожилых людей и молодёжи, формирование духовно- нравственного отношения к историческому прошлому страны молодого поколения. Проект «Пока жива память…» - это уникальная возможность для обучающихся узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей.

**Цель проекта:**

Познакомить обучающихся с ОВЗ с произведениями пермских писателей и поэтов о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

• Познакомить детей с ОВЗ с основными событиями Великой Отечественной войны.

• Дать детям с ОВЗ представления о героических подвигах воинов во время войны, о том, как народ чтит их память.

• Углубить представления детей с ОВЗ о праздновании в нашей стране Дня Победы.

• Познакомить с боевой техникой разных родов войск.

• Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов

во время Великой Отечественной войны.

•Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы, увековечившим героические события нашего народа.

• Сформировать мнения о недопустимости повторения войны.

• Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.

• Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

• Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.

**Участники проекта**: дети с ОВЗ (с нарушением интеллекта), родители, педагоги.

**Показатели по достижению цели:**

- Расширение знаний о творчестве пермских писателей и поэтов.

- Вовлечение всех участников проекта в общественно-полезную социально- значимую деятельность.

- Формирование у подрастающего поколения патриотическое отношения к Родине, ветеранам войны и тыла.

- Воспитание поколения, здорового физически и нравственно.

- Развитие навыков самоуправления, лидерских качеств, волонтерского движения.

- Поддержание связи и оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и военных конфликтов современности.

**Этапы работы:**

***1этап – организационно-подготовительный***

- познакомиться с материалами по теме «Литературное Прикамье. «Пока жива память…»;

- изучить методическую литературу;

- довести до участников Проекта важность данной проблемы;

- составить план мероприятий;

- подобрать произведения художественной литературы, пособия, материал для изготовления альбома.

***2 этап – реализационный***

- создание условий для практического применения;

-участие во всероссийских, муниципальных и школьных мероприятиях;

- непосредственно-образовательная деятельность (Приложение № 1).

***3 этап – итогово-аналитический***

- анализ итогов работы;

- оформление альбома;

- внесение дополнений, исправлений, корректив в целях дальнейшего использования в образовательной практике.

**Механизм реализации проекта:**

1.Организатором Проекта является классный руководитель О.П.Давыдова

2.Участниками Проекта являются все обучающиеся и их родители.  
Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;

- чтение произведений;

- презентации, встречи, беседы;

- конкурс на лучшее сочинение;

- конкурс рисунков о Войне и Победе;

- конкурс стихов к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- участие во всероссийских, муниципальных и школьных мероприятиях;

- викторина;

- акция «Поздравь ветерана», оформление поздравительных открыток;

- акция «Бессмертный полк»;

- акция «Письмо Победы»;

- акция «День защитника Отечества»,

- предметная неделя «Поклонимся великим тем годам»;

- «Мы – рядом!» - адресная помощь;

- акция «Георгиевская ленточка»;

- участие в митинге, посвященном Дню Победы;

- экскурсии к Мемориалу, к Вечному огню, в музеи;

-оформление стенда.

**В рамках проекта применяются следующие средства:**

- цифровые средства (компьютер, проектор);

- использование ресурсов сети Интернет;

- раздаточный наглядный материал;

- материалы музея г. Соликамска;

- документальная видео- хроника;

- художественно-публицистическая литература школьной и городской библиотеки.

**Методические рекомендации по подготовке мероприятий и конкурсных заданий.**

1. Содержание заданий должно соответствовать изученному материалу, но по сложности в некоторой степени выходить за его пределы.
2. Количество подобранных заданий, их содержание и характер должны быть такими, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения материала и уровня развития способностей учащихся.
3. Задания должны требовать от обучающихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого или практического применения.
4. В связи с тем, что Проект нацелен не только на проверку качества усвоения знаний и умений, но и на выяснение уровня мышления, творческого воображения и других способностей, поэтому следует включать и задания творческого характера.
5. Практическое задание (рисунки, аппликации, рефераты) требует времени на его изготовление, поэтому можно сделать его домашним, четко определив сроки сдачи.

**Награды победителям*:*** победителям в отдельных конкурсах – дипломы;

* активным участникам мероприятий – грамоты для портфолио;
* учителям – сертификаты, материальные выплаты.

**Для реализации проекта необходимо:**

1. Обеспечение организационных условий  по реализации проекта.
2. *Обеспечение информационных условий*(сбор, обработка, анализ информации, нужной для реализации проекта, его трансляция в ОУ, инструктирование участников по реализации проекта).
3. *Обеспечение мотивационных условий*(действия, призванные сформировать заинтересованность в решении задач, стимулирование учителей, занимающихся реализацией проекта).
4. *Обеспечение научно-методических условий*(создание научно-методического обеспечения реализации проекта, различных методических памяток и рекомендаций).
5. *Обеспечение материально-технических условий*(наличие кабинета русского языка и литературы, актового зала, интерактивного оборудования).
6. *Наличие у преподавателя педагогических компетенций (*владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, проектной методикой, групповыми и индивидуальными формами работы, владение знаниями психологии и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ).

Проект рассчитан на обучающихся 5 - 7 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант).

Отбор участников проекта осуществляется на основе следующих принципов:

* *принцип добровольности.* Школьники участвуют в Проекте не ради отметок, а добровольно, из желания познать новое. Добровольность вступления обязывает учащихся к дисциплинированности и активности. Каждый обучающийся может попробовать свои силы в различных видах деятельности: фантазировать, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать и разгадывать ребусы, кроссворды и загадки, готовить сообщения и выступать с докладами на уроках.
* *принцип массовости.* Желательно привлекать к внеклассной работе как можно больше обучающихся. Для этого необходимо пропагандировать среди школьников возможность их участия в Проекте.

Возможности проекта:

Ученики:

* продемонстрируют свои творческие достижения по предмету всей школе;
* блеснут собственными знаниями в компании единомышленников;
* откроют для себя секреты лингвистики, выполняя конкурсные задания;

Учитель:

* создаст условия для формирования коммуникативных и предметных компетентностей своих учеников;
* поможет ученикам проявить себя в предмете, больше заинтересоваться им;
* познакомит с творческими подходами к преподаванию своего предмета.

Классный коллектив:

* сформирует и подготовит команду для участия в конкурсах, получит эффективную образовательную среду;
* заявит о себе в образовательном пространстве школы.

Администрация*:*

* проведет мониторинг уровня профессионализма учителя;
* получит материалы об опыте учителя для представления на аттестацию, награждение, конкурсы;
* пополнит информационно-методический банк, предназначенный для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников

Партнеры проекта:

Организации г.Соликамска: в ходе проведения Проекта могут организовать взаимосвязь с организациями дополнительного образования.

Родительская общественность: родители могут быть как активными участниками внеклассных мероприятий (непосредственно участвовать в конкурсах, играх, быть в составе жюри и т.п., являться членами оргкомитета), так и пассивными (читать информационные стенды, знакомиться с итогами Проекта, представленными на стенде с материалами, размещенными на сайте школы).

**Результативность деятельности**по проекту определяется индивидуальными критериями педагогической деятельности, а именно:

* результативные показателями эффективности работы учителя (профессиональное мастерство и творчество учителя при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, победы и призовые места учеников в конкурсах в рамках Проекта, использование разнообразных технологий);
* владение приемами работы в группе; создание новых форм делового и творческого общения;
* показателем активностиобучающихся являются познавательный интерес, самостоятельность, уровень речевого развития.

**Критерии эффективности проекта выражаются:**

* в охвате подростков;
* в привлечении других специалистов;
* в состоянии эмоционально-деловых отношений участников Проекта;
* в уровне культуры участников проекта.

**Психологическая целесообразность эффективности Проекта.**

Программа Проекта выстроена с учетом возрастных особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями здоровья, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении литературы. Субъектами многообразных социокультурных отношений в рамках реализации Проекта являются педагоги, обучающиеся, родители, взаимодействие которых происходит на различных уровнях.

**Перспективы проекта:**

В перспективе развитие Проекта даст возможность реализовывать творческий потенциал школьников и педагогов. Это повлечет изменение содержания мероприятий, формы их проведения (викторины, конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.).

**Предполагаемые конечные результаты проекта «Пока жива память…» Оценка его эффективности.**

В ходе реализации Проекта планируется достичь следующих результатов:

- Формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; воспитание гражданственности и патриотизма;

- Формирование коммуникационной культуры, внимания, уважения к ветеранам, толерантности, умения работать в коллективе;

- Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений-писем, которые ученики адресуют своим героям;

- Развитие личности учащихся путем привития чувств благодарности и сопереживания героям Великой Отечественной войны;

- Создание нового банка информации о ветеранах и их подвигах;

- Привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи.

- Привлечение молодого поколения к проблемам ветеранов;

- Укрепление связи между молодым поколением и ветеранами.

**Приложение № 1.**

**Мероприятия по реализации Проекта состоят из 3 блоков**

**2020-2021 учебный год, 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятия** |
|  | * 1. **Работа с детьми** |
| Октябрь | Круглый стол «Знакомство с хрестоматией «Литература Прикамья», «Родное Прикамье». |
| Декабрь | Знакомство с творчеством В. Астафьева. Рассказы о войне. |
| Февраль | Викторина «По страницам любимых книг Виктора Астафьева». |
| Март | Беседа с просмотром презентации «Поэты Прикамья о Войне и Победе» (А. Домовитов, И. Лепин, А. Гребенкин). |
| Апрель | Акция «Письмо Победы». |
| Май | Экскурсия к Мемориалу и Вечному огню. |
|  | **2.Работа с родителями** |
| Октябрь | Урок внеклассного чтения «Пока жива память» (О. Селянкин «Дорога в бессмертие»). |
| Ноябрь | Родительское собрание. Анкетирование «Что мы читаем с детьми о войне?» |
| Апрель | Акция «Мы – рядом!» - адресная помощь; |
| Май | Участие в митинге, посвященном Дню Победы. |
|  | **3.Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги)** |
| Октябрь | Конкурс творческих работ «Они ковали Победу в тылу». |
| Ноябрь | Конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!». |
| Февраль | Изготовление поздравительных открыток и подарков к Дню защитника Отечества». |
| Май | Акция «Георгиевская лента» |
| Май | Акция «Бессмертный полк». |
| Май | Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто» |

**2021-2022 учебный год, 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятия** |
|  | * 1. **Работа с детьми** |
| Сентябрь | Круглый стол «Творчество Н. Домовитова, А. Решетова». |
| Декабрь | Письмо-сочинение погибшему солдату. |
| Февраль | Просмотр и обсуждение презентации «Герои - соликамцы». |
| Март | Беседа с просмотром презентации «Поэты Прикамья о Войне и Победе» (Б. Ширшов «Баллада о возвращении», Ф. Востриков «Я счастлив, что живу…».). |
| Апрель | Конкурс стихов «И помнит мир спасенный…». |
| Май | Экскурсия к Мемориалу и Вечному огню. |
|  | **2.Работа с родителями** |
| Октябрь | Урок внеклассного чтения «Литературное Прикамье». |
| Ноябрь | Родительское собраниес приглашением библиотекаря. Знакомство с книгами пермских писателей: Е.Пермяк, В. Бианки, Л. Кузьмин. |
| Апрель | Изготовление поделок для ветеранов. |
| Май | Участие в митинге, посвященном Дню Победы. |
|  | **3.Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги)** |
| Октябрь | Викторина по творчеству Л. Давыдычева, А. Тумбасова. |
| Ноябрь | Урок внеклассного чтения «Герои – сверстники». |
| Февраль | Изготовление поздравительных открыток и подарков к Дню защитника Отечества». |
| Май | Оформление поздравления ветеранам войны и тыла. Размещение на подъездах домов. |
| Май | Акция «Бессмертный полк». |
| Май | Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам…» |

**2022-2023 учебный год, 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятия** |
|  | * 1. **Работа с детьми** |
| Сентябрь | Чтение и обсуждение произведений А. Занадворова и Г. Занадворова. |
| Декабрь | Знакомство с творчеством А. Ромашова. Рассказы о войне. |
| Февраль | Конкурс рисунков «Герои бессмертны». |
| Март | Сочинение «Война не обошла и мою семью». |
| Апрель | Конкурс стихов «Пока жива память…». |
| Май | Экскурсия к Мемориалу. |
|  | **2**.**Работа с родителями** |
| Октябрь | Урок внеклассного чтения «Они воевали за Родину». |
| Ноябрь | Мини-уроки «Чтение стихов о войне». |
| Апрель | Изготовление открыток для ветеранов. |
| Май | Участие в митинге, посвященном Дню Победы. |
|  | **3**.**Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги)** |
| Октябрь | Викторина по творчеству писателей и поэтов Прикамья. |
| Ноябрь | Урок внеклассного чтения «Слава России!». |
| Февраль | Выпуск газеты к Дню защитника Отечества. |
| Май | Оформление поздравления ветеранам войны и тыла. Размещение на подъездах домов. |
| Май | Акция «Бессмертный полк». |
| Май | Акция «Георгиевская лента». |
| Май | Круглый стол. Закрытие Проекта. Подведение итогов. |

Реализация мероприятий Проекта обеспечит достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы познакомить обучающихся с произведениями пермских писателей и поэтов о Великой Отечественной войне.

 Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны через различные виды деятельности.

Продолжить формировать патриотические чувства у обучающихся, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Укрепить нравственно-патриотические чувства детей через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.

Обеспечит осознание участниками Проекта, что Родина - это не только живое чувство родственности между человеком и окружающими его близкими, но и государство Россия, которое надо любить, беречь, защищать и гордиться.

**Промежуточные итоги реализации проекта.**

**ВОВ 5.3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие, результат** | **Учебный год** |
| Фестиваль искусств "Артийские победы - дню победы" СГО Пермского края. Диплом 2 степени. | **2019-2020** |
| радуга успеха. стихи береза и война | **2020-2021** |

**благода письмо**